

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ ЗНАНИЙ
ЧОУ ВПО «ИСГЗ»**



0038.05.01

Барышникова Л.Н.

ИСТОРИЯ ТАТАРСТАНА

**УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ
для студентов всех специальностей и форм обучения**

3-е издание, пересмотренное



УДК 94(47)
ББК 63.3(2Рос=Тат)
Б24

*Утверждено решением Учебно-методического совета ИСГЗ
(протокол №1 заседания УМС ИСГЗ от 01.10.2015).*

Рецензенты:

В.А. Шафигуллин – к.филос.н., зав. кафедрой гуманитарных дисциплин
Института социальных и гуманитарных знаний,
И.К. Калимонов – к.и.н., доцент кафедры новой и новейшей истории
зарубежных стран Казанского государственного университета

Барышникова Л.Н.

Б24 История Татарстана: Учебное пособие для студентов всех специальностей и форм обучения / Барышникова Л.Н. – 3-е изд., пересмотр. – Казань: Юниверсум, 2016. – 76 с.
ISBN 978-5-9991-0370-3

Учебное пособие составлено в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Дисциплина входит в федеральный компонент общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и является обязательной для изучения студентов всех специальностей и форм обучения.

УДК 94(47)
ББК 63.3(2Рос=Тат)

© Барышникова Л.Н., 2010
© ИСГЗ, 2016

© Оформление. Издательство «Юниверсум», 2016

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Примерная учебная программа дисциплины	6
Рабочая программа учебной дисциплины	7
Краткий курс лекций	8
Планы семинарских (практических) занятий	45
Самостоятельная работа студентов	52
Контроль	55
Литература	63
Приложение	69

ВВЕДЕНИЕ

Изучение истории Республики Татарстан, ее государственности, экономики, просвещения, науки и культуры имеет важное общественно-политическое, а также научное значение. Цель исторического познания заключается в формировании исторического сознания и социальной памяти личности. Курс истории Татарстана дает возможность целостного видения национальной и мировой истории, знания основных типов и этапов развития татарского народа в контексте мировой цивилизации. Процесс утверждения демократических принципов, крушение монополии коммунистической партии создают благоприятные условия для объективного освещения многовекового прошлого татарского народа.

Цели преподавания дисциплины:

а) сформировать у студентов комплексное видение прошлого родного края;

б) развить навыки применения исторического знания для анализа истоков и форм современных социальных и культурных отношений в Республике Татарстан;

в) научить студента анализировать современные социально-политические процессы, происходящие в РТ;

г) научить применять на практике полученные историко-краеведческие знания по спорным вопросам интерпретации исторических событий на территории РТ;

д) помочь овладеть методологией историко-логического анализа исторических документов и политических деклараций.

Курс «История Татарстана» направлен на повышение уровня и качества подготовки выпускников вуза в гуманитарной части, получение, дополнение и систематизацию знаний по истории и культуре родного края.

В результате преподавания данной дисциплины могут быть решены следующие задачи:

– изучить особенности традиций и обычаев татарского этноса и других народностей, проживающих на территории Татарстана;

– проследить формирование основных институтов государства и права на территории нашего края;

– оценить влияние исторических событий, исторических личностей на современную ситуацию в РТ;

– помочь осознанию студентами основных тенденций экономического, политического и этнокультурного развития нашего края с древнейших времен и до настоящего времени;

– изучить особенности традиций и обычаев татарского этноса и других народностей, проживающих на территории Татарстана;

– проследить формирование основных институтов государства и права на территории нашего края;

– оценить влияние исторических событий, исторических личностей на современную ситуацию в РТ;

– показать место и роль культуры Татарстана в системе мировой цивилизации.

Студент должен знать:

- понятия, используемые в дискурсе современной науки, методы краеведческого и социологического анализа (типы и формы государства, понятие суверенитета, автономии, и т.д.);
- историю государственных образований, формировавшихся на территории Среднего Поволжья с древности до наших дней;
- основные характеристики социокультурной общности, существующей на территории нашей республики;
- особенности межэтнических отношений в регионе;
- методы анализа текстов исторических документов и политических деклараций;
- политический, экономический, культурный потенциал в регионе;
- основы исторического мышления, основные эпохи в истории человечества;
- основные исторические даты, факты, события и имена исторических деятелей Татарстана.

Студент должен уметь показать историю родного края как единый экономический, социальный, политический процесс, разворачивающийся во времени и пространстве, взаимосвязанный с мировой историей. История Татарстана связана с такими изучаемыми дисциплинами, как отечественная история, философия, социология, политология, правоведение.

**ПРИМЕРНАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 061100 – «МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ»**

*Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины
Дисциплины и курсы по выбору студентов, устанавливаемые вузом*

История Татарстана (ГСЭ.В.01)

Основы научных исследований: теоретическая история. Методы изучения региональной истории в современной исторической науке.

Характерные черты становления этнических общностей и государства у тюркоязычных народов Евразии: этногенез татарского народа, становление государственности тюркских народов, Волжская Булгария, Золотая Орда, Казанское ханство.

Исторический опыт сосуществования культур в Поволжско-Уральском регионе в XVI–XX вв.: казанский край во второй половине XVI–XVII вв., Казанская губерния в XVIII веке, революция 1905 года и национальное движение, образование ТАССР, национальная политика большевиков, ТАССР в 30–80-е годы, проблема федерализма в современной России: Республика Татарстан в 1990-е годы.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объект, предмет, методы изучения курса истории Татарстана. Место дисциплины в системе гуманитарных дисциплин. Особенности, функции, понятия и категории дисциплины. Методы и источники изучения истории. Понятия и классификация исторического источника. Методология и теория исторической науки. История Татарстана — неотъемлемая часть отечественной истории. Древнейшее население Среднего Поволжья. Великое переселение народов. Проблема этногенеза татар. Этапы тюркизации. Особенности социального строя Волжской Булгарии. Этнокультурные и социально-политические процессы становления болгарской государственности. Принятие ислама. Образование Золотой Орды. Государственно-политический, социальный строй Джучиева Улуса. Волжская Булгария в составе Золотой Орды. Образование Казанского ханства, особенности внутренней и внешней политики. Русь и ханство: проблемы взаимоотношений. Ханство в составе русского централизованного государства. Этапы христианизации. Эволюция форм собственности на землю. Особенности крестьянских выступлений на территории Среднего Поволжья. Мануфактурно-промышленное производство.

Формирование татарской национальной буржуазии и интеллигенции. Глобализация общественных процессов в XX веке, социальная трансформация общества, реформы и революции, столкновение тенденции интернационализма и национализма. Политические партии: генезис, классификации, программы, тактика. Революционные события на территории Казанской губернии. Варианты национально-государственного устройства, образование ТАССР. НЭП, индустриализация, коллективизация. Становление сталинизма, репрессии 30-х гг. в ТАССР. Республика как тыловая база в годы Великой Отечественной войны. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура ТАССР в послевоенный период. ТАССР в 60–80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Этапы политики перестройки, путь к суверенитету. Становление татарстанской государственности, путь к федерации. Культура в современном Татарстане. Международные связи республики. Межнациональные и межконфессиональные отношения в Республике Татарстан.

КРАТКИЙ КУРС ЛЕКЦИЙ

Тема 1. Предмет, объект, структура, методы изучения истории Татарстана. Первые государственные образования народов Среднего Поволжья

Размышления о природе исторического познания стары, как и сама история. Люди всегда интересовались своим прошлым и задавались вопросом о важности этих знаний. В переводе с греческого «история» означает «рассказ о происходящем, о прошлых событиях», которые потомками или современниками оцениваются как повлиявшие на ход истории. В само понятие «история» закладывается избирательное отношение к прошедшим событиям. Слово «история», как правило, употребляется в двух значениях: как реальная жизнь общества в прошлом и в виде систематизированного знания об этой реальной жизни, науки о ней.

История пытается воскресить прошлое, изучить и понять его в движении, открыть направление этого движения. Исторические знания состоят не только из описания событий, фактов, но и включают в себя их осмысление, выявление многосторонних связей между ними. Музой – покровительницей истории является дочь Зевса и богиня памяти Клио. Отцом истории считают древнегреческого писателя Геродота (V в. до н.э.), который отмечал, что знание истории необходимо, «дабы дела человеческие не были подвергнуты в забвении временем».

История Татарстана является частью всемирной истории, под которой понимается путь, пройденный человечеством в целом за многие тысячелетия своего существования. В рамках дисциплины рассматриваются проблемы формирования государственности, опыт реформ, сущность политических процессов, причины и результаты войн, факты, повлиявшие на историческое развитие Татарстана. **Объектом** изучения дисциплины является исторический процесс на территории Среднего Поволжья с древности до наших дней. **Предмет** изучения – осмысление закономерностей и особенностей политического, социально-экономического, этнокультурного развития народов Среднего Поволжья с древности до наших дней, а также знакомство с выдающимися деятелями нашего края.

Знание прошлого своего народа и всего человечества – необходимое условие, характеризующее человека образованного, культурного, цивилизованного. История – фундамент гуманитарного образования, одна из важнейших форм самосознания людей. За многовековую историю республика прошла в своем развитии ряд этапов. Можно выделить следующую периодизацию:

- Древнейшее население на территории Среднего Поволжья;
- Волжская Булгария (VIII–XIII вв.);
- Золотоордынский период в истории Волжской Булгарии (XIII–XV вв.);
- Казанское ханство (XV–XVI вв.);
- Казанский край в составе русского централизованного государства (XVI–XIX вв.);

- ТАССР: основные вехи развития (20–90-е гг. XX в.);
- Современное развитие РТ, путь к федерации (90-е гг. XX в. – настоящее время).

На сегодняшний день определились два методологических подхода к анализу исторического процесса. Один формационный (линейный), другой – цивилизационный (культурно-исторический). Коренная идея формационного подхода состоит в признании единства человеческой истории и ее прогресса в форме стадийного развития. Главная идея цивилизационного – отрицание единства человеческой истории и ее прогрессирующего развития.

Формационный подход базируется на понятии общественно-экономической формации – общества на определенной ступени исторического развития. Для общества характерны: экономический базис и соответствующие ему политическая и духовная надстройка, исторические формы общности людей, типы и формы семьи. Основным недостатком формационного подхода к истории является выпадение из исторического познания множества элементов и связей общества как системы, которые не находят в формационном взгляде на историю адекватного объяснения. При этом духовная культура, несмотря на все ее богатство, сводится к отражению интересов основных классов и не рассматривается как самостоятельный генетически независимый фактор. Нельзя не отметить, что формационная теория разработана на материале истории Западной Европы, поэтому применительно к восточным обществам этот подход выглядит менее убедительным. Реальные тенденции и формы развития на Востоке и еще во многих других регионах мира не укладываются в схему пяти формаций.

Цивилизационный подход в отличие от формационного (монистического) более сложен для понимания, поскольку единой цивилизационной теории не существует, как не существует единого понятия «цивилизация». По логике цивилизационного подхода существует множество исторических образований (цивилизаций), слабо или вообще не связанных друг с другом, где история каждого из них уникальна, что предполагает отсутствие решающей детерминации в развитии общества. Сторонники цивилизационного подхода начинают изучение истории сверху, т.е. с культуры во всем многообразии ее форм и отношений (искусство, религия, нравственность, право). Значительный вклад в развитие цивилизационного подхода внесли О. Шпенглер, М. Вебер, А. Тойнби. Этот подход принимает во внимание сложное переплетение технического, экономического, политического, религиозного и других социокультурных факторов в реальной деятельности людей, провозглашается право каждого народа на собственный социально-исторический эксперимент, на реализацию своей культурной программы. Однако упущение изучения любой исторической общности материальной жизни представляется не совсем корректным, поэтому цивилизационный подход должен усматриваться в многофакторном и многовекторном анализе общественно-исторического процесса.

Методология исторической науки – это учение о методах познания исторического исследования. Методы изучения дисциплины:

- исторический;

- сравнительно-исторический;
- системно-структурный;
- статистический;
- математический;
- диалектический.

Исторический метод подходит к государству и праву как к изменяющимся во времени, развивающимся явлениям. Данный метод выявляет основные элементы изучаемого объекта и происходящие в нем изменения с целью раскрытия их содержания и взаимоотношений.

Сравнительно-исторический метод основан на том, что выявленные исторические факты полнее раскрывают свое значение при сравнении, сопоставлении их с серией других сходных фактов. Конкретные государственно-правовые явления изучаются путем:

- *синхронного сравнения* – сопоставления их отдельных качеств с показателями других однотипных и одновременных явлений;
- *диахронного сравнения* – сопоставления самих явлений или даже одного явления с самим собой на разных временных этапах развития.

Эти методы используют следующие *научные приемы*:

- аналогию;
- экстраполяцию.

Аналогия применяется в случаях изучения явлений, сведения о которых неточны, неполны или фрагментарны. Умозаключением по аналогии является вывод о сходстве некоторых явлений в каких-либо определенных отношениях, сделанный на основании их сходства в других отношениях.

Экстраполяцией называется распространение выводов, полученных в ходе исследования одной части явления {процесса}, на другую его часть. В тех случаях, когда объектом исследования является исторический процесс, выводы, полученные в результате исследования завершившейся ступени развития, помогают понять его настоящее и предвидеть границы будущего, то есть предоставляют возможность научного прогнозирования.

Системно-структурный метод эффективен при исследовании самоуправляющихся систем, состоящих из множества взаимодействующих элементов. Их анализ предусматривает: изучение структуры элементов, их внутренние и внешние связи, выявление системообразующих элементов.

Диалектический метод – это постижение, становление, развитие человеческих цивилизаций, всеобщая взаимосвязь исторических явлений.

Вышеназванными методами осуществляются исследования качественных сторон исторического процесса. При исследовании его количественных сторон наука использует *статистический метод*. Он помогает отделить необходимое от случайного, выявить закономерность определенных процессов, связанных с массовыми явлениями. Работа с числовыми показателями позволяет выявить протяженность, распространенность, темпы развития и другие стороны процесса.

Главным источником информации о прошлом для историка является исторический источник, посредством которого исследователь получает фактический материал, составляющий основу исторического знания. Исторические источники делятся на несколько групп:

- письменные;
- вещественные;
- устные (фольклорные);
- этнографические;
- лингвистические;
- фото- и кинодокументы.

Первые государственные образования народов Среднего Поволжья

История человечества охватывает около 3 млн. лет, из которых письменными источниками освящены события лишь последних 7 тысяч лет. Весь предшествующий период примерно в 4000 раз длительней, чем период письменной истории, известен преимущественно по данным археологии, лингвистики, палеоантропологии, геологии, этнографии. Самой длительной была эпоха камня, которая включает в себя палеолит, мезолит, неолит.

Наиболее древний памятник этого времени на территории Татарстана – стоянка Красная Глинка в Тетюшском районе.

Эпоха мезолита – это время отступления ледника, возрастание роли рыбной ловли и собирательства.

Неолит в общеисторическом масштабе – новая эпоха в истории человечества, т.к. начался переход от присваивающего хозяйства к производящему, от охоты и собирательства к земледелию и скотоводству. На территории среднего Поволжья известны племена волосовской, балановской, абашевской, срубной, приказанской культур, а также ананьинской культурно- исторической общности (VIII–III вв. до н.э., Елабужский район). Занимались подсечным земледелием, охотой, знали железные орудия труда. На смену пришли пьяноборцы (II в. до н.э., село Красный Бор на Каме). В IV–VIII веках, в период разложения первобытнообщинного строя на территории края жили племена именьковцев (Лаишевский район). Постепенно в результате великого переселения народов в край стали приходить тюркоязычные племена. В конце III в. до н. э. в степях Центральной Азии смешанные тюрко-монгольские племена хунну создали кочевническое объединение во главе с правителем Модэ. В I в. н.э. оно было разбито и вынуждено двинуться на запад по азиатским степям, занятым тюркоязычными и угроязычными народами, сюда же вошли и сарматы. Так, в IV веке н.э. в степях Восточной Европы происходит полная смена населения. В V веке появляются сообщения об образовании Тюркского каганата, который распространил свою власть до Северного Кавказа степей Северного Причерноморья. В 581 г. он распадается на Восточный и Западный, однако оба эти государственных объединения пали в результате междоусобных войн, но, тем не менее, успели заложить основы формирования ряда тюркоязычных народностей. После гибели

Тюркской державы на ее обломках стали возникать новые государственные образования на территории восточноевропейской степи – Великая Болгария и Хазарский каганат. Оба государства возглавляли выходцы из аристократических родов Тюркского каганата. Правителем Волжской Болгарии был хан Кубрат, а столицей – разграбленная еще гуннами Фанагория. Кубрат умер примерно в 40-х гг. VII века, после него Великая Болгария распадается на орды. Это привело к тому, что Хазарский каганат присоединил Приазовье к своим землям. Часть побежденных болгар откочевала на Дунай и образовала Дунайскую Болгарию, другая вошла в состав хазар. В начале VIII века началась война с арабами. В это время на берегу Нижней Волги был основан город, названный по имени реки Итиль. В период своего становления Болгария находилась в вассальной зависимости от хазар, при этом хазары сумели не попасть в вассалы к Арабскому халифату и приняли иудаизм, но в IX веке хазары перестают играть существенную роль на мировом поприще.

В начале VIII века в Среднее Поволжье проникают тюркоязычные болгарские племена. Среди них известны баранджары, болгары, берсула, суаз, откочевавшие из Предкавказья в результате арабо-хазарских войн. Ближе к X веку произошла вторая волна болгарского переселения и на Среднюю Волгу и в Прикамье из южных степей, при этом осуществлялся приток угорских (мадьярских) племен. Так, в результате взаимодействия тюркоязычных болгарских племен и финно-угорского населения закладываются основы культуры нового народа – **волжских болгар**.

Тема 2. Волжская Болгария: этапы становления и развития, государственный строй и культура государства

На рубеже VIII–IX вв. (сейчас называют более раннюю дату – третья четверть VII века*) на Средней Волге оформляется раннефеодальное государство Волжская Болгария, в этот период зависимая от хазар. Выбор региона оказался удачным.

Сама природа определила условия, весьма благоприятные для хозяйственно-экономической деятельности и защиты от врагов. Обитавшие здесь коренные племена находились на стадии родоплеменных отношений и вели оседлый образ жизни, при этом процесс объединения тюркских племен шел довольно успешно. Государство занимало территорию в районе слияния рек Волги и Камы, города: Биляр, Болгар, Сувар, Ошель. С именем царя Алмуша связано становление централизованной власти, он имел право на налоги – десятина с ввозимого и вывозимого товара, доля в добыче, подомная подать, единовременные поборы. Существовало обложение свободного населения разными государственными повинностями, формой эксплуатации местного населения являлось возведение систем укрепления вокруг городов и строительство пограничных

* Тагиров И.С. На изломе истории. Казань, 2004. С. 343.

«засечных черт». В этнический состав входили тюркоязычные общины, финно-угорские племена.

К началу XIII века территория охватывает обширную площадь, простираемую от Казанки – Свяги – верховья Суры и Мокши на западе до рек Шешма – Яик (Урал) на востоке. Северные владения включали междуречье Вятки – Камы, а южная граница доходила до Самарской Луки. В X–XIII вв. в Булгарии оформляются раннефеодальные отношения с двумя формами эксплуатации – государственной и частновладельческой, с преобладанием первой. Одну из главных опор государства составляла мусульманская религия, официально принятая булгарами в начале X века (922 г.). Обращение к злейшему врагу хазар – арабскому халифату означало, вероятно, стремление освободиться из-под власти каганата. Социальная структура соответствовала общественному устройству раннефеодальных государств восточного типа. На верхней ступени – эльтабар (правитель, царь), а после принятия ислама – эмир, опорой ему служила гвардия (нукеры).

Большим почетом пользовался сеид – глава всех мусульман страны. Высшую аристократию составляли огланы – сыновья, ближайшие родственники правителей, а по духовной линии – муфтии, имамы. Далее беки, мурзы, баи – важные государственные чиновники и крупные феодалы. Преобладающая часть населения – земледельцы, скотоводы, торговцы, ремесленники. Столицей государства в домонгольское время был город Булгар (Биляр – великий город) на р. Малый Черемшан. Площадь Билярского городища составляла 620 га, с посадками 800 га, наибольшего расцвета достигает в XII–XIII вв.

Единая религия нивелировала племенные религиозные различия, способствовала формированию единой культуры и единого мировоззрения. Ислам способствовал проникновению в Волжскую Булгарию арабского языка и письменности, науки и мусульманской культуры при некотором сохранении рунического письма. С арабо-персидской литературой в Волжскую Булгарию проникают достижения передовой науки – математики, механики, астрономии, географии, медицины. Стоит отметить трактат болгарского ученого Тадж эд дина ибн Юнуса аль Булгари «Великое противоядие» и поэму Кул Гали «Кысса-и Юсуф». Поэма воплощает идеи гуманизма, общечеловеческих поисков идеала красоты, благородства.

Основу экономики Волжской Булгарии составляло развитое сельское хозяйство с плужным земледелием и продуктивным скотоводством. Разводили лошадей, коров, овец, коз. Сеяли рожь, пшеницу, овес, горох, лен, коноплю, ячмень, растили бахчевые (огурцы) и садовые (яблони, вишни) культуры.

Важное значение имели ремесла: кузнечное, ювелирное, гончарное, стекольное, кожевенное и др. Главными отраслями ремесленного производства были черная металлургия и металлообработка. Булгарские кузнецы владели всеми известными операциями: ковка, клепка, скручивание. Славилась и болгарская ювелирная промышленность, они использовали литые, скань, зернь, инкрустацию, гравировку. Процветала и болгарская торговля, благодаря расположению государства на важнейшей трансконтинентальной торговой магистрали – Волго-Балтийском пути. Торговали с Русью, Арабским халифатом, Средней Азией,

Закавказьем, Ираном. С образованием государства у болгар международная торговля находится под контролем верховной администрации.

Социально-экономическое и культурное развитие определялось особенностями политической жизни. Государственная политика была направлена на:

- укрепление центральной власти;
- создание прочной социальной опоры;
- обеспечение экономического роста;
- сохранение политической стабильности в стране;
- защиту от внешней опасности, установление и сохранение хороших отношений с другими странами.

Наиболее важным партнером во внешней политике являлась Русь. В X-XII вв. отношения носили преимущественно мирный характер.

Русские купцы и ремесленники имели возможность свободно прибывать в Волжскую Булгарию, заниматься своей деятельностью. Вместе с тем взаимные военные походы с целью захвата богатств, пленников не стали исключением. Столкновения не выливались в длительные войны. 985 г. – мирный договор, 1006 г. – договор о беспошлинной торговле. Отношения ухудшаются со второй половине XII в. Например, если в годы правления Юрия Долгорукого набеги его дружин, равно как и набеги болгар, осуществлялись ради добычи трофеев, то в последующий период ситуация меняется, выдвигаются более масштабные задачи. Владимиро-Суздальское и соседние княжества включаются в борьбу за право свободного использования великого Волжского пути, возрастает и роль религиозного фактора – распространение христианства среди народов Поволжья. Все это привело к военным столкновениям русских дружин и болгарских отрядов. В 1220 году был разрушен город Ошель, заключено перемирие.

Начиная с 1223 года Булгария сопротивляется монгольским ордам. Неравная борьба окончилась в 1236-1240 гг. завоеванием Булгарии, которая вошла в состав Золотой Орды – государства, созданного монгольскими ханами на завоеванных землях Восточной Европы, Северного Кавказа и Средней Азии.

Материальная и духовная культура волжских болгар. Народные знания и навыки волжских болгар. Доисламские верования и обычаи. Тэнгризм. Устное народное творчество. Мифология, письменность, принятие ислама Волжской Булгарией. Усиление культурных связей Волжской Булгарии со странами средневекового Востока и Закавказья, переход от рунической письменности к арабской графике, богословские трактаты. Развитие просвещения, науки, искусства и художественной литературы.

Тема 3. Образование Золотой Орды. Монгольское нашествие, Булгария в составе Золотой Орды

Монгольские племена, кочевавшие в степях Центральной Азии, пережили во 2-й половине XII века период разложения родовых отношений. Формирующаяся знать (нойоны и нукеры) вела борьбу за пастбища и скот. Экстенсивный характер кочевого скотоводства, истощение пастбищ создавали одну из предпосылок для захвата чужих земель. Столкновения среди кочевых племен закончились победой Темучина (в 1206 году на съезде монгольской знати – курултае ему был присвоен титул Чингисхана), приступившего к созданию единого государства. В рамках единого государства нойоны вынуждены были начать захватнические войны. Вся система власти в государстве строилась исключительно на жесткой дисциплине. По созданному Чингисханом закону – Ясе в случае бегства одного воина с поля боя казнили весь десяток. Яса также регулировала поведение монголов в быту, устанавливала принцип взаимопомощи.

Подчинив кочевников Центральной Азии, Южной Сибири, Чингисхан захватил Северный Китай (1211–1215). В 1219 году напали на Среднюю Азию, Северный Кавказ. 1223 год – победа на реке Калке. После смерти Чингисхана в 1227 году вся его империя была разделена на улусы – удельные владения сыновей и внуков Темучина. Хан Западного улуса Бату (Батый) стал готовиться к походу до «последнего моря» Атлантического океана. В 1235 году был окончательно разработан план вторжения в Восточную Европу. Поход начался осенью 1236 года, первой на пути Батыя была Волжская Булгария. Сопrotивление булгар было упорным, лишь в 1240 году Булгария окончательно входит в состав Золотой Орды. К концу XIII в. Джучиев улус становится могущественной империей, которая объединила в основном тюркские племена, при этом сюда входили представители многих этнических образований. Вскоре утвердилось, в оценке русских и европейских источников, общее для всех название «татары», по имени одного из народов, завоеванных монголами.

Тюркоязычной стала и династия ханов – чингизидов. Первая столица государства Сарай (Сарай-Бату) была заложена на Нижней Волге, позднее в XIV веке ею стал другой город – Сарай-Берке. Золотая Орда была феодальным государством, основное население которого составляли земледельцы (сабанчи) и скотоводы (уртакчи). Высокого уровня достигли архитектура, металлургия, оружейное, кожевенное, ткацкое производство, чеканка монет. Представления о Золотой Орде как о неразвитом, варварском государстве представляются ошибочными, т.к. сюда входили высокоразвитые области средневековой цивилизации. Столица государства город Сарай была одним из богатейших и красивейших городов того времени. Завоеванная Волжская Булгария стала основным поставщиком хлеба. По своему социальному устройству орда была феодальным государством, где все земли и население принадлежали хану.

Завоевательные походы сопровождались жестокостью, разрушениями и привели к неблагоприятным последствиям. Была установлена ежегодная выплата дани 10-12 процентов от ежегодного дохода, вмешательство ханов в вопросы престолонаследия. Но, с другой стороны, происходил благоприятный синтез

культур различных этносов, основы государственности подчиненных стран не разрушались, сохранялась власть прежних династий, сложившаяся система экономических и политических отношений. Характерной была веротерпимость, религиозная свобода, расширение привилегий духовенства представителей всех конфессий. Политика ханов Бату (1227-1255), Сартака (1255), Берке (1255-1266), Менгу Тимура (1266-1282), Туда Менгу (1282-1287), Туля Буга (1287-1291), Тохты (1291-1312) была достаточно гибкой, иначе размер дани был бы незначительным.

Устойчивость могучей тюркской империи не могли не поколебать властные амбиции отдельных влиятельных представителей золотоордынской элиты. Зачинщиком феодальных распрей стал один из могущественных темников – Ногай, но к 1300 году кризис был преодолен, Ногай убит. В годы правления Тохты в Орде экономический подъем, активизируются дипломатические и торговые контакты государства. Окончательно оформляется военно-феодальная система.

Хан Узбек (1312-1342) устанавливает неограниченную диктатуру личной власти. В этот период Золотая Орда принимает ислам, государство вновь на подъеме, укрепляются связи с мусульманским миром. При Узбеке столица переносится в Сарай-Берке, возводятся мечети, открываются медресе, но к середине XIV века вновь кризис. Главная причина – это ожесточенная борьба в кругах правящей элиты, в ходе которой был убит Джанибек (1342-1357), сын Узбека. В 1360-1370-е годы в стране отсутствует твердая власть. Многие из чингизидов проявляли претензии на ханский престол; если не достигали своей цели, то стремились закрепиться в отдельных улусах Золотой Орды. Положение усугубилось эпидемией чумы – тысячи людей пали жертвами болезни, опустошением городов и сел. С 1360 по 1380 гг. в Золотой Орде сменилось 25 ханов (Великая замятня в Орде). В начале 60-х гг. возвысился Мамай, поражение которого на Куликовом поле фактически привело к расколу страны на две части – западную и восточную. Попытку восстановить единое государство предпринял Тохтамыш (1380–1395), преодолеть кризис которому помогал среднеазиатский правитель Тимур (Тамерлан). После ссоры союзников Тамерлан сжег столицу Золотой Орды Сарай-Берке (Сарай аль-Джедид), которая так и не возродилась из пепла и руин. Последнюю попытку восстановить государство предпринял Едигей, осуществил ряд военных походов, укрепил центральную власть, но потерпел поражение в войне с сыновьями Тохтамыша. После 1410 года Джучиев улус перестает играть значительную роль в Восточной Европе и Азии, постепенно распадаясь на отдельные государства (Астраханское, Крымское, Сибирское, Казанское ханства, Ногайская орда). Правители новых государств были представителями династии чингизидов. Поэтому в политическом отношении ханства являлись наследниками Золотой Орды. В 1431 году Московский великий князь Василий II послал рать, которая разбила г. Булгар.

С тех пор Волжская Булгария все еще выплачивала ордынский выход, но уже не считалась частью Орды, а центром государства становится Казань.

Тема 4. Образование Казанского ханства: особенности внутренней, внешней политики, культурная жизнь

Распад Золотой Орды открывал путь к становлению новых национальных государств в Восточной Европе. В этом русле шло становление национального государства поволжских татар на основе Волжской Булгарии, а также русского государства на основе Московского княжества. Распад Золотой Орды, так же, как и любой другой империи, был неизбежен. Империя занимала огромную территорию и включала десятки родственных и неродственных этносов. У каждого был устоявшийся веками уклад жизни, национальный характер, сохранилось стремление к независимости.

Эта тенденция проявилась и в жизни болгарского народа, сохранившего в золотоордынский период свое государственное наследие. Военные действия заставляли население болгарских земель массами переселяться на север – за Каму и на запад – за Волгу, как в более безопасные районы. Последним ударом стал поход русских дружин в 1431 году. После чего политическая и экономическая жизнь сосредотачивается в Казани, которая уже в первой четверти XV века чеканила свои монеты, имела собственную денежную систему. Казанское ханство стало не только наследником Золотой Орды, но и имело немало своеобразных черт (политических, хозяйственных, этнических, культурных), отличавших его от Золотой Орды.

О времени возникновения Казанского ханства до сих пор среди историков нет единого мнения. Три основные точки зрения:

1. Основано в 1437–1438 гг. ханом Улу-Мухаммедом.
2. Основано в 1445 году его сыном Махмутеком.
3. Основано в 20-е годы XV века, так как в 1445 году произошла смена династий, то есть вместо болгарской знати на престоле оказались чингизиды.

Возникшее государство, по сути, явилось одновременно продолжением в новых условиях и Волжской Булгарии, и Золотой Орды. В пользу каждой из указанных точек зрения имеются серьезные доказательства, и однозначно ответить на вопрос, когда же Казанское ханство стало самостоятельным государством, очень трудно.

Хан Улу-Мухаммед в 20-30-е гг. XV века вел борьбу за золотоордынский престол и не помышлял о Казани. В единоборстве с ханом Кичи-Мухаммедом он потерпел поражение. После он решил утвердиться в Крыму, но, встретив решительное сопротивление местной династии Гиреев, вынужден был покинуть полуостров. Затем в 1437 г. нанес поражение русским войскам и укрепился в районе Среднего Поволжья. В 1445 году его сыновья Махмутек и Якуб разбили русское войско в битве под Суздалем и пленили великого князя Василия II. Он был освобожден при условии его признания вассалом Улу-Мухаммеда и уплаты значительной дани. Лишь после этих событий он устремился на Казань, но не доехал (существует мнение, что он был убит своим сыном Махмутеком). Отсюда и появляется вторая точка зрения об образовании Казанского ханства в 1445 году во главе с Махмутеком. Возникшее ханство, по сути, являлось продолжением и Волжской Булгарии, и Золотой Орды.

Ханство заменило Булгарский улус в составе Золотой Орды, поэтому в русских летописях часто оно рассматривается не как продолжение Булгарского государства, а как осколок Золотой Орды. Среднее и Нижнее Поволжье – арена деятельности и Казанского царства, и Золотой Орды, при этом татарский элемент был и тут и там.

По своему социальному и политическому составу ханство напоминало Золотую Орду. Земля находилась в руках феодалов, крупнейшим землевладельцем был хан. Широко распространена «союргальная» система землевладения, при которой земли даровались ханом на условии несения военной службы, но не могли продаваться, дариться, передаваться по наследству и т.п. Крупные земельные владения имело и мусульманское духовенство – вакуфное землевладение. Многочисленная феодальная прослойка: султаны (ближайшие родственники хана), беки (крупные чиновники, наместники), карачи (советники, ближайшие приспешники хана), эмиры, мурзы, тарханы (лица, обладавшие особыми привилегиями), угланы (ханская гвардия), сеиды (главы мусульманского духовенства) и др.

Основная масса трудового населения, «черные люди» (кара халык), платили в казну основную подать – ясак (одна десятая часть годового дохода). Существовали и другие налоги: клан (подать в пользу хана и его семьи), салыг (подать на содержание войска), бадж (таможенная пошлина). Ирхабля (налог на землю). Хан был верховным правителем государства, при нем существовал совет (диван), вся страна делилась на военно-административные округа (даруги), был развит бюрократический аппарат. Казань – столица государства являлась посредником в торговле между Востоком и Западом, здесь каждый год 24 июня проходила Казанская ярмарка. Здесь процветали ремесла (гончарное, кожевенное, ювелирное).

Династия чингизидов на казанском престоле сразу заняла враждебную позицию по отношению к Москве, чем нажила в ее лице смертельного врага. Вследствие этого во внешней политике главными стали взаимоотношения с Москвой. Можно выделить три этапа: первый (1445–1487 гг.) — военно-политическое противостояние Москве, имевшее попеременный успех»; второй (1487–1521 гг.) — установление московского протектората; третий (1521–1552 гг.) — сначала восстановление независимости, а после завоевание. Первые ханы Казани (Махмутек до 1466 г., Ибрагим до 1479 г., Гали до 1487 г.) еще довольно умело противостояли Москве, проводя наступление в западном и северном направлениях, стремясь увеличить свою территорию.

В ответ на это в 1452 году Москва на своей территории создает Касимовское ханство – это бывший городок Мещерский на реке Оке. Его ханом стал бежавший из Казани хан Касим. Земли в этом районе раздавались беглым татарским феодалам. Это государство использовалось Москвой для военного, политического, дипломатического давления на Казань. С 1467 года начинается активная война между Казанью и Москвой. Казанцы организовали походы на Галич, русские войска трижды доходили до Казани, дважды, в 1469 и 1478 гг., подписывался мир, но борьба упорно продолжалась. В 1487 году Иван III

направил на Казань большое войско, которое овладело городом, но присоединить территорию ханства к Московскому государству князь не решился. Казань признала зависимость от Москвы, и Иван III принял титул великого князя Болгарского.

В 1518 году заканчивается династия Улу-Мухаммеда. Усилиями Москвы на престоле оказывается выходец из Касимова – хан Шахгали.

После 1521 года приглашают представителя крымской династии Сахиб-Гирея, который повел негативную для Москвы политику. Ханы на престоле в этот период менялись довольно часто. С 40-х годов молодой царь Иван IV повел политику, направленную на полное присоединение ханства. С 1549 года на престоле малолетний Ухтямыш-Гирей, регентша при нем – царица Сююмбике. Иван Грозный считал этот момент наиболее благоприятным для наступления на Казань. Весной 1551 года в устье реки Свияги была построена крепость как опорный пункт для штурма Казани. Решающий поход Ивана Грозного начался в конце июня 1552 года. Крымский хан попытался отвлечь основные русские силы, помешать их продвижению, но был остановлен в районе Тулы и отброшен. После длительной осады 2 октября 1552 года Казань была взята, и ханство вошло в состав Русского государства.

Культура Казанского ханства. В культурной жизни ханства особо хочется отметить искусство, архитектуру, письменность и просвещение, художественную литературу. Вершиной архитектуры являлась каменная мечеть Кул Шариф и многочисленные учебные заведения – медресе. Выдающимся представителем культуры Казанского ханства является поэт Мухаммедьяр – автор поэм «Туфа и мардан», «Нуры судур». Именно в период ханства происходит формирование этноса казанских татар, этнической основой которых стало местное болгарское население, кипчаки и угро-финны.

Тема 5. Казанское ханство в составе русского централизованного государства, этапы христианизации

Первоначально Иван Грозный для управления Казанью назначает двух воевод – князя А.Б. Горбатого, В.С. Серебрянного. Затем был создан Приказ Казанского дворца. Это было центральное учреждение, сосредоточившее в своих руках всю административную, финансовую и судебную власть, а также сбор налогов с населения. В его ведении находилась часть полномочий внешнеполитического характера, и особенно взаимоотношения с Турцией, Персией, калмыками и башкирами. Несмотря на это, первые шесть лет не утихало военное сопротивление казанских татар. На престоле Федор Иванович (1584-1598), который, выполняя наказ Ивана Грозного, осуществлял активную миссионерскую деятельность в связи с обращением татар-мусульман в христианскую веру, ужесточаются повинности ясачных крестьян. Начинается активное переселение в край русского населения. Земли получают монастыри и церкви, дворяне, появляются здесь вольноколониционные крестьяне. Все это при заселенности здешних земель означало вытеснение местного населения, которое отхлынуло

на север. Татары лишались некоторых достижений культуры, но теперь уже в деревенских центрах Заказанья возникают очаги культуры, ремесла, торговых навыков.

Этапы христианизации:

1) Вторая половина XVI в. – начало крещения неправославного населения.

2) XVII в. – усиление политики христианизации.

3) Первая половина XVIII в. – активизация миссионерской деятельности.

4) Вторая половина XVIII–XIX вв. – либерализация политики в отношении мусульман.

В 1555 г. возникает епархия во главе с епископом Гурием. Руководством в его миссионерской деятельности была «Наказная память» Ивана Грозного. Эта была первая в российской истории инструкция по обращению в православие, она отдавала предпочтение ненасильственным мерам. Действительно, пытались крестить ненасильственно, с помощью проповеди, но часто борьба за веру подменялась борьбой за землю. Идет чередование насильственных мер с пропагандистскими. Делать упор на добровольное обращение иноверцев в православие вынуждала не только беспокойная обстановка в крае (в это время шла Казанская война). Царь принимал во внимание и внешнеполитические обстоятельства. Он не желал в случае жестокого обращения с мусульманами портить отношений с соседними мусульманскими странами – Турцией и Крымом. В 1570 и 1584 гг. Иван Грозный даже отправил специальные посольства в Турцию с заверениями о том, что он очень уважительно относится к исламу и никогда не притеснял своих мусульманских подданных.

Но верховная власть России до этого времени не сталкивалась с проблемой массового крещения мусульманского населения. Ислам в Среднем Поволжье имел давнюю традицию и глубокие корни, и его приверженцы в большинстве своем креститься не желали. Вот почему успехи политики христианизации во второй половине XVI века были очень скромными.

Для населения Казанского ханства первый этап осложнялся еще и тем, что в отличие от прежних завоеваний – родственными по культуре тюркскими народами завоевание середины XVI в. означало противостояние разных культур. При этом экономический натиск сочетался с культурным. Вместе с тем в разных районах Казанского края, судя по источникам того времени, появились так называемые новокрещены. Большинство перешедших в православие прельстилось полагавшимися за это земельными пожалованиями, определенными льготами. Льготы были более ощутимыми и привлекательными для зажиточных слоев населения, они сразу же приравнивались в правах к русскому служилому сословию. Вскоре становится очевидным факт несоблюдения новокрещеными христианских обрядов.

Последовал указ 1593 г. царя Федора Ивановича расселять новокрещен с некрещеными, наказывать за отход от христианства, запрет на смешанные браки. Но этому указу не суждено было воплотиться в жизнь. Конец XVI – начало XVII века оказались для России слишком насыщенными событиями, что ни средств, ни времени на его выполнение просто не хватило. Борьба за трон,

польско-шведская интервенция, народные волнения – начиналось время Великой смуты.

В первые годы после вхождения Казанского ханства в состав русского централизованного государства вспыхивали стихийные восстания с целью восстановления государственности. Движение было плохо организовано, а приглашенные помочь ногайские отряды чаще грабили, чем помогали.

К XVII веку в крае насчитывалось 20 монастырей, крупнейшими были Раифский, Кизический, Семиозерский. В 1606 году татары приняли участие в восстании Ивана Болотникова. Миссионерская деятельность была приостановлена в период смуты XVII столетия.

Зато другие тяготы Смутного времени – экономические, социальные (начинает оформляться крепостное право) ощущали на себе не меньше, чем русские. Главной особенностью борьбы татарского народа было переплетение требований экономического характера с национально-освободительными. Но, к сожалению, в движении начала XVII века не было национального единства, правительству удалось разъединить народы по социальному признаку. Тем не менее изменение национального и социального населения края подготавливало условия вовлечения его в российский исторический процесс. В начале века большая часть территории России была охвачена народными волнениями, которые нередко называют крестьянской войной. На рубеже XVI-XVII столетий начинает оформляться крепостное право. Крестьяне были лишены права перехода к новым хозяевам (отмена Юрьева дня), а помещики получили право в течение пяти лет вести сыск своих беглых крестьян. В 1601-1603 гг. в стране вследствие неурожаяв разразился голод, что ускорило приближение Смутного времени.

Среднее Поволжье совсем недавно вошло в состав Российского государства, и на его территории общероссийские порядки установились не до конца. Кроме того, в крае также проживали представители разных национальностей, и экономическая эксплуатация переплеталась с политикой христианизации.

К началу крестьянских выступлений в крае значительно увеличилось число русских крестьян. Многие бежали сюда из центральных районов, спасаясь от эксплуатации своих помещиков. Их социальные интересы совпадали с интересами нерусских народов края. Появляется и категория служилых татар, в основном это переводчики, писцы, гонцы, дипломаты.

Массовые крестьянские волнения в Среднем Поволжье начались в середине 1606 г. Наибольшую активность проявили крестьяне правобережных районов Волги. Отряды чувашских, русских, татарских и марийских крестьян штурмовали Свияжск, Алатырь, Чебоксары и другие города. Только к 1606 году царским войскам под предводительством Ф.И. Шереметева удалось подавить массовые выступления крестьян Среднего Поволжья.

В начале января 1609 года вновь вспыхивает восстание под руководством Еналея Шугурова (Джан-Али), которое тоже было подавлено. Начало польской интервенции 1609 года на русские земли заставило отвлечься от внутренней смуты, многонациональный народ встал на защиту Родины (ополчения Минина

и Пожарского). 1609 год – авантюра дьяка Шульгина, призыв создать независимое от Москвы «Казанское государство», которая не нашла поддержки у большинства татарского населения. В 1613 г. татары участвовали в работе Земского собора и были привлечены к избранию нового царя Михаила Федоровича. В последующий период политика в отношении татар несколько смягчилась. Изменения коснулись главным образом феодальной знати князей и мурз. Так, официальное подтверждение получали их права на владение землей и крестьянами.

В 1615 году – новые волнения, вызванные сбором пятой деньги (налог в размере пятой части недвижимого имущества и доходов). К началу 1616 года восстанием под предводительством Еналея Шугурова был охвачен весь Казанский край, оно было подавлено. Из последующих всплесков национально-освободительного движения следует выделить бунт, руководителями которого стали в 1682-1684 гг. Сеит и Тюлекей. Кроме этого, в надежде получить национальную независимость – «волю вольную» многие народы Поволжья, в том числе и татары, приняли участие в восстании С. Разина 1670-1671 гг. Все это содействовало сплочению различных народностей нашего края. Общей тенденцией этого периода в государстве стало укрепление самодержавия, силовые методы подчинения, зарождение капиталистических отношений. 1682-1683 гг. – восстание под предводительством Сеита Гафарова. Причина – национально-религиозный гнет, из-за раскола среди восставших восстание терпит поражение. В 1682 году Москва отменяет указ о насильственном крещении.

Тема 6. Социально-экономическое, политическое, культурное развитие края в XVIII–XIX вв., формирование татарской национальной буржуазии. Петровские реформы в Казанском крае

Начало XVIII века ознаменовалось петровскими реформами.

В 1708 году страна разделена на 8 губерний, и Казань становится крупнейшим центром одной из них, территория Казанской губернии была огромной. На севере границы до Костромы, на востоке – до Урала, на юге – до Терека, на западе – до Муромы и Пензы. В 1775 году для усиления государственного аппарата количество губерний увеличивается до 50, которые делились на уезды. Кардинальные реформы коснулись и церкви (образование Святейшего синода).

Развернутое при Петре I строительство, создание мануфактур, содержание регулярной армии, флота требовало постоянного пополнения казны. С этой целью подворное уложение было заменено подушной податью, а также был оформлен разряд государственных крестьян, который составили все сельские жители, не принадлежавшие помещикам, и ясачные крестьяне. Наряду с подушной податью государственные крестьяне были обложены местными налогами. Производились сборы с водопоев, перевозов, кузниц и др. Не менее тяжелыми были и натуральные повинности. Среди них такие, как строительная, подводная, постоянная, рекрутская. Большинство населения страны было занято

в сельском хозяйстве, укреплялась феодальная собственность на землю, а указ о единонаследии существенно расширял дворянское землевладение.

В 1713 году ликвидируется привилегия служилых татар. В 1714 году по указу Петра I основывается Казанская суконная мануфактура, причем мануфактуры главным образом строила казна, стремясь обеспечить потребности армии и флота. Вскоре, после посещения в 1722 году Петром I Казани, предприятие передается казанскому купцу и предпринимателю, выходцу из крестьян И. Михляеву. К 1725 году на предприятии работало более 600 человек.

Петровским указом было положено начало и такому крупному предприятию, как Казанское адмиралтейство. Предприятие предназначалось для строительства, ремонта и длительного хранения речных и морских судов и включало в себя Астраханскую, Казанскую и Нижегородскую верфи. Именно здесь для Балтийского и Каспийского флотов строились фрегаты, бригантины, бомбардирные суда. Адмиралтейство располагалось в устье Казанки и дало начало целому поселению Адмиралтейская слобода. К предприятию была приписана значительная часть крестьян, большая часть которых называлась *лашманами (лесорубами)*. Этим указом было завершено разрушение сословия служилых татар, ставших лашманами, исчезают ясачные люди. На возникших крупных промышленных предприятиях работали десятки тысяч крестьян.

Также для нужд судостроения в Казани был основан пумповый завод, который должен был обеспечить качественными кожами флот и армию. Первоначально это кожевенное предприятие располагалось в Суконной слободе. Здесь изготавливались пумповые кожи для корабельных насосов, а также подошвенная кожа и юфть для армии. Пумповые кожи использовались не только в Казанском адмиралтействе, но и на верфях Петербурга, Астрахани, Архангельска. Всего существовало два вида мануфактур: частновладельческие, которые делились на помещичьи и купеческие, и казенные. Всего в Казанской губернии в XVIII веке насчитывалось около 200 предприятий.

Петр I подписывает указы, ограничивающие некрещеных помещиков от владения крестьянами, что привело к сокращению рабочих рук у данной группы населения. У отказавшихся креститься поместья были отняты. Это заставило менять сложившийся образ жизни и начинать заниматься торговлей, промышленностью, промыслами. Татары получают право торговли в Казани, расширяют свои торговые операции в Средней Азии, связи с Северными провинциями Китая. Экспортировали лес, рожь, овес, водку, уксус, мыло, свечи, мед, кожу. Импортировали дорогие ткани, хрустальную посуду, чай, пряности, рис. К середине XIX века у татар образовался уже достаточно большой торгово-промышленный капитал, в некоторых регионах он даже соперничал с русским капиталом. Уже к концу XIX века татарские промышленники займут достойное место в российской экономике.

В начале 20-х гг. XVIII века Петр I подписывает указы, обращенные к податному нерусскому населению. Согласно им, принявшие крещение получали трехлетнюю отсрочку в уплате податей и в рекрутском наборе. Во второй четверти XVIII столетия политика христианизации ужесточается.

Еще в 1731 году в Свияжске была создана Комиссия для крещения казанских и нижегородских мусульман и других инородцев. А в 1740 году по указу Анны Ивановны вместо этого миссионерского учреждения была создана Контора новокрещенских дел. Ей было поручено заниматься христианизацией мусульман и язычников Казанской, Нижегородской, Астраханской и Воронежской губерний. Указ императрицы содержал весьма обширную программу христианизации и русификации. Здесь предусматривались меры как по поощрению перехода в православие, так и по удержанию крещены в новой вере. Крещенные получали подарки и освобождение от налогов и повинностей. Насильственные методы возобладали, когда контору возглавил Лука Конашевич. Не без его влияния императрица Елизавета Петровна подписала указ о запрете на строительство мечетей и слежении за соблюдением новокрещеными православных обрядов. В 1749 году после пожара основывается Новая Татарская слобода близ деревни Поповка.

В 1754 году выходит «Указ об обязательной покупке соли», т.е. за добычу соли нужно было платить государству. Так, конфессиональные и экономические притеснения послужили поводом к стихийным выступлениям среди татар под предводительством Батырши в 1755 году.

В этот период в столицу Российской империи постоянно шли жалобы на насильственное крещение, притеснение мусульман. В результате Синод принимает решение «О необращении иноверцев насилем к православной церкви». Начинают действовать несколько новокрещенских школ с общим числом учащихся около 200 человек. Постепенно правительство ослабляет давление на иноверцев. В 1756 году российская императрица Елизавета Петровна разрешила татарам вновь строительство мечетей. Годом раньше было отменено переселение некрещеных татар.

Наиболее существенные изменения произошли во время правления Екатерины II (1762-1796). В 1764 году последовал указ о закрытии конторы новокрещенских дел, освобождении татар от дополнительных налогов. Все новокрещены были приравнены в правах к государственным крестьянам, а миссионерская деятельность среди неправославных народов передавалась местным епархиям. В 1773 году Екатериной II был принят указ о веротерпимости в России. Все религии в стране получали право на существование, отменялось насильственное обращение в православие. Мусульманам наряду с мечетями было разрешено строить при них школы. Значительным событием в жизни мусульман стало открытие в 1789 году в Уфе мусульманского Духовного собрания.

Центральная власть создала орган управления мусульман России во главе с назначаемым муфтием. Первым муфтием был утвержден Мухаммаджан Хусайнов. Правительство выплачивало ему по тем временам огромное жалованье. Помощники муфтия, муллы, также получали государственное жалованье. Круг полномочий Духовного управления был достаточно широк. В его ведении находились подбор и назначение мусульманских духовных лиц, проверка благонадежности, надзор за деятельностью мусульманского духовенства, строительство и ремонт мечетей, заключение браков. Предоставление мусульманам права

самим решать вопросы своей религиозной жизни оказалось для правительства более выгодным делом, чем их неограниченное притеснение. Это событие способствовало консолидации мусульманского населения империи для выражения и отстаивания своих интересов. В первой половине XIX века татарские земли Поволжья и Южного Урала пережили настоящий бум строительства мечетей в крупных городах – Казани, Уфе, Оренбурге и др. Быстрое увеличение мусульманских мечетей и духовных училищ при них обострило проблему кадров духовенства, а также религиозной литературы. Уфимское мусульманское духовное управление было лишено права открывать высшие духовные училища (медресе) для подготовки имамов. Поэтому особо одаренных отправляли учиться в Среднюю Азию, особенно славились медресе Бухары. В Казани был налажен массовый выпуск религиозной литературы, формируется прослойка высокообразованных мусульман.

Активно начинает развиваться татарское предпринимательство, появляются авторитетные купеческие семьи: Абсалямовы, Апанаевы, Галиевы, Юнусовы, династия фабриканта Акчурина.

1773-1775 гг. – крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.

С 1768 года составляется план застройки г. Казани (было много тупиков), строятся мосты через Казанку и Булак, проектируется 9 больших улиц Казани (Арская, Воскресенская, Проломная и т.д.). С 1781 года Казанская губерния делится на уезды во главе с капитан-исправниками.

К середине XIX века феодально-крепостной строй находится в состоянии кризиса; 30-40-е гг. – промышленный переворот; 1861 год – отмена крепостного права.

На территории края работает более 80 предприятий с наемными рабочими. В деревне земельный голод, отход крестьян на заработки в город, имущественное расслоение крестьян, втягивание их в рыночные отношения (отходничество).

Влияние эпохи Просвещения на развитие культуры края. Быстрые темпы развития образования, науки, архитектуры, периодической печати, усиление культурного общения между татарами и русскими. В мусульманское образование приносятся светские дисциплины. Восстановление учебных заведений татар – мектебе и медресе способствует распространению грамотности среди татар, начинает формироваться татарское просветительство. Особенно ярко эти идеи проявились в трудах А. Курсави, выдвинувшего идеи реформаторства и рационализма. Открытие цифирной школы, Казанской гимназии (1759), выдающиеся выпускники гимназии. Развитие художественной литературы: М.И. Веревкин, Г.Л. Каменев, Г.Р. Державин. Открытие публичного театра; выдающиеся памятники архитектуры этого периода: Петропавловский собор, Апанаевская мечеть. Роль Казанского университета в развитии российской науки и образования, Н.И. Лобачевский.

Тема 7. Революционные события в Казанской губернии, варианты национально-государственного устройства, образование ТАССР

К началу XX века казанская губерния представляла собой один из крупнейших промышленных регионов страны. Число рабочих достигло 210 тысяч человек, больше, чем в других губерниях Поволжья и Приуралья. Это вполне объяснимый факт. Отчетливо проявляется сращивание торгового и промышленного капитала, значительно увеличилась доля капитала поволжских промышленников.

В Казани активно развивалось книгопечатание, издание периодических изданий как на русском, так и на татарском языках. Активно работали православные и мусульманские учебные заведения. Таким образом, к началу XX века татары сложились как нация, но не составляли компактной группы ни в одной из губерний.

Все эти изменения затронули и национальное самосознание народов, в частности больше внимания стало уделяться исламскому просвещению и образованию. Национальный промышленный капитал шел не только на развитие производства, но и на образование и благотворительность. Дети многих крупных промышленников получали высшее образование как в Европе, так и в Азии. Главным оплотом фанатизма в это время является мусульманское духовенство. Поэтому борьба мнений, подходов и ценностей разворачивалась на базе ислама. Зачинателем этой борьбы стал Габденнасыр Курсави. Продолжателем идей и дела Г. Курсави стал выдающийся ученый, мыслитель, просветитель Ш. Марджани (1818-1889). Получил образование в Средней Азии, обучаясь в бухарском медресе. Изучал рукописи на арабском и персидском языках. Вернувшись на родину в 1849 году, Ш. Марджани становится имамом первой казанской мечети и приступает к изменению характера обучения. Появление новаторских методов изучения связано с новым просветительским движением джадидизм, которому противостояли сторонники старых, схоластических методов в мусульманском образовании – кадимисты.

Джадидизм (от араб. *усуль аль-джад*) – необходимость введения светских принципов в образование. Джадидисты понимали, что для защиты нации нужны прогрессивные европейские взгляды в области политики и экономики, социальных взаимоотношений. Кадимисты ратовали за религиозное образование, которое явно не отвечало требованиям экономических и политических реалий.

В начале XX века появляются тенденции панисламизма и пантюркизма, начинают формироваться татарские политические партии нескольких направлений. Радикально-консервативное направление было представлено кадимистами (*Сират ал-мустахим*), либерально-демократическое направление представлено партией «Иттифак». Партия выступала за буржуазные реформы без насильственных мер и потрясений, требовала установить парламентарную монархию, разделение властей, всеобщее избирательное право.

Основные демократические права и свободы. Радикально- демократическая группировка представлена казанским комитетом РСДРП, руководитель Х. Ямашев. Все партии, в том числе и общероссийские (кадеты, эсеры), хотели

решения национального вопроса. Наиболее привлекательно звучал лозунг большевиков – «о праве наций на самоопределение». Татарская интеллигенция принимала участие в работе Государственных дум, хотя к кардинальным изменениям в образе жизни нерусских народов их участие так и не привело.

Между тем в стране нарастает волна недоверия к политике, проводимой властями. Трагические события Кровавого воскресенья 1905 года положили начало нарастанию революционных настроений в России. Восстание началось в Петербурге и было подхвачено по всей России. В Казани наибольшую активность проявили рабочие ткацкой фабрики Алафузовых. Требования в основном были экономического характера:

- введение 8-часового рабочего дня;
- увеличение заработной платы на 50 процентов;
- улучшение условий труда;
- отмена грабительских штрафов.

Кульминацией этих события стала Всероссийская политическая стачка в октябре 1905 года, в ней участвовало около двух миллионов рабочих. Результатом стало издание манифеста 17 (30 октября). По нему расширились избирательные права, Государственной думе передавалась законодательная инициатива, разрешалось создавать политические партии.

19 октября закрыли Казанский императорский университет. В знак протеста в Казани состоялся манифест, где бок о бок шли и православные, и мусульмане, несмотря на попытки властей расколоть лагерь недовольных. Революцию в России ускорила I мировая война, участие в которой поддержала Государственная дума и все тяготы которой ложились на простой народ. Также особенностью революции было то, что в России к началу XX века был не решен крестьянский вопрос, а рабочий уже назрел особо остро, была создана новая политическая сила – многопартийность.

После февральской революции 1917 года и краха монархии наиболее остро встает вопрос о национальном самоопределении народов Поволжья, появляются новые органы государственной власти – Советы депутатов и Временное правительство, созданное на базе противоположных думских фракций. В Казани и губернии восстанавливались или возникали десятки партий и общественных движений. Городская Дума активно призывала население воздержаться от демонстраций, но революционные процессы начала века стали толчком для духовного развития и политического пробуждения татар. После завоевания Казанского ханства в XVI веке татары действительно были лишены свободы вероисповедания и национального самоопределения. Общественно-политические силы предлагали различные варианты государственного устройства страны, требовали создания демократической республики на национально-территориальных – федеративных началах.

В силу разбросанности по стране татары не исключали для себя возможности как национально-культурной, так и территориальной автономии. В начале мая в Москве проходит I Всероссийский мусульманский съезд. В президиум

съезда были избраны: А. Цаликов, Г. Исхаки, С. Алкин, М. Бигиев. Было принято решение о признании в качестве формы государственного устройства демократической республики на национально-территориально-федеративных началах; причем национальности, не имеющие определенной территории, пользуются национально-культурной автономией.

К сожалению, новые трудности, с которыми столкнется страна, отодвинуто решение национального вопроса, но стоит заметить, что мусульмане требовали не отделения от России, а справедливого решения национального вопроса. II съезд прошел в Казани, где главной была мысль о национально-культурной автономии для мусульман внутренней России и Сибири. Высшим законодательным органом провозглашалось Национальное собрание (Милли Меджлис), а его исполнительным органом – Национальное управление (Милли идаре). Одновременно прошел мусульманский военный съезд и избран Всероссийский военный совет (Харби Шура).

В июне 1917 года решили создать национально-культурную автономию тюрко-татар внутренней России и Сибири, во главе мусульманского социалистического комитета – М. Вахитов. Многие активисты среди большевиков боялись возврата к Казанскому ханству. Создание мусульманского капиталистического комитета как нельзя лучше устраивало большевиков. А их лозунги были понятны и просты очень многим: конец войне, справедливое распределение земли, предприятий, но при условии смены существующего режима власти. В планах большевиков Казань была стратегически важным пунктом. Это был центр региона с экономическими, социальными, военными ресурсами, здесь же находился и золотой запас России. Октябрьский переворот прошел в Казани довольно спокойно, ВРК возглавил Н. Ершов.

В начале ноября его сменил Я. Шейнкман, который сосредоточил всю полноту государственной власти в губернии. Вскоре был создан Народный комиссариат по делам национальностей (Наркомнац), который возглавил И. Сталин. Большевики сумели привлечь на свою сторону лидеров национальных движений. Среди них были депутаты Учредительного собрания – М. Вахитов, Ш. Манатов, Г. Ибрагимов, М. Султан-Галеев.

Осенью в Уфе открылись заседания Национального собрания (Милли Меджлис) и принимается решение о создании «Идель-Урал» штата как территориальной автономии тюрко-татар. Ряд делегатов выступили против этого решения, в их числе были и большевики. Позже была создана специальная комиссия для решения этого вопроса, где был одобрен проект Г. Шарафа. «Идель-Урал» – республика, которая входит в состав федеративной республики Россия; высший орган – парламент; на языки и религии распространялся принцип равноправия.

В территорию штата должны были войти Казанская, Уфимская, частично Оренбургская, Пермская, Самарская, Симбирская, Вятская губернии с преимущественно татарским населением. Однако Шейнкман и Грасис были против советской власти. На 28 февраля планировались торжества по поводу провозглашения штата. Чтобы не допустить этого, ночью были арестованы руководители

съезда. Часть делегатов продолжила работу в забулачной части города, но вскоре сюда вторглись вооруженные отряды. Появляется идея создания Казанской республики, фактически это означало подмену штата безнациональной идеей. В дни ликвидации штата появляется еще один проект создания Татаро-Башкирской республики, территория которой фактически совпадала с территорией штата.

Республика должна была служить противовесом Башкирской республике, созданной Заки Валиди без разрешения советской власти. Но развернувшаяся в стране к лету 1918 года Гражданская война отодвинула эти планы. На некоторое время Казань оказалась в руках белых, Ленин вовремя подтянул сюда отряды Красной армии, к 10 сентября власть была восстановлена. В марте 1919 года в Башкирии устанавливается советская власть. Среди лидеров-татар появляются две точки зрения. Первая – продолжать работу по созданию ТБР, без включения ее в состав уже существующей Башкирской республики, другая – образовать отдельную Татарскую республику. Для решения этой проблемы был созван съезд КОНВ, где было отменено решение о создании ТБР. В результате – подписание декрета об образовании ТАССР 25 мая 1920 года.

Казанский университет как центр науки в крае. А.М. Бутлеров, В.В. Марковников, А.М. Зайцев, М.А. Ковальский, Н.А. Головкинский, А.В. Васильев, Н.О. Ковалевский, Н.А. Миславский, В.М. Бехтеров. Открытие новых учебных заведений. Казанские женские высшие курсы, Казанский учительский институт. Деятельность К. Насыри, Ш. Марджани, И. Гаспринского, Ф. Карими.

Зарождение сценического искусства. Ф.И. Шаятин. Возникновение татарского театра и первая театральная группа «Сайяр» (Передвижник).

Деятельность Г. Тукая, Исхаки, Г. Ибрагимова, Ф. Амирхана, Г. Кулахметова, Ш. Камала, драматурга Г. Камала. В начале XX века активно продолжается развиваться периодика и татарский театр.

Тема 8. ТАССР в период большевистских преобразований, становление сталинизма

Власть в республике была передана Временному революционному комитету (ВРК), в который вошли И. Казаков, К. Хакимов, К. Мухтаров, И. Ходоровский, Б.И. Гольдберг во главе с С. Саид-Галеевым. Был избран Центральный исполнительный комитет, председатель Б. Мансуров, а затем и правительство – Совет народных комиссаров. Саид-Галеев и Мансуров стали членами высшей партийной инстанции республики – бюро Татарского обкома РКП(б). До конца 1920 года в Татарии завершается формирование всех структур власти. Границы республики были поведены довольно произвольно, в результате чего татарский народ был разделен на несколько частей между регионами Поволжья и Урала. Одной из главных причин победы именно большевиков называют эффективную национальную политику, а также своевременный захват центра страны, железных дорог.

В стране продолжался экономический кризис, гражданская война, росла беспризорность. К декабрю 1920 года республика отдала больше 10 миллионов пудов хлеба (часть пришлось вернуть из-за срыва посевной). В 1921 году проходит первая чистка партии (исключали даже за неблаговидное социальное происхождение), после этого к обсуждению национального вопроса вернуться лишь спустя почти 70 лет. Появляется понятие национал-уклонизма как обвинение национальной буржуазии в попытке подорвать советский строй. Одной из первых жертв в 1923 году стал М. Султан-Галеев как «показательный» пример для других видных деятелей партии.

В декабре 1922 года подписан декрет об образовании СССР, пропагандируется идея федерации равноправных республик. ТАССР и другие республики имели свои представительства в Москве, хотя все глобальные решения принимала Москва.

Более эффективной, чем политическая и экономическая, оказалась культурная программа большевиков. Приступили к ликвидации безграмотности. Вводится всеобщее, внесловное образование, притесняется исламская идеология. Доступность образования для рабочих и крестьян, поступление в вузы без экзаменов. Развернулась широкая сеть клубов, изб-читален, театральных коллективов. Учитывая слабую образовательную подготовку детей рабочих и крестьян, при вузах были открыты рабочие факультеты. В первую очередь принимали юношей рабоче-крестьянского происхождения, за порогом остались многие выходцы из интеллигенции. До 1917 года в Казани существовало три вуза – ветеринарный институт, университет, духовная академия, которые пережили натиск новой власти. Считалось, что революционный напор может заменить системные знания. Были отменены вступительные экзамены, система защиты диссертаций, присвоения научных знаний.

Вскоре стал очевиден непрофессионализм данных специалистов, пришлось отказаться от подобных «ускоренных» ученых. В начале 20-х в Казани был открыт государственный институт для усовершенствования врачей, институт сельского хозяйства и лесоводства, политехнический институт, восточно-педагогический. Широко известны в эти годы имена медика А.В. Вишневого, В.С. Груздева, математика Н.Н. Парфентьева, биолога Н.А. Ливанова, историка Н.Н. Фирсова, химика А.Е. Арбузова, А. Богородского и многих других. Появляется система поощрений людей, сотрудничающих с советской властью. Особо сложные задачи в культурном развитии стояли и перед татарами, предстояло возродить национальную культуру. Связано это было еще с эмиграцией многих татарских писателей: Гаяза Исхаки, Ф. Туктарова, Г. Терегулова, Р. Ибрагимова. Но к середине 20-х гг. заметными становятся фигуры Г. Камала, Ш. Шамала, М. Гафури, К. Тинчурина, Х. Такташа, Ш. Усманова. В республике работало около 6 тысяч школ для взрослых. В области религиозных отношений Советы принимают решение об отделении церкви и государства, а образования – от церкви, этот шаг был воспринят позитивно. Закрывались церковные учебные заведения, но разгул настоящего атеизма был еще впереди.

После Гражданской войны в стране разруха, голод, переход к политике военного коммунизма (насильственные методы изъятия и реквизиций). Весной 1921 года переход к НЭПу, отмена продразверстки, материальное стимулирование труда, введение свободы торговли, открытие иностранных концессий. Оценивая результаты революции, следует отметить, что обещанный прорыв не совершился, вернулись приблизительно к довоенному уровню. Впрочем, это вполне устраивало большую часть населения, уставшую от военных, экономических и политических трудностей. В Казани работали: льнопрядильная фабрика имени Ленина, (бывшая Алафузовская), завод бытовой химии имени М. Вахитова (предприятие Крестовниковых), Волжский стекольный завод и др. В Поволжье засуха, неурожай, голод, от которого в основном страдали сельские жители. Помощь оказывали зарубежные страны, организовывая бесплатные столовые. Страной управляют партийные ячейки, которые имелись во всех производственных и учрежденческих структурах, появляется номенклатура. Саид-Галеев снят со своего поста, новым председателем Совнаркома ТАССР стал Кашаф Мухтаров. После смерти великого лидера партии Ленина Сталин делает все, чтобы оказаться у руля партии, а значит, и страны. За четыре года в Татарии число коммунистов увеличилось более чем в два раза (увеличилось число татар и количество женщин). Был принят кодекс законов о труде, социальное страхование, бесплатное медицинское обслуживание. Но проблема безработицы была не решена. С 1928 года – введение пятилетних планов, курс на индустриализацию и коллективизацию, усиление давления на кулаков и духовенство. При решении главных задач партии явно начинают вскрываться перегибы во всех сферах советского общества. Начинается активное идеологическое давление. Бесплатные субботники, воскресники стали обычным явлением. На деле статистические данные были просто ужасающими: деревня бедствовала, кулаков с жестокостью угнетали, начинается массовый выход из колхозов. В целом Татарстан стал аграрно-индустриальной республикой. Казалось, что это и есть фактическое начало коммунизма, энтузиазм работающего на благо родины советского человека просто поражал.

Тема 9. Предвоенные годы в республике. ТАССР как тыловая база в годы Великой Отечественной войны

Второй пятилетний план на 1933-1937 годы предусматривал развитие различных отраслей культуры. Во все отрасли хозяйства предполагалось вложить более 1 миллиарда рублей. Упор делался на развитие тяжелой индустрии – машиностроения, металлообрабатывающей и химической промышленности, наращивание энергетической базы экономики. Особо делался упор на авиастроение. Общесоюзное значение имели грандиозные стройки второй пятилетки: фабрика киноплёнки, завод синтетического каучука, новая мощная электростанция ТЭЦ-2. Введение новых производств требовало квалифицированных кадров. С этой целью создавались школы фабрично-заводского ученичества (ФЗУ). Активно было развернуто движение новаторов производства, движение

отличников. Началась погоня за массовостью и переход на экстенсивные методы производства.

В сельском хозяйстве после перегибов 1929-1931 гг. восстанавливалось определенное равновесие. Предпринимались меры по оснащению земледелия современной техникой и повышению урожайности. В 1933 году успехи Татарии были замечены, колхозы получили автомобили и сельскохозяйственные машины. В целом задания второй пятилетки были выполнены, улучшилось благосостояние города и деревни. Естественно, по масштабам того времени, к примеру, за один трудодень колхозники теперь получали по несколько килограммов зерна. К середине 30-х значительных успехов достигли в области науки и образования, и прежде всего в народном образовании. Необходимо было воспитать новое поколение интеллигенции из рабочих и крестьян, которое беспрекословно бы выполняло задачи партии. После революции активизировались попытки введения новой азбуки (яналиф), частично введение новой азбуки было поддержано и татарами. В 1930 году татарский язык переводят на латинскую графику. К сожалению, многие редкие книги на арабской графике стали недоступны для изучения подрастающему поколению. Но были и плюсы – введение всеобщего начального образования, а позднее и всеобщего семилетнего образования, при этом значительно увеличилось число грамотных. Почти половина школ в республике вели обучение на татарском языке. Тем не менее успехи «культурной революции» переоценить невозможно. Начальное образование и всеобщая грамотность – это гарантия процветания общества, успех в науке и культуре. Высшее и среднее профессиональное образование в республике всегда было на высоком уровне.

Для талантливых людей культуры, работавших на партию, создавались привилегированные условия. Им давались ордена, звания, квартиры. Тем не менее многие талантливые литераторы, другие представители культуры подвергались необоснованной критике, были репрессированы. Особенно ярко эта тенденция проявилась после 1934 года, когда в СССР стало активно формироваться авторитарное государство. Оказавшись в эмиграции, ученые, публицисты и писатели продолжали свою работу.

Популярностью пользовались и театральные постановки в республике. Появляется целая плеяда замечательных актеров – Ф. Ильская, Х. Абжалилова, З. Султанова. Значительным событием в духовной жизни татарского народа стало открытие оперной студии. Среди учащихся Московской консерватории были выдающиеся представители Татарской музыки и оперы. Н. Жиганов, Ф. Яруллин, С. Сайдашев, Д. Файзи, Г. Кайбицкая, Ф. Насретдинов. Их имена были хорошо известны во всем мировом музыкальном искусстве.

Нельзя не упомянуть о массовых репрессиях 1936-1938 гг., особенно ужасающих по своим размахам накануне Великой Отечественной войны. В историческом сознании народа этот период запечатлелся как ежовщина. В эти годы было уничтожено огромное количество людей из высших эшелонов власти и командного состава Красной армии, которое по сей день не находит логического объяснения. При этом аресты также касались абсолютно всех слоев

населения. На организацию репрессий в Татарстане наложили свой отпечаток и некоторые субъективные обстоятельства.

Татария для Сталина была оплотом буржуазной «султан-галеевщины», а нарком внутренних дел Николай Ежов в годы Гражданской войны находился на партийной работе в Казани и имел свои счета с рядом местных работников. Пик репрессий в Татарстане пришелся на лето 1937–1938 гг. Георгий Маленков, прибывший в Казань для «разоблачения врагов народа», заявил, что партийные органы республики пронизаны вражескими агентами. Формы судебной расправы были разнообразны, но особой популярностью пользовались «тройки». Им не требовалось суда и следствия и обвиняемого. За одно заседание, длившееся несколько часов, на смерть отправляли по 40–50 человек. В республике под конвейер репрессий попали К. Тинчурин, Ф. Карими, председатель Совнаркома К. Абрамов, секретарь обкома А. Лепа и многие, многие другие.

В 1936 году принимается новая Конституция СССР, чуть позже — Конституция ТАССР, проходят выборы в Верховные Советы. Все кандидатуры заранее подбирались местными партийными комитетами, тщательно прослеживалось социальное происхождение, национальность кандидатов. В Верховный Совет ТАССР избрали 143 депутата. Среди них рабочих — 41, колхозников — 52, представителей интеллигенции и служащих — 50. По национальному составу: татар — 77, русских — 48, чувашей — 7, представителей других национальностей — 11. По первоначальному проекту Татария наряду с Казахстаном и Киргизией должна приобрести статус союзной республики, но в окончательном варианте ТАССР отсутствовала. В конституции прописывались права и свободы граждан на свободу слова, образования, печати и так далее. На практике основы тоталитарного режима были непоколебимы.

После 1939 года начинается «бериевская оттепель», смертные приговоры заменяются длительным тюремным сроком, некоторые заключенные выходят на свободу.

Большое внимание уделяется идейно-политическому воспитанию населения, ужесточается трудовая дисциплина, появляются новые формы соревнования и овладения современной техникой. На лето 1941 года намечалась декада татарской культуры, которая состоялась лишь в 1957 году.

В годы войны республика — тыловая база страны, куда эвакуируется большое количество предприятий. Главная задача перевести экономику на военные рельсы. За четыре года войны республика не только дала огромное количество самолетов, оружия, но и внесла заметный вклад в продовольственный фонд страны.

Тема 10. Социально-экономическое и политическое развитие ТАССР в 50–60-х гг. XX века

Реконверсия страны заняла около полутора лет. Сразу вскрылось огромное количество проблем – демографических, кадровых, технологических, социально-психологических. Предприятия испытывали недостаток в топливе, сырье, электроэнергии, оборудовании. Тяжелое положение было в деревне, в городах сохранялась карточная система, большинство заводов и фабрик стояло. Ко всем невзгодам добавилась засуха 1946 года и как следствие – неурожай. Экономика продолжала развиваться в русле сталинской форсированной индустриализации. Курс на преимущественное развитие индустриальных областей отчетливо был выражен в Татарии. Намечалось строительство девяти крупных предприятий. К концу 1950 года многое было сделано, но главной оставалась проблема невысокой эффективности производства. Сталинское руководство стремилось ввести принудительные методы увеличения производства, увеличить нормы выработки. Присвоение звания Героя Социалистического труда действительно в какой-то мере стимулировало как рабочих, так и колхозников.

С 1947-1952 гг. было проведено четыре снижения розничных цен на продовольственные и промышленные товары, денежная реформа, однако все эти меры не улучшили положения основной массы населения. Не хватало больниц, кинотеатров, детских учреждений, просто жилых помещений (жили в бараках), проблемы были во всем. В 1952 году проходит XIX съезд ВКП(б), где принимается решение о переименовании партии в КПСС (Коммунистическая партия Советского Союза).

В промышленности ТАССР особый акцент делался на развитие нефтяной отрасли. Впервые фонтан татарстанской нефти забил еще в годы войны, в 1943 году. В послевоенные годы разработка и освоение нефтяных месторождений осуществлялись небывало быстрыми темпами, что обеспечивалось щедрыми субсидиями. Активно внедрялись более совершенные методы бурения и добычи, что позволило ускорить добычу с наименьшими затратами. В течение 5-7 лет добыча выросла в 21 раз, нефть с успехом экспортировалась на запад. В период с 1959 по 1965 гг. были введены в разработку Ново-Елховское, Бондюжское, Первомайское, Ромашкинское месторождения. В 1956 году объединение «Татнефть» стало сотрудничать с Казанским государственным университетом для разработки методов борьбы с засорением нефтяных скважин. Вовлечение в разработку нефти позволило создать механизмы производства важнейших синтетических материалов.

В 1958 г. началось сооружение двух крупнейших химических гигантов — Казанского завода органического синтеза и Нижнекамского нефтехимического комбината.

В 50-е годы машиностроительная отрасль развивалась преимущественно на экстенсивной основе, за счет введения в производство новых предприятий, в частности компрессорного завода и «Теплоконтроля».

В сельском хозяйстве развитие шло неравномерно, наметились тенденции к снижению производительности. Причиной замедленного развития стали

многочисленные, не всегда уместные реорганизации (преобразование МТС в РТС). Появление новой структуры «Сельхозтехника» не располагало достойной материально-технической базой и не давало ощутимого эффекта для развития колхозов, а тем более преобразования их в совхозы. При этом происходило ограничение личных подсобных хозяйств, что вызвало значительное повышение цен на молоко и мясо.

Происходит развитие жилищного фонда республики, появляются новые жилые массивы в Каравеево, поселке Дербышки, районе Сибирского тракта. Новоселы радовались появлению «хрущевок» и крупнопанельных домов. Центр столицы украсили здания театра оперы и балета имени М. Джалиля (1956), кинотеатров, домов культуры. Значительно укрепилась материальная база здравоохранения, образования, сферы торговли, общественного питания, бытового обслуживания.

В этот период выделяется руководящая пятерка: Маленков, Берия, Хрущев, Булганин, Сталин. В марте 1953 года умирает Сталин, его место занимает Хрущев благодаря поддержке армии. Выдвигаются предложения на прекращение пропаганды культа личности, страна еще не готова к полной «десталинизации», есть опасность отката назад. На XX съезде КПСС в 1956 году было официально объявлено о разоблачении культа личности. На время появляются понятия свободы слова, либерализма во многих сферах общественной жизни, но изменений в национальной политике так и не последовало. Пересматриваются итоги репрессий, признаются «нарушения социалистической законности», происходит массовое освобождение из лагерей. Среди освобожденных: К. Тинчурин, помощник прокурора Х. Алкин, председатель Совнаркома К. Абрамов и др. Беспредел карательных органов был прекращен, но продолжали действовать политические статьи.

В 1957 году намечается отход от унитарной модели государства, расширяются права исполнительных структур союзных и автономных республик. Кроме имевшихся постоянных мандатной, бюджетной, законодательной комиссий, были созданы комиссии по промышленности, сельскому хозяйству, народному образованию и культуре, здравоохранению и социальному обеспечению. Работа комиссий ограничивалась составлением планов работы. Положительной тенденцией стало сокращение административно-управленческого аппарата и создание общественных организаций. Республиканских и национальных организаций в республике не существовало. В основном это были научные и просветительские организации. Мощный импульс образованию дала реформа 1958 года. Было введено обязательное восьмилетнее образование, создана сеть профессиональных училищ, пропагандировалось факультативное изучение национальных языков.

Писатели, композиторы прославляли своих современников, обычных советских людей. В качестве примера можно назвать «Клад» Г. Ахунова, «Нефтеразведчики» А. Бурлая. Среди скульптурных портретов выделялись работы С. Ахуна, В. Маликова, славились пейзажи К. Максимова, С. Лывина. В 1959 г. открыт Музей изобразительного искусства. С неизменным аншлагом приходили

спектакли Татарского академического театра им. Г. Камала, Большого драматического театра им. В.И. Качалова.

Активизировалась атеистическая пропаганда в печати, устных формах агитации. На XXII съезде КПСС в 1961 году была принята программа построения коммунизма, для которого религия считалась пережитком капитализма в сознании людей.

Тема 11. Социально-экономическое и политическое развитие ТАССР в 50–60-х гг. XX века

К началу 60-х назрела объективная необходимость коренных перемен в экономике. Вырос национальный доход страны, внедряются новые методы хозяйствования: материальное стимулирование, хозрасчет. Возрастает и промышленный потенциал республики. Постоянным спросом пользовались самолеты, компрессоры, медицинские инструменты, часы, меховые изделия. В 1969 принимается решение о строительстве на Каме завода по производству дизельных грузовых автомобилей, КамАЗ открыл новую страницу в татарстанском машиностроении. Продолжают наращивать свою мощь химическая, нефтехимическая, нефтяная промышленность, энергетика, строится Нижнекамская ГЭС. В Нижнекамске было налажено производство автомобильных шин для большегрузов и автобусов. К середине 1980 года в ТАССР было добыто около двух миллиардов тонн нефти, что являлось одной третью всей добываемой в стране нефти. «Нефтедоллары» помогали Советскому Союзу затыкать дыры в экономике и переживать кризисные ситуации. Уже к середине 80-х появляются кризисные тенденции, т.к. много средств вкладывалось в развитие Западной Сибири.

Начинается новый этап научно-технической революции, которая главным образом касалась развития военно-промышленного комплекса. На его долю приходилось 40 процентов всего экономического потенциала. Столь мощное развитие ВПК было связано с «холодной войной» между СССР и США. Партия активно вкладывала средства в развитие вооружений, боясь нового вооруженного столкновения. Разрядка в отношениях происходит после визита Хрущева в США в 1959 году. К сожалению, в других отраслях промышленности была велика доля ручного труда, а произведенная продукция в основном была не конкурентоспособна на мировом рынке.

При явном возрастании промышленного капитала республики началась гонка не за качеством, а за количеством, фиксируются случаи воровства на предприятиях. Продукция обувной фабрики «Спартак», парфюмерной фабрики «Аромат» оставляла желать лучшего.

При Хрущеве были расширены права автономных республик в области руководства промышленностью, городских и районных советов. Большая часть партийной верхушки была против реформаторских нововведений генерального секретаря партии Н.С. Хрущева, который вынужден был в 1964 году уйти

в отставку. С 1965 по 1985 гг. завершилось складывание основ институтов советской бюрократической системы. Высший орган Верховный Совет делился на Совет Союза и Совет Национальностей. Сессии Верховного Совета являлись формальным одобрением решений, которые принимались высшими эшелонами власти. Основные черты Советского государства, которые были характерны и для ТАССР, можно представить следующим образом. Вся власть сосредоточена в высшем партийном аппарате (партократия), который непосредственно руководит административно-управленческими и карательно-репрессивными органами. Внешне все это было системой советов – официальных конституционных органов, которые действовали на основе принципов всевластия и официально проводили в жизнь диктатуру партии. Все ресурсы и сферы жизни страны были сосредоточены в руках бюрократического аппарата, доминировала монополия государственной собственности, планово-командные методы хозяйствования. Чисто словесно провозглашались демократические права и свободы, власть трудящихся, деятельность федерации, законодательных органов и судов. Тем не менее ряды Коммунистической партии постоянно пополнялись, в ТАССР их было более 200 тысяч.

В 1977 году принимается новая Конституция Союза Советских Социалистических Республик. Она фактически цитировала старую Конституцию, с некоторыми изменениями, в частности Советы депутатов стали называться Советами народных депутатов. Сделано это было, дабы подчеркнуть однородность советского общества. Высшим исполнительным органом был Совет министров.

В 1978 году принимается Конституция ТАССР, которая дублировала Конституцию РСФСР. По новой конституции за автономными республиками в лице высших органов государственной власти закреплялось право законодательной инициативы в Верховном Совете Федерации. Но Верховный совет РСФСР был однопалатен, и специального представительства от ТАССР, как и от любой другой автономной республики, не предполагалось.

В 60-80-е гг. в стране закрепляется унитарная модель государства. Оно характеризуется жесткой централизацией, при этом все его части являются только административно-территориальными подразделениями, не имеющими каких-либо суверенных прав. Органы административного управления подчинены центру. В конституции же прописывалось федеративное устройство. Федерация – это союзное государство, части которого обладают государственностью, осуществляемой при сохранении целостности государства и при наличии суверенитета. Федерация в условиях СССР была искусственной по своему характеру. Федеративные институты субъектов Федерации (союзных, автономных республик, областей и округов) во многом были декоративными, прикрывая действительность унитаризма в СССР. При этом субъекты Федерации строились на национальной основе, а союзные республики имели право выхода из союза, что произошло только после крушения КПСС.

Положительным остается факт расширения международных связей. В республике создается общество советско-чехословацкой дружбы, в 1965 году открывается международный лагерь «Волга». Среди молодежи и населения не прекращается идеологическая работа. Пика своего давления она достигает

накануне юбилейных дат, связанных с событиями советской истории (день образования ТАССР, день рождения Ленина, годовщина Октябрьской революции). Молодежь 60–70-х не знала войны, и в ее сознании существующая власть была олицетворением всех земных благ. При патриотическом воспитании, к сожалению, слабо использовались национальные факторы. Однако прослеживается курс на сближение наций, интернационализацию, так как реально прослеживались диспропорции в этническом составе руководства.

К началу 80-х начали отчетливо прослеживаться кризисные явления в экономике, «нефтедолларов» для затыкания брешей уже не хватало. Так и не было налажено безотходное производство, при росте доходов населения производство не развивалось, не хватало товаров. Появляется неуважение к труду, пропадает чувство ответственности за результаты своего труда. Четко устанавливался объем и закупочные цены на сырье. В сельском хозяйстве наметился переход от административных методов управления к экономической самостоятельности, укрепляется материальная и техническая база. Но необходимой отдачи от села не получали. Закупочные цены на сырье и технику были в два раза выше, чем цены на сельскохозяйственную продукцию. В республике активно развивалось птицеводство, успешно работал совхоз «Майский». В деревне положение усугублялось оттоком населения. Молодежь ехала в город из-за отсутствия элементарных бытовых и обслуживающих услуг. Не было газа, воды, не хватало школ, детских садов, магазинов. Человек не имел возможности проявить себя, живя в сельской местности. К началу 80-х годов экономика СССР вползает в состояние кризиса, страна вновь оказывается на пороге кардинальных перемен.

Тема 12. Понятие, виды и путь республики к суверенитету и федерации

В связи с дефицитом продуктов питания, товаров первой необходимости разрабатывается новая продовольственная программа – вводятся талоны на продукты питания. Отныне каждая советская семья могла приобрести продукты питания в строго лимитированном количестве в зависимости от состава семьи. Дефицит абсолютно во всем, в Челнах и Нижнекамске ощущалась даже нехватка жилья, появляются разговоры о социальной несправедливости.

Изменения в стране связаны с именем Генерального секретаря Коммунистической партии Советского Союза М.С. Горбачева, начавшего реализовывать политику перестройки. В политике перестройки можно выделить два периода:

- 1) 1985-1988 гг.;
- 2) 1989-1991 гг.

На первом этапе вводится госприемка по всей стране, которая следила за качеством производимой продукции. В республике увеличивается объем промышленного производства, но выявляется много несоответствий Госстандарту. Предприятия начинают лишаться госзаказов, вынуждены переходить на финансирование, вводится арендный подряд, кооперация. Появляется ряд законов

о регулировании деятельности малых и коммерческих предприятий. В сельском хозяйстве вводится хозрасчет, появляются фермерские хозяйства.

В политическом устройстве высший орган власти – Верховный Совет СССР. На местах власть принадлежит Советам различных уровней, выбранным на безальтернативной основе. Исполнительная власть на уровне республики принадлежит Совету министров (бюрократический орган), не решавшему никаких вопросов без согласования с центром. Изменения в структуре власти начинают происходить с 1988 года. В декабре принимается Закон «Об изменениях и дополнениях к Конституции СССР». Главные изменения коснулись избирательной системы и функционирования государственных органов. В 1989 году проходят выборы народных депутатов СССР. Весной 1990 года проходят выборы народных депутатов союзных и автономных республик. Депутаты избирались сроком на пять лет, выборы стали альтернативными и состязательными. Страна была не готова к таким выборам. Кандидатов выдвигали от общественных организаций, от партии, от комсомола, в итоге у власти оказывались все те же партийные функционеры.

В 1990 году поднимается вопрос об экономической самостоятельности республики. Поступило предложение о создании в республике независимого общества по добыче и реализации нефти. В этом же году выносятся постановления о самофинансировании и самоуправлении. Происходят перестановки во властных структурах республики. За годы перестройки состав Татарского обкома КПСС значительно обновился. В него были введены люди, не связанные с номенклатурным прошлым: В.Н. Лихачев, О.В. Морозов, А.Е. Бусыгин, Р.С. Хакимов и др. Осенью 1989 года Татарский обком КПСС возглавил М.Ш. Шаймиев. Немалую роль в перемещении Г.И. Усманова сыграло его выступление против Б.Н. Ельцина на Всесоюзной партийной конференции. В сентябре 1989 года Г.И. Усманов был избран секретарем ЦК КПСС. Вскоре начинается массовый выход из рядов коммунистической партии, появляются новые неформальные организации.

В Набережных Челнах появляется общество «Мемориал», представлявшее общественные интересы, которое постепенно приобретает политическую окраску. Первая крупная политическая организация – ТОЦ (Татарский общественный центр). Цели: дать Татарии статус союзной республики, татарский язык сделать государственным, активно развивать культуру татарской нации. «Согласие» выражало интересы демократических слоев общества. «Иттифак» – радикальная партия, выступала за становление татарской государственности. «Азатлык» добивалась возрождения у молодежи интереса к исламской культуре. В 90-м в республике много митингов, гласность позволила открыто обсуждать вопросы национального развития, недовольство проводимой в стране политикой.

В начале политики перестройки звучали обещания о расширении прав республик, предлагалось подписать новый союзный договор, дабы избежать распада Союза ССР. К сожалению, договор готов не был, время было упущено, распад Советского Союза был неизбежен. Происходящие события затонули и Татарскую республику. Прекращается прием в партию, усиливается процесс

выхода из нее, сокращается партийный бюджет. Крушение КПСС, которая была в стране носителем государственной власти, ей же подчинялись все структуры государства, привело к исчезновению политического института, объединявшего всю власть. Так, отсутствие таковой привело к исчезновению Союза.

В марте проходит сессия Верховного Совета республики, где его председателем был избран М.Ш. Шаймиев, кроме него, выдвигались кандидатуры Ф.А. Байрамовой, М.А. Мулюкова. Председателем Совета Министров ТАССР был избран М.Г. Сабиров. В марте 1990 года формируется официальная делегация по подготовке Союзного договора с Российской Федерацией. На Пленуме Татарского обкома КПСС, который проходил в августе, центральное место занимал вопрос о государственном Суверенитете Татарской АССР. М.Ш. Шаймиев отметил, что при росте национального самосознания и в условиях перехода к рыночным отношениям государственный университет поможет устранить элементы неравноправия в экономических отношениях между союзными и автономными республиками. Кроме того, 26 апреля 1990 года был принят Закон СССР «О разграничении полномочий между Союзом ССР и субъектами Федерации», в котором автономные республики провозглашались советскими социалистическими государствами – субъектами Федерации – Союза ССР.

По сути, закон гарантировал автономии статус членов федерации, требование права наций на самоопределение, свободное установление республикой договорно-конституционных отношений со всеми заинтересованными национально-государственными образованиями. Отмечалось также, что 12 июня 1990 года на Съезде народных депутатов РСФСР была принята декларация о государственном суверенитете России. После многочисленных прений между депутатами Верховного Совета Татарской АССР 30 августа 1990 года была принята декларация о государственном суверенитете республики.

Суть декларации: самостоятельное осуществление законодательной, исполнительной, судебной власти, создание собственного бюджета, установление двойного гражданства, равенство прав независимо от национальности, равенство политических партий. Носителем суверенитета и источником власти является многонациональный народ Татарстана. Земля, ее недра, леса, воды и другие природные ресурсы принадлежат народу Татарстана как материальная основа суверенитета. Гарантируются все основные демократические права и свободы граждан.

Статус республики определяется договорами с СССР и РСФСР, заключаемыми Верховным Советом Республики Татарстан. Республика Татарстан является субъектом Федераций Союза ССР и РСФСР, участвует в решении вопросов, отнесенных к их ведению. 12 июня 1991 года состоялись выборы Президента Татарстана, им стал М.Ш. Шаймиев. Председателем Верховного Совета Республики Татарстан стал Ф.Х. Шаймиев. На 20 августа 1991 года планировалось подписание нового союзного договора, правительство Татарстана добивалось равноправного вхождения республики, наряду с Россией и другими союзными республиками, в новый Союз. Но события августа 1991 года, действия ГКЧП ускорили развал Союза. В декабре руководством России, Украины

и Белоруссии в Беловежской Пуще было подписано трехстороннее соглашение о роспуске СССР.

В республике начинается борьба между демократическим и национальным движением. Татарстан не выступил против ГКЧП, критика в адрес президента и парламента. Ситуация усложнялась политическим давлением Москвы. В этих условиях было принято решение о проведении всенародного референдума по вопросу о государственном суверенитете Татарстана. За суверенный Татарстан высказалось большинство избирателей республики, и 6 ноября 1992 года принимается Конституция республики. После этих событий начинается новый этап в переговорном процессе между Москвой и Казанью. Летом 1993 года открывается конституционное совещание, на котором обсуждались проекты Конституции России. В этих документах не находила отражения позиция Татарстана, согласно которой отношения РФ и РТ должны строиться на конституционно-договорной основе, а также не фиксировалось право народов на самоопределение.

Итогом стал договор 15 февраля 1994 года между Россией и Татарстаном о взаимном делегировании полномочий и предметов ведения между органами государственной власти России и Татарстана. М.Ш. Шаймиев оценил договор как начало конструктивного диалога между Россией и Татарстаном. Произошло узаконивание отношений с Федеральным центром. За Татарстаном закреплялась экономическая самостоятельность, его собственность и право на международную деятельность.

В апреле 2002 года Государственный совет принимает решение о внесении изменений в Конституцию Республики Татарстан, сужаются права и полномочия республики. В этом же году Конституционный суд Российской Федерации принимает решение об отмене суверенитета республики*. К февралю 2005 года большая часть законов республики приведена в соответствие с Конституцией Российской Федерации. Они затрагивают все основные области экономической, политической и культурной жизни республики.

На сегодняшний день взят курс на национально-культурную автономию, за Татарстаном оставлено право совместно с Федеральным центром решать вопросы, связанные с экономическими, экологическими и иными особенностями республики.

* И.Р. Тагиров. История государственности Татарстана. XX век. Казань, 2005. С. 318.

Тема 13. Современный Татарстан: экономика, политика, культура, межнациональные отношения

Республика Татарстан является одним из наиболее развитых регионов Российской Федерации, активно содействует росту экономики, привлечению инвестиций и укреплению культурных контактов. Татарстан – центр притяжения многочисленной татарской диаспоры, проживающей как в различных субъектах Российской Федерации, бывших странах СНГ, так и в ряде государств дальнего зарубежья. Поэтому в комплексе внешних связей республики отчетливо выделяется гуманитарная и культурная составляющая, деятельность по поддержке, пропаганде и сохранению культуры татарского народа. Следует также упомянуть «феномен модели Татарстана», региона совместного проживания примерно равных по численности представителей двух крупнейших конфессий России и Татарстана – православия и ислама. Успешно обеспечивающего социальную стабильность на протяжении уже многих лет. Республика Татарстан активно отстаивает принципы федерализма и разделения полномочий во взаимоотношениях с Федеральным центром. В рамках своей компетенции Республика Татарстан формирует нормативно-правовую базу внешних связей, оказывает поддержку со стороны органов государственной власти как крупным предприятиям при проработке долгосрочных международных проектов и расширении рынков сбыта, так и малому бизнесу, осуществляя консультации и обучение, презентации и различные бизнес-миссии.

Наряду со специальными органами государственной власти (Департаментом внешних связей Президента Республики Татарстан, координирующим весь спектр международных связей, и Министерством торговли и внешнеэкономических связей РТ) Татарстан имеет развитую сеть из 16 зарубежных представительств различного статуса. Большую роль в развитии среднего и малого бизнеса играет Торгово-промышленная палата республики, содействующая международным и межрегиональным связям, привлечению новых технологий. В республике созданы многочисленные совместные предприятия, открыты представительства инофирм. Введены в эксплуатацию новые объекты сферы торговли и услуг, гостиничного бизнеса с привлечением ведущих зарубежных компаний (ИКЕА, «Метро» и др.).

Обладая рядом уникальных факторов (многонациональное и многоконфессиональное население, расположение на пересечении торговых путей между Востоком и Западом, богатые природные ресурсы в сочетании с развитым машиностроением), Татарстан не только развивает связи с экономически развитыми странами Европы и Америки, но и традиционно тяготеет к укреплению торговых и культурных связей со странами Ближнего Востока и Азии. Международная и внешнеэкономическая деятельность республики осуществляется в строгом соответствии с российскими и международными нормами права, основными принципами внешней политики Российской Федерации, в тесном взаимодействии с Министерством иностранных дел России. Татарстан имеет торговые связи с более чем 100 странами мира.

Внешний торговый оборот республики составляет около трех миллионов долларов. Номенклатура экспорта представлена широким спектром производимой в республике продукции, хотя наибольшую долю в объеме экспорта составляют нефть и нефтепродукты. Помимо них, большой вклад в экспорт республики традиционно вносят химическая отрасль промышленности, авиа- и автомобилестроение, машино- и приборостроение. В структуре импорта преобладает машиностроение (станки, оборудование, автомобили). Традиционно импортируемыми являются черные металлы, медикаменты, алкогольные и безалкогольные напитки, мясопродукты. Обобщая хронологический обзор развития внешних связей республики, можно выделить четыре основных этапа

I. На первом этапе (1990-1993 гг.) первые самостоятельные внешние шаги Республики Татарстан и становление системы ее международной деятельности происходят в условиях практического отсутствия соответствующего федерального законодательства, в рамках Декларации о государственном суверенитете (1990) г. и Конституции Республики Татарстан (1992).

II. Второй этап (1994-1998 гг.) начинается с подписания в 1994 году Договора о взаимном делегировании полномочий с Федеральным центром. Подписываются соглашения в области внешнеэкономических связей, которые формируют законодательное поле деятельности. Уровень международных контактов Татарстана значительно повышается. На этот этап приходится большое количество подписанных соглашений.

III. Третий этап (1999-2000 гг.) характеризуется последствиями общероссийского кризиса 1998 года. Принятием ФЗ «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации». Усиливается тенденция централизации внешних связей субъектов РФ.

IV. Четвертый этап (2001 г. – по н.в.). Федеральный центр подчеркивает необходимость и определяет место международной деятельности субъектов РФ во внешнеполитической концепции России. При этом центр всегда прислушивается к потребностям регионов. Важным направлением деятельности в этот период является развитие инвестиционной инфраструктуры. Создаются промышленные округа с учетом зарубежного опыта на базе ОАС «Нижекамскнефтехим», на базе ЕлАза, на базе ОАО «Казаньоргсинтез», на базе ОАО «КамАЗ». Продолжается реализация многочисленных совместных проектов на базе свободной экономической зоны «Алабуга».

Сегодня особое внимание уделяется торговле со странами дальнего и ближнего зарубежья, кредитным отношениям, межгосударственному регулированию экономических, валютно-финансовых отношений, научно-техническому и производственному сотрудничеству. Крупнейшими торговыми партнерами республики стали США, Германия, Великобритания, Франция, Швейцария, Финляндия, Япония, Китай и др. В товарной структуре экспорта наибольший объем занимает сырая нефть и нефтепродукты неглубокой переработки, привлекаются иностранные инвестиции. Решается задача утверждения подлинно равноправных отношений между представителями всех национальностей.

Основы татарского национального изобразительного искусства. Декоративно-прикладное искусство. Творчество Х. Якупова, Л. Фаттахова,

В. Маликова, К. Нафигова. Основные этапы развития музыкальной культуры. Татарская народная музыка, музыка в татарском драматическом театре. Творчество С. Сайдашева. Татарский балет «Шурале» Ф. Яруллина. Симфоническая музыка татарских композиторов. Творчество Р. Яхина. Истоки татарского театрального искусства. Актерское искусство современного татарского театра: Р. Газетдинов, Н. Гараева, Н. Дунаев, Р. Шарафеев. Современная татарская литература: проблемы и перспективы.

Обсуждаются проблемы и состояние двуязычия, перестройки татарской национальной школы.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ (ПРАКТИЧЕСКИХ) ЗАНЯТИЙ

Методические рекомендации

Семинарские занятия – одна из важных форм аудиторных занятий со студентами, обеспечивающая наиболее активное участие их в учебном процессе и требующая от них углубленной самостоятельной работы. В планах для подготовки студентов к занятию сформулированы вопросы, которые необходимо проработать и обсудить в ходе аудиторных групповых занятий, указаны контрольные вопросы и тесты для самопроверки.

Самостоятельная работа студентов, изучающих курс «История Татарстана», рассматривается как одна из важнейших форм творческой деятельности студентов по преобразованию информации в знания. В структуру самостоятельной работы входит работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности при подготовке к контрольной работе и зачету; подготовка к семинарским занятиям (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками; составление реферативного сообщения или доклада и пр.). Важную роль играет работа на семинарских занятиях, проблемное проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции. В качестве самостоятельной работы студентов на семинаре рассматривается также участие студентов в подведении итогов семинара и оценка ими выступлений участников семинара, посещение музеев.

Самостоятельная работа является основой разрешения исторических вопросов, которая способствует стремлению личности проявить свою мировоззренческую позицию, переосмыслить существующий культурно-исторический опыт. Для глубокого и самостоятельного проникновения в суть предмета должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой, знание основ музееведения. Студент должен научиться самостоятельно подбирать научный материал в фондах библиотек и справочно-библиографических изданиях.

СРС включает следующие виды работ:

- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к тестированию;
- подготовка сообщений по выбранным темам;
- посещение музеев;
- посещение библиотек;
- составление словаря терминов по предметным областям дисциплины;
- составление таблиц по основным событиям и датам;
- составление таблиц по основным конфессиям, представленным в республике.

По результатам осуществления СРС применяются следующие виды контроля:

- написание тестов после лекционного блока;
- анализ и обсуждение докладов и рефератов;
- анализ и атрибутирование исторических источников и художественных иллюстраций.

Семинар 1. Волжская Булгария.

Политико-государственная и этнокультурная история

Вопросы для обсуждения

1. Хунно-гуннские тюркские племена и их предки. Великое переселение народов.
2. Этнические процессы на территории Среднего Поволжья, проблема тюркизации региона, финно-угорские племена.
3. Возникновение первого государства на территории современного Татарстана, границы Волжской Булгарии, этапы становления.
4. Внутренняя и внешняя политика Волжской Булгарии.
5. Культурная жизнь, возникновение единой общебулгарской народности.

Источники и литература

1. Амирханов Р.У. Мы татары. Казань: Магариф, 2002. 32 с.
2. Березин И.Н. Булгар на Волге // Ученые записки Казанского университета. 1852, кн. 3.
3. Закиев М.З., Кузьмин-Юманов Я.Ф. Волжские булгары и их потомки. М., 1993. 160 с.
4. Из глубины столетий. Казань, 2000. 271 с.
5. Ковалевский А.П. Книга Ахмеда ибн-Фадлана о его путешествии на Волгу в 921–922 гг. Статьи, переводы и комментарии. Харьков, 1956. 348 с.
6. Халиков А.Х. Кто мы – булгары или татары? Казань, 1992.
7. Халиков А.Х. Монголы, татары, Золотая Орда и Булгария. Казань, 1994.

Семинар 2. Казанское ханство

Вопросы для обсуждения

1. Образование государства Золотая Орда и основные вехи его развития.
2. Распад Золотой Орды и ее преемники.
3. Образование Казанского ханства. История Казани как столицы ханства.
4. Культура Казанского ханства.
5. Внешняя политика Казанского ханства.
6. Система управления государством.

Источники и литература

1. Алишев С.Х. Казань и Москва: межгосударственные отношения в XV–XVI вв. Казань, 1995. 160 с.
2. Амирханов Р.М. Татарская социально-философская мысль Средневековья. Казань, 1993. 126 с.
3. Егоров В.П. Золотая Орда: мифы и реальность. М., 1990.
4. Тагиров И.Р. Казанское ханство / И.Р. Тагиров // Эхо веков. 2000. № 1, 2. С. 271–290.
5. Тизенгаузен В.Г. Сборник материалов, относящихся к истории Золотой Орды. СПб, 1884.
6. Фахретдинов Р.С. Ханы Золотой Орды. Казань, 1995. 127 с.
7. Худяков М.Г. Очерки по истории Казанского ханства. Казань, 2004. 304 с.

Семинар 3. Казанский край в составе русского государства

Вопросы для обсуждения

1. Этапы политики христианизации.
2. Организация нового административного и церковного управления краем, формирование уездов, воеводства.
3. Крестьянские выступления в Среднем Поволжье и их особенности.
4. Социально-экономическое и политическое развитие края в составе русского государства XVII–XVIII вв.
5. Строительство новых городов и положение служилых татар, татар-кряшен.
6. Восстания С. Разина и Е. Пугачева и их особенности на территории Среднего Поволжья.

Источники и литература

1. Алишев С.Х. Исторические судьбы народов Среднего Поволжья XVI – н. XIX вв. М., 1990. 265 с.
2. Вишленкова Е.А. Казанский конфликт: немецкая университетская традиция в условиях российской провинции начала XIX века // Слова и мысль Е.А. Баратынского: тез. докл. междунар. конф. Казань, 2000. С. 15-17.
3. Заманова Г.Р. Основные принципы формирования органов Казанского городского самоуправления и их функции в 1870–1880-х годах. // Историческая наука в Казанском университете: материалы науч. конф. Казань, 2000. С. 152-154.
4. Знаменитые люди о Казанском крае. Казань, 1987. 182 с.
5. Источники по истории Татарстана. Казань. Вып. 2. 1994. 124 с.
6. Халитов Н.Х. Памятники архитектуры Казани XVII–XIX вв. Казань, 1988. 191 с.
7. Шарафутдинов Д.Р. Исторические корни и развитие традиций культуры татарского народа XIX–XX века. Казань, 2004. 592 с.

Семинар 4. Казанский край в эпоху революций начала XX века

Вопросы для обсуждения

1. Формирование татарской промышленной буржуазии и купечества, складывание торгово-промышленного капитала.
2. Подъем национальной культуры, рост национального самосознания татар.
3. Создание Казанского университета, зарождение научных школ.
4. Идеи европеизации образования в трудах татарских ученых просветителей и литераторов (джадидизм).
5. Основные политические партии накануне революции, национальные и общероссийские.
6. Гражданская война на территории Среднего Поволжья, белый и красный террор в годы войны.

Источники и литература

1. Алишев С.Х. Исторические судьбы народов Среднего Поволжья XVI – н. XIX вв. М., 1990. 265 с.
2. Знаменитые люди о Казанском крае. Казань, 1987. 182 с.
3. Источники по истории Татарстана. Казань. Вып. 2. 1994. 124 с.
4. Федорова Н.А. Участие православного духовенства в политической жизни Казанской губернии в начале XX в. / Н.А. Федорова // История государственности Республики Татарстан и современность: материалы респуб. науч. конф. С. 54-56. Казань, 1999.
5. Халитов Н.Х. Памятники архитектуры Казани XVII-XIX вв. Казань, 1988. 191 с.

Семинар 5. Советская Татария (1917–1945)

Вопросы для обсуждения

1. Варианты проектов государственного устройства в период революционных преобразований.
2. Национальная политика в первые годы советской власти, образование ТАССР, суть первой конституции.
3. Культурная революция большевиков, перевод татарского языка на латиницу.
4. Успехи и потери народов республики в 20–30-е гг. XX века. Военный коммунизм, НЭП, индустриализация, коллективизация.
5. Политические репрессии в республике как результат победы тоталитарной системы.
6. ТАССР как тыловая база в годы войны.
7. Боевые подвиги граждан республики на фронтах Великой Отечественной войны.

Источники и литература

1. Ахметова А.Р. Татарские национальные школы в 20-е годы / А.Р. Ахметова // Гуманитарное знание в системах политики и культуры: сб. ст. Казань, 2000. С. 55-56.
2. Валеев Р.К. К вопросу о «Забулачной республике» / Р.К. Валеев // История государственности Республики Татарстан и современность: материалы респуб. науч. конф. Казань, 1999. С. 121-132.
3. Галямов Э.Г. Идея культурно–национальной автономии Поволжья и Приуралья в 1917 году / Э.Г. Галямов // История государственности Республики Татарстан и современность: материалы респ. науч. конф. Казань, 1999. С. 133-135.
4. Галямов Э.Г. Попытка осуществления культурно-национальной автономии поволжскими татарами в 1917 году / Э.Г. Галямов // Историческая наука в Казанском университете: материалы науч. конф. Казань, 2000. С. 159-160.
5. Источники по истории Татарстана. Вып. 2. Казань, 1994. 124 с.
6. Нафигов Р.И. Мулламур Вахитов. Казань, 1985.
7. Телишев В.Ф. Мобилизация научной Татарии в годы Великой Отечественной войны / В.Ф. Телишев // Гуманитарное знание в системах политики и культуры: сб. ст. Казань, 2000. С. 62-64.
8. Тимофеева Л.С. Советская избирательная система при переходе к НЭПу (по материалам Казанского горсовета) / Л.С. Тимофеева, Н.А. Федорова // История государственности Республики Татарстан и современность: материалы респуб. науч. конф. Казань, 1999. С. 157-159.
9. Шайдуллин Р.В. Из истории хлебоизготовителей: кампании 1927-1928 гг. в Татарстане / Р.В. Шайдуллин // История государственности Республики Татарстан и современность: материалы респуб. науч. конф. Казань, 1999. С. 161-164.
10. Шайдуллин Р.В. Пути развития крестьянского хозяйства Татарстана в 20-е годы XX века / Р.В. Шайдуллин // Историческая наука в Казанском университете: материалы науч. конф. Казань, 2000. С. 105-107.

Семинар 6. Социально-экономическое и политическое развитие республики в 50-80-е гг. XX века

Вопросы для обсуждения

1. «Хрущевская оттепель» и процессы десталинизации в республике.
2. Реформирование экономики республики. Успехи и просчеты.
3. Общественная и культурная жизнь республики.
4. Народное образование, высшая школа и наука в республике.
5. Положение религиозных конфессий в республике.
6. Основные этапы и содержание внутривнутриполитического курса М.С. Горбачева.

Источники и литература

1. Рашитов Ф.А. История татарского народа. Саратов, 2001.
2. Тагиров И.Р. История государственности Татарстана. XX век. Казань, 2005. 384 с.
3. Тагиров И.Р. На изломе веков. Казань, 2004. 423 с.
4. Тагиров И.Р. О национальной государственности татарского народа // История государственности Республики Татарстан и современность: материалы респуб. науч. конф. Казань, 1999. С. 3-12.
5. Татарский энциклопедический словарь. Казань, 1999. Хайрутдинов Р.Г. Актуальные проблемы истории Татарстана // Историческая наука в Казанском университете: материалы науч. конф. Казань, 2000. С. 152-154.
6. Татарстановедение: материал для самостоятельной работы. Казань: Казанский центр инновационных технологий, 2003. 40 с.
7. Хайрутдинов Р.Г. Актуальные проблемы истории Татарстана // Историческая наука в Казанском университете: материалы науч. конф. Казань, 2000. С. 152-154.

Семинар 7. Современный Татарстан.

Пути к суверенитету и федерации

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и виды суверенитета.
2. Распад СССР, парад суверенитетов, путь республики.
3. Содержание декларации о государственном суверенитете республики.
4. Международные связи республики.
5. Основные положения конституции республики 1992 года.
6. Договор 1994 года о взаимном делегировании полномочий между Россией и Татарстаном.
7. Политический и государственный статус современного Татарстана.
8. Культурное развитие современного Татарстана.

Источники и литература

1. Валеев Р.М. Современное состояние высшей школы Татарстана и перспективы инженерно-технического образования / Р.М. Валеев // Вестник Казанского технического университета. Б.м., 2000. № 1. С. 25-29.
2. Валиев А.М. Проблемы историографии реформ в Татарстане (1990-е годы XX в.) / А.М. Валиев // Историческая наука в Казанском университете: материалы науч. конф. Казань, 2000. С. 160-162.
3. Валиев, Алмаз. Памяти Рауиля Усмановича Амирханова / А. Валиев // Гасырлар авазы – Эхо веков: науч.-докум. журн. / Кабмин РТ, Гл. архив. упр.; Рос. общ. историков–архивистов, Татарстанское отд. Казань, 2006. № 2. С. 290.
4. Тагиров И.Р. История государственности Татарстана. XX век. Казань, 2005. 384 с.

5. Тагиров И.Р. На изломе веков. Казань, 2004. 423 с.
6. Тагиров И.Р. О национальной государственности татарского народа / И.Р. Тагиров // История государственности Республики Татарстан и современность: материалы респуб. науч. конф. Казань, 1999. С. 3-12. Истфак.
7. Татарский энциклопедический словарь. Казань, 1999.
8. Татарствоведение: материал для самостоятельной работы. Казань: Казанский центр инновационных технологий, 2003. 40 с.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Методические указания

Контрольная работа

Примерные темы контрольных работ

1. Образование Волжской Булгарии. Население, общественный строй, внешние связи.
2. Культура Волжской Булгарии в период расцвета X-XII вв.
3. Образование, расцвет, распад Золотой Орды и ее роль в формировании этноса казанских татар.
4. Внутривполитическое устройство и ханы Золотой Орды.
5. Государственный строй в Казанском ханстве, система землевладения и основные тенденции внешней политики.
6. Культура Казанского ханства.
7. Казанский край в составе Московского государства XVI-XVII вв.
8. Национально-освободительное движение народов Поволжья во второй половине XVI–XVIII вв., восстание Батыр-ша.
9. Е. Пугачев и особенности пугачевского восстания на территории нашего региона.
10. Личность и научная деятельность Н.И. Лобачевского.
11. Татарское просветительское движение начала XX века (джадидизм).
12. Булгарские предания и легенды.
13. Г. Исхаки – классик татарской художественной литературы.
14. Жизнь и творчество М. Мухамадьяра.
15. Роль ислама в становлении национальной государственности края.
16. Особенности татарской культуры XVIII-XIX вв.
17. Культура Татарии в годы Великой Отечественной войны.
18. Развитие просвещения и печати на татарском языке (конец XIX – начало XX вв.).
19. Образование и развитие школы востоковедения в Казани и ее выдающиеся организаторы.
20. Становление светского образования у татар.
21. Творчество Ф. Амирхана и Г. Ибрагимова.
22. Татарский театр и драматургия: история образования и современность.
23. Высшие учебные заведения города Казани: история создания, специфика.
24. Гаяз Исхаки и татарская интеллигенция.
25. Ф. Яруллин и его «Шурале».
26. Р. Яхин – выдающийся композитор.
27. Жизнь и творческий путь Шишкина.
28. Межконфессиональные отношения в современном Татарстане.
29. Образование и развитие школы востоковедения в Казани и ее выдающиеся организаторы.

30. Культурные связи современного Татарстана со странами дальнего зарубежья.
31. Культурное взаимодействие народов Поволжья на современном этапе: факты и перспективы развития.
32. Казанский университет и его роль в развитии просвещения и культуры в регионе.
33. Проекты национально-государственного устройства народов Поволжья и Приуралья 1917-1920 гг.
34. Образование ТАССР. Конституции республики: достоинства и недостатки.
35. Основные политические партии накануне революционных преобразований (общероссийские и национальные).
36. Крупные промышленные предприятия республики: история создания и современное развитие.
37. Понятие, виды суверенитета и его история в Татарстане.
38. Президент Татарстана М.Ш. Шаймиев: политический портрет и оценка деятельности.
39. Современные политические партии Республики Татарстан: программы действий и перспективы развития.
40. Нефтяная промышленность Татарстана: формирование, основные вехи развития.
41. Экономические и культурные связи республики со странами Востока.
42. Выдающиеся общественные деятели края начала XX века.

Темы рефератов

1. Образование Волжской Булгарии.
2. Джадидизм, кадимизм и оценка роли этих течений в становлении мусульманского просвещения.
3. Писатели, поэты, религиозные деятели начала XX века.
4. М. Вахитов: жизнь и политическая деятельность.
5. Древняя тюрко-татарская письменность.
6. Доисламские верования и обычаи тюрков.
7. Царица Сююмбике в исторических преданиях и легендах.
8. Эпос «Идегей» в татарской культуре.
9. Татарская национальная культура XVI-XVII вв.
10. Кул Шариф – поэт и политик.
11. Казань – столица Татарстана: история и современность.
12. Представители татарского купечества и татарской промышленной буржуазии XIX-XX вв.
13. Казанский университет и его роль в распространении науки и культуры в крае.
14. Поэма Кул Гали «Кысса-и Юсуф».
15. Татарская культура в период Золотой Орды.
16. Идеи гуманизма в творчестве Саади – поэма «Гюлюстан».
17. Знаменитые мечети Татарстана.
18. Культурная революция в республике в начале XX века.
19. Р. Нуриев и его вклад в развитие отечественного балета.
20. Исторические памятники города Казани.
21. История Казани, герб города.
22. Ш. Марджани – ученый и писатель.
23. Н. Ильминский как ученый и миссионер.
24. Культура современного Татарстана.
25. Ф. Шаляпин: жизнь и творчество.
26. Г. Тукай и его роль в татарской литературе.
27. С. Сайдашев: жизнь и творчество.
28. Современные поэты и писатели Татарстана.
29. Общественно-политические лидеры современного Татарстана.
30. Личность М. Султан-Галеева и понятие национал-уклонизма.
31. Культурная революция в республике в начале XX века.
32. Флаг, герб, гимн Татарстана.
33. Развитие образования и науки в Татарстане на рубеже XX-XXI вв.
34. Социально-экономические проблемы студенчества в республике.
35. Развитие образования и науки в крае в эпоху Просвещения.
36. Репрессии 1930-х: жертвы и последствия.
37. Оценка политики индустриализации и коллективизации в Среднем Поволжье.

КОНТРОЛЬ

Итоговый тест для промежуточной аттестации студентов

- 1. Первые люди в бассейне рек Волги и Камы появились в эпоху:**
 - 1) Палеолита.
 - 2) Мезолита.
 - 3) Неолита.
- 2. Причины распада родового строя:**
 - 1) Рост хозяйственной самостоятельности отдельных семей.
 - 2) Возникновение искусства и религии.
 - 3) Возникновение частной собственности.
- 3. Расположите в хронологической последовательности племена следующих культур:**
 - 1) Пьяноборская.
 - 2) Именьковская.
 - 3) Срубная.
 - 4) Ананьевская.
- 4. Великое переселение народов началось:**
 - 1) В 70-е гг. IV в.
 - 2) В 90-е гг. IV в.
 - 3) В 30-е гг. V в.
 - 4) В 60-е гг. V в.
 - 5) В 20-е гг. VI в.
- 5. Ранние тюрки появились в Среднем Поволжье:**
 - 1) В IV в.
 - 2) В V в.
 - 3) В VII в.
- 6. Древних болгар и хазар объединяли следующие черты:**
 - 1) Вышли из гуннской орды.
 - 2) Говорили на одном языке.
 - 3) Оказались в подчинении Тюркского каганата.
 - 4) Кочевали в западно-каспийских степях Дагестана и правобережья Нижней Волги.
 - 5) Создали свои государства.
- 7. Первые письменные исторические сведения о татарах обнаружены:**
 - 1) На коже (пергаменте).
 - 2) На камне.
 - 3) На бумаге.
 - 4) На глиняных табличках.
 - 5) На бересте.
- 8. Первым, кто объединил болгар, был:**
 - 1) Аспарух.
 - 2) Органа.
 - 3) Кубрат.
 - 4) Батбай.

9. Соотнесите термины с их значениями:

- | | |
|------------------|---|
| 1) Этноним. | 1. Знаки, которые использовали тюрки при письме. |
| 2) Тенгрианство. | 2. Происхождение народа. |
| 3) Руны. | 3. Религия, которую исповедовали в Хазарском каганате. |
| 4) Каганат. | 4. Религиозное учение, в основе которого лежат дуалистические представления о борьбе зла и добра, света и тьмы. |
| 5) Иудаизм. | 5. Начальная форма религии, которую исповедовали древние тюрки. |
| 6) Манихейство. | 6. Самоназвание народа. |
| 7) Этногенез. | 7. Форма государственности. |

10. Причины официального принятия ислама булгарами:

- 1) Укрепление власти господствующего класса.
- 2) Окончательное объединение в государство.
- 3) Покровительство Багдада.
- 4) Поднятие авторитета правительства.

11. Укажите год принятия ислама:

- 1) 986.
- 2) 922.
- 3) 1236.

12. Соотнесите термины с их значением:

- | | |
|-----------------|---|
| 1) Факих. | 1. Дупло дерева. |
| 2) Хиджра. | 2. Большой глиняный горшок у болгар. |
| 3) Хутба. | 3. Название главы государства в начальный период после принятия ислама. |
| 4) Борть. | 4. Мусульманские проповедники. |
| 5) Корчага-хум. | 5. Торжественная пятничная молитва. |
| 6) Эльтебер. | 6. Летоисчисление. |

13. Выберите правильные сведения о поэме «Кысса-и Юсуф».

Поэма завершена:

- 1) В 1122 г.
- 2) В 1133 г.
- 3) В 1222 г.
- 4) В 1233 г.

Название переводится как:

- 1) «Поэма о Юсуфе».
- 2) «Кысса и Юсуф».
- 3) «Любовь Юсуфа».
- 4) «Судьба Юсуфа».

14. Соотнесите различные налоги и подати с названиями:

- | | |
|------------|--|
| 1) Калан. | 1. 10% налог с мусульманских народов. |
| 2) Салыг. | 2. 10% налог с земледельцев и ремесленников. |
| 3) Харадж. | 3. Налог с оседлого населения. |
| 4) Ясак. | 4. Подушная подать. |

15. Союральное право на землю феодал получал:

- 1) За военную службу.
- 2) За гражданскую службу.
- 3) За военную и гражданскую службу.

16. Расположите землевладельцев Казанского ханства от крупных к мелким:

- 1) Мурзы.
- 2) Эмиры, беки.
- 3) Огланы.

17. Соотнесите основные периоды политической истории Казанского ханства с их хронологическими рамками:

- | | |
|--|---------------|
| 1) Правление крымской династии ханов Гиреев, восстановление независимости ханства. | 1. 1438-1487. |
| 2) Возникновение Казанского ханства и укрепление его могущества. | 2. 1487-1520. |
| 3) Русский протекторат. | 3. 1521-1549. |
| 4) Завоевание Казанского ханства Иваном Грозным. | 4. 1550-1552. |

18. Управляющий завоеванным краем назывался:

- 1) Губернатор.
- 2) Воевода.
- 3) Атаман.
- 4) Комиссар.

19. Приказ Казанского дворца возник:

- 1) В к. 1550 – н. 1560 гг.
- 2) В к. 1560 – н. 1570 гг.
- 3) В к. 1570 – н. 1580 гг.
- 4) В к. 1580 – н. 1590 гг.

20. Укажите первые два монастыря, которые были основаны в крае:

- 1) Спасо-Преображенский.
- 2) Зилантов (Успенский).
- 3) Троицкий.
- 4) Иоанно-Предтеченский.
- 5) Богородицкий.
- 6) Троицкий.

21. Причины поражения восстания С. Разина в Поволжье:

- 1) Разрозненные действия.
- 2) Отсутствие опытного предводителя.
- 3) Отсутствие военных навыков.
- 4) Отсутствие четкой программы и стратегических целей борьбы.

22. До 1917 года пик башни Сююмбике венчал:

- 1) Православный крест.
- 2) Двуглавый орел.
- 3) Позолоченный полумесяц.
- 4) Пятиконечная звезда.
- 5) Шестиконечная (Вифлеемская звезда).

23. Лашманы – это:

- 1) Татары-ремесленники.
- 2) Крестьяне, которые работали на заготовке леса.
- 3) Татарские купцы, которые вели торговлю в Казани.
- 4) Татары на государственной военной службе.

24. Единственной мечетью, располагавшейся в Новотатарской слободе г. Казани, была:

- 1) Галеевская мечеть.
- 2) Мечеть Иске-таш.
- 3) Базарная (сенная) мечеть.
- 4) Голубая.

25. Расположите время появления перечисленных ниже сооружений Казани в хронологической последовательности:

- 1) Главный корпус Казанского университета.
- 2) Здание первой казанской мужской гимназии.
- 3) Азимовская мечеть.
- 4) Здание Дворянского собрания.

26. Самым драматичными волнениями крестьян Казанской губернии как ответ на реформу 1861 г. были события:

- 1) В селе Любимовка Тетюшского района.
- 2) В деревне Теньки Спасского уезда.
- 3) В селе Русская Бездна Спасского уезда.

27. Вторым по времени основания после Казанского университета высшим учебным заведением стало:

- 1) Казанский ветеринарный институт.
- 2) Казанский учительский институт.
- 3) Казанская художественная школа.
- 4) Казанские высшие женские курсы.

28. Соотнесите термины с их толкованием:

- | | |
|-------------------------|---|
| 1) Джадидизм. | 1. Распространение просвещения, научных и технических знаний. |
| 2) Просветительство. | |
| 3) Ваисовское движение. | 2. Одно из направлений в татарской национальной идее, выступавшее за чистоту ислама. |
| | 3. Реформаторское и просветительское движение, выступавшее за преобразование в области образования. |

29. Соотнесите объекты промышленности современного Татарстана с первыми предприятиями фабрично-заводского типа, продолжателями которых они являются:

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1) Казанский льнокомбинат. | 1. Завод братьев Крестовниковых. |
| 2) Казанское АО «Нэфис». | 2. Казанский казенный пороховой завод. |
| 3) Казанский пороховой завод. | 3. Бондюжский химический завод П.К. Ушакова. |
| 4) Менделеевский химический завод. | 4. Промышленный комплекс Алафузовых. |

- 30. Основы современного татарского литературного языка были заложены:**
- 1) Ш. Марджани.
 - 2) К. Насыри.
 - 3) Н. Ильминским.
 - 4) З. Бигиевым.
- 31. Первым из татар членом общества археологии истории и этнографии при Казанском университете стал:**
- 1) К. Насыри.
 - 2) Ш. Марджани.
 - 3) Г. Баруди.
- 32. Специфика проявления революционной ситуации в России начала XX века для Казанской губернии состояла прежде всего:**
- 1) В отсутствии представительных учреждений.
 - 2) В абсолютизме верховной власти.
 - 3) В нерешенности национального вопроса.
 - 4) В усилении противоречий между различными социальными группами.
- 33. Лидером Октябрьского вооруженного восстания 1917 г. в Казани был:**
- 1) М. Вахитов.
 - 2) Н. Ершов.
 - 3) Я. Шейнуман.
 - 4) Е. Калинин.
- 34. В.В. Адоратский известен как:**
- 1) Крупный казанский предприниматель.
 - 2) Член Казанского комитета РСДРП, участник революции.
 - 3) Организатор первой забастовки рабочих алафузовских предприятий.
 - 4) Лидер либерального направления общественно- политической жизни края начала XX века.
- 35. Крупнейшим казанским новометодным учебным заведением являлось:**
- 1) Медресе «Мухаммадия».
 - 2) Медресе «Касимия».
 - 3) Медресе «Марджания».
 - 4) Медресе «Буби».
- 36. Логическим продолжением реализации идеи о создании национально-культурной автономии тюрко-татар внутренней России и Сибири стал вариант учреждения:**
- 1) Штата «Идель-Урал».
 - 2) Забулачной республики.
 - 3) Татаро-Башкирской Советской Республики.
 - 4) ТАССР.
- 37. Первым татарским театральным коллективом была театральная группа.**
- 38. Расположите события в хронологической последовательности:**
- 1) Ввод в строй Казанского завода СК-4 им. Кирова.
 - 2) Ввод в эксплуатацию Казанского мехового комбината.
 - 3) Появление г. Зеленодольска.

39. Первой жертвой сталинских репрессий по обвинению в национал-уклонизме стал:

- 1) М.Х. Султан-Галеев.
- 2) С.С. Саид-Галеев.
- 3) К.Г. Мухтаров.
- 4) Р.А. Сабиров.

40. Соотнесите имена и деятельность ученых:

- | | |
|-----------------------|---------------|
| 1) Н.Г. Чеботарев | 1. Ветеринар. |
| 2) Л.М. Миропольский. | 2. Математик. |
| 3) К.Г. Боль. | 3. Химик. |
| 4) А.Е. Арбузов. | 4. Геолог. |

41. Первым из уроженцев Татарстана звание Героя Советского Союза было присвоено:

- 1) Г.Б. Сафиуллину.
- 2) Н.Г. Столярову.
- 3) П.М. Гаврилову.
- 4) Н.Ф. Кайманову.

42. Первый фонтан татарстанской нефти забил:

- 1) В 1942 г.
- 2) В 1943 г.
- 3) В 1944 г.
- 4) В 1945 г.

43. Над созданием новых самолетов и реактивной техники, будучи в эвакуации в Казани, работал:

- 1) И.В. Курчатов.
- 2) А.И. Иоффе.
- 3) В.П. Глушко.
- 4) Л.А. Орбели.

44. Явление электронного парамагнитного резонанса было открыто:

- 1) А.Е. Арбузовым.
- 2) Г.Х. Камаем.
- 3) В.А. Котельниковым.
- 4) Е.К. Завойским.

45. С именем А.В. Вишневского связано:

- 1) Разработка метода местного обезболивания и новокаинового блока.
- 2) Улучшение качества синтетического каучука.
- 3) Руководство Казанским кетгутным заводом.

46. Соотнесите даты и события:

- | | |
|------------|---|
| 1) 1956 г. | 1. Начало строительства КамАЗа. |
| 2) 1963 г. | 2. Превращение Казани в город-миллионер. |
| 3) 1969 г. | 3. Появление первых девятиэтажных домов. |
| 4) 1979 г. | 4. Открытие нового здания Татарского театра оперы и балета. |

47. Соотнесите имена и деятельность казанских ученых:

- | | |
|-------------------|---------------|
| 1) Н.Г. Четаев. | 1. Математик. |
| 2) В.М. Гагаев. | 2. Астроном. |
| 3) Д.Я. Мартынов. | 3. Физик. |
| 4) Б.М. Козырев. | 4. Механик. |

48. Вторым по времени появления стал:

- 1) Нижнекамский промышленный район.
- 2) Альметьевско-Бугульминский.
- 3) Казанско-Зеленодольский.

49. Соотнесите даты и события:

- | | |
|------------|---|
| 1) 1956 г. | 1. Организация республиканского совнархоза. |
| 2) 1957 г. | 2. Ввод в эксплуатацию Заинской ГРЭС. |
| 3) 1959 г. | 3. Ввод в действие первой очереди Минибаевского газоперерабатывающего завода. |
| 4) 1963 г. | 4. Начало сооружения нефтепровода «Дружба». |

50. Создание в Казани в послевоенные годы одного из крупнейших центров по изучению высшей алгебры связано с именем:

- 1) Н.Г. Чеботарева.
- 2) С.М. Кочергина.
- 3) Н.Г. Четаева.
- 4) А.Д. Дубяго.

51. Расположите в хронологической последовательности время появления на карте республики городов республиканского значения:

- 1) Альметьевск.
- 2) Заинск.
- 3) Зеленодольск.
- 4) Азнакаево.

52. «Брежневская» Конституция ТАССР была принята:

- 1) В 1978 г.
- 2) В 1979 г.
- 3) В 1980 г.
- 4) В 1982 г.

53. Р.М. Мусина на посту секретаря Татарского обкома КПСС сменил:

- 1) Г.И. Усманов.
- 2) Ф.А. Табеев.
- 3) М.Ш. Шаймиев.
- 4) С.Д. Игнатъев.

54. Верны ли следующие суждения:

- 1) Первый конгресс татар прошел в 1992 году.
- 2) Академия наук РТ была создана в 1996 году.
 1. Верно только I.
 2. Верно только II.
 3. Верно I, II.
 4. Не верно ни I, ни II.

55. 12 июня 1991 года:

- 1) Была принята Декларация о государственном суверенитете Татарстана.
- 2) Состоялись выборы первого президента республики.
- 3) Был подписан договор о разграничении полномочий между органами государственной власти России и Татарстана.
- 4) Была принята конституция республики.

56. Новое здание Татарского государственного театра им. Г. Камала появилось:

- 1) В 1987 г.
- 2) В 1989 г.
- 3) В 1990 г.
- 4) В 1995 г.

57. Государственный флаг РТ был утвержден:

- 1) В ноябре 1991 г.
- 2) В феврале 1992 г.
- 3) В ноябре 1992 г.
- 4) В августе 1993 г.

58. Первое из представительств Татарстана было открыто:

- 1) В США.
- 2) В Германии.
- 3) В Венгрии.
- 4) В Турции.

59. Первым из зарубежных дипломатических представительств в РТ было открыто Генконсульство:

- 1) Узбекистана.
- 2) США.
- 3) Турции.
- 4) Германии.

60. Кто возглавил первое правительство ТАССР?

- 1) Г. Ибрагимов.
- 2) М. Султан-Галеев.
- 3) Б. Мансуров.
- 4) С. Саид-Галеев.
- 5) Я. Шейнкман.

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. История Татарстана (под ред. Б.С. Султанбекова). Казань, 2004.
2. Коршунова О.Н., Бадыев Р.А., Галлиев И.А., Фасхутдинов К.Ф. История Татарстана. Ч. 1.
3. Сабирова Д.К., Шарапов Я.Ш. История Татарстана. Методология и понятия. М., 2008.
4. Тагиров И.Р. История национальной государственности татарского народа и Татарстана. Казань, 2000.
5. Тагиров И.Р. История государственности Татарстана. XX век. Казань, 2005.

Дополнительная литература

1. Автономова А.Р. Экономические проблемы ТАССР в период ее становления (историографический обзор) // История государственности Республики Татарстан и современность: материалы респуб. науч. конф. Казань, 1999. С. 154-156.
2. Алишев С.Х. Исторические судьбы народов Среднего Поволжья. М., 1990.
3. Алишев С.Х. Казань Москва: межгосударственные отношения в XV-XVI вв.
4. Амирханов Р.У. Мы татары. Казань: Магариф, 2002. 32 с.
5. Ахметова А.Р. Национальные школы в Казанской губернии в 1917-1920 гг. // История государственности Республики Татарстан и современность: материалы респуб. науч. конф. С. 77-78. Казань, 1999.
6. Ахметова А.Р. Татарские национальные школы в 20-е годы // Гуманитарное знание в системах политики и культуры: сб. ст. Казань, 2000. С. 55-56.
7. Библиотеки Татарстана: история и современные реалии: Материалы науч. семинара «История библиотек Татарстана» (Казань, 26 нояб. 1997 г.) и науч.-практ. конф. «Библиотеки Татарстана: история и современные реалии» (Казань, 25 нояб. 1998 г.) / Нац. б-ка Респ. Татарстан; Сост.: Р.Н. Камбеева, А.Р. Абдулхакова (авт. предисл.). Казань: Милли китап, 1999. 191 с.
8. Валеев Р.К. К вопросу о «Забулачной республике» // История государственности Республики Татарстан и современность: материалы респуб. науч. конф. Казань, 1999. С. 121-132.
9. Валеев Р.М. Высшая школа Татарстана: 90-е гг. // Эхо веков. 2000. № 3-4. С. 6-12.
10. Валеев Р.М. Современное состояние высшей школы Татарстана и перспективы инженерно-технического образования // Вестник Казанского технического университета. Б.м... 2000. № 1. С. 25-29.
11. Валиев А.М. Проблемы историографии реформ в Татарстане (1990-е годы XX в.) // Историческая наука в Казанском университете: материалы науч. конф. С. 160-162. Казань, 2000.

12. Валиев, Алмаз. Памяти Равиля Усмановича Амирханова // Гасырлар авазы Эхо веков. Казань. 2006. № 2. С. 290.
13. Валиуллина С.И. Биляр и его округа: итоги и перспективы исследований 1989-1999 гг. // Историческая наука в Казанском университете: материалы науч. конф. С. 14-15. Казань, 2000.
14. Вишленкова Е.А. Казанский конфликт: немецкая университетская традиция в условиях российской провинции начала XIX века // Слова и мысль Е.А. Баратынского: тез. докл. междунар. конф. С. 15-17. Казань, 2000.
15. Галеева М.А. Эволюция религиозных воззрений волжских болгар // История государственности Республики Татарстан и современность: материалы респуб. науч. конф. С. 68-71. Казань, 2000.
16. Галямов Э.Г. Идея культурно-национальной автономии Поволжья и Приуралья в 1917 году // История государственности Республики Татарстан и современность: материалы респуб. науч. конф. С. 133-135. Казань, 1999.
17. Галямов Э.Г. Попытка осуществления культурно-национальной автономии поволжскими татарами в 1917 году // Историческая наука в Казанском университете: материалы науч. конф. С. 159-160. Казань, 2000.
18. Гатина, Римма. Күптән кирәк иде / Р. Гатина // Мәгърифәт. Б.м.
19. Гиматдинова, Набира. Татарская деревня, два Назипа Думави и шакирды: Наследие // ИДЕЛЬ. 2003. № 3. С. 52-58.
20. Гомер буе шагыйрь жаваплы // Татарстан: ижтимагый-сәяси һәм мәдәни журнал / Татарстан Республикасы хөкүмәте. Казань. 2007. № 11. С. 36-38.
21. Город Булгар. Монументальное строительство, архитектура, благоустройство. М., 2001.
22. Дулаева Р.А. Татары на планете Земля. Казань: Дом печати. 2002. 145 с.
23. Духовная культура и Тарская интеллигенция: исторические портреты. Казань: Магариф, 2000. 159 с.
24. Духовная культура Татарстана и татарская интеллигенция. Казань, 2000.
25. Егоров В.П. Золотая Орда: мифы и реальность. М., 1990.
26. Зайдулла, Ркаил. Наложницы: [О положении татарских женщин]. Каланча Зайдуллы / Зайдулла Р.; Пер. с татар. Г. Гайнановой // ИДЕЛЬ. 2004. № 6. С. 58-60.
27. Зайдулла, Ркаиль. Абдульман и Магницкий: Каланча Зайдуллы / Ркаиль Зайдулла // ИДЕЛЬ. 2003. № 9. С. 28-30.
28. Закиев М.З., Кузьмин-Юманов Я.Ф. Волжские болгары и их потомки. Казань, 1993.
29. Заманова Г.Р. Основные принципы формирования органов Казанского городского самоуправления и их функции в 1870-1880-х гг. // Историческая наука в Казанском университете: материалы науч. конф. С. 152-154. Казань, 2000.
30. Кумысников, Халит. К столетию татарского театра: (1906-2006) // ИДЕЛЬ. 2003. № 11. С. 26-28.

31. Лебедев А.А. Деидеологизация татарстанских СМИ на рубеже веков: взгляд изнутри // Историческая наука в Казанском университете: материалы науч. конф. С. 184. Казань, 2000.
32. Литвин А.А. Крестьянское движение начала XX в. в Среднем Поволжье в трудах Б. Веселовского // Историческая наука в Казанском университете: материалы науч. конф. С. 92-93. Казань, 2000.
33. Литвин А.Л. История и политика: Рец. на: Тагиров И.Р. Очерки истории Татарстана / А.Л. Литвин // Эхо веков. Б.м... 1999. № 3-4. С. 310-312.
34. Марджани: ученый, мыслитель, просветитель. Казань, 1986.
35. Милютина И. Детская беспризорность в Татарстане в 1920 годы: (На материалах Елабужского детского городка «Новый мир») // ИДЕЛЬ. 2003. № 1. С. 58-59.
36. Михайлова С.М. Татарстан тарихы буенча яңа дәреслек / С.М. Михайлова, О.Н. Коршунова // Фәнни Татарстан. Б.м... 2001. № 2. С. 95-96.
37. Михайлова С.М., Коршунова О.И. Традиции взаимовлияния культур народов Поволжья. Казань, 1997.
38. Михайлова С.М., Коршунова О.Н. Традиции взаимовлияния культур народов Поволжья. Казань, 1997.
39. Мөхәммәтшин, Рәфыйк. «Татарстан тарихы»: яңа дәреслекләр һәм яңача карашлар турында / Р. Мөхәммәтшин, И. Измайлов // ТАТАРСТАН (на татарском языке): Общественно–политический и теоретический журнал / Учредители: Правительство Республики Татарстан, трудовой коллектив редакции Б.м... 2003. № 1. С. 40-43.
40. Мухаметшин Г.Н. Семь ступеней минарета Сююмбике. Казань, Дом печати, 2003. 263 с.
41. Мухаметшин Ф.Х. Республика Татарстан: особенности социально-политического развития на рубеже веков. Казань, 2000. 192 с.
42. Набиев Р.А. Бугенге ислам янарышында Муса Бигиев идеяләренен чагылышы / Р.А. Набиев // Муса Бигиев: мирас һәм заман: сб.ст. С. 12-18. Казань, 2000.
43. Нафигов Р.И. Мулланур Вахитов. Казань, 1985.
44. Нафигов Р.И. О поездке Тукая в Астрахань / Р.И. Нафигов // Тукаевские чтения-1999: сб. ст. С. 13-25. Казань, 2000.
45. Нафигов Р.И. Эволюция взглядов татарской интеллигенции по вопросу о государственности и суверенитете / Р.И. Нафигов // История государственности Республики Татарстан и современность: материалы респуб. науч. конф. С. 39-44. Казань, 1999.
46. Недашковский Л.Ф. Курганы в округе золотоордынского Укека / Л.Ф. Недашковский // Взаимодействие и развитие древних культур южного приграничья Европы и Азии: материалы междунар. науч. конф., посвящ. 100-летию со дня рожд. И.В. Сеницына (1990–1972). С. 197-199. Саратов Энгельс, 2000.
47. Недашковский Л.Ф. Монетный чекан золотоордынского Укека: к вопросу о политической роли города / Л.Ф. Недашковский // История государ-

ственности Республики Татарстан и современность: материалы респуб. науч. конф. С. 19-22. Казань, 2000.

48. Нурутдинов И.Г. Политическое движение татарской молодежи в начале XX века / И.Г. Нурутдинов // Гуманитарное знание в системах политики и культуры: сб. ст. С. 48-50. Казань, 2000.

49. Пискарев В.И. Яңа тарихи майданлы үзләштерү заманы / В.И. Пискарев // Фәнни Татарстан. Б.м... 2001. № 2. С. 92-95.

50. Пичугина В.В. Деятельность католического прихода в Казани в XIX веке / В.В. Пичугина // Историческая наука в Казанском университете: материалы науч. конф. С. 180-182. Казань, 2000.

51. Рашитов Ф.А. История татарского народа. Саратов, 2001

52. Сальникова А.А. Деятельность Татарцентрархива по изучению и популяризации источников по истории Татарстана в 20-е гг. / А.А. Сальникова, Р.Г. Шамсутдинова // История государственности Республики Татарстан и современность: материалы науч. конф. С. 106-108. Казань, 1999.

53. Сидорова И.Б. Об отношении земств к народному образованию татар-мусульман / И.Б. Сидорова // История государственности Республики Татарстан и современность: материалы респуб. науч. конф. С. 87-91. Казань, 1999.

54. Степанов К.С. Участие православного духовенства в политической жизни Казанской губернии в начале XX века / К.С. Степанов, Н.А. Федорова // История государственности Республики Татарстан и современность: материалы респуб. науч. конф. С. 54-56. Казань, 1999.

55. Султанбәков, Булат. Көтеп алынган китап / Б.Султанбәков // Ватаным Татарстан. Б.м.

56. Тагиров И.Р. История государственности Татарстана XX век. Казань, 2005. 384 с.

57. Тагиров И.Р. Казанское ханство / И.Р. Тагиров // Эхо веков. 2000. № 1-2, С. 271-290.

58. Тагиров И.Р. На изломе веков. Казань, 2004. 423 с.

59. Тагиров И.Р. О национальной государственности татарского народа / И.Р. Тагиров // История государственности Республики Татарстан и современность: материалы респуб. науч. конф. С. 3-12. Казань, 1999. Истфак.

60. Тагиров И.Р. Об исторических корнях татарского народа / И.Р. Тагиров // Татарское возрождение. Эпоха и личность: сб. ст. С. 157-162. Казань, 2000.

61. Тагиров И.Р. Революция и татары / И.Р. Тагиров // ТАТАРСТАН (на тат. яз.): Общественно-политический и теоретический журнал / Учредители: Правительство Республики Татарстан, трудовой коллектив редакции. Казань. 2000. № 2. С. 43-48.

62. Тагиров И.Р. Татарский фактор / И.Р. Тагиров // ТАТАРСТАН (на русском языке): Казань. 2000. № 6. С. 18-20.

63. Татарская нация: история и современность / Науч. ред. и сост. Д.М. Исхаков; АН Татарстана, Ин-т истории им. Ш. Марджани. Казань: Магариф, 2002. 223 с.

64. Татарский энциклопедический словарь. Казань, 1999.

65. Татарстановедение: материал для самостоятельной работы. Казань, Казанский центр инновационных технологий, 2003. 40 с.

66. Телишев В.Ф. Мобилизация научной Татарии в годы Великой Отечественной войны / В.Ф. Телишев // Гуманитарное знание в системах политики и культуры: сб. ст. С. 62-64. Казань, 2000.

67. Тимофеева Л.С. Советская избирательная система при переходе к НЭПу (по материалам Казанского горсовета) / Л.С. Тимофеева, Н.А. Федорова // История государственности Республики Татарстан и современность: материалы респуб. науч. конф. С. 157-159. Казань, 1999.

68. Урманче, Фатых. Что в имени твоём, Идел? / Фатых Урманче // ИДЕЛЬ: Литературно-художественный и общественно-политический иллюстрированный молодежный журнал Татарстана / Союз писателей Татарстана; Коллектив журналистов редакции. Б.м... 2003. № 5. С. 28-33.

69. Усманова Д.М. К истории одного псевдонима: версия об авторстве статьи «Мусульманский вопрос в России» / Д.М. Усманова // Гасырлар авазы = Эхо веков: Научно-документальный журнал / Республика Татарстан. Кабинет министров. Главное архивное управление; Российское общество историков–архивистов. Татарстанское отделение. Казань. 2000. № 3/4. С. 132–133.

70. Усманова Д.М. Книжные новинки 1997-1998 гг. (рец. на 2 монографии и сб. ст. по проблемам джадидизма) / Д.М. Усманова // Гасырлар авазы = Эхо веков: Научно-документальный журнал / Республика Татарстан. Кабинет министров. Главное архивное управление; Российское общество историков–архивистов. Татарстанское отделение. Казань. 2000. № 1/2. С. 295-299.

71. Федорова Н.А. Голод 1921-1922 гг. в Поволжье (к психологии восприятия) / Н.А. Федорова, Е.Ю. Поспелова // Историческая наука в Казанском университете: материалы науч. конф. С. 103-104. Казань, 2000.

72. Федорова Н.А. К изучению голода 20-х гг. в Татарстане / Н.А. Федорова // Гуманитарное знание в системах политики и культуры: сб. ст. С. 15-16. Казань, 2000.

73. Федорова Н.А. Участие православного духовенства в политической жизни Казанской губернии в начале XX в. / Н.А. Федорова // История государственности Республики Татарстан и современность: материалы респуб. науч. конф. С. 54-56. Казань, 1999.

74. Хайрутдинов Р.Г. Актуальные проблемы истории Татарстана / Р.Г. Хайрутдинов // Историческая наука в Казанском университете: материалы науч. конф. С. 152-154. Казань, 2000.

75. Хайрутдинов Р.Г. Культурно–национальная автономия: теория и практика / Р.Г. Хайрутдинов // История государственности Республики Татарстан и современность: материалы респуб. науч. конф. С. 34-37. Казань, 1999.

76. Хайрутдинов Р.Г. Муса Бигиев һәм панисламизм мэсэлэсе = Муса Бигиев и вопросы панисламизма / Р.Г. Хайрутдинов // Муса Бигиев һәм заман: сб. ст. С. 86-89. Казань, 2000.

77. Хайрутдинова Д.Р. Руководство культурой в Казани в период восстановления революционной власти (1917-1918 гг.) / Д.Р. Хайрутдинова // История

государственности Республики Татарстана и современность: материалы респуб. науч. конф. С. 80-85. Казань, 1999.

78. Хайрутдинова Д.Р. Самодеятельные театральные коллективы 1917 г. По материалам местной периодической печати / Д.Р. Хайрутдинова // История государственности Республики Татарстана и современность: материалы респуб. науч. конф. С. 110-112. Казань, 2000.

79. Хайрутдинова Д.Р. Ф. Бурнаш и татарская культура в начале XX века / Д.Р. Хайрутдинова // Гуманитарное знание в системах политики и культуры: сб. ст. С. 43-45. Казань, 2000.

80. Хакимов Ш.В. Власть и культура: их взаимоотношение в Татарстане в 1970-1980-х гг. / Ш.В. Хакимов // История государственности Республики Татарстан и современность: материалы науч. конф. С. 116-118. Казань, 1999.

81. Халиков А.Х. Монголы, татары, Золотая Орда и Булгария. Казань, 1994.

82. Халиков А.Х. Татарский народ и его предки. Казань, 1989.

83. Хамидов Р.И. История народного образования Татарии (1917-1920-е годы). Историография вопроса / Р.И. Хамидов // Историческая наука в Казанском университете: материалы науч. конф. С. 162-164. Казань, 2000.

84. Ханзафаров Н.Т, Символы Татарстана: мифы и реальность. Казань, Фикеу. 135 с. 2003.

85. Шагалов В.А. Либерализм и политическое самоопределение татарского общественного движения / В.А. Шагалов // История государственности Республики Татарстан и современность: материалы респуб. науч. конф. С. 32-34. Казань, 1999.

86. Шагизимов А.Р. Внешнеэкономические связи Республики Татарстан (вторая половина 80-х – первая половина 90-х годов) / А.Р. Шагизимов // История государственности Республики Татарстан и современность: материалы респуб. науч. конф. С. 169-172. Казань, 1999.

87. Шайдуллин Р.В. Из истории хлебоизготовителей: кампании 1927-1928 гг. в Татарстане / Р.В. Шайдуллин // История государственности Республики Татарстан и современность: материалы респуб. науч. конф. С. 161-164. Казань, 1999.

88. Шайдуллин Р.В. Пути развития крестьянского хозяйства Татарстана в 20-е годы XX века / Р.В. Шайдуллин // Историческая наука в Казанском университете: материалы науч. конф. С. 105-107. Казань, 2000.

89. Шарафутдинов Д.Р. Исторические корни и развитие традиций культуры татарского народа XIX-XX века. Казань, 2004. 592 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Итоговые тесты по дисциплине «История и история культуры Татарстана»

- 1. Первые люди в бассейне рек Волги и Камы появились в эпоху:**
 - 1) Палеолита.
 - 2) Мезолита.
 - 3) Неолита.
- 2. Причины распада родового строя:**
 - 1) Рост хозяйственной самостоятельности отдельных семей.
 - 2) Возникновение искусства и религии.
 - 3) Возникновение частной собственности.
- 3. Расположите в хронологической последовательности племена следующих культур:**
 - 1) Пьяноборская.
 - 2) Именьковская.
 - 3) Срубная.
 - 4) Ананьевская.
- 4. Великое переселение народов началось:**
 - 1) В 70-е гг. IV в.
 - 2) В 90-е гг. IV в.
 - 3) В 30-е гг. V в.
 - 4) В 60-е гг. V в.
 - 5) В 20-е гг. VI в.
- 5. Ранние тюрки появились в Среднем Поволжье:**
 - 1) В IV в.
 - 2) В V в.
 - 3) В VII в.
- 6. Древних болгар и хазар объединяли следующие черты:**
 - 1) Вышли из гуннской орды.
 - 2) Говорили на одном языке.
 - 3) Оказались в подчинении Тюркского каганата.
 - 4) Кочевали в западно-каспийских степях Дагестана и правобережья Нижней Волги.
 - 5) Создали свои государства.
- 7. Первые письменные исторические сведения о татарах обнаружены:**
 - 1) На коже (пергаменте).
 - 2) На камне.
 - 3) На бумаге.
 - 4) На глиняных табличках.
 - 5) На бересте.
- 8. Первым, кто объединил болгар, был:**
 - 1) Аспарух.
 - 2) Органа.
 - 3) Кубрат.
 - 4) Батбай.

9. Соотнесите термины с их значениями:

- | | |
|------------------|---|
| 6) Этноним. | 1. Знаки, которые использовали тюрки при письме. |
| 7) Тенгрианство. | 2. Происхождение народа. |
| 8) Руны. | 3. Религия, которую исповедовали в Хазарском каганате. |
| 9) Каганат. | 4. Религиозное учение, в основе которого лежат дуалистические представления о борьбе зла и добра, света и тьмы. |
| 10) Иудаизм. | 5. Начальная форма религии, которую исповедовали древние тюрки. |
| 11) Манихейство. | 6. Самоназвание народа. |
| 12) Этногенез. | 7. Форма государственности. |

10. Причины официального принятия ислама булгарами:

- 1) Укрепление власти господствующего класса.
- 2) Окончательное объединение в государство.
- 3) Покровительство Багдада.
- 4) Поднятие авторитета правительства.

11. Укажите год принятия ислама:

- 1) 986.
- 2) 922.
- 3) 1236.

12. Соотнесите термины с их значением:

- | | |
|-----------------|---|
| 1) Факих. | 1. Дупло дерева. |
| 2) Хиджра. | 2. Большой глиняный горшок у болгар. |
| 3) Хутба. | 3. Название главы государства в начальный период после принятия ислама. |
| 4) Борть. | 4. Мусульманские проповедники. |
| 5) Корчага-хум. | 5. Торжественная пятничная молитва. |
| 6) Эльтебер. | 6. Летоисчисление. |

13. Выберите правильные сведения о поэме «Кысса-и Юсуф».

Поэма завершена:

- 1) В 1122 г.
- 2) В 1133 г.
- 3) В 1222 г.
- 4) В 1233 г.

Название переводится как:

- 1) «Поэма о Юсуфе».
- 2) «Кысса и Юсуф».
- 3) «Любовь Юсуфа».
- 4) «Судьба Юсуфа».

14. Соотнесите различные налоги и подати с названиями:

- | | |
|------------|--|
| 1) Калан. | 1. 10% налог с мусульманских народов. |
| 2) Салыг. | 2. 10% налог с земледельцев и ремесленников. |
| 3) Харадж. | 3. Налог с оседлого населения. |
| 4) Ясак. | 4. Подушная подать. |

15. Союральное право на землю феодал получал:

- 1) За военную службу.
- 2) За гражданскую службу.
- 3) За военную и гражданскую службу.

16. Расположите землевладельцев Казанского ханства от крупных к мелким:

- 1) Мурзы.
- 2) Эмиры, беки.
- 3) Огланы.

17. Соотнесите основные периоды политической истории Казанского ханства с их хронологическими рамками:

- | | |
|--|---------------|
| 1) Правление крымской династии ханов Гиреев, восстановление независимости ханства. | 1. 1438-1487. |
| 2) Возникновение Казанского ханства и укрепление его могущества. | 2. 1487-1520. |
| 3) Русский протекторат. | 3. 1521-1549. |
| 4) Завоевание Казанского ханства Иваном Грозным. | 4. 1550-1552. |

18. Управляющий завоеванным краем назывался:

- 1) Губернатор.
- 2) Воевода.
- 3) Атаман.
- 4) Комиссар.

19. Приказ Казанского дворца возник:

- 1) В к. 1550 – н. 1560 гг.
- 2) В к. 1560 – н. 1570 гг.
- 3) В к. 1570 – н. 1580 гг.
- 4) В к. 1580 – н. 1590 гг.

20. Укажите первые два монастыря, которые были основаны в крае:

- 1) Спасо-Преображенский.
- 2) Зилантов (Успенский).
- 3) Троицкий.
- 4) Иоанно-Предтеченский.
- 5) Богородицкий.
- 6) Троицкий.

21. Причины поражения восстания С. Разина в Поволжье:

- 1) Разрозненные действия.
- 2) Отсутствие опытного предводителя.
- 3) Отсутствие военных навыков.
- 4) Отсутствие четкой программы и стратегических целей борьбы.

22. До 1917 года пик башни Сююмбике венчал:

- 1) Православный крест.
- 2) Двуглавый орел.
- 3) Позолоченный полумесяц.
- 4) Пятиконечная звезда.
- 5) Шестиконечная (Вифлеемская звезда).

23. Лашманы – это:

- 1) Татары-ремесленники.
- 2) Крестьяне, которые работали на заготовке леса.
- 3) Татарские купцы, которые вели торговлю в Казани.
- 4) Татары на государственной военной службе.

24. Единственной мечетью, располагавшейся в Новотатарской слободе г. Казани, была:

- 1) Галеевская мечеть.
- 2) Мечеть Иске-таш.
- 3) Базарная (сенная) мечеть.
- 4) Голубая.

25. Расположите время появления перечисленных ниже сооружений Казани в хронологической последовательности:

- 1) Главный корпус Казанского университета.
- 2) Здание первой казанской мужской гимназии.
- 3) Азимовская мечеть.
- 4) Здание Дворянского собрания.

26. Самым драматичными волнениями крестьян Казанской губернии как ответ на реформу 1861 г. были события:

- 1) В селе Любимовка Тетюшского района.
- 2) В деревне Теньки Спасского уезда.
- 3) В селе Русская Бездна Спасского уезда.

27. Вторым по времени основания после Казанского университета высшим учебным заведением стало:

- 1) Казанский ветеринарный институт.
- 2) Казанский учительский институт.
- 3) Казанская художественная школа.
- 4) Казанские высшие женские курсы.

28. Соотнесите термины с их толкованием:

- | | |
|-------------------------|---|
| 1) Джадидизм. | 1. Распространение просвещения, научных и технических знаний. |
| 2) Просветительство. | |
| 3) Ваисовское движение. | 2. Одно из направлений в татарской национальной идее, выступавшее за чистоту ислама. |
| | 3. Реформаторское и просветительское движение, выступавшее за преобразование в области образования. |

29. Соотнесите объекты промышленности современного Татарстана с первыми предприятиями фабрично-заводского типа, продолжателями которых они являются:

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1) Казанский льнокомбинат. | 1. Завод братьев Крестовниковых. |
| 2) Казанское АО «Нэфис». | 2. Казанский казенный пороховой завод. |
| 3) Казанский пороховой завод. | 3. Бондюжский химический завод П.К. Ушакова. |
| 4) Менделеевский химический завод. | 4. Промышленный комплекс Алафузовых. |

- 30. Основы современного татарского литературного языка были заложены:**
- 1) Ш. Марджани.
 - 2) К. Насыри.
 - 3) Н. Ильминским.
 - 4) З. Бигиевым.
- 31. Первым из татар членом общества археологии истории и этнографии при Казанском университете стал:**
- 1) К. Насыри.
 - 2) Ш. Марджани.
 - 3) Г. Баруди.
- 32. Специфика проявления революционной ситуации в России начала XX века для Казанской губернии состояла прежде всего:**
- 1) В отсутствии представительных учреждений.
 - 2) В абсолютизме верховной власти.
 - 3) В нерешенности национального вопроса.
 - 4) В усилении противоречий между различными социальными группами.
- 33. Лидером Октябрьского вооруженного восстания 1917 г. в Казани был:**
- 1) М. Вахитов.
 - 2) Н. Ершов.
 - 3) Я. Шейнуман.
 - 4) Е. Калинин.
- 34. В.В. Адоратский известен как:**
- 1) Крупный казанский предприниматель.
 - 2) Член Казанского комитета РСДРП, участник революции.
 - 3) Организатор первой забастовки рабочих алафузовских предприятий.
 - 4) Лидер либерального направления общественно- политической жизни края начала XX века.
- 35. Крупнейшим казанским новометодным учебным заведением являлось:**
- 1) Медресе «Мухаммадия».
 - 2) Медресе «Касимия».
 - 3) Медресе «Марджания».
 - 4) Медресе «Буби».
- 36. Логическим продолжением реализации идеи о создании национально-культурной автономии тюрко-татар внутренней России и Сибири стал вариант учреждения:**
- 1) Штата «Идель-Урал».
 - 2) Забулачной республики.
 - 3) Татаро-Башкирской Советской Республики.
 - 4) ТАССР.
- 37. Первым татарским театральным коллективом была театральная группа.**
- 38. Расположите события в хронологической последовательности:**
- 1) Ввод в строй Казанского завода СК-4 им. Кирова.
 - 2) Ввод в эксплуатацию Казанского мехового комбината.
 - 3) Появление г. Зеленодольска.

39. Первой жертвой сталинских репрессий по обвинению в национал-уклонизме стал:

- 1) М.Х. Султан-Галеев.
- 2) С.С. Саид-Галеев.
- 3) К.Г. Мухтаров.
- 4) Р.А. Сабиров.

40. Соотнесите имена и деятельность ученых:

- | | |
|-----------------------|---------------|
| 1) Н.Г. Чеботарев | 5. Ветеринар. |
| 2) Л.М. Миропольский. | 6. Математик. |
| 3) К.Г. Боль. | 7. Химик. |
| 4) А.Е. Арбузов. | 8. Геолог. |

41. Первым из уроженцев Татарстана звание Героя Советского Союза было присвоено:

- 1) Г.Б. Сафиуллину.
- 2) Н.Г. Столярову.
- 3) П.М. Гаврилову.
- 4) Н.Ф. Кайманову.

42. Первый фонтан татарстанской нефти забил:

- 1) В 1942 г.
- 2) В 1943 г.
- 3) В 1944 г.
- 4) В 1945 г.

43. Над созданием новых самолетов и реактивной техники, будучи в эвакуации в Казани, работал:

- 1) И.В. Курчатов.
- 2) А.И. Иоффе.
- 3) В.П. Глушко.
- 4) Л.А. Орбели.

44. Явление электронного парамагнитного резонанса было открыто:

- 1) А.Е. Арбузовым.
- 2) Г.Х. Камаем.
- 3) В.А. Котельниковым.
- 4) Е.К. Завойским.

45. С именем А.В. Вишневского связано:

- 1) Разработка метода местного обезболивания и новокаинового блока.
- 2) Улучшение качества синтетического каучука.
- 3) Руководство Казанским кетгутным заводом.

46. Соотнесите даты и события:

- | | |
|------------|---|
| 1) 1956 г. | 1. Начало строительства КамАЗа. |
| 2) 1963 г. | 2. Превращение Казани в город-миллионер. |
| 3) 1969 г. | 3. Появление первых девятиэтажных домов. |
| 4) 1979 г. | 4. Открытие нового здания Татарского театра оперы и балета. |

47. Соотнесите имена и деятельность казанских ученых:

- | | |
|-------------------|---------------|
| 1) Н.Г. Четаев. | 1. Математик. |
| 2) В.М. Гагаев. | 2. Астроном. |
| 3) Д.Я. Мартынов. | 3. Физик. |
| 4) Б.М. Козырев. | 4. Механик. |

48. Вторым по времени появления стал:

- 1) Нижнекамский промышленный район.
- 2) Альметьевско-Бугульминский.
- 3) Казанско-Зеленодольский.

49. Соотнесите даты и события:

- | | |
|------------|---|
| 1) 1956 г. | 1. Организация республиканского совнархоза. |
| 2) 1957 г. | 2. Ввод в эксплуатацию Заинской ГРЭС. |
| 3) 1959 г. | 3. Ввод в действие первой очереди Минибаевского газоперерабатывающего завода. |
| 4) 1963 г. | 4. Начало сооружения нефтепровода «Дружба». |

50. Создание в Казани в послевоенные годы одного из крупнейших центров по изучению высшей алгебры связано с именем:

- 1) Н.Г. Чеботарева.
- 2) С.М. Кочергина.
- 3) Н.Г. Четаева.
- 4) А.Д. Дубяго.

51. Расположите в хронологической последовательности время появления на карте республики городов республиканского значения:

- 1) Альметьевск.
- 2) Заинск.
- 3) Зеленодольск.
- 4) Азнакаево.

52. «Брежневская» Конституция ТАССР была принята:

- 1) В 1978 г.
- 2) В 1979 г.
- 3) В 1980 г.
- 4) В 1982 г.

53. Р.М. Мусина на посту секретаря Татарского обкома КПСС сменил:

- 1) Г.И. Усманов.
- 2) Ф.А. Табеев.
- 3) М.Ш. Шаймиев.
- 4) С.Д. Игнатъев.

54. Верны ли следующие суждения:

- 1) Первый конгресс татар прошел в 1992 году.
- 2) Академия наук РТ была создана в 1996 году.
 1. Верно только I.
 2. Верно только II.
 3. Верно I, II.
 4. Не верно ни I, ни II.

55. 12 июня 1991 года:

- 1) Была принята Декларация о государственном суверенитете Татарстана.
- 2) Состоялись выборы первого президента республики.
- 3) Был подписан договор о разграничении полномочий между органами государственной власти России и Татарстана.
- 4) Была принята конституция республики.

56. Новое здание Татарского государственного театра им. Г. Камала появилось:

- 1) В 1987 г.
- 2) В 1989 г.
- 3) В 1990 г.
- 4) В 1995 г.

57. Государственный флаг РТ был утвержден:

- 1) В ноябре 1991 г.
- 2) В феврале 1992 г.
- 3) В ноябре 1992 г.
- 4) В августе 1993 г.

58. Первое из представительств Татарстана было открыто:

- 1) В США.
- 2) В Германии.
- 3) В Венгрии.
- 4) В Турции.

59. Первым из зарубежных дипломатических представительств в РТ было открыто Генконсульство:

- 1) Узбекистана.
- 2) США.
- 3) Турции.
- 4) Германии.

60. Кто возглавил первое правительство ТАССР?

- 1) Г. Ибрагимов.
- 2) М. Султан-Галеев.
- 3) Б. Мансуров.
- 4) С. Саид-Галеев.
- 5) Я. Шейнкман.

Учебное издание

БАРЫШНИКОВА Людмила Николаевна

ИСТОРИЯ ТАТАРСТАНА

Корректор *Орлова М.Л.*
Технический редактор, оформление *Александрова М.Н.*

Формат 60*90 ^{1/16}. Бумага газетная. Гарнитура New Roman. Печать офсет.
Усл. печ. л. 5,0. Уч.-изд. л. 4,15. Тираж 600 экз. Заказ №

Издательство «Юниверсум».
420111, г. Казань, ул. Профсоюзная, д. 13/16.

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленных материалов
в типографии ОАО «Щербинская типография».
117623, г. Москва, ул. Типографская, д.10. Тел. 659-2327.

ДЛЯ ЗАМЕТОК

ДЛЯ ЗАМЕТОК

ДЛЯ ЗАМЕТОК