

ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ ЗНАНИЙ



Э.Г. Кузнецова, Л.Р. Салахова

ДЕМОГРАФИЯ

**Казань
2010**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ РФ
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ ЗНАНИЙ
КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

Э.Г. Кузнецова, Л.Р. Салахова

ДЕМОГРАФИЯ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

**Казань
2010**

УДК
ББК
К

Рекомендовано к изданию учебно-методическим советом
Института социальных и гуманитарных знаний

Рецензенты:

Л.Н. Габутдинова – к.п.н., ведущий советник отдела образования
Республики Татарстан;

Н.В. Волкова – к.соц.н., преподаватель кафедры государственного и
муниципального управления ИСГЗ.

Кузнецова Э.Г., Салахова Л.Р.

К Демография: Учебно-методический комплекс / Э.Г. Кузнецова, Л.Р.
Салахова. – Казань: РИЦ «Школа», 2010. – с.

ISBN

Учебно-методический комплекс составлен в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 080507 «Менеджмент организации». Дисциплина входит в блок специальных дисциплин и является обязательной для изучения.

Предназначен для студентов и преподавателей экономических факультетов высших учебных заведений.

УДК
ББК

ISBN

© Кузнецова Э.Г. Салахова Л.Р., 2010

© ИСГЗ, 2010

©

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	
Объем дисциплины и виды учебной работы.....	
Тематический план занятий.....	
Рабочая программа учебной дисциплины.....	
Краткий курс лекций.....	
Планы проведения семинарских занятий.....	
Самостоятельная работа студентов.....	
Контроль знаний студентов.....	
Источники и литература.....	
Приложение. Словарь основных понятий и терминов.....	

ВВЕДЕНИЕ

Цель курса – дать теоретические представления основ демографии, существующих концепций в области демографической политики; практические знания о демографической информации, ее источниках и публикациях; практические навыки расчетов демографических коэффициентов и научить анализировать демографическую ситуацию в регионе (стране, городе).

Задачами дисциплины являются:

- раскрыть основные теоретические концепции демографической науки;
- дать понимание системы понятий демографической науки;
- научить применять эти понятия в анализе демографической ситуации или демографического процесса в конкретном регионе или стране.

В результате усвоения курса «Демография» студенты должны знать:

- понятийный аппарат, основные теоретические подходы и концепции демографической науки;
- источники демографической информации;
- основные направления демографических исследований;
- особенности предмета и метода демографических исследований;
- особенности построения демографических показателей, коэффициентов, индексов и уметь применять их к конкретной исследовательской проблеме;
- теоретические основы демографического прогнозирования и демографической политики.

В результате усвоения курса «Демография» студенты должны уметь:

- понимать, рассчитывать и пользоваться демографическими показателями и коэффициентами;
- разрабатывать исследовательские модели демографических процессов и явлений;
- выбирать и обосновывать адекватный метод сбора необходимой демографической информации;
- понимать и объяснять особенности демографической ситуации в регионе, в стране и мире, а также тенденций ее изменения.

Взаимосвязь с другими курсами

Данный курс тесно связан с такими дисциплинами, как «Социология», «Социальная работа» и «Политология».

Система контроля и оценки знаний студентов

Весь предусмотренный настоящей программой учебный материал, в том числе и предназначенный для самостоятельного изучения, включается в промежуточный и итоговый контроль знаний по результатам изучения дисциплины.

Итоговая форма контроля – экзамен. К экзамену допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план.

Оценка «отлично» ставится, если студент прочно усвоил программный материал, грамотно и логично излагает его, глубоко изучил источники и литературу, умеет самостоятельно излагать их содержание, делать обобщения и выводы.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо усвоил программный материал, излагает его грамотно и по существу, однако допускает отдельные неточности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент усвоил только основную часть программного материала, непоследователен и неточен в изложении материала.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает значительной часть программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов по видам обучения	
	Очная	Заочная
№ семестров	7	8
Всего часов	150	100
Лекции	34	20
Практические занятия	34	–
Самостоятельная работа	82	80
Итоговая аттестация	Экзамен	Экзамен

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Лекции	Семинар. занятия	Самост. работа
1	Раздел 1. Демография как отрасль знаний о народонаселении. Научные основы демографии. История демографии	2	2	4
2	Источники демографической информации	2	2	6
3	Раздел 2. Естественное движение населения. Естественное воспроизводство населения	2	2	4
4	Динамика численности населения	2	2	6
5	Рождаемость и репродуктивное поведение	2	2	4
6	Естественная убыль населения	2	2	6
7	Раздел 3. Качество и структура населения. Качество населения	4	4	4
8	Брачный и семейный состав населения	2	2	4
9	Этнический и конфессиональный состав населения	2	2	6
10	Раздел 4. Размещение населения. Миграция и особенности расселения населения	2	2	8
11	Урбанизация как демографическая категория	4	4	10
12	Раздел 5. Прогнозирование демографической ситуации и способы ее регулирования. Демографический прогноз	4	4	10
13	Демографическая политика	4	4	10
Итого:		34	34	82

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Лекции	Самост. работа
1	Раздел 1. Демография как отрасль знаний о народонаселении. Научные основы демографии. История демографии	2	4
2	Источники демографической информации	2	6

3	Раздел 2. Естественное движение населения. Естественное воспроизводство населения	2	4
4	Динамика численности населения	2	6
5	Рождаемость и репродуктивное поведение	2	4
6	Естественная убыль населения	2	6
7	Раздел 3. Качество и структура населения. Качество населения	2	6
8	Брачный и семейный состав населения	1	4
9	Этнический и конфессиональный состав населения	1	6
10	Раздел 4. Размещение населения. Миграция и особенности расселения населения	1	8
11	Урбанизация как демографическая категория	1	10
12	Раздел 5. Прогнозирование демографической ситуации и способы ее регулирования. Демографический прогноз	1	8
13	Демографическая политика	1	8
Итого:		20	80

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Демография как отрасль знаний о народонаселении

Объект, предмет, сущность и назначение демографии как науки о народонаселении. Структура и разделы современной демографии. Развитие демографических исследований и демографии как науки в России и за рубежом. Прикладной характер демографии. Связь демографии с другими науками. Основные источники демографической информации: переписи населения, выборочные и специальные обследования, текущий статистический учет демографических событий, текущие регистры. Их история, виды, публикация данных. Особенности современных подходов к учету населения в России и за рубежом.

Раздел 2. Естественное движение населения

Воспроизводство населения: понятие, типы, режимы, основные показатели. Модель стабильного населения. Теория демографического перехода. Численность населения: характеристики, составляющие, показатели, динамика. Рождаемость: понятие, источники информации, характеристики, показатели, динамика. Понятие и структура репродуктивного поведения. Смертность: понятие, источники информации, характеристики, показатели, динамика. Факторы и причины смертности населения по половозрастным группам. Эволюция продолжительности жизни в России. Проблема младенческой смертности в России и за рубежом.

Раздел 3. Качество и структура населения

Понятие и составляющие качества населения: трудовые ресурсы, образование и профессиональная подготовка, здоровье населения регионов России и Нижегородской области. Качественный потенциал населения России в сравнении с зарубежными странами. Понятие «здоровье нации»: актуальные проблемы и пути решения. Половозрастной состав населения РФ и отдельных регионов мира. Метод «демографической пирамиды», модели пирамид. Старение населения и его социально-экономические последствия. Семья: понятие, функции, структура, учет, современное состояние в России и в мире. Брак, брачность, разводимость: понятия, формы, факторы, показатели, тенденции в России и в мире. Генезис брачно-семейных отношений, современная классификация. Раса, этнос, нация: понятие, сущность. Происхождение этноса. Концепция этногенеза Л.Н. Гумилева. Этническая картина мира и проблема классификации этносов. Современные народы и демографическое развитие.

Раздел 4. Размещение населения

Исторические изменения в размещении населения России: причины, последствия. Миграция населения: понятие, подходы, типология, функции. Теория трехстадийности. Миграционный прирост и убыль населения в

современной России, мировые тенденции. Регион как демографическая категория: понятие, классификация. Региональные особенности размещения населения в современной России. Демографические особенности и основные проблемы регионов России. Население регионов мира. Урбанизация: понятие, сущность, закономерности развития и особенности современного состояния в России и в мире, влияние на демографические процессы, специфика больших городов. Социально-демографическая характеристика и типология городских и сельских поселений, их соотношение.

Раздел 5. Прогнозирование демографической ситуации и способы ее регулирования

Демографическое прогнозирование: понятие, назначение, краткая история развития, виды, методы, место и роль в демографии. Гипотезы и сценарии демографического прогноза. Прогноз численности России и земного шара на 2015 и 2050 гг. Демографическая политика: понятие, сущность, цели, задачи, методы, принципы, возможности и ограничения. Опыт, проблемы, эффективность и особенности демографической политики в России и в мире.

КРАТКИЙ КУРС ЛЕКЦИЙ

Раздел 1. Демография как отрасль знаний о народонаселении

Тема 1. Научные основы демографии. История демографии

Слово «демография» переводится с греческого как «описание народа». Термин «демография» появился в 1855 году в названии книги французского ученого А. Гийяра «Элементы статистики человека, или Сравнительная демография». Первоначально «демография» употреблялась как синоним статистики населения, как вид практической деятельности по сбору данных, описанию и анализу изменений в численном составе и воспроизводстве населения.

Как самостоятельная общественная наука демография изучает закономерности и социальную обусловленность рождаемости, смертности, брачности и прекращения брака, воспроизводство супружеских пар и семей, воспроизводство населения в целом как единства этих процессов. Она исследует изменения возрастно-половой, социальной структур населения, взаимосвязь демографических процессов и структур. Демография разрабатывает методы описания, анализа и прогноза демографических процессов и структур.

В практическом плане в область демографических исследований входит описание демографической ситуации, анализ тенденций и факторов демографических процессов в стране в целом, на отдельных ее территориях, в группах населения в различные периоды. На основании изучения особенностей рождаемости и смертности в разных поколениях, в разных социальных группах и на разных территориях, демография оценивает их наиболее вероятное изменение в будущем, разрабатывая демографические прогнозы.

Единица наблюдения в демографии – человек. В течение жизни постепенно изменяются его психологические и физиологические особенности, может измениться его семейное положение, род занятий, квалификация, место жительства, образование, общественное положение, знание языков и т.д.

С изменением тех или иных характеристик отдельных людей изменяются и характеристики населения в целом. Таким образом, изменение конкретных признаков индивидов время от времени изменяет и состав народонаселения и его численность.

Народонаселение является динамическим понятием, и изучение механизма его движения требует привлечения дополнительных оснований для его анализа: экономики, политики, культуры, духовной жизни.

Таким образом, **демография** в узком смысле есть статистика, исчисление населения, а в широком – социальная демография, изучающая

как экономические и социальные последствия демографических явлений, так и их причины.

Социальная демография рассматривает население в его природной и социальной средах.

Объектом демографии как науки является население (человеческая популяция), самообновляющееся в процессе своего воспроизводства.

Предметом современной демографии служат закономерности воспроизводства населения как человеческой популяции или социально-биологической совокупности, обновляющейся в процессе своего развития в общественно-исторической обусловленности.

Выделим основные функции демографической науки:

1. Демостатическая функция, обеспечивающая исчисление населения и регистрацию фактов ее движения.

2. Теоретическая функция, призванная разрабатывать методологические основы демографической науки, определять и уточнять категориальный аппарат, формулировать закономерности и механизмы воспроизводства народонаселения.

3. Прогностическая функция, которая обуславливает научный характер процессам демографического прогнозирования.

4. Прагматическая (практическая) функция демографии заключается в выборке реальных программ демографической политики, соответствующей объективным социально-экономическим и политическим обстоятельствам в стране.

Предмет демографии имеет свою внутреннюю структуру, которая включает несколько больших блоков:

1. Теоретические демографические науки: теоретическая, описательная, региональная, географическая и другие демографические науки.

2. Теория воспроизводства народонаселения.

3. Учет населения (статистика населения).

4. Методики демографии (демографический анализ).

5. Прикладные демографические исследования и социально-демографическое прогнозирование.

6. Демографическая политика, связанная с воспроизводством населения.

Тема 2. Источники демографической информации

Понятие переписи населения.

В узком смысле перепись населения – это научно организованное статистическое наблюдение с целью получения данных о численности и составе населения.

В более широком смысле перепись населения предполагает не только сбор информации, но и обработку ее с целью обобщения, анализ полученных

данных, и, наконец, публикацию демографических, экономических и социальных данных о населении.

Практика переписей показала, что она является самым надежным источником информации о численности и составе населения и демографических процессах, происходящих в стране. Например, в России по результатам переписи 2002 г. было зарегистрировано почти на 2800 тыс. человек больше, чем в текущей статистике.

Образно выражаясь, перепись населения – это взгляд населения на самого себя. Например, по результатам переписи населения 2002 г. русских в России оказалось гораздо больше, чем по результатам текущего учета, а женатых мужчин – значительно меньше, чем замужних женщин.

Основные принципы современной переписи населения.

1. Всеобщность охвата населения.

2. Регулярность проведения переписей.

Промежутки между переписями желательно должны быть одинаковыми для удобства сравнения данных. Этот принцип был выработан еще в 1872 г. на международном статистическом конгрессе в Санкт-Петербурге, на котором было рекомендовано всем странам проводить переписи не реже одного раза в 10 лет, желательно, в «круглые» годы (оканчивающиеся на 0).

3. Безотносительность переписи к каким-либо конкретным интересам государства (таким, как налогообложение, воинская мобилизация).

4. Проведение переписи населения по единой программе наблюдения.

Этот принцип необходимо соблюдать для получения сопоставимых итогов.

5. Поименность.

6. Непосредственное получение сведений у населения.

Специально обученные работники (переписчики) опрашивают непосредственно население.

7. Конфиденциальность сведений.

Государство обязуется не разглашать информацию, получаемую от переписываемых лиц.

8. Принцип самоопределения.

Переписчик не должен требовать предъявления каких-либо документов.

9. Одномоментность переписи.

Так как численность населения непрерывно меняется, то должно быть определено единое время счета – критический момент переписи.

10. Централизованное руководство проведения переписи.

Инициатива проведения переписи принадлежит правительству, расходы несет государство, и руководство этой сложной трудоемкой операцией должно осуществляться в централизованном порядке.

Текущий учет демографических событий – сбор сведений о демографических изменениях, происходящих в течение года.

Задачей текущего учета является учет фактов рождения, бракосочетания, смерти (учет естественного движения) и перемещения населения (учет механического движения).

Цель текущего учета – дополнять сведения переписи, отображая текущие демографические изменения в стране.

Исторически так сложилось, что текущим учетом сначала занималась церковь. Имея свои приходы, церковь регистрировала рождение (крещение), бракосочетание (венчание) и смерть (отпевание).

В современных государствах текущим учетом демографических событий занимаются органы местной власти.

Учетом естественного движения занимаются органы власти, регистрирующие акты гражданского состояния. В России этим занимаются отделы ЗАГС (запись актов гражданского состояния) при органах местного административного управления.

Гражданское состояние – правовой и семейный статус человека в обществе:

- появление на свет (рождение);
- достижение возраста гражданской зрелости и юридической ответственности (получение паспорта);
- заключение брака и его расторжение;
- родительство;
- усыновление;
- опекуновство;
- смерть граждан.

Учет механического движения ведется жилищными управлениями путем регистрации посемейных списков по месту их проживания и случаев переездов граждан, которые фиксируются также и в местных органах внутренних дел.

Сегодня в развитых странах используются *электронные регистры населения*. Создаются они с административными целями и содержат сведения о гражданском состоянии населения. При изменении его, например, при вступлении в брак, сведения об этом поступают в Центральный регистр, и в соответствующие характеристики человека вносятся изменения.

По учитываемым признакам регистры населения очень схожи с переписями. Но регистры дают представление о юридическом населении, а переписи – о наличном и постоянном населении. Поэтому полностью отказаться от переписи населения, опираясь только на данные регистров, демографам не представляется возможным. Хотя, имея развитую электронную регистрацию населения, государства могут проводить переписи по сокращенной программе.

Также с административными целями в государствах составляются различные *списки, картотеки населения*, которые нередко используются и демографами. Например, в России в 1985 г. при проведении 5-процентной выборочной микропереписи использовались списки избирательных участков по выборам в Советы народных депутатов.

Специальные выборочные обследования – демографические исследования с применением метода выборочного наблюдения. Специальные выборочные обследования демографы проводят с целью более глубокого исследования демографических изменений и причин (факторов), их вызывающих.

«Обследование» – это скорее дань традиции (так было названо первое исследование).

Специальные выборочные обследования обычно бывают очень эффективными, а средств затрачивается значительно меньше, чем при использовании метода сплошного наблюдения.

Например, в начале 90-х годов в России произошли серьезные демографические изменения, которые требовали всестороннего изучения. Денежных средств на проведение всеобщей переписи населения в России тогда не было, и в 1994 г. была проведена микроперепись населения. Наряду с традиционными вопросами программа микропереписи 1994 г. включала и новые. Так, к вопросу о родном языке добавился вопрос о разговорном языке; появился вопрос о желаемом числе детей и др.

Различают **два вида специального выборочные обследования**:

- 1) статистическое обследование – сбор мнений и их обобщение;
- 2) социологическое исследование – глубокое изучение демографических процессов.

Первое статистическое обследование, включающее сбор мнений о величине семьи, было проведено в Харьковском университете в 1927 году. Позднее такие статистические обследования стали широко использоваться во всех странах мира (в США – с 1936 года).

Первое подлинное социологического исследование было проведено Центром по изучению проблем народонаселения экономического факультета МГУ и называлось «Москва-1978» (руководитель А.И. Антонов). Это было исследование репродуктивного населения и касалось вопросов рождаемости.

Социологические исследования проблем смертности начались в конце 1960-х годов в США, а в нашей стране – в 1980 г. в МГУ (А.И. Антонов) и продолжились в Институте социологии РАН.

Социологические исследования позволяют:

- углубить знания о рождаемости и смертности и их зависимости;
- вскрыть факторы, влияющие на их изменение;
- составить прогнозы численности населения и демографических процессов.

Раздел 2. Естественное движение населения

Тема 3. Естественное воспроизводство населения

Под **«народонаселением»** в общей теории народонаселения понимается естественноисторически складывающаяся и непрерывно

возобновляющаяся в процессе производства и воспроизводства непосредственной жизни совокупность людей, главный материальный компонент человеческого общества, субъект социальных связей. На каждом этапе развития общества народонаселение выступает как конкретно-историческая совокупность людей, что определяет его социально-временную характеристику. Она дополняется еще одной общей характеристикой – пространственно-территориальной.

Неотъемлемый признак народонаселения – движение, это выражение и способ его существования. Выделяют три вида движения народонаселения: непрерывное возобновление его в ходе смены поколений (воспроизводство), пространственное движение (миграция), социальное движение (социальная мобильность).

Центральная роль определения народонаселения как воспроизводящегося субъекта и объекта трудовой деятельности обусловлена тем, что она является наиболее существенным признаком, выделяющим население из остальной природы.

Науки, образующие систему знаний о народонаселении, разрабатывая свои определения населения, отталкиваются от этого его определения, выделяют в данной категории специфические черты, существенно важные с точки зрения собственного предмета.

Качество народонаселения – одно из центральных понятий системы знаний о народонаселении. **Качество населения** – социальная категория в конкретно-исторических условиях, т.е. в системе определенного уровня развития экономики и экономических отношений с точки зрения развития личности и прогресса общества. Качество населения прежде всего обусловлено уровнем развития производства, поэтому исходной категорией для его изучения выступает качество работника. Определенное качество работника является первичным для формирования качества всего населения, поскольку неработающее население можно представить либо как бывших работников, либо как будущих, потенциальных работников.

Качество народонаселения может характеризоваться быстротой адаптации населения к изменяющимся условиям жизнедеятельности человека.

Качество народонаселения выражает его определенность как специфического материального объекта, как системы, как относительно устойчивое целое. Оно отражает его своеобразие как субъекта воспроизводства непосредственной жизни и выступает через систему отношений населения к условиям его существования, отношений внутри системы народонаселения. Качество народонаселения выражается через образ жизни населения, его показатели.

К качественным относится довольно широкий спектр характеристик населения: образовательный уровень, профессиональная и квалификационная структура, структура занятых в материальном производстве и в непромышленной сфере, удельный вес городского и

сельского населения, культурный уровень, здоровье, продолжительность жизни, показатели миграционной подвижности и т.д.

Развитие народонаселения – закономерный процесс количественных и качественных изменений в народонаселении, усложнение системы его связей и отношений, ведущее на определенном этапе общественно-исторического развития к переходу населения из одного качественного состояния в другое.

Понятие *«развитие народонаселения»* включает характеристики изменений, которые происходят в населении под влиянием социально-экономических и биолого-демографических процессов. Речь идет не только о процессах естественного воспроизводства населения, но и о последствиях изменения его режима, динамики демографических структур, включая общеобразовательный уровень и профессиональную подготовку, здоровье населения, процессы миграции в разных формах и расселение по территории страны в поселениях различных типов и величин.

Поскольку речь идет о развитии народонаселения, то, следовательно, должно быть указано **основное противоречие**, являющееся его источником. Оно определяется как противоречие между личностными (субъективными) и вещными (объективными) элементами производства. Основное условие движения и развития населения – соответствие субъективных и объективных элементов, которое означает способность народонаселения привести в действие наличные средства производства наиболее эффективным образом. Таковы самые глубинные основания развития населения.

Основное противоречие разворачивается в систему частных противоречий: между населением как производительной силой и населением как потребительной силой, между производством материальных и духовных благ и воспроизводством населения, между потребностью производства в рабочей силе и размещением населения и т.д.

Развитие народонаселения рассматривается как системное понятие, содержанием которого является вся сумма связей, объединяющих социально-экономическое развитие в целом с воспроизводством населения. Методологическая роль этого понятия состоит в том, что оно является своеобразным теоретическим мостом, связывающим общие законы развития общества с закономерностями демографических процессов. Оно объединяет все последующие звенья, существующие между социально-экономическим развитием и воспроизводством населения.

Всеобщий закон развития народонаселения неразрывно связан и основывается на всеобщих экономических законах развития средств производства, возвышения потребностей, экономии времени и др.

Развитие народонаселения как всеобщий закон включает закономерные изменения его количественных и качественных характеристик на протяжении всей человеческой истории. Основными процессами развития народонаселения выступают процессы воспроизводства и социальной мобильности, изменения различных качественных структур населения – образовательной, квалификационной профессиональной, а также характеристики изменения здоровья населения. Анализ исторических систем

отношений развития народонаселения, единства его количественных и качественных характеристик приводит к пониманию этого развития как перехода от одного исторического типа народонаселения к другому. Механизм этого перехода можно представить следующим образом: развитие производительных сил – изменение технико- и социально-экономических отношений – изменение системы отношений развития народонаселения – изменение качественных характеристик – численный рост населения.

Всеобщий закон развития народонаселения – это закономерный переход от одного исторического типа народонаселения к другому, обусловленный развитием социально-экономических отношений. В определении всеобщего закона развития народонаселения подчеркивается:

1) развитие народонаселения идет поступательно, т.е. каждая последующая ступень основывается на предыдущей, это преемственное развитие типов социально-экономических отношений;

2) определенное развитие населения как субъекта производства материальных благ и населения, взятых в единстве;

3) формы проявления всеобщего закона развития народонаселения – различные демографические структуры.

Изучать развитие народонаселения можно только путем сопоставления различных ступеней исторического движения народонаселения и исследования его специфических законов.

Система законов народонаселения.

Законы народонаселения – внутренние, существенные, устойчивые, постоянно повторяющиеся взаимосвязи объективных процессов развития народонаселения. Действие законов народонаселения обусловлено законами развития общества в целом, и прежде всего экономическими законами.

Классификацию законов населения можно провести по двум принципам: длительности действия законов и сфере действия законов. По длительности действия законы делятся на всеобщие (свойственные населению вообще), общие (для ряда этапов развития общества), специфические (характерные только для одного этапа развития), а также закономерности – стадийные и региональные.

По принципу охвата сфер жизнедеятельности – на социально-демографические (отражающие связи населения с экономическим и социальным уровнем развития); геодемографические (связи населения с географическим пространством, т.е. эти законы регулируют миграцию); биодемографические (связи биологического содержания воспроизводства населения как живых существ с общественной формой их воспроизводства как членов общества).

На каждом этапе исторического развития действуют как общие, так и специфические законы народонаселения. Общие законы выражают связь и историческую преемственность развития народонаселения данного этапа развития общества со всеми другими этапами; все ступени исторического развития народонаселения связываются общими законами в единый процесс. Анализ действия всеобщих законов развития производительных сил,

возвышения потребностей и других всеобщих законов дает методологическую основу исследования общих законов народонаселения. Важнейшую роль среди общих законов играет рассмотренный ранее всеобщий закон развития народонаселения.

Среди законов народонаселения можно условно выделить подсистемы законов, охватывающие наиболее общие характеристики воспроизводства населения:

1. Законы пространственного движения населения (размещение населения, миграционная подвижность).

2. Законы социального движения населения (изменение профессиональной, образовательной, квалификационной структуры населения).

3. Законы «естественного» движения населения (они носят название демографических законов и занимают особое место в системе законов народонаселения. К ним относятся законы воспроизводства населения, смены поколений, смены исторических типов воспроизводства населения и др.).

Закон воспроизводства населения – процесс непрерывного возобновления поколений людей в результате взаимодействия рождаемости и смертности, протекающий в рамках исторически определенных социальных отношений. (Подробнее будет рассмотрен в лекциях «Смертность, рождаемость», «Семья».) Многие вопросы системы законов народонаселения еще требуют научного разрешения. Познание законов народонаселения открывает возможности их использования в практической деятельности людей для прогнозирования тенденций и направлений развития населения, выработки научно обоснованной демографической политики.

Тема 4. Динамика численности населения

Численность населения – один из демографических показателей. В общем случае – число людей в определенной их совокупности (регион и т.п.). Постоянно изменяется вследствие рождения, смертей, миграции, измеряется и оценивается по состоянию на определенный момент времени.

Численность населения – абсолютная моментная величина, отражающая количественные размеры общества, проживающего на определенной территории.

Численность населения – это исходный базисный показатель при анализе социально-экономической ситуации, сложившейся в любой стране мира.

В связи с моментным характером численности населения в процессе проведения экономических расчетов могут возникать искажения.

В демографии используют следующие показатели:

- **численность населения на начало года;**

- **среднегодовая численность населения** – среднеарифметическая величина численности населения на начало текущего года и на начало следующего года.

Когда говорят о численности населения, то чаще всего имеют в виду моментный показатель – **абсолютную численность населения**, т.е. количество населения на определенную дату. Абсолютную численность населения на критический момент получают в результате переписи населения.

Для получения текущей оценки численности населения отталкиваются от данных последней переписи с учетом ежегодного числа родившихся и прибывших (прибавляют), а также умерших и выбывших (вычитают). Такую оценку численности населения с использованием балансового метода обычно дают на начало, конец или середину года (т.е. на 01.01, 31.12 или на 01.07).

В целях анализа рассчитывают **среднегодовую численность населения**:

- как среднюю арифметическую простую, если есть данные о численности населения только лишь на начало и конец года;
- как хронологическую среднюю, если есть данные о численности населения на начало каждого месяца.

Для характеристики **размещения населения** по территории в демографии используются следующие основные **показатели**:

- 1) средняя плотность населения (численность населения на единицу площади территории);
- 2) плотность населения по какому-либо критерию, например:
 - плотность населения на единицу площади пахотной земли;
 - плотность земледельческого населения на единицу площади пахотной земли;
- 3) удельный вес жителей, проживающих на данной территории, в общей численности населения.

Наибольшая плотность населения – в странах Азии. Россия – малонаселенная страна, но для разных территорий России плотность населения различна. Более населена Европейская часть (и особенно ее центральные и южные регионы), менее населена Сибирь и Дальний Восток.

Для оценки динамики численности населения используют абсолютные показатели (абсолютный прирост или сокращение) и относительные показатели динамики (темпы роста или снижения и темпы прироста или сокращения).

Рассчитываются показатели динамики следующим образом:

Абсолютный прирост (сокращение) численности населения – разность между данными о численности населения на конец и начало исследуемого периода (например, года).

Темп роста (снижения) численности населения – отношение данных о численности населения на конец исследуемого периода (например, года) к данным о численности населения на начало исследуемого периода, выраженное в процентах.

Темп прироста (сокращения) – темп роста (снижения) минус 100%.

При расчете темпов роста (прироста) предварительно рассчитывают коэффициенты роста (прироста), которые в анализе динамики численности населения могут иметь самостоятельное значение.

Приведем некоторые данные из истории роста численности населения Земли. В 1000 г. во всем мире насчитывалось 250–300 млн. человек;

первый млрд. человек был зафиксирован в 1820 г.;

второй – в 1927 г. (через 107 лет);

третий – в 1960 г. (через 33 года);

четвертый – в 1974 г. (через 14 лет);

пятый – в 1987 г. (через 13 лет);

шестой – в 1999 г. (через 12 лет).

Эти данные свидетельствуют о том, что численность населения мира росла ускоренными темпами. Особенно бурный ее рост пришелся на XX век.

Однако при более подробном изучении динамики численности населения мира второй половины XX века (табл. 1) видим, что после 1970 г. численность населения мира продолжала расти, но уже замедленными темпами.

Таблица 1

Динамика численности населения мира второй половины XX века

Годы	Численность населения, млн. чел.	Темп роста (цепной)	Темп прироста (цепной)
1950	2520	–	–
1960	3020	119,84	19,84
1970	3700	122,52	22,52
1980	4450	120,27	20,27
1990	5290	118,88	18,88
2000	6060	114,56	14,56

Таблица 2

Динамика численности населения России

Годы	Все население, млн. чел.	В том числе		В общей численности населения, %	
		Городское	Сельское	Городское	Сельское
1989	147,0	108,0	39,0	73	27
1990	147,7	108,8	38,9	74	26
1991	148,3	109,4	38,9	74	26

1996	148,3	108,3	40,0	73	27
2001	146,3	107,1	39,2	73	27
2002	145,2	106,4	38,8	73	27
2003	145,0	106,3	38,7	73	27
2004	144,2	105,8	38,4	73	27
2005	143,5	104,7	38,8	73	27
2006	142,8	104,1	38,7	73	27
2007	142,2	103,8	38,4	73	27
2008	142,0	103,8	38,2	73	27
2009	141,9	103,7	38,2	73	27

Состав населения по полу – структурная группировка населения по половому признаку.

Для характеристики состава населения по полу используются следующие **показатели**:

1. Абсолютные показатели – численность групп женского и мужского населения.

2. Относительные показатели:

а) процентное содержание групп мужского и женского населения;

б) число женщин, приходящееся на 100 (1000) мужчин или, наоборот, число мужчин, приходящееся на 100 (1000) женщин.

Сегодня в мире в целом между группами мужчин и женщин наблюдается соотношение в пользу мужчин: 101,5 мужчин на 100 женщин. Этот перевес объясняется более многочисленным населением мужчин по сравнению с женским населением стран Азии (а там проживает 60% всего населения Земли).

В Африке и Латинской Америке мужчин и женщин приблизительно поровну, а в развитых странах – преобладание женщин.

По данным последней переписи в России женщин на 12% больше, чем мужчин. Конечно, такая диспропорция объясняется в первую очередь последствиями войн, революций, репрессий. Однако в России, как и других развитых странах, продолжительность жизни женщин больше, чем у мужчин.

Объяснение этому находят в способности женщин лучше мужчин приспосабливаться к жизни в условиях стресса, склонностью мужчин к вредным привычкам и т.п.

Что касается групп новорожденных, то соотношение этих групп по половому признаку в мире наблюдается в пользу мужского населения: на 105,5 мальчиков рождается 100 девочек.

Возрастной состав населения – структурная группировка населения по возрастному признаку.

При построении возрастных структур могут быть использованы следующие критерии:

1. Длина интервала групп.

В зависимости от длины интервала групп различают следующие **типы возрастных структур**:

1) Одногодичная (однолетняя) структура.

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, ... , ω (полных лет), где ω – некий предельный возраст данной группировки.

2) Пятилетняя структура.

Стандартная возрастная группировка ООН:

0, 1–4 (или иногда 1, 2, 3, 4), 5–9, 10–14, ..., 80–84, 85 и старше. Сегодня все страны с целью получения сопоставимых данных придерживаются этой группировки.

3). Десятилетняя структура.

0, 1–9, 10–19, 20–29, ..., 100 и старше.

Десятилетние структуры используются с целью обобщения данных.

2. Классификация населения по возрасту.

Российская классификация населения по возрасту предусматривает распределение населения на следующие группы:

от 1 дня до 7 дней – новорожденные;

от 7 дней до 1 года – младенцы;

от 1 года до 3 лет – раннее детство;

от 4 до 7 лет – первое детство;

от 8 до 12 лет (мальчики) и

от 8 до 11 лет (девочки) – второе детство;

от 13 до 16 лет (мальчики) и

от 12 до 15 лет (девочки) – подростки;

от 17 лет до 21 года – юноши;

от 16 до 20 лет – девушки;

от 22 до 35 лет (мужчины) и

от 21 года до 35 лет (женщины) – I период зрелости;

от 36 до 60 лет (мужчины) и

от 36 до 55 лет (женщины) – II период зрелости;

от 61 года до 74 лет (мужчины) и

от 56 до 74 лет (женщины) – пожилые люди;

от 75 до 90 лет – старые люди;

старше 90 лет – долгожители.

3. Возрастной контингент.

Возрастной контингент – группа лиц, объединенных двумя признаками: возрастом и каким-либо социально-экономическим или другим признаком.

В России различают следующие **возрастные контингенты**:

1) ясельный (от 0 до 2 лет);

2) дошкольный (от 3 до 6 лет);

3) школьный (от 7 до 15 лет);

4) трудоспособный (от 16 до 59 лет – мужчины; от 16 до 54 лет – женщины);

- 5) репродуктивный (детородный) (женщины в возрасте от 15 до 49 лет);
- 6) призывный (мужчины в возрасте от 18 до 49 лет);
- 7) электоральный (мужчины и женщины старше 18 лет).

В российской статистике, а также статистике ООН особое место занимают **укрупненные группировки населения**, построенные по двум признакам: возрасту и трудоспособности. При распределении населения в одну из трех укрупненных групп используют следующие критерии оценки:

1) Молодое нетрудоспособное население:

- от 0 до 15 лет – для России;
- от 0 до 14 лет – для стран ООН.

2) Взрослое трудоспособное население:

- от 16 до 60 (55) лет – для России;
- от 15 до 65 лет – для стран ООН.

3) Пожилое нетрудоспособное население:

- старше 60 (55) лет – для России;
- старше 65 лет – для стран ООН.

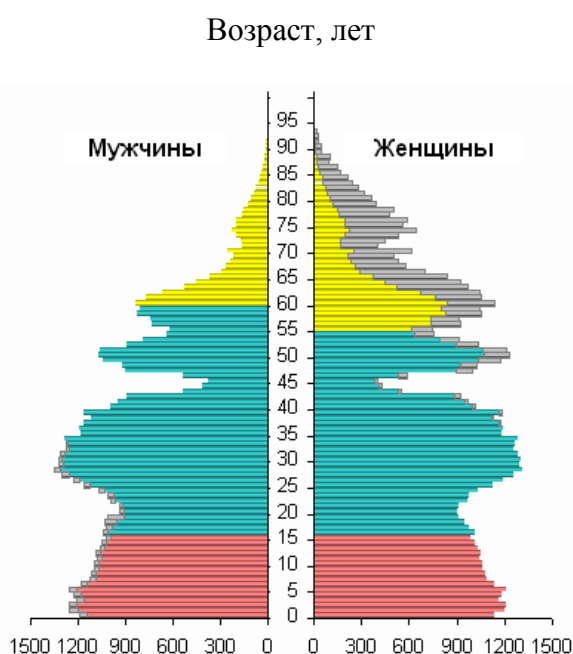
Как показывают эти данные, период трудовой деятельности в странах ООН значительно шире, чем в России: население раньше привлекается к труду и позднее выходит на пенсию.

При изучении половозрастного состава населения широко используется графический метод.

Половозрастная пирамида – двусторонняя полосовая диаграмма половозрастного состава населения.

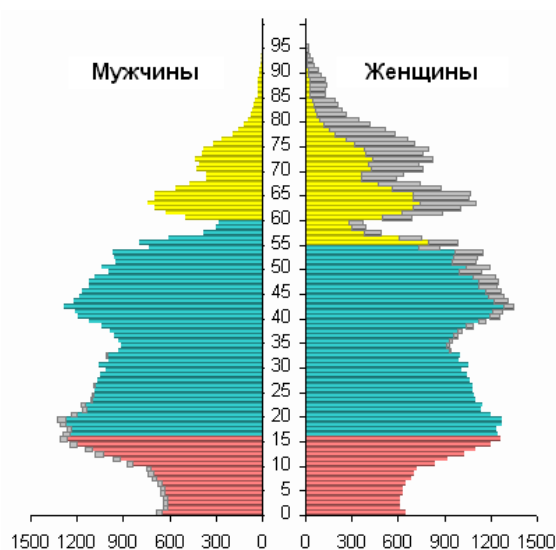
На оси ординат отмечаются возрастные группы, а на оси абсцисс – численность населения, причем слева от оси ординат – численность мужчин, справа – численность женщин.

В случаях сравнения пирамид между собой численность населения в группах следует измерять относительными величинами структуры (в %).



1989 г., тыс. человек

Возраст, лет



2002 г., тыс. человек

- моложе трудоспособного возраста
- в трудоспособном возрасте
- старше трудоспособного возраста
- разница между численностью мужчин и женщин

Рис. 1. Половозрастной состав населения Российской Федерации по данным переписей населения.

Анализируя структуру половозрастной пирамиды, внимание обращают на ее конфигурацию.

В зависимости от соотношения рождаемости и смертности различают **три основных типа половозрастных структур**:

1. Примитивный (экстенсивный) тип – характеризуется высокой рождаемостью и высокой смертностью.
2. Стационарный тип – характеризуется низкой рождаемостью и низкой смертностью.
3. Регрессивный (депопуляционный) тип – характеризуется низкой рождаемостью и высокой смертностью.

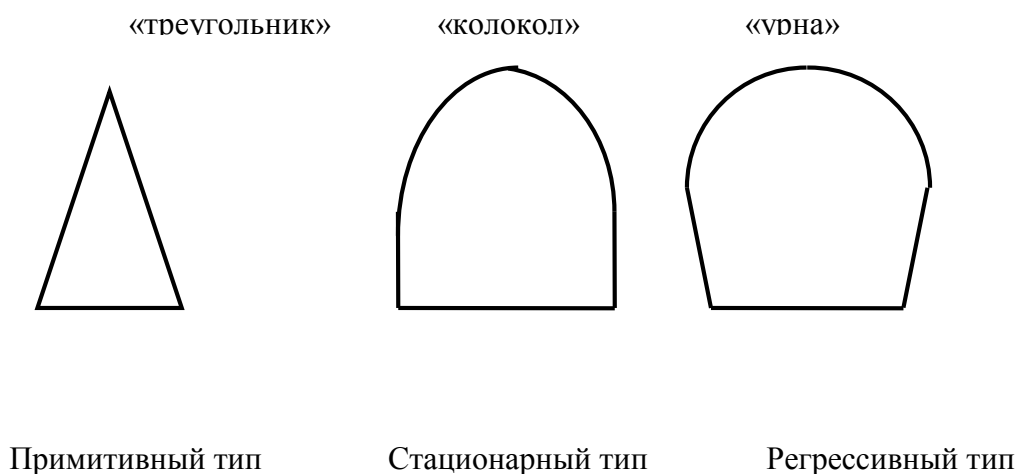


Рис. 2. Типы половозрастных структур.

В действительности строгих типов половозрастных структур не бывает. Обычно бока пирамид имеют впадины и выступы. Впадина на пирамиде свидетельствует о малочисленности данной возрастной группы. Выступ характеризует многочисленную группу. На пирамиде можно проследить взаимосвязь между малочисленными, а также между многочисленными группами. Если поколение рождается малочисленным (например, из-за войны или в условиях экономического кризиса), то, достигнув репродуктивного возраста (лет через 25–30), оно само также создаст малочисленную группу, и наоборот. Такое чередование малочисленных и многочисленных возрастных групп населения (впадин и выступов на пирамиде), повторяющееся через каждые 25–30 лет и постепенно затухающее к концу исследуемого века, называется **«демографическими волнами»**.

Тема 5. Рождаемость и репродуктивное поведение

Рождаемость – процесс деторождения в совокупности людей, составляющих поколение, или в совокупности поколений. Биологическая основа рождаемости – способность к воспроизведению потомства, она носит название плодовитости. Ее оценивают косвенно, по показателям рождаемости в группах населения, не ограничивающих деторождения, и по показателям распространенности бесплодия. Средняя видовая плодовитость, т.е. плодовитость человека как биологического вида, составляет 10–12 живорождений за всю жизнь. Фактически средние показатели продуктивности брака очень редко превышают 8 живорождений за всю жизнь в браке с 15 до 50 лет.

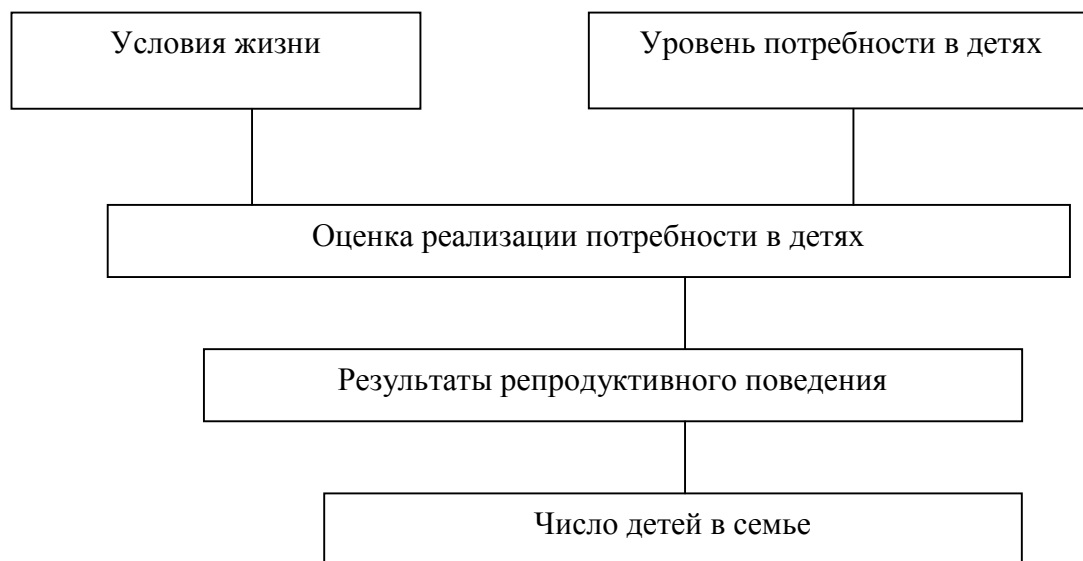
В современных условиях низкой смертности по сравнению с начальным периодом истории человечества высокая видовая плодовитость стала избыточной, ее реализация и в половинном размере превышает

потребности большинства семей в родительстве и потребности общества в воспроизводстве населения.

Плодовитость реализуется в совокупности женщин в результате **репродуктивного поведения** – система действий и отношений, опосредующих рождение или отказ от рождения ребенка в браке или вне брака. Действия и отношения, препятствующие наступлению каждого звена репродуктивного цикла, традиционно обозначаются как «регулирование рождаемости», «планирование семьи». Различают три основных типа репродуктивного поведения:

- многодетное (потребность в 5 и более детях);
- среднететное (потребность в 3–4 детях);
- малодетное (потребность в 1–2 детях).

Анализ структуры репродуктивного поведения личности и семьи позволяет понять, как складывается главный результат репродуктивного поведения – итоговое число рождений в конце репродуктивного периода жизни. Среднее число детей в семье как показатель интенсивности деторождения позволяет оценивать уровень рождаемости в стране. Схема регуляции репродуктивного поведения личности раскрывает взаимосвязь основных элементов его структуры, ведущую роль потребности в детях в детерминации детей.



Измерение рождаемости производится с помощью **системы показателей**, включающей:

- 1) абсолютное число рождений;
- 2) коэффициенты рождаемости.

Абсолютное число рождений – число родившихся детей в том или ином населении (или в какой-либо его группе) за определенный период (обычно за год).

По абсолютному числу рождений нельзя судить об уровне рождаемости (много родилось детей или мало). Для этого существуют относительные показатели – коэффициенты рождаемости.

Коэффициент рождаемости – отношение абсолютного числа родившихся детей у данного населения (или какой-либо его группы) к средней (обычно среднегодовой) численности этого населения (или его группы).

Рассчитывают следующие коэффициенты рождаемости: общий, специальные, частные.

Более достоверными показателями рождаемости являются специальные и особенно – частные коэффициенты рождаемости. Специальные и частные коэффициенты рождаемости рассчитываются для групп населения, которые обладают характеристиками, имеющими непосредственное отношение к рождаемости (пол, возраст, брачное состояние).

Для более точной оценки коэффициентов рождаемости используют промилле, т.е. расчет ведется на 1000 человек. При этом учитывается только число живорожденных детей.

1. Общий коэффициент рождаемости (n) – отношение числа родившихся детей в исследуемом периоде (обычно за календарный год) к средней (обычно среднегодовой) численности населения.

$$n = \frac{N}{T \cdot P} \cdot 1000,$$

где N – число родившихся детей в исследуемом периоде;

T – число лет в исследуемом периоде;

P – среднегодовая численность населения в исследуемом периоде.

Если T = 1 году, то $n = \frac{N}{P} \cdot 1000$

Таблица 3

Шкала оценки рождаемости (авторы Б.Ц. Урланис и В.А. Борисов)

Общий коэффициент рождаемости	Оценка рождаемости
Менее 16	Низкая
16–24	Средняя
25–29	Выше средней
30–39	Высокая
40 и более	Очень высокая

Общий коэффициент рождаемости дает обобщающую характеристику, но не учитывает специфики рождаемости, т.е. того обстоятельства, что рожают детей женщины.

2. Специальный коэффициент рождаемости (F_{15-49}) – отношение числа родившихся (обычно за год) к среднегодовой численности женщин репродуктивного возраста (от 15 до 49 лет).

$$F_{15-49} = \frac{N}{\bar{W}_{15-49}} \cdot 1000,$$

где \bar{W}_{15-49} – среднегодовая численность женщин репродуктивного возраста.

Между общим коэффициентом рождаемости и специальным коэффициентом рождаемости существует взаимосвязь:

$$n = \frac{N}{P} \cdot 1000 = \frac{N}{\bar{W}_{15-49}} \cdot \frac{\bar{W}_{15-49}}{P} = F_{15-49} \cdot d_{\bar{W}_{15-49}},$$

где $d_{\bar{W}_{15-49}}$ – доля женщин репродуктивного возраста во всем населении.

Представленная мультипликативная модель позволяет демографам проводить факторный анализ, т.е. оценивать изменение общего коэффициента рождаемости под влиянием каждого фактора в отдельности: специального коэффициента рождаемости и доли женщин репродуктивного возраста во всем населении.

Возрастные границы 15–49 лет – это дань традиции, установлены еще в XIX веке и связаны с категорией плодовитости (фертильности). Поэтому специальный коэффициент рождаемости часто называют *коэффициентом фертильности (плодовитости)*. Но фактическая рождаемость, например, для развитых стран связана с более сжатыми возрастными границами женщин: 22–35 лет. Поэтому возникает потребность в показателях более частного порядка. *Частные коэффициенты* рассчитываются для отдельных групп населения. Наиболее известные из них – половозрастные (или просто – возрастные) коэффициенты рождаемости. Они учитывают уже две характеристики населения, которые имеют прямое отношение к рождаемости – пол (женский) и возраст (матери).

3. Половозрастной (возрастной) коэффициент рождаемости (F_x) – отношение числа родившихся детей у женщин возраста «х» к среднегодовой численности женщин этой группы.

$$F_x = \frac{N_x}{\bar{W}_x} \cdot 1000,$$

где N_x – число родившихся детей у женщин возраста «х»;

\bar{W}_x – среднегодовая численность женщин возраста «х».

Половозрастные (возрастные) коэффициенты рождаемости учитывают пол, возраст, но не учитывают третью немаловажную характеристику населения, также имеющую непосредственное отношение к рождаемости, – брачное состояние. Поэтому возникает потребность в следующей группе коэффициентов рождаемости.

4. Коэффициенты брачной и внебрачной рождаемости рассчитываются дифференцированно для женщин состоящих и не состоящих в браке.

Специальный коэффициент брачной рождаемости – отношение числа родившихся детей у замужних женщин к среднегодовой численности замужних женщин.

Половозрастной (возрастной) коэффициент брачной рождаемости – отношение числа родившихся детей у определенной возрастной группы замужних женщин к среднегодовой численности этой группы.

Аналогично рассчитываются **коэффициенты внебрачной рождаемости**.

Коэффициенты брачной и внебрачной рождаемости рассчитывают в нашей стране в основном по данным специальных выборочных обследований. Динамика этих коэффициентов свидетельствует о качественных изменениях в нормах демографического поведения, изменении семейных ценностей, института брака в целом.

Получить дополнительную информацию о динамике рождаемости позволяют коэффициенты рождаемости, дифференцированные по очередности рождения.

5. Коэффициенты рождаемости по очередности рождения рассчитываются для женщин по порядку рождения у них детей: как для всех женщин репродуктивного возраста (специальные коэффициенты рождаемости по очередности рождения), так и для отдельных возрастных групп женщин (половозрастные коэффициенты рождаемости по очередности рождения).

Специальный коэффициент рождаемости по очередности рождения – отношение числа рождений детей i -й очередности к среднегодовой численности женщин репродуктивного возраста.

Как видим из определения этого показателя, сумма специальных коэффициентов рождаемости по очередности рождения равна просто специальному коэффициенту рождаемости.

Половозрастные коэффициенты рождаемости по очередности рождения – отношение числа рождений детей i -й очередности у женщин возраста « x » к среднегодовой численности женщин этой группы.

Суммарный коэффициент рождаемости.

Из вышеперечисленных коэффициентов рождаемости наибольший интерес для демографов представляют половозрастные (возрастные) коэффициенты рождаемости, т.к. их строят с учетом характеристик, имеющих самое прямое отношение к рождаемости (пол и возраст). Однако у них есть недостаток: их много. При использовании однолетних структур рассчитывают 35 половозрастных (возрастных) коэффициентов для женщин от 15 до 49 лет включительно. Поэтому требуется единый показатель для всей этой группы коэффициентов. Таким обобщающим показателем является **суммарный коэффициент рождаемости** (*total fertility rate, TFR*).

При построении суммарного коэффициента рождаемости (а также брачности, смертности) демографы используют методы реального и условного поколений.

Реальное поколение – сообщество людей, родившихся в один и тот же период времени.

Метод реального поколения основан на расчете показателей, характеризующих интенсивность демографических процессов,

происходящих в одном реальном поколении в разные периоды его жизни (число рожденных детей, число браков, возраст наступления смерти).

Достоинством метода реального поколения является возможность оценки действительных демографических итогов жизни людей. Существенным недостатком этого метода является его высокая трудоемкость.

Метод условного поколения основан на использовании статистических показателей за короткий промежуток времени (например, за один год). При этом методе для получения итогового показателя демографической жизни суммируются показатели разных возрастных групп, но за один и тот же период времени. Аналитики исходят из того (условное допущение), что наблюдаемые демографические события произошли не у разных поколений в одно и то же время, а в разном возрасте у одного поколения, которое в этом случае называется **условным поколением**.

Показатели реального поколения служат для определения тенденций демографических процессов.

Показатели условного поколения чутко реагируют на изменения социально-экономической жизни страны.

Суммарный коэффициент рождаемости, рассчитанный для условного поколения, представляет собой сумму половозрастных коэффициентов с умножением их на длину возрастного интервала в целых годах (в однолетних структурах множитель = 1, в пятилетних – 5), которая затем делится на 1000.

$$TFR = h \sum_{15}^{49} F_x \cdot 0,001,$$

где h – длина возрастного интервала.

Суммарный коэффициент рождаемости показывает, сколько детей в среднем рождает одна женщина за всю жизнь, при условии сохранения той интенсивности половозрастной рождаемости, которая наблюдалась на уровне расчетного периода.

Критическое значение TFR, соответствующее границе простого замещения, должно определяться с учетом следующих обстоятельств:

- девочек рождается меньше, чем мальчиков;
- не все девочки доживают до репродуктивного возраста;
- не все девочки, достигнув репродуктивного возраста, могут родить: приблизительно 5% женщин бесплодны;
- часть женщин, родив первого (или второго) ребенка, не может из-за ухудшения здоровья родить второго (или третьего);
- часть женщин находится в разводе или овдовела или вообще никогда не состояла в браке.

Таким образом, семьи с 1–2 детьми не могут обеспечить даже простого замещения поколений, а семьи, имеющие 3–4 детей, обеспечивают только простое воспроизводство.

Для реальных поколений рассчитывают **кумулятивные коэффициенты рождаемости к определенному возрасту**, которые

показывают, какое в среднем число детей рождает одна женщина в реальном поколении к тому или иному возрасту. Среди них наибольшее значение имеет **коэффициент суммарной (исчерпанной) рождаемости когорты**, который представляет собой среднее число рождений на одну женщину реального поколения к концу репродуктивного периода, т.е. к возрасту 50 лет. Динамика данного показателя наиболее точно характеризует изменение рождаемости на протяжении длительного периода времени, т.е. позволяет выявить тенденцию процесса рождаемости.

Когорта населения – это сообщество людей, у которых в один и тот же период времени произошло какое-либо демографическое событие: рождение или смерть, вступление в брак или развод, начало трудовой деятельности или выход на пенсию и т.п.

Коэффициент детности.

Коэффициент детности, строго говоря, не входит в систему показателей рождаемости, но может рассчитываться для условного поколения в качестве дополнительной характеристики, особенно в тех случаях, когда данные о числе рождений ненадежны или полностью отсутствуют.

Коэффициент детности – отношение числа детей в возрасте от 0 до 4 лет (или, например, от 0 до 9 лет) к среднегодовой численности женщин репродуктивного возраста.

Коэффициент детности можно использовать для первичной оценки уровня рождаемости, особенно в странах с плохо налаженным учетом естественного движения населения, но с достаточно точными переписными данными. Он может также использоваться для предварительного сравнения уровней рождаемости по разным странам: коэффициент детности высок там, где высока рождаемость, и низок там, где низка рождаемость. Однако коэффициент детности чрезвычайно чувствителен к колебаниям младенческой и детской смертности и к недоучету детского населения. Поэтому в странах с высокой младенческой и детской смертностью, а также с ненадежной статистикой коэффициенты детности не могут быть достаточно достоверными, и их не следует применять в целях анализа рождаемости.

Репродуктивное поведение.

Репродуктивное поведение – поведение людей, связанное с вопросами рождения детей любой очередности, в браке или вне брака.

Можно выделить следующие **типы репродуктивного поведения**:

- 1) малодетное – потребность в 1–2 детях;
- 2) среднедетное – потребность в 3–4 детях;
- 3) многодетное – потребность в 5 и более детях.

Репродуктивное поведение является частью общего поведения людей и представляет собой их реакцию на внутренние и внешние стимулы.

Внутренние стимулы репродуктивного поведения – потребности людей в детях (репродуктивные потребности), когда без наличия определенного числа детей человек испытывает затруднения как личность.

Внешние стимулы репродуктивного поведения:

– социальная ценность детей, показывающая насколько дети нужны обществу;

– нормы репродуктивного поведения, представляющие собой образцы поведения и принципы, связанные с рождением определенного числа детей.

Из двух групп факторов – внутренних и внешних – главной в определении числа детей в семье является первая группа.

В специальных выборочных обследованиях, проводимых с целью более подробного изучения состава и планирования семьи, могут быть использованы три основных показателя: идеальное, желаемое и ожидаемое число детей.

Идеальное число детей – представление человека о наилучшем числе детей в семье вообще (в средней семье по стране, городской, сельской, русской и т.д.) без учета конкретной жизненной ситуации и личных предпочтений.

Желаемое число детей – число детей, которое индивид предпочел бы иметь в своей семье, исходя из личных предпочтений.

Ожидаемое число детей – число детей, которое индивид намерен иметь в семье, исходя из личных предпочтений, а также учитывая конкретную жизненную ситуацию.

Тенденции изменения рождаемости в России и других странах.

За последние сто лет наше общество сильно изменилось, что также проявилось и в репродуктивном поведении населения. В нашей стране появилась устойчивая тенденция снижения рождаемости, которая в последние годы в условиях экономического кризиса принимает угрожающие формы. Снижение рождаемости также наблюдается и в других развитых странах. Все эти страны прошли путь от аграрных форм до промышленно развитых. Исторически так складывалось, что основную заботу о детях несла семья. Семья испытывала практическую потребность в детях, которые были помощниками по хозяйству и в работе, опорой в старости, наследниками. Живя общими заботами, крестьянские семьи были соединены очень крепкими семейными узами.

По мере развития промышленности, переселения людей в город связи между членами семьи стали заметно ослабевать, т.к. полностью изменился жизненный уклад семьи. Женщина стала принимать участие в общественном труде наравне с мужчиной. Сегодня перед женщиной нередко стоит выбор: или делать карьеру, или рожать ребенка (хотя бы одного). Сразу подчеркнем, что если женщина эту проблему будет решать в одиночестве, то общество, скорее всего, обречено на вымирание. Отметим также, что сегодня женщина в развитом обществе так воспитана, что она хочет быть самостоятельной. Она не хочет и уже психологически не может быть зависимой только от мужа и его заботы. И для супруга дети уже не являются тем, кем они были раньше (помощниками). Они скорее становятся средством эмоционального самовыражения, желаемой радостью в доме, а для этого достаточно иметь 1–2 детей. Сегодня в развитом обществе супруги научились планировать

семью. Это, в общем, представляется вполне цивилизованным (за исключением, конечно, аборт), но планируются обычно малодетные семьи.

В развитых странах репродуктивное поведение населения не обеспечивает даже простого замещения. Если в нашей стране сегодня еще можно сослаться на неблагоприятную экономическую обстановку, на недостаточное материальное обеспечение семьи, то для богатой Америки и небедной Европы эта причина не может являться определяющей. На развитие малодетности семьи влияет целый комплекс причин как экономического, так и социального, и даже политического свойства.

Начнем с последнего фактора. Только самые недалёковидные политики могут думать, что современное общество будет бездумно плодиться, не заботясь о том, в какую жизнь они направят свое потомство, как сами будут выживать в трудных условиях.

При этом следует помнить, что рожденное малочисленное поколение еще целый век будет «катиться» демографической волной, эхом отражаясь в малочисленном потомстве, в недостатке рабочих рук, в неполных призывах в ряды вооруженных сил. Как-то Ролан Быков, замечательный актер и режиссер детских фильмов, сказал, что наше государство в отношении детей сделало себе аборт. Это было еще в советский период, когда очень много говорилось о том, что дети – это наше будущее, и многое делалось: бесплатная медицина, образование, ясли, детские сады, пионерские лагеря.

Но сегодня становится очевидным, что как и раньше, так и сегодня государство не проявляет достаточной заботы о семье, и, в первую очередь, о женщине и ее детях (помним, что для простого воспроизводства женщина должна родить не одного, а 3–4 детей). Производя детей для страны, женщина, по сути, решает важную государственную стратегическую задачу. Но призывы со стороны государства типа «Даешь рождаемость!» могут показаться по меньшей мере безответственными. Женщина должна чувствовать серьезную государственную поддержку: только поддержка мужа не может считаться достаточной уже потому, что муж может заболеть, стать инвалидом, умереть или уйти из семьи.

Государство должно нести ответственность за воспитание здоровой семьи, в которой оно хочет видеть 3–4 и более детей. Призывы к женщинам садиться на трактор, за штурвал самолета и т.п. могут быть оправданными только в условиях жестокого военного времени (т.к. для женщины, которая хочет рожать, это просто недопустимо). Чтобы рожать здоровых детей, а затем дать им хорошее воспитание, чтобы дети затем стали достойными членами общества, их родители сами должны быть здоровыми и воспитанными людьми. Поэтому общество постоянно должно заботиться о воспитании своих поколений. Роль культуры и искусства здесь трудно переоценить.

Разумным представляется запрет на рекламу пива по телевидению и тому подобные меры со стороны государства в плане оздоровления нации. И все же сегодня совершенно очевидным представляется недостаточная эффективность социальной политики государства, которая обеспечивала бы

увеличение рождаемости. Возможно, нужно более активно решать вопросы, связанные с качественным бесплатным здравоохранением, с жильем для молодоженов, гибким графиком работы женщин, укороченным рабочим днем для женщин. Возможно, общество когда-нибудь расщедрится, установив укороченный рабочий день для женщины, оплачивая его как полноценный уже потому, что она – женщина.

Ведь женщине нужно забежать за детьми в детский сад, в школу, приготовить им еду, она, может быть, готовится стать матерью. Общество должно нести серьезную материальную ответственность за детей. Сегодня всем известно, что это дорогое удовольствие – иметь детей. Но если государству нужны дети (а это очевидно, т.к. без детей у него нет будущего), то оно должно активно помогать родителям, в первую очередь – поддерживая их материально.

Вспомним, что сегодня расходы только на приобретение «приданого» для новорожденного принимают астрономические размеры. Государство должно существенно дотировать расходы семьи, связанные с содержанием детей. И вопрос здесь не состоит в том, чтобы баловать женщину и ее детей или нет. Вопрос очень серьезный и имеет шекспировскую глубину: быть нашей России или не быть.

Говоря о политике государства поддержки семьи, мы постоянно сталкиваемся с экономической стороной этого вопроса. Конечно, в процветающем государстве, в богатой семье легче растить детей. Но исследователи давно обратили внимание на то, что решение только одного материального вопроса не решает проблемы низкой рождаемости. Повторим, что эта проблема решается в комплексе решения вопросов экономического, социального и политического свойства.

Подчеркнув важную роль государства в решении вопросов, связанных с рождаемостью, следует отметить, что никто не снимает ответственности за здоровье детей с самих родителей. И если, например, в пьяном зачатии у случайных партнеров рождается больной ребенок, то несчастье этого ребенка лежит полностью на совести этих людей, если они таковыми могут после этого считаться. Вообще, наверное, надо иногда задумываться, а зачем мы появились на этой Земле? Давайте не будем ханжами, ведь, возможно, главный ответ на этот вопрос состоит в том, чтобы оставить после себя потомство. Здоровое, жизнестойкое потомство.

Как положительный момент следует отметить, что уже второй год в России наблюдается всплеск рождаемости (бэби-бум). В некоторых районах даже наблюдается прирост населения. Объяснение этому находят в том, что в России стала стабилизироваться социально-экономическая обстановка. Многие семьи, которые не решались рожать детей в беспокойное время, наконец решились на это. Население стало активнее в последнее время вступать в брак. Однако следует помнить, что всплеск рождаемости – это пока лишь характеристика колебательного процесса, ответная реакция на изменившиеся обстоятельства. Чтобы эта положительная реакция

закрепилась, превратилась в устойчивую тенденцию, обществу потребуется приложить еще много усилий.

В развивающихся странах проблема рождаемости имеет несколько другое значение. Во многих странах (например, странах Африки) очень высокая рождаемость, но и высокая смертность. В перенаселенном Китае сегодня проблему высокой рождаемости пытаются решить на государственном уровне: семье разрешено иметь только одного ребенка, за второго – уже ощутимый штраф. Один из факторов высокой рождаемости в мусульманских странах (Иран, Саудовская Аравия) связан с тем, что в этих странах церковь не отделена от государства и церковные запреты на аборт поддерживаются государством. Вообще почти все развивающиеся страны являются аграрными. Возможно, в своем развитии на пути к цивилизации они столкнутся с теми же проблемами, что и наше общество.

Тема 6. Естественная и механическая убыль населения

Смерть – заключительный этап жизни любого живого организма, в т.ч. и человека.

Смертность – демографический процесс, включающий всю совокупность смертей в данном населении за определенный период времени.

Уровень смертности определяет частоту (интенсивность) случаев смертей в группе населения в течение определенного периода времени (обычно года).

Время наступления смерти для членов сообщества зависит от множества условий и в первую очередь – от уровня развития цивилизации. Например, в первобытном обществе человек жил в среднем 20 лет, и основная часть общества умирала в младенчестве. В крестьянском обществе средняя продолжительность жизни составила 30–35 лет и до совершеннолетия доживала только лишь половина рожденных детей. В период развития капитализма средняя продолжительность жизни достигла 60–70 лет при резком снижении доли смертей в молодых возрастах.

Однако биологически обусловленный срок жизни человека составляет 110–120 лет. Сегодня он далеко еще не обеспечен достигнутым уровнем развития человеческого общества.

Уровень смертности для разных стран различен и зависит от сочетания факторов, среди которых выделяют две основные группы:

1) **эндогенные факторы**, связанные с естественным старением организма, особенностями его физиологии, генетики, психики;

2) **экзогенные факторы**, т.е. порожденные влиянием внешней среды – экономической и социальной, а также экологической обстановкой и уровнем развития гигиены и здравоохранения, личным образом жизни.

В странах низкого уровня развития велика роль экзогенных факторов, поэтому там особенно большой уровень младенческой и детской смертности. В странах с более высоким уровнем развития превалирует влияние

эндогенных факторов, поэтому максимальная смертность перемещается в старшие возрастные группы.

Система показателей смертности включает абсолютные показатели и относительные.

Абсолютные показатели смертности:

– *общее число умерших* – характеризует абсолютные масштабы процесса смертности в данном населении за исследуемый период (обычно год);

– *частное число умерших* – характеризует число умерших людей, объединенных в группы по какому-либо признаку: полу, возрасту, территории и т.п.

Абсолютные показатели смертности отражают абсолютные масштабы смертности, но ничего не говорят о ее интенсивности. Для этого существуют **относительные показатели смертности.**

Общий коэффициент смертности (m) – отношение числа умерших людей за исследуемый период (обычно за год) к средней (среднегодовой) численности населения, в промилле.

$$m = \frac{M}{P} \cdot 1000,$$

где M – общее число умерших в исследуемом периоде.

Для характеристики уровня смертности с помощью общего коэффициента смертности в демографии используется специальная шкала:

– если на каждую тысячу населения за год умирает до 10 человек (т.е. $m < 10$), то это низкий уровень смертности;

– от 10 до 15 человек (т.е. $10 < m < 15$) – средний уровень смертности;

– от 15 до 25 человек (т.е. $15 < m < 25$) – высокий уровень смертности;

– от 25 человек и более (т.е. $m > 25$) – очень высокий уровень смертности.

Общий коэффициент смертности в самом приближенном виде оценивает уровень (интенсивность) смертности.

Специального коэффициента смертности нет, т.к. смерть может наступить в любом возрасте. Однако естественнее ее приход в старших возрастах. Поэтому для более строгой оценки уровня смертности рассчитывают возрастные коэффициенты смертности.

Возрастной коэффициент смертности (m_x) – отношение числа умерших в определенном возрасте за исследуемый период (обычно за год) к средней (среднегодовой) численности населения в этой возрастной группе.

$$m_x = \frac{M_x}{P_x} \cdot 1000,$$

где M_x – число умерших в возрасте «x» за исследуемый период; \bar{P}_x – среднегодовая численность населения в возрастной группе «x».

Продолжительность жизни у мужчин и женщин заметно отличается, поэтому возрастные коэффициенты смертности обычно рассчитывают

отдельно для мужчин и для женщин, т.е. получают **половозрастные коэффициенты смертности**

Среди показателей смертности выделяют коэффициент младенческой смертности. Этот показатель дает оценку уровню младенческой смертности, а также является важнейшей характеристикой условий жизни населения.

Под **младенческой смертностью** понимается смертность детей на первом году жизни.

Коэффициент младенческой смертности (m_0) показывает число детей, умерших до года, в расчете на 1000 человек родившихся.

Если учесть, что из всех детей, умерших в возрасте до 1 года в данном календарном году, часть мальчиков и девочек были рождены в предыдущем календарном году, то можно использовать **коэффициент младенческой смертности по методу Ратса** (Йоханнес Ратс – немецкий статистик и демограф, 1854–1933):

$$m_0 = \frac{M_0}{2/3N_t + 1/3N_{t-1}} \cdot 1000,$$

где M_0 – число умерших в возрасте до 1 года;

N_t – число родившихся в данном календарном году;

N_{t-1} – число родившихся в предыдущем календарном году.

Смерть всегда наступает по вполне конкретным причинам. В связи с этим статистика рассматривает основные классы причин смерти (заболевания сердечно-сосудистой системы, злокачественные образования, инфекционные болезни, несчастные случаи, отравления и др.) и дает им количественную оценку. **Коэффициент смертности по определенной причине смерти** отражает число умерших по определенной причине смерти в расчете на 100 000 человек (т.е. в процентимилле).

В качестве координирующего параметра, дающего возможность сопоставить два противоположно направленных процесса (рождаемость и смертность), рассчитывают коэффициент (индекс) жизненности.

Индекс жизненности равен отношению годового числа рождений (или общего коэффициента рождаемости) к годовому числу смертей (или общему коэффициенту смертности), может быть выражен в %.

$$k_{ж} = \frac{N}{M} \cdot 100$$

Индексный метод в анализе динамики общего коэффициента смертности.

Для более серьезной оценки уровня смертности используются, как отмечалось, возрастные коэффициенты. Однако их много. Рассчитать суммарный коэффициент смертности (по аналогии с суммарным коэффициентом рождаемости) нельзя. Компенсировать трудности анализа возрастных коэффициентов позволяет индексный метод.

Для этого представим общий коэффициент смертности как среднее арифметическое из возрастных коэффициентов смертности:

$$m = \sum m_x \cdot d_x,$$

где: d_x – доля умерших в возрасте «х» во всей совокупности.

Данная формула позволяет проанализировать структуру населения по признаку смертности.

Методы стандартизации коэффициентов смертности.

Методы стандартизации применяются, если отсутствуют данные о возрастной структуре исследуемого населения или о возрастных коэффициентах смертности этого населения.

Методы стандартизации схожи с индексным методом. Чаще используется прямой, реже – косвенный метод стандартизации.

Прямой метод стандартизации используется тогда, когда отсутствуют данные о возрастной структуре исследуемого населения; в этом случае они восполняются известными данными о возрастной структуре какого-либо другого населения.

Заимствованная структура принимается в качестве стандарта. Однако не следует в данном случае слово «стандарт» воспринимать как нечто идеальное, нормативное. Просто это некая опорная точка отсчета, от которой отталкиваются с целью анализа динамики общего коэффициента смертности.

Стандартизированный прямым методом общий коэффициент смертности населения будет иметь вид:

$$m^{ct} = \sum m_x \cdot d_x^{ct},$$

где d_x^{ct} – стандартизированные доли возрастных групп населения.

Стандартизированный прямым методом индекс, характеризующий изменение общего коэффициента смертности в исследуемом населении под влиянием изменения его возрастных коэффициентов смертности, будет иметь следующий вид:

$$I_{m_x}^{ct} = \frac{\sum m_{x_1} \cdot d_x^{ct}}{\sum m_{x_0} \cdot d_x^{ct}}$$

Косвенный метод стандартизации используется тогда, когда отсутствуют данные о возрастных коэффициентах смертности исследуемого населения; в этом случае они заменяются фактическими данными о возрастных коэффициентах смертности какого-либо другого населения.

Стандартизированный косвенным методом индекс, характеризующий изменение общего коэффициента смертности в исследуемом населении под влиянием изменения его возрастной структуры, будет иметь следующий вид:

$$I_{d_x}^{ct} = \frac{\sum m_x^{ct} \cdot d_{x_1}}{\sum m_x^{ct} \cdot d_{x_0}},$$

где m_x^{ct} – стандартизированные возрастные коэффициенты смертности.

Таблицы смертности.

Метод демографических таблиц – один из основных методов изучения закономерностей демографических процессов. Методика их построения была изобретена еще в XVII веке и в дальнейшем была усовершенствована.

Демографическая таблица – это ряды распределения, характеризующие взаимосвязь между двумя (или несколькими) демографическими процессами в данной когорте населения.

По числовым характеристикам выбранной когорты можно определить интенсивность протекания того или иного демографического процесса – рождаемости, смертности, брачности и разводимости. Наибольшее применение получила так называемая «Таблица смертности».

Таблица смертности (дожития) – вероятностная таблица, которая представляет собой систему упорядоченных взаимосвязанных показателей, характеризующих процесс вымирания некоторого поколения с фиксированной начальной численностью (корень таблицы).

Таблицы смертности подразделяются на следующие **виды**.

1) в зависимости от охвата возрастных групп населения:

– полные – построенные по одногодичным (однолетним) возрастным группам;

– краткие – построенные по пятилетним или десятилетним возрастным группам;

2) в зависимости от пола населения – мужские и женские;

3) в зависимости от характера информации – общие и специальные (по причинам смерти);

4) в зависимости от метода исследования – таблицы с условным поколением и таблицы с реальным поколением.

Типовая таблица смертности состоит из восьми граф, восемь показателей которых взаимосвязаны между собой. Эти показатели имеют стандартные обозначения.

Рассмотрим построение показателей **полной таблицы смертности**.

Графа 1. x – возраст. Рассматривается в пределах от 0 до 100 лет.

Графа 2. l_x – число доживших до x лет. Представляет собой убывающий ряд чисел. Исходная численность родившихся (или корень таблицы смертности l_0), обычно принимается равной 10 000 или 100 000 человек.

Графа 3. d_x – число умерших в возрасте x лет. Показывает, сколько человек из доживших до возраста x не доживет до $x+1$ лет. Определяется по формуле:

$$d_x = l_x - l_{x+1}$$

Графа 4. q_x – вероятность умереть в возрасте x лет. Определяется по формуле:

$$q_x = \frac{d_x}{l_x}$$

Графа 5. p_x – вероятность не умереть в возрасте x лет. Определяется по формуле:

$$p_x = \frac{l_{x+1}}{l_x}$$

Сумма вероятностей умереть и не умереть должна быть равна единице, т.е.

$$p_x + q_x = 1$$

Графа 6. L_x – средняя численность лиц, живущих в возрасте x лет. Характеризует число человеко-лет, которое переживает всё поколение в возрасте x . Определяется по формуле:

$$L_x = \frac{l_x + l_{x+1}}{2}$$

Графа 7. T_x – число человеко-лет предстоящей жизни для лиц возраста x . Определяется суммированием чисел L_x с последующим наращиванием (т.к. предел известен, то счет начинают с конца таблицы):

$$T_x = L_x + T_{x+1}$$

Графа 8. e_x – средняя ожидаемая продолжительность жизни. Определяется по формуле:

$$e_x = \frac{T_x}{l_x}$$

При анализе таблиц смертности выделяют два основных аспекта: демографический и экономический. Демографический аспект связан с выявлением закономерностей вымирания отдельных поколений человеческого общества. Экономический аспект ориентирован на оценку возможностей участия населения в общественном производстве в зависимости от продолжительности его жизни.

Тенденции изменения смертности в России и других странах.

В России, как и во всех развитых странах, к середине XX века в результате снижения смертности возросли показатели продолжительности жизни: до 64 лет у мужчин и до 73 лет у женщин. Структуру потерь здоровья стали определять, главным образом, длительно текущие хронические заболевания, обусловленные как поведенческими факторами, так и условиями окружающей среды. Резервы улучшения здоровья и роста продолжительности жизни представлялись на тот период в дальнейшем снижении смертности от инфекционных заболеваний, болезней органов дыхания, травм и отравлений, младенческой смертности.

Однако к концу 60-х годов в России, в отличие от других развитых стран, рост продолжительности жизни прекратился, а потом стал даже и снижаться вплоть до 80-х годов (61,5 года у мужчин и 73,1 года у женщин), что было связано с двумя классами причин смертности:

- очень высокой и «более молодой», чем в развитых странах смертностью от болезней системы кровообращения;
- сверхсмертностью от несчастных случаев, отравлений и травм в трудоспособных возрастах, особенно у мужчин.

Нужно отметить, что рост смертности был зафиксирован в 60–70 годах во многих странах Европы, однако нигде он не привел к долговременному

снижению продолжительности жизни. Объясняется это тем, что в странах Запада тревожные изменения демографической ситуации вызвали соответствующую реакцию общества: прозвучали требования усилить охрану окружающей среды, профилактику заболеваний и пропаганду здорового образа жизни. Заметный эффект от реализации этих мер на Западе сказался уже в конце 70-х годов. В России к снижению продолжительности жизни привели рост алкоголизации населения, повсеместное загрязнение окружающей среды, низкий уровень охраны труда и устаревшие технологии, ухудшение качества продуктов питания и обеднения потребительского рациона, а также постоянное пренебрежение ценностью человеческой жизни как на общественном, так и на индивидуальном уровне.

90-е годы XX века можно назвать самыми неблагоприятными в послевоенной демографической истории России. Этот период характеризуется не только снижением рождаемости, но и ростом смертности. Причем практически две трети общего прироста смертности были обусловлены ее увеличением среди населения рабочих возрастов, прежде всего мужчин. Минимальная величина средней продолжительности мужчин была отмечена в 1994 году и составила 57,6 года у мужчин и 71,2 года у женщин. К концу XX века средняя продолжительность жизни мужчин составила 59,0 года и 72,2 года у женщин.

Причем средняя продолжительность жизни сельских жителей меньше, чем у городских, особенно у мужского населения (58,0 года). Таким образом, «средний» мужчина в России не доживает до пенсионного возраста (60 лет).

Смертность детей первого года жизни в России в 2–4 раза выше, чем в развитых странах. Две трети случаев смерти новорожденных связаны с родами и первыми семью днями жизни ребенка (значит, тогда, когда мать с ребенком находятся в больнице).

Сегодня высокий уровень преждевременной смертности населения остается самой насущной проблемой общества. Доля рабочих возрастов в общем числе умерших составляет почти 28%, причем среди умерших в рабочем возрасте мужчины составляют 80%. Для сравнения: в странах Евросоюза, США, Японии уровень преждевременной смертности трудоспособных мужчин в 2,3–4 раза ниже, чем в России.

По мнению специалистов, основными причинами роста смертности населения России являются:

- ухудшение качества жизни большинства населения, связанное с длительным социально-экономическим кризисом;
- нерациональное и недостаточное питание;
- снижение доступности медицинской и лекарственной помощи;
- неуверенность в своем будущем и будущем своих детей;
- рост криминализации общества.

Приоритетными направлениями социальной и демографической политики по снижению уровня смертности в России в ближайшие годы представляются следующие:

- снижение преждевременной смертности от всех причин;

- улучшение репродуктивного здоровья;
- снижение младенческой смертности;
- снижение частоты социально обусловленных заболеваний (туберкулез, алкоголизм, наркомания, венерические болезни и др.).

Международный опыт показывает, что при наличии политической воли и надлежащих ресурсов данные проблемы вполне разрешимы. Для России это особенно важно в условиях низкой рождаемости. Значительно увеличить рождаемость в ближайшие годы вряд ли удастся. Более реальным противостоянием депопуляционной тенденции сегодня можно представить снижение смертности.

Раздел 3. Качество и структура населения

Тема 7. Качество населения

Качество населения – это свойство населения реализовывать себя в социально-экономической и культурной жизни общества.

Качество населения характеризуется совокупностью показателей, основными из которых являются:

- трудовой состав;
- уровень материального благополучия;
- уровень образования;
- уровень здоровья;
- уровень культуры.

Характеристика качества населения по *трудовому составу* заключается в оценке трудовых ресурсов общества. Как было отмечено в п. 3.3.6 «Демографическое старение населения», в России демографическая нагрузка на трудоспособное население находится на экономическом пределе, и есть основания прогнозировать уменьшение доли трудоспособного населения и ухудшение состава населения за счет увеличения в нем лиц старших возрастов.

Все страны различают *по уровню материального благополучия* жителей этих стран.

По российским нормам прожиточного минимума за чертой бедности сегодня находятся 30% населения, еще 20% людей живут на уровне этого минимума. Таким образом, половина населения страны относится к бедному. Массовое обеднение населения страны – негативное последствие неудачных экономических реформ, за которыми начался резкий спад рождаемости, рост смертности, заболеваемости, преступности, и как результат – снижение численности населения, масштаб которого оценивается как демографический кризис.

Для оценки уровня богатства и бедности стран мира ООН использует показатель ВВП на душу населения. По этому показателю к странам:

- с высоким душевым ВВП (20–30 тыс. долл.) относятся страны с общей численностью населения 900 млн. человек;

- со средним душевым ВВП (1–5 тыс. долл.) – 2700 млн. человек;
- с низким душевым ВВП (350–450 долл.) – 2400 млн. человек.

По этому критерию виден большой разрыв в уровне благосостояния народов мира. 40% жителей Земли находятся практически на уровне бедности, т.к. ВВП на душу населения в день составляет приблизительно 1 долл., т.е. расходуется полностью на текущее потребление.

Образование – совокупность специальных знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения. В нашей стране принято выделять следующие уровни образования: среднее, среднее специальное и высшее. В зависимости от степени завершения образование может быть полным и неполным (например, среднее начальное, высшее незаконченное и т.п.).

В современном анализе образовательной структуры населения применяются **показатели**, отражающие уровень образования населения:

- 1) доля элементарно неграмотных среди взрослого населения (старше 15 лет) – т.е. не умеющих читать и писать;
- 2) доля функционально неграмотных людей – т.е. неспособных адаптироваться к жизни в современной городской и производственной среде;
- 3) доля людей со средним специальным и высшим образованием в занятом населении;
- 4) средняя продолжительность обучения работающего населения.

Последний показатель широко используется в статистике развитых стран как отражающий общий уровень образования рабочей силы и предполагающий непрерывное повышение квалификации путем получения дополнительного образования в течение рабочего периода жизни. Учет функционально неграмотных людей в России пока не ведется. В США и Великобритании их доля составляет 8–12%. Функциональная неграмотность рассматривается как главная причина безработицы среди неквалифицированной рабочей силы.

По числу квалифицированных кадров Советский Союз занимал одно из первых мест в мире. Спад в промышленности и упадок в науке оставил без работы большое число инженеров, ученых, многие из которых получили работу в западных странах, а остальные ушли в другие виды деятельности – торговлю, сферу услуг. Следует отметить, что высшее и среднее специальное образование быстро откликнулось на требования новой экономики по широкому кругу специальностей.

Есть основания надеяться, что Россия сохранит достойное место среди стран с высоким уровнем квалификации населения. Однако многие страны уже обогнали Россию по средней продолжительности обучения работающего населения, которая, например, в США, Канаде, Японии, во многих странах Европы составляет приблизительно 15 лет. В России такая средняя продолжительность обучения относится не ко всему работающему населению, а только к 30% работающего населения, которые имеют высшее и среднее специальное образование.

В развитых странах очень высокие требования в плане повышения квалификации работников. В первую очередь это относится к управленческому составу. С этой целью менеджеры совершенствуют свое мастерство на стажировках, в школах менеджеров. Особый интерес представляет японская школа менеджмента. Например, с целью максимально возможного повышения уровня компетентности работников и активизации заложенного в них творческого потенциала осуществляется непрерывная ротация, т.е. переброска сотрудников с одного профиля работы на другой.

В отношении уровня образования населения в мире прослеживаются следующие тенденции демографических изменений. Чем выше уровень образования населения, тем меньше рождаемость, но при этом потомство вырастает здоровым и образованным. Эта тенденция характерна для развитых стран. И чем ниже уровень образования, тем выше рождаемость, но при этом высокая детская смертность, и у потомства мало шансов получить хорошее образование. Эта тенденция характерна для развивающихся стран, обеспечивающих основной прирост населения мира.

Другой важнейшей качественной характеристикой населения является его *здоровье*, которое рассматривается как основной признак жизнеспособности населения, его возможности эффективно выполнять свои социальные и биологические функции. Для оценки уровня здоровья населения используются следующие основные показатели:

- уровень младенческой и детской смертности;
- средняя продолжительность жизни людей;
- средняя продолжительность трудовой деятельности людей;
- уровень заболеваемости населения.

К факторам, определяющим уровень здоровья, относятся:

- образ жизни людей, определяющий до 50% болезней (жилищно-бытовые условия, личный образ жизни – склонность к курению, алкоголизму, наркомании и т.п.);
- генетические особенности организма, определяющие до 20% болезней;
- внешняя среда, определяющая до 15% всех болезней (природно-очаговых и экологически обусловленных) и др.

История развития человечества показывает прямую зависимость между уровнем здоровья наций и уровнем развития общественно-экономического строя. Сегодня человечество начинает осознавать, что здоровье нации – это основное богатство страны. Каждый цивилизованный человек понимает, что его личное здоровье – это его личный капитал, с потерей которого он может потерять если не всё, то многое, например работу. Особенно это актуально в условиях жесткой конкуренции на рынке труда.

В России в 90-е годы заметно возрос уровень заболеваний. Особенно высокими были отмечены темпы роста инфекционных заболеваний, таких как гепатит, туберкулез, сифилис, СПИД. За годы социально-экономического кризиса увеличилось число хронических больных и инвалидов. Всё это

привело к увеличению смертности и усилению фактора риска, связанного с рождением здорового жизнеспособного поколения.

Культура населения – это еще одна немаловажная характеристика качества населения. Исторически культуру определяют как культ труда. Культура (или отсутствие таковой) проявляется в поведении человека. Сегодня различают культуру производства и культуру быта; культуру языка; культуру письма; культуру отношений; культуру отдыха; культуру одежды и т.д. Таким образом, культура человека формируется из множества нюансов этического и эстетического свойства. Культура не может возникнуть в одночасье, она накапливается годами и передается от поколения к поколению. С понятием культуры неразрывно связано понятие искусства. **Искусство** – сфера духовной жизни человека.

Искусство всегда играло огромную воспитательную роль в жизни общества. Зная это, государственные деятели нередко использовали его как рычаг воздействия на умы людей, и порой – оправданно. Так, например, в эпоху Великой депрессии 30-х гг. правительство США предложило кинематографистам снимать только мелодрамы со счастливым концом, которые оказывали положительное психологическое влияние на население. В нашей стране во времена правления Сталина был сделан государственный заказ на производство кинокомедий, осуществление которого способствовало немаловажному подъему национального духа. И сегодня подобные проблемы продолжают волновать общество. Так, например, много говорится о негативной воспитательной роли телевидения (как одного из видов искусств), низкой культуре реклам, приносящей вред здоровью, и т.д.

В целях анализа уровня культуры населения страны рассчитывают ряд показателей:

- удельный вес расходов на культуру в бюджете страны;
- численность театров, кинотеатров и музеев страны;
- средняя их посещаемость и др.

Конечно, в условиях экономического кризиса государственное финансирование этой области общественной жизни могло осуществляться только на довольно низком уровне, что привело к появлению множества проблем, связанных с развитием культуры и искусства в нашей стране. Но всё же культура и искусство нашей страны не умирает, а продолжает жить. Одним из немаловажных факторов жизнеспособности нашей культуры является и то, что она высоко ценится на Западе. Например, картины русских художников нередко покупают за рубежом для частных коллекций, что является финансовой поддержкой русского художника в дальнейшей его творческой работе.

Трудоспособность (рабочий возраст) – это период в пределах границ определенных лет, в течение которых данное поколение людей способно трудиться. В существующей на сегодняшний момент практике учета и планирования трудовых ресурсов к населению трудоспособного возраста относят мужчин в возрасте от 16 до 59 лет и женщин в возрасте от 16 до 54

лет. Численность населения в трудоспособном возрасте – исходная характеристика показателя численности трудовых ресурсов страны.

Трудовые ресурсы – это часть населения страны, обладающая необходимым физическим развитием, образованием, культурой, способностями, квалификацией, профессиональными знаниями для работы в сфере общественно полезной деятельности. Трудовые ресурсы – важнейшая производительная сила общества, характеризующаяся потенциальной массой живого труда, которой в данный период располагает государство.

Трудовые ресурсы можно оценивать с демографической, экономической, социологической и статистической позиций.

Демографический аспект трудовых ресурсов отражает зависимость этих ресурсов от воспроизводства населения и учитывает такие характеристики, как пол, возраст, расселение, брачность, миграция и пр.

Как **экономическая категория** трудовые ресурсы выражают экономические отношения по формированию, распределению и использованию трудоспособного населения в общественном производстве и других сферах человеческой деятельности. Экономические отношения – это та общественная форма, в которой реализуется способность к труду.

Социологический аспект трудовых ресурсов следует рассматривать как формирование и использование трудовых ресурсов внутри исторически определенной общественной формации и под ее влиянием.

Статистический аспект трудовых ресурсов характеризуется трудоспособным рабочим возрастом населения.

Трудовые ресурсы формируются в основном из населения трудоспособного возраста, исключая инвалидов и льготных пенсионеров, в состав трудовых ресурсов включается работающее население пенсионного возраста и работающие подростки (численность этой группы населения статистически не учитывается).

Возраст служит главным критерием при определении численности **экономически активного населения**, т.е. той части трудоспособного населения, которая участвует или может участвовать в материальном производстве и непромышленной сфере.

Экономически активное население – это часть населения, предлагающая свой труд для производства товаров и услуг. Эта категория охватывает всех лиц (занятых и безработных), которые создают рынок труда (в части предложения рабочей силы) для производства товаров и услуг.

Трудовые ресурсы обладают количественной и качественной определенностью, образуя в своей совокупности определенную меру, предопределяющую трудовой потенциал общества, который имеет количественную и качественную оценку.

Количественная оценка характеризуется следующими параметрами:

- общая численность трудоспособного населения;
- количество рабочего времени, которое отрабатывает работающее население при сложившемся уровне производительности и интенсивности труда.

Качественная оценка трудового потенциала определяется следующими показателями:

– состояние здоровья, физической дееспособностью трудоспособного населения;

– качество трудоспособного населения с точки зрения уровня общеобразовательной и профессионально-квалификационной подготовки трудоспособного населения.

Количественный аспект трудового потенциала отражает его экстенсивную, а качественный аспект – интенсивную составляющую.

Важнейшей проблемой наличных трудовых ресурсов является их полная занятость и эффективное использование, обеспечивающее экономический рост и на этой основе – повышение уровня жизни населения.

Управление трудовыми ресурсами включает проблему технико-технологической вооруженности живого труда, поскольку повышение уровня фондовооруженности способствует росту производительности труда и обеспечивает наиболее эффективное использование рабочего времени.

Баланс трудовых ресурсов – система показателей, отражающая наличие трудовых ресурсов и их распределение по сферам и видам деятельности. Баланс составляется ежегодно по стране в целом, субъектам Федерации с распределением на городскую и сельскую местности. Баланс трудовых ресурсов состоит из двух разделов – ресурсной и распределительной частей. Ресурсная отражает наличие трудовых ресурсов и источники их формирования, распределительная – распределение трудовых ресурсов на экономически активное население и экономически неактивное население с выделением отдельных позиций учащихся в трудоспособном возрасте.

Под **рынком труда** понимается система экономических, социальных, организационных и правовых мер и институтов, координирующих и регулирующих распределение и использование рабочей силы. Функционирование рынка труда является неотъемлемой частью рыночной экономики.

Статистика рынка труда особое внимание уделяет деятельности и взаимоотношениям между трудящимися и работодателями, на основе которых строятся анализ и прогнозирование рыночной конъюнктуры. Статистика изучает не только спрос и предложение рабочей силы, но и вопросы оплаты, условий труда, профессиональной подготовки кадров и ряд других проблем, необходимых для определения социальной и экономической политики государства.

В России с начала 90-х годов происходит монотонное снижение численности занятых в экономике, обусловленное главным образом экономическим кризисом и изменениями структуры спроса на рабочую силу. Этот процесс охватывает всю территорию страны. Экономические районы по динамике занятости различаются на 1–2%, за исключением Северного и Дальневосточного районов, теряющих свое население, и Северного Кавказа, имеющего скрытую незанятость, переходящую в открытую безработицу.

Численность экономически активного населения в России составляет 71 млн. человек, из них занято в экономике 64,7 млн.

В структуре занятости за истекшее десятилетие произошли следующие изменения:

– возросла доля занятых в торговле, общественном питании с 7,9 до 15,9%;

– сократилась доля занятых в промышленности, сельском хозяйстве, строительстве;

– уменьшилась доля занятых в науке и научном обслуживании, но возросла доля занятых в аппарате управления, в кредитно-банковской системе.

Социальная структура населения – это функционирование таких структур общества, как семья, производственный коллектив и социальная группа, обеспечивающих воспроизводство населения, воспроизводство средств существования и защиту жизненных интересов.

Социальная группа – любая совокупность людей, объединяемых общими признаками или отношениями.

Согласно структурной схеме, предложенной А.В. Дмитриевым, в составе населения выделяется пять крупных социальных групп:

- административная элита (состоящая из старой партийной элиты, сросшейся с новой политической элитой);
- рабочий класс, который подразделяется на социальные группы по отраслевым, классификационным и другим признакам;
- интеллигенция, в среде которой также выделяются ряд социальных групп – врачи, учителя, военные, литераторы и т.д.;
- «буржуазия», предприниматели;
- крестьянство.

Можно дополнить эту схему, выделив подгруппы, например деклассированные элементы. Для сравнения: состав трудовых ресурсов в 1989 г. – рабочие – 58,8%, служащие – 29,3%, колхозники – 11,7%, лица, занятые индивидуальной трудовой деятельностью, – 0,2%.

Социально ориентированная модернизация экономики и всех сфер жизнеобеспечения является главным стратегическим ориентиром, который определен Основным законом страны. Согласно ст. 7 Конституции «Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека».

Комплексное изучение содержательных изменений в обществе позволяет выявлять причины и прогнозировать изменения в пространственном и функциональном поведении населения. Совокупность всех причин можно свести к одной комплексной характеристике – качеству жизни населения.

Численность экономически активного населения Российской Федерации

тыс. чел.

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Российская Федерация	72 769,9	71 546,6	72 357,1	72 391,4	72 949,6	73 431,7	74 166,9	75 159,0	75 756,6
Центральный федеральный округ	19 530,8	19 375,2	19 597,2	19 641,2	19 795,1	19 808,1	19 858,7	20 191,2	20 215,3
Северо-Западный федеральный округ	7394,6	7345,9	7371,8	7402,0	7418,9	7514,6	7581,4	7640,2	7687,7
Южный федеральный округ	9993,1	9871,9	10 059,3	9943,5	10 207,9	10 295,5	10 891,1	11 196,8	11 345,0
Приволжский федеральный округ	15 785,4	15 530,8	15 656,8	15 521,1	15 613,7	15 740,9	15 797,5	15 929,1	15 966,5
Уральский федеральный округ	6359,6	6215,1	6242,4	6465,1	6430,5	6497,5	6537,8	6534,2	6705,2
Сибирский федеральный округ	10 078,2	9694,4	9942,0	9884,4	9973,4	10 086,0	10 004,2	10 143,9	10 249,2
Дальневосточный федеральный округ	3628,2	3513,4	3487,7	3534,1	3510,0	3489,1	3496,2	3523,6	3587,7

Тема 8. Брачный и семейный состав населения

Супружеский брак – форма отношений между мужчиной и женщиной, определяющая их права и обязанности по отношению друг к другу и к своим детям.

Первой формой отношений между полами считается **групповой брак**, характерный для ранней стадии первобытного общества. Групповой брак был отношением между родами. Всякие половые отношения внутри рода были запрещены. Групповой брак был, по-видимому, дислокальным, т.е. муж и жена не жили вместе и не принадлежали к одному хозяйственно-бытовому коллективу. В дальнейшем групповой брак между членами разных родов сузился до лиц, принадлежащих к одному поколению, и затем сменился **парным браком**. Вначале супруги, вероятно, жили отдельно, затем в развитии парного брака муж стал переходить в род жены (**матрилокальный брак**), а позднее – жена в род мужа (**патрилокальный брак**). Парный брак на этом этапе еще сохраняет пережитки группового брака.

Переход к земледелию и скотоводству способствовал распаду родового строя, повышению хозяйственной роли мужчины. Парный брак укрепляется и дает начало **браку моногамному** – брачному союзу одного мужчины только с одной женщиной. Браки, как правило, становятся монолокальными – супруги входят в состав одной семьи и одного хозяйства.

В ходе исторического развития основной формой брака становится моногамия. У некоторых народов она сочетается с *полигамией* – брачным союзом более двух партнеров, в т.ч. *полигиния* – многоженство, *полиандрия* – многомужество. Однако со временем распространение полигамной формы брака постепенно сокращается.

Развитие индустриального общества, сопровождающееся урбанизацией, ростом образования, втягиванием женщины в общественное производство, приводит к новому изменению брака. Процедура заключения брака упрощается. *Церковный брак* заменяется *гражданским браком*.

Растет число мужчин и женщин, не вступающих в брак, увеличивается число добрачных связей. Рост общего и специального образования повышает брачный возраст.

Брачный возраст – возраст, начиная с которого закон или обычай допускают вступление в брак.

В большинстве стран брачный возраст устанавливается законодательством с учетом возраста половой зрелости, а также психологической и социальной зрелости вступающих в брак, а также с учетом существующих традиций, обычаев и других условий страны.

Таблица 5

Брачный возраст по некоторым странам мира

Часть света	Страна
Азия	Индия (18, 21), Китай (20, 22), Япония (16, 18)
Северная Америка	Канада (12, 16; 14, 16), США (13, 17; 14, 18)
Африка	Египет (16, 18), Нигерия (9–16; 9–16), Тунис (17, 20)
Европа	Австрия (16, 18), Великобритания (16, 16), Испания (12, 14), Франция (15, 18), Швеция (18, 18), Россия (18, 18)
Океания	Австралия (16, 18), Новая Зеландия (16, 16)

Примечание: двойные пары чисел означают различия по штатам, религиозным или этническим группам.

Демографическое понятие «брачность».

Брачность – социально-демографический процесс образования брачных пар в населении

Брачность обуславливается и регулируется социально-культурными нормами, имеет юридические, социальные, экономические и другие аспекты.

Демографическое значение брачности – в ее тесной связи с естественным воспроизводством населения. Брачность выступает как важнейший фактор рождаемости. Брачность (в сочетании с процессами разводимости и овдовения) определяет воспроизводство брачной структуры населения, которая зависит от ситуации на «брачном рынке», формирования брачного круга, наличия брачного выбора.

«Брачный рынок» – система соотношений численностей различных групп бракоспособного населения. Ситуация на «брачном рынке» зависит от числа потенциальных брачных партнеров в населении данной территории, его половозрастной структуры.

Брачный круг – совокупность возможных брачных партнеров. Брачный круг определяется системой законодательных и нравственно-этических норм общества, а также социально-экономическим положением партнеров, особенностями их личностных качеств.

Брачный выбор – выбор брачного партнера в рамках данного брачного круга. На брачный выбор влияют социальные, экономические, культурные, психологические и антропологические критерии, при этом значение каждого из них меняется во времени.

Показатели брачности.

Брачность характеризуется системой абсолютных и относительных показателей, включающих две группы: показатели вступления в брак и показатели состояния в браке.

Показатели брачного состояния характеризуют брачную структуру и были рассмотрены в п. 3.3.7. «Брачная и семейная структура».

Основными показателями вступления в брак являются следующие:

– **общее число браков за год** – характеризует абсолютные масштабы брачности;

– **частное число браков** – характеризует число браков по очередности, территории, месяцам года и т.п.;

– **общий коэффициент брачности** – отношение общего числа браков за исследуемый период (обычно за год) к средней (среднегодовой) численности населения, в промилле;

– **специальный коэффициент брачности** – отношение общего числа браков в исследуемом периоде (обычно за год) к средней (среднегодовой) численности населения в бракоспособном возрасте (старше 15 лет), в промилле;

– **половозрастные (возрастные) коэффициенты брачности** – отношение числа браков, заключенных в определенном возрасте в исследуемом периоде (обычно за год), к средней (среднегодовой) численности населения этой возрастной группы (рассчитываются отдельно для мужчин и для женщин), в промилле.

Информация о зарегистрированных браках берется из текущей статистики (в загсах). По данным переписей скорее можно судить о фактических браках (независимо от их регистрации).

Абсолютные показатели брачности не могут характеризовать интенсивность этого процесса и в демографическом анализе используются, главным образом, для расчета относительных показателей (коэффициентов брачности). Также абсолютные показатели брачности используют для сопоставления с ними числа разводов.

Общий коэффициент брачности только приблизительно отражает уровень этого процесса, так как исчисляется по отношению ко всему

населению. Но в брак вступают люди бракоспособного возраста, что и учитывает специальный коэффициент брачности. Половозрастные (возрастные) коэффициенты брачности отражают уровень брачности в конкретной половозрастной группе.

В аналитических расчетах можно использовать взаимосвязь показателей и найти общий коэффициент брачности как произведение специального коэффициента брачности на долю лиц бракоспособного возраста в общей численности населения.

Обобщающим по отношению к возрастным коэффициентам брачности, рассчитанным по условному поколению, является суммарный коэффициент брачности, который рассчитывается отдельно для мужчин и для женщин.

Суммарный коэффициент брачности – сумма всех половозрастных коэффициентов, помноженных на длину возрастного интервала, поделенная на 1000, которая показывает, сколько раз в среднем один мужчина (женщина) на протяжении всей своей жизни вступает в брак при условии сохранения данных возрастных коэффициентов брачности до конца условного поколения.

Суммарный коэффициент брачности для первых браков одновременно является долей когда-либо вступающих в брак, поэтому если из единицы вычесть суммарный коэффициент брачности для первых браков, то можно получить **коэффициент окончательного безбрачия**.

С целью более глубокого исследования можно дополнительно определить **показатели, характеризующие возрастные параметры брачности**, которые рассчитываются отдельно для мужчин и для женщин:

- средний возраст вступления в брак;
- модальный возраст вступления в брак;
- медианный возраст вступления в брак;
- удельный вес браков, заключенных в возрасте до 20 лет, – характеризует склонность населения к ранним бракам;
- удельный вес браков, заключенных в возрасте старше 50 лет, – характеризует склонность населения к поздним бракам.

Брачную конъюнктуру общества характеризует **коэффициент брачной ситуации**, который показывает соотношение холостых мужчин и незамужних женщин.

Разводимость в демографии – процесс распада супружеских пар в поколении вследствие расторжения брака (развода).

Демография рассматривает разводимость как фактор формирования брачной и семейной структуры населения, фактор влияния на естественное воспроизводство.

К **основным показателям разводимости** относятся:

- **общее число разводов** – характеризует абсолютные масштабы процесса разводимости;
- **частное число разводов** – характеризует число разводов по очередности, по территории и т.п.;

– **общий коэффициент разводимости** – отношение числа разводов в исследуемом периоде (обычно за год) к средней (среднегодовой) численности населения, в промилле;

– **специальный коэффициент разводимости** – отношение числа разводов в исследуемом периоде (обычно за год) к средней (среднегодовой) численности населения, состоящего в браке, в промилле;

– **половозрастные (возрастные) коэффициенты разводимости** – отношение числа разводов, производимых в определенном возрасте в исследуемом периоде (обычно за год), к средней (среднегодовой) численности населения этой брачной возрастной группы (рассчитывается отдельно для мужчин и для женщин), в промилле.

В целях более глубокого анализа разводимости используют следующие показатели разводимости:

– доля браков, заканчивающихся разводами;

– число разводов на 1000 браков, заключенных в том же году.

Один из показателей разводимости – **вероятность развода**, который рассчитывается в зависимости от **продолжительности брака**: чем продолжительнее брак, тем вероятность развода меньше.

Разводимость представляет собой сложный социальный процесс, социально-демографические причины которого с течением времени несколько видоизменяются, и постоянно уточняются аналитиками.

Результаты эмпирических исследований позволяют с достаточной достоверностью определить ряд факторов, коррелирующих со стабильностью брака и, соответственно, с разводимостью. Все факторы, влияющие на стабильность брака, можно разделить на 2 группы: добрачные и брачные факторы.

Таблица 6

Добрачные факторы, влияющие на стабильность брака

Факторы, <u>прямо</u> коррелирующие со стабильностью брака	Факторы, <u>обратно</u> коррелирующие со стабильностью брака
1. Высшее образование мужа	1. Ранний (поздний) возраст вступления в брак и мужчин, и женщин
2. Одинаковое социальное положение супругов	2. Превышение возраста жены над возрастом мужа
3. Успешная семейная жизнь родителей	3. Более высокий уровень образования жены
4. Взаимное положительное первое впечатление друг о друге	4. Различное социальное положение супругов
5. Период ухаживания 1,0–1,5	5. Воспитание в неполной семье
6. Знакомство в ситуации работа-учеба	6. Неустойчивость отношений в период знакомства

7. Инициатива о заключении брака со стороны мужчины	7. Отрицательное отношение родителей к браку
8. Сопровождение регистрации брака свадебным торжеством	8. Различия в национальностях супругов

Таблица 7

Брачные факторы, влияющие на стабильность брака

Факторы, <u>прямо</u> коррелирующие со стабильностью брака	Факторы, <u>обратно</u> коррелирующие со стабильностью брака
1. Высокие репродуктивные установки в семье	1. Расхождение репродуктивных установок в семье
2. Наличие в семье главы	2. Употребление алкоголя супругом
3. Совместное принятие основных решений в семье	3. Отсутствие доверия и поддержки в браке
4. Равноправное распределение хозяйственно-бытовых обязанностей по уходу за детьми	4. Расхождение установок супругов на распределение хозяйственно-бытовых обязанностей
5. Сходство семейных ценностей	5. Отсутствие адаптивного поведения
6. Низкая конфликтность	6. Ограниченность общения, интересов
7. Совместное проведение супругами свободного времени	7. Неудовлетворительность сексуальными отношениями
8. Высокое уважение и эмоциональное принятие супругами друг друга	8. Расхождение установок супругов на профессиональную работу жены (мужа)

Тенденции брачности и разводимости в России.

Функция воспроизводства населения принадлежит семье, поэтому состояние института семьи оказывает непосредственное влияние на развитие демографических процессов.

Основные тенденции брачности и разводимости являются в то же время и основными тенденциями формирования и функционирования семьи:

- уменьшение числа браков;
- увеличение числа разводов;
- снижение регистрируемой брачности;
- увеличение официально незарегистрированных браков и браков, в которых супруги не проживают совместно;
- увеличение числа неполных семей;
- увеличение среднего возраста вступления в брак.

Эти тенденции рассматриваются демографами двояко:

– как результат эволюционного развития института семьи (кризис традиционных ценностей и формирование нового типа семейных отношений);

– как результат кризиса института семьи вследствие экономического и демографического кризиса.

В начале 90-х годов наблюдалось значительное снижение показателей брачности, сменившееся некоторой тенденцией к росту в 1999–2002 годах. При этом рост брачности во многом был обусловлен увеличением зарегистрированных браков среди лиц более зрелого возраста.

Показатели разводимости демонстрируют обратную тенденцию. При этом более трети разводов приходится на молодые супружеские пары, прожившие в браке менее пяти лет. В последнее время в стране ежегодно расторгается примерно 800 тыс. браков, в результате чего около 400 тыс. несовершеннолетних детей остаются в неполной семье.

Снижение коэффициентов брачности на современном этапе связано, в том числе, и с соотношением полов по стране в целом. Для нашей страны характерно превышение численности женщин. Результаты переписи 2002 года показали, что по сравнению с переписью 1989 года это соотношение усилилось. Мужское население преобладает только на Чукотке, Корякском АО, Эвенкийском и Ямало-Ненецком АО. В городских поселениях женщин больше на 17%, а в сельских – на 10%. В Москве женщины составляют 55,1% от общего числа постоянного населения города. Число женщин превышает число мужчин, начиная с 27-летнего возраста во всех возрастных группах населения столицы. Отсюда возникают проблемы брачности, разводимости, а также – трудовых ресурсов.

Регистрация браков имеет ярко выраженный сезонный характер – меньше всего браков заключается в мае, больше всего – в августе. Регистрация разводов меньше испытывает влияние сезонного фактора, но все же их число, как правило, возрастает в первые месяцы года.

Тема 9. Этнический и конфессиональный состав населения

Этническая структура представляет собой сложную группировку населения по ряду признаков, характеризующих расовый, национальный, языковой и религиозный состав населения.

Основные типы расы:

- европеоидная;
- монголоидная;
- негроидная;
- австралоидная.

Помимо основных типов расы, существует множество смешанных и переходных форм.

На современном этапе развития человечества преобладающей по численности является европеоидная раса (примерно 40% всех жителей

Земли). Правда, в последние годы заметно увеличивается доля негроидной расы.

В истории развития человечества можно выделить **три основных формы этноса**:

- племя (в условиях первобытнообщинного строя);
- народность (в условиях рабовладельческого и феодального строя);
- нация (в условиях капиталистического строя).

Этнос (от греческого *ethnos* – общество, племя, народ, группа) – это историческая общность людей, связанных единством территории, языка, культуры и экономических отношений.

Нация (от латинского *nation* – племя, народ) как высшая форма этноса представляет собой наиболее сплоченное сообщество людей, объединенное единством языка и территории, обладающее сложными культурными и экономическими отношениями.

Помимо указанных трех основных форм этноса, существует множество других **промежуточных этнических форм**:

- этнические группы, такие как иммигранты и их потомки, частично подвергшиеся ассимиляции основной нацией;
- «пограничные» этнические группы, живущие в зоне контакта двух и более народов;
- ранжированные этнические общности, например: русские – восточные славяне – славяне;
- консолидированные народы, получившиеся в результате слияния нескольких родственных этносов (межэтническая консолидация) или в результате сплочения сформировавшегося народа по мере его социально-экономического развития (внутриэтническая консолидация);
- субэтноты, представляющие собой обособленные части народности или нации, язык, культура и быт которых имеют некоторые особенности (например, свои диалекты);
- конфессиональная общность, образующаяся внутри консолидирующихся народов (в отношении к вероисповеданию);
- метаэтнические (надэтнические) общности, объединяющие несколько народов, имеющих элементы общего самосознания (славянские народы, романские, монгольские и другие).

Основными показателями национального состава являются:

- число национальностей;
- число лиц каждой национальности;
- удельный вес каждой национальной группы в общей численности населения.

В современном мире наблюдаются различные тенденции в образовании этносов. Основной тенденцией, по мнению многих исследователей, является консолидация народов при ассимиляции малых народов более крупными. В свою очередь в результате активной миграции из-за множества переходных форм определить национальный состав очень сложно. Например, в конце

XIX века русская нация была единой, включающей три группы: великороссов, малороссов и белорусов. Сегодня это три нации.

Исследователи насчитывают в современном мире от 2 до 4 тысяч различных народов – от самых мелких племён до крупнейших наций. При всем этническом многообразии основу человечества представляют около 80 наций, численностью более 10 млн. человек каждая. На их долю приходится приблизительно 80% всего населения.

Крупнейшие народы мира, численность которых превышает 100 млн. человек:

- китайцы (более 1 млрд. человек);
- хиндустанцы (Индия);
- бенгальцы (Индия, Бангладеш);
- американцы;
- бразильцы;
- русские;
- японцы;
- панджабцы (Пакистан, Индия);
- бихарцы (Индия).

В современном мире происходит образование новых народов, отличающихся большой жизнестойкостью (в Америке, Австралии, Новой Зеландии). При этом в условиях развития цивилизации становится очевидным необходимость особенно внимательного отношения к малым народностям и племенам. Все этносы имеют право на существование, и мир становится беднее при потере какого-нибудь из них.

Раздел 4. Размещение населения

Тема 10. Миграция и особенности расселения населения

В предыдущих темах были рассмотрены вопросы, относящиеся к естественному воспроизводству (рождаемость, смертность). Также было отмечено, что воспроизводство населения является результатом не только естественного движения. Воспроизводство населения существенно зависит и от миграционного движения, связанного с миграцией населения.

Одним из первых миграционные процессы попытался формализовать английский ученый Е.Г. Ревенштейн, который в 1885 г. на примере миграций в Великобритании и Северной Америке сформулировал 11 миграционных законов или правил, на которых базируются многие западные концепции в области миграционной теории. Основные из них заключаются в том, что 1) больше всего миграций осуществляется на короткие расстояния; 2) чем крупнее территориальный центр, тем более привлекательное влияние он оказывает; 3) каждому миграционному потоку соответствует свой контрпоток; 4) рост крупных городов в большей степени обусловлен миграцией населения, нежели естественным в них приростом; 5) масштабы миграции возрастают с развитием промышленности и торговли, и особенно с

развитием транспорта; б) экономические причины миграции являются определяющими. Отметим, что на современном этапе развития общества некоторые из этих закономерностей миграции населения приобрели ярко выраженный устойчивый и определяющий характер. В первую очередь речь идет о последних двух из вышеназванных.

Миграция населения – перемещение по различным причинам людей через границы тех или иных территориальных образований в целях проживания (записано в Федеральной программе 1997 г.).

Мигрант – лицо, совершившее перемещение на новое место проживания.

Миграционный поток (оборот) – совокупное число мигрантов, имеющих общие районы прибытия и выбытия на данном отрезке времени.

Различают миграционные потоки:

- прямой и обратный;
- доминирующий и менее интенсивный.

Основные **причины миграции**:

- политические (бегство граждан из своей страны из-за государственных переворотов, смены формы государственного правления);
- социально-экономические (перемещение населения в поисках работы, так называемая «утечка мозгов»);
- природные (из-за стихийных бедствий: землетрясений, наводнений и т.п.);
- экологические (из-за радиационного заражения, например, вследствие аварии на Чернобыльской АС);
- религиозные (из-за преследований по признаку вероисповедания);
- национальные (из-за национальных преследований).

Различают **три стадии миграции**:

I стадия – исходная – процесс формирования территориальной подвижности;

II стадия – основная – собственно перемещение;

III стадия – завершающая – приживаемость мигрантов на новом месте.

Если рассматривать миграцию с различных точек зрения, то можно выделить следующие **виды (типы) миграции**:

1. По отношению к границам государства:

- внешняя, в т.ч. **эмиграция** – выезд граждан из своей страны;
- иммиграция** – въезд граждан в данную страну;
- внутренняя – миграция граждан в пределах своей страны.

2. По временному признаку:

- временная, или возвратная (сезонная, маятниковая);
- безвозвратная.

3. В зависимости от уровня организации:

- организованная;
- стихийная (неорганизованная).

4. С позиции выбора:

- добровольная (например, «утечка мозгов»);

- вынужденная (поиск убежища);
- принудительная (насильственное перемещение граждан).

5. С позиции законности:

- законная;
- незаконная.

6. По мотивам (причинам):

- политическая;
- социально-экономическая;
- религиозная и др.

Показатели миграции.

Количественную характеристику миграции получают, используя *систему показателей миграции*, включающую как абсолютные, так и относительные (в расчете на 1000 человек) показатели миграции.

1. Абсолютные показатели миграции:

– **число прибывших (П)** – характеризует абсолютные масштабы прибытия.

– **число выбывших (В)** – характеризует абсолютные масштабы выбытия.

– **миграционный оборот (МО)** – характеризует миграционный поток.

$$МО = П + В$$

– **миграционное сальдо (МС)** – характеризует абсолютный миграционный прирост (сокращение) населения

$$МС = П - В$$

Отражая масштабы миграции, абсолютные показатели ничего не говорят об ее интенсивности. Для этого служат относительные показатели.

2. Относительные показатели миграции:

– **коэффициент прибытия** – отношение числа прибывших к средней (среднегодовой) численности населения, в промилле

$$k_{П} = \frac{П}{Р} \cdot 1000$$

– **коэффициент выбытия** – отношение числа выбывших к средней (среднегодовой) численности населения, в промилле

$$k_{В} = \frac{В}{Р} \cdot 1000$$

– **коэффициент миграционного оборота** – отношение миграционного оборота к средней (среднегодовой) численности населения, в промилле

$$k_{МО} = \frac{П + В}{Р} \cdot 1000$$

– **коэффициент миграционного сальдо** – отношение миграционного сальдо к средней (среднегодовой) численности населения, в промилле

$$k_{МС} = \frac{П - В}{Р} \cdot 1000$$

– **коэффициент эффективности миграционного оборота** – отношение миграционного сальдо к миграционному обороту, в процентах

$$k_{\text{эф}} = \frac{П - В}{П + В} \cdot 100$$

– *относительное сальдо миграции* – отношение прибывших к выбывшим, в процентах

$$k_{П/В} = \frac{П}{В} \cdot 100$$

Абсолютные и относительные показатели миграции могут быть рассчитаны как для всего населения, так и для отдельных его групп (например, для мужчин и для женщин, для городского населения и для сельского, по национальностям и т.п.).

Миграции населения мира.

Миграция населения существует с древнейших времен – еще на заре человечества было несколько периодов подъема миграций, когда ими затрагивались огромные массы людей. Связано это было, прежде всего, с вынужденной миграцией пастушеских племен из степей Северной Африки, Аравии, Центральной Азии в результате оскудения пастбищ. Под этим давлением в эпоху великого переселения народов, в начале нашего летоисчисления, значительные массы гуннских, германских, аланских и других племен устремлялись на запад, приводя в движение жившее на этих территориях местное население и оказывая огромное влияние на формирование всего населения Европы и Азии.

Эпоха великих географических открытий (середина XV – середина XVII вв.) сопровождалась массовыми переселениями народов. Испания и Португалия, а затем Англия, Франция, Голландия создали в Америке обширные колонии, что вызвало миграционные потоки из многих стран Европы. Коренное население в ходе колонизации истреблялось или вымирало из-за принесенных европейцами болезней и поэтому было немногочисленно. Нужда в дешевой рабочей силе привела к насильственной иммиграции африканского населения.

Миграционные потоки населения резко возросли в эпоху индустриального общества (с начала XIX в.), когда освободившееся от феодальной зависимости население стало более подвижным, чему способствовало и порождаемое капитализмом относительное перенаселение. Одним из первых массовых международных потоков было переселение сельского населения Ирландии в Великобританию. Продолжается колонизация Америки: эмигранты из Западной и Северной Европы переселяются преимущественно в Северную Америку, а из Южной и Восточной Европы – в Южную и Центральную Америку. Европейцы колонизируют также Австралию, Новую Зеландию, Южную Африку.

В этот период возникает и такой вид миграций, как завоз завербованных дешевых рабочих рук на временные работы на плантации и рудники, получивший широкое распространение в Азии и в Африке. В Америке получает распространение миграция миллионов мексиканцев и пуэрториканцев как для постоянной работы в добывающей промышленности США, сельском хозяйстве, сфере услуг, так и в виде сезонных перемещений

сельскохозяйственных рабочих для уборки урожая. Однако миграционные потоки в Северную Америку резко сократились в начале 1920-х гг.: США, а затем и Канада, ввели ежегодный лимит на въезд иностранцев.

Массовые перемещения населения вызвала Вторая мировая война: после прихода к власти фашистов в Германии поток мигрантов из Европы в Америку, прежде всего в США, увеличивается.

Подъем миграций происходит в послевоенной Европе. Резко возрастают временные внутриконтинентальные миграции: в страны с высоким уровнем жизни населения (Великобритания, Франция, ФРГ, Швейцария и др.) ежегодно на заработки приезжают жители более бедных стран: Италии, Испании, Португалии, Греции, Турции.

Происшедшие после и в результате Первой и Второй мировых войн, а также после крушения колониальной системы изменения политической карты мира вызвали многомиллионные миграции населения по политическим мотивам.

Внутренние массовые миграции населения были вызваны, прежде всего, *урбанизацией*. Переселение сельского населения в города захватило сотни миллионов жителей планеты. Масштабы этого вида миграций так велики, что они получили название «великого переселения народов XX в.». Сельские жители развивающихся стран устремляются в города в поисках лучшей доли, что ведет к «взрывному» росту крупнейших городов. В развитых странах этот процесс закончился, и на уровне примерно 80-процентной урбанизации наблюдается некоторый отток в сельскую местность.

Широкое распространение во многих странах мира, отличавшихся незначительной и весьма неравномерной плотностью населения, получил и такой вид миграций, как освоение новых районов, прежде всего за счет внутренней миграции.

В развивающихся странах интенсивность внутренних миграций значительно ниже и вызвана главным образом бегством населения из аграрно-перенаселенных районов в города. В экономически развитых странах внутренними миграциями захвачены большие массы населения, чему способствует постоянно изменяющаяся конъюнктура, высокий уровень развития транспорта и средств коммуникации.

Характерно для современности большое количество беженцев и вынужденных переселенцев в мире, что прямо или косвенно связано с миграциями и является следствием разного рода национальных междоусобиц, войн, политической борьбы, голода и т.д.

Миграции населения России.

Обычно выделяют три основных этапа в историко-географическом развитии межрайонных миграций в нашей стране на протяжении более 300 лет.

На протяжении *первого этапа*, до первой половины XIX в., миграция не отличалась большими масштабами, так как крепостной строй сдерживал свободное передвижение крестьян. В этот период шла колонизация

Европейского Севера, горнозаводское заселение Урала, переселение на «вольные земли», «дикое поле» – в Новороссию, Южное Предуралье и Нижнее Поволжье. Заселение шло как бежавшими от крепостной зависимости крестьянами, так и насильно переселяемыми (правительством или помещиками) крепостными.

На втором этапе – окончание XIX и начало XX вв. – отмена крепостного права создала условия для роста миграционной подвижности юридически свободного крестьянства. Основная масса мигрантов этого периода состояла из трех основных потоков. Во-первых, это были дальние земледельческие переселения на вновь осваиваемые территории Сибири, Дальнего Востока, Заволжья, Предкавказья. Во-вторых, становится массовым переселение в города на постоянную работу. В-третьих, приобретает большие масштабы сезонное отходничество для работы в промышленности и сельском хозяйстве.

Межрегиональная миграционная подвижность населения была высокой и в советские годы. Главную роль играл проводившийся сдвиг производительных сил в восточные районы страны (для их более равномерного размещения и с целью более полного использования природных ресурсов), потребовавший переселения огромных людских контингентов. Целевая направленность переселений меняется коренным образом: подавляющая часть потока направляется на промышленные новостройки в города, в том числе для оказания «помощи национальным окраинам» в развитии промышленности.

Наряду с крупными межрегиональными потоками большие размеры приобретают переселения из сел в города, вызванные индустриализацией страны.

Значительные перемещения населения происходили в период Второй мировой войны и после ее окончания.

Советский период почти на всем своем протяжении характерен и огромными объемами насильственных переселений, полными или частичными депортациями народов. Начало было положено в 1918–20 гг. в результате гражданской войны исходом белой армии из Крыма в район Харбина. Была и частичная последующая репатриация с продолжением в ГУЛАГе. В 20-е гг. проводилась массовая депортация интеллигенции на Запад. В годы коллективизации (конец 20-х – начало 30-х гг.) были высланы в восточные районы сотни тысяч крестьян-кулаков и членов их семей, а несколько позже (середина и конец 30-х гг.) – репрессированные горожане (бывшие привилегированные группы населения, члены политических партий, оппозиционеры и т. д.)

В 1937 г. в результате «зачистки территории от неблагонадежных элементов» с Дальнего Востока и Восточной Сибири (а несколько позже и из Европейской части) в Казахстан и Среднюю Азию было депортировано 120 тыс. корейцев и 8 тыс. китайцев.

В начале Великой Отечественной войны началась депортация советских немцев из всех мест их проживания в Казахстан, Среднюю Азию,

Западную Сибирь, где более миллиона немцев оказалось в так называемых «трудовых армиях». В 1944 г. из Крыма и с Северного Кавказа депортировали крымских татар, чеченцев, ингушей, балкарцев, калмыков, карачаевцев.

После Великой Отечественной войны в практику входят «выборочные» ссылки: крымских армян, болгар, турок, греков; «бывших басмачей», «украинских националистов» и др.

С начала 90-х гг., в связи со сменой политической и экономической ситуации в стране, миграции кардинально видоизменились. Во-первых, резко снизилась внутренняя миграционная подвижность населения в целом, поскольку в условиях экономической депрессии массовые переезды становятся практически невозможными. Во-вторых, в межрайонных миграциях направленность сменилась на противоположную – происходит возвратное движение населения из «тяжелых» регионов Крайнего Севера, Сибири, Дальнего Востока в центральные районы страны. В-третьих, прекратился отток сельского населения в города, наблюдается даже некоторый прирост сельского населения.

В то же время возросли международные миграционные потоки, прежде всего за счет иммигрантов из бывших республик СССР, где после раздела оказалось около 25 млн. русских.

Значительны эмиграционные потоки, в составе которых велика доля миграции в страны дальнего зарубежья, с «утечкой умов» и преобладанием евреев и немцев.

Как уже отмечалось, растут потоки межгосударственной временной трудовой миграции.

После распада СССР за пределами исторической родины осталось 25 миллионов россиян и миллионы людей, идентифицирующих себя с русским языком и его культурой. В Россию в середине 90-х годов хлынул поток мигрантов из бывших союзных республик – русскоязычное население с детьми. Это был исключительно качественный поток, превосходящий всякие возможные требования. В нём была очень высокая доля людей с высшим и средним специальным образованием. Кризис, распад страны заставил сняться с места тех людей, которые характеризуются низкой мобильностью, – профессионалов и тех, у кого есть дети. Люди хотели увезти детей от опасности и чтобы они могли учиться на русском языке.

Надо сказать, что там, где иммигрантам не мешали, они очень активизировали местную жизнь. Они были весьма инициативны, и не хотели мириться со своим новым убогим положением. Многие создали полюса активности. В некоторых областях Центральной России за счет мигрантов закрыли, наконец, годами пустовавшие педагогические, медицинские и другие рабочие места.

Следует отметить, что хотя это был пик вынужденной миграции, все-таки он включал в себя большую экономическую составляющую. Уже в то время в России был более или менее твердый рубль по сравнению с валютой других постсоветских стран (за исключением балтийских). Поэтому в том,

что Россия получила большой приток мигрантов, экономические факторы сыграли немаловажную роль. Однако Россия не смогла достаточно эффективно справиться с нахлынувшим миграционным потоком, и в дополнение к этому обстоятельству пик миграции сбила чеченская война. Семьи, как русские, так и не русские, в которых были мальчики, остались в своих странах: лучше терпеть этническую неприязнь, чем посылать своих детей на войну.

Если говорить о составе трудовых мигрантов, то большая часть их не зарегистрирована. Исследования показали, что единовременно в России присутствовали 3–3,5 млн. трудовых мигрантов из постсоветских стран (кроме Прибалтики). Зарегистрировано же трудовых мигрантов в разные годы порядка 300–400 тыс. Здесь можно видеть соотношение законных и незаконных мигрантов. Что касается тех, кто приезжает из третьих стран, то в Россию едут, прежде всего, китайцы и вьетнамцы, больше – китайцы.

Многие вьетнамцы живут в России со времен СССР, точно так же, как и афганцы. Фактически это постоянные жители нашей страны. Афганцев в России 100–150 тыс., вьетнамцев – 40–50 тыс. человек. Китайцев в России 250–400 тыс. человек, и то, что их «миллионы» – это миф, хотя и живучий. Правда, в ближайшие годы предполагается, что основной поток мигрантов ожидается из Китая. Кстати, в Китае на государственном уровне поддерживается выезд граждан за пределы страны. России в этом направлении придется вести очень продуманную миграционную политику.

Из стран СНГ самый большой трудовой поток – из Украины: 1,2–1,5 млн. человек единовременного присутствия. Это половина тех украинцев, которые едут из своей страны на заработки, другая половина едет на Запад. Трудовой приток из Азербайджана, Армении и Грузии вместе примерно равен украинскому притоку. Около полумиллиона приезжали еще недавно из Молдовы, теперь – меньше: молдаване переориентировались на средиземноморские страны. Таджики в России максимум 400 тыс., приблизительно столько же – узбеков.

Усугубляет проблему законности миграции высокая степень сложности процедур регистрации и найма на работу. Сейчас появилась надежда в отношении сокращения незаконной трудовой миграции в связи с созданием Единого экономического пространства между Россией, Белоруссией, Казахстаном и Украиной.

В России наблюдается устойчивая тенденция отрицательной демографии, поэтому без иммигрантов наша страна просто не может успешно развиваться. Эти же проблемы касаются и Европы. Обеспечить стабилизацию численности населения среди развитых стран будет под силу, может быть, только Соединенным Штатам, которые ставят перед собой задачу принимать по миллиону мигрантов в год, причем не временно, а интегрируя в свое постоянное население. России, чтобы удержать современную численность населения, надо иметь как минимум 700 тыс. человек в год, а с учетом того, что люди еще и уезжают из России, то мигрантов должно прибывать ежегодно 800–900 тыс. человек.

Такой поток населения был в России лишь однажды – в 1994 г., а сейчас он составляет лишь 150–200 тыс. человек. Самыми тяжелыми для России будут 20–30-е годы, когда для того, чтобы поддержать численность рабочей силы, потребуется принимать около 1,5 млн. человек в год. Это очень большие потоки, и наша инфраструктура к ним еще не готова. Должно быть построено какое-то дешевое жилье, способное вместить массовые потоки мигрантов. Муниципалитеты уже сегодня могли бы хорошо заработать, если бы строили недорогие дома гостиничного типа.

Население нашей страны уже сокращается почти на 1 млн. человек в год. После 2006 года начинается период сокращения трудоспособного населения. Не приходится надеяться, что естественную убыль населения можно будет восполнить за счет повышения рождаемости. Поэтому России потребуется очень много приезжей рабочей силы для того, чтобы обеспечить развитие экономики и рост благосостояния населения. Без иммигрантов у России нет будущего. Из этого вытекает необходимость либерализации миграционной политики, упрощения всех процедур оформления мигрантов и формирования дружелюбного общественного мнения по отношению к ним.

Тема 11. Урбанизация как демографическая категория

Особой характеристикой размещения населения по территории является его распределение между городом и селом.

Издавна известны две основные формы расселения населения:

- кочевое расселение;
- оседлое расселение (городское и сельское);

Кочевое расселение населения встречается сегодня довольно редко (в Африке, а также в Азии). Однако и эти кочевые племена постепенно переходят к оседлому образу жизни.

Расселение населения – процесс размещения людей на территории и возникновение и развитие в связи с этим сети поселений. Любое появившееся жилище человека может считаться поселением или населенным пунктом.

Сегодня многие демографы и географы считают, что **развитие сети поселений** происходит **по следующей схеме**: кочевое поселение – деревня – малый город – большой город – агломерат – мегаполис.

Агломерат – компактная пространственная группа поселений (главным образом городских), объединенных в одно целое интенсивными производственными, трудовыми, культурно-бытовыми и другими связями.

Мегаполис (от греч. *megas* – большой и *polis* – город) – наиболее крупная форма расселения, образующаяся в результате срастания большого числа соседних агломератов.

Между городским и сельским расселением нет четких границ. Между двумя «полюсами» расселения – крупным городом и чистым селом всегда возникают промежуточные поселения. Чем ближе промежуточные поселения к городскому полюсу, тем выше степень их урбанизации, и наоборот.

Урбанизация (от лат. *urbs* – город) – процесс повышения роли города в развитии общества.

Роль урбанизации в социальном и экономическом развитии страны весьма заметная, т.к. при возрастании степени урбанизации происходят следующие изменения:

- уменьшается доля сельскохозяйственных и увеличивается доля промышленных функций поселений;
- увеличивается плотность застройки, ее этажность;
- возрастает число предприятий сферы услуг;
- расширяется рынок труда;
- повышается мобильность населения, а также в целом изменяется жизненный уклад людей.

Юридически городские поселения в РФ подразделяются на города и поселки городского типа. Считается, что городом может быть населенный пункт с числом жителей (людностью) более 12 тыс. и занятостью населения в основном вне сельского хозяйства. При этом некоторые исторические города не соответствуют критерию людности, а сельские поселения нередко имеют более 12 тыс. жителей (например, кубанские станицы).

Основными показателями, отражающими распределение жителей между городом и селом, являются:

- численность городского и сельского населения;
- удельный вес городского и сельского населения;
- численность городских жителей, приходящихся на 1000 сельских.

В развитых странах доля людей, занятых в сельском хозяйстве заметно снижается (до 15%), и это вполне естественно, т.к. в сельском хозяйстве стали применять высокоэффективные технологии, способствующие освобождению трудовых ресурсов. Однако нельзя не заметить, что снижение доли сельскохозяйственного населения приводит к изменению характера демографических процессов (усиливается миграция, снижается рождаемость).

В дореволюционной России преобладало крестьянское население, в городах проживало всего лишь 17% населения (сегодня эта пропорция изменилась в пользу городского населения). Для крестьянства были характерны большие семьи (8 детей считалось обычным явлением). Дети с малых лет привлекались к труду. Работящий крестьянин мог вести большое хозяйство и содержать многочисленную семью. Жить и работать на своей земле для русского человека считалось надежным и проверенным способом существования («Матушка-земля прокормит»). Нельзя утверждать, что на Руси крестьянину в ту пору очень легко было жить, но и после революции много негативного было в развитии сельского хозяйства, а значит, и в отношении к сельскому населению:

- огульное раскулачивание;
- жесткие коллективизации;
- упадок в сельском хозяйстве страны, связанный с приоритетным развитием промышленности, и др.

В результате хлебобродная на протяжении всей своей истории Россия стала закупать хлеб за рубежом. Сельское хозяйство разорялось, молодежь уезжала в город, деревни приходили в запустение. Но в целом положительным за этот период можно назвать накопленный опыт управления крупными сельскохозяйственными предприятиями (колхозами и совхозами). Однако и он практически стал не нужен с переходом России в рыночную экономику: приоритетной государственной политикой в сельском хозяйстве стала политика поддержки фермерских хозяйств (хотя в США, например, поддержка фермерских хозяйств – это, скорее, дань традиции, а основной объем сельскохозяйственной продукции поставляют крупные сельскохозяйственные комплексы с высоким уровнем автоматизации). Не всё хорошо сложилось и у фермеров, которые нередко разорались из-за того:

- не получили ожидаемой внешней (от государства) достаточной поддержки;

- были отторгнуты местными крестьянами – бывшими колхозниками;

- по другим каким-либо причинам не справились с ведением хозяйства.

В целом для крестьянства за период реформ положительным можно считать получение свобод (нередко, правда, относительных) в хозяйствовании, что привело к частичному решению сельскохозяйственных проблем (хлеб Россия уже не закупает). Сегодня намечаются некоторые тенденции в «оживлении» деревень.

Основные черты урбанизации в современном мире.

Условно можно выделить урбанизацию в узком смысле слова как рост городского населения и рост городов и в широком смысле слова как исторический процесс повышения роли городов и городского образа жизни в развитии общества. Повышение роли городов наблюдалось на всем протяжении истории человечества, но лишь в XIX в. начинается существенная концентрация людей в городах, которая усиливается в XX в. и достигает своего пика после Второй мировой войны. Современная урбанизация – это процесс появления уже не только крупных городов, но и объединений городов – агломераций.

В содержательном плане урбанизация понимается как целостный процесс, содержанием которого является изменение культурного значения и социальных функций городской концентрации населения, орудий производства, капитала, наслаждений, потребностей.

В рамках наиболее развитого в российской урбанистике экологического подхода к урбанизации под последней подразумевается «концентрированное выражение форм, способов, принципов организации человеком окружающей среды, ареалов окружающей территории, способности осваивать неосвоенное пространство, организовывать его в соответствии с объективными предметными закономерностями среды».

Для современной урбанизации характерны следующие особенности:

1. Концентрация, интенсификация, дифференциация и разнообразие городских видов деятельности в городах и агломерациях.

2. Распространение вне центров и урбанизированных ареалов городского образа жизни.

3. Развитие крупных городских агломераций.

4. Усложнение форм и систем урбанизированного расселения: переход от точечных агломераций к линейным, к узловым, к полосовым.

5. Увеличение радиусов расселения в пределах агломераций и урбанизированных районов, связанных с местами приложения труда, зонами отдыха и т.д.

Урбанизация неминуемо затрагивает и существенно деформирует структуру пригородов, размеры сельской местности сокращаются. Стремительное развитие пригородов (субурбанизация) и внедрение городских норм условий жизни на селе (рурурбанизация) – существенные черты современной урбанизации.

За последние 40 лет с 1950 по 1990 гг. городское население земного шара увеличилось в 3,6 раза, а его доля в общей численности населения превысила 45%. В 1990 г. горожане составляли 75% всего населения в Северной Америке; 73% – в Европе; 71% – в Латинской Америке, Австралии» и Океании; 66% – в бывшем СССР; 34% – в Азии и Африке.

Уже в XIX веке становится заметной тенденция увеличения численности населения в крупнейших городах. В 1800 г. в мире насчитывалось 750 городов с населением более 5 тыс. жителей, из них лишь около 50 имело 100 тысяч и более жителей. В 1900 г. городов с теми же параметрами насчитывалось уже более 300, в 43 из них проживало более 500 тыс. жителей, а в 16 – свыше одного миллиона.

В 1950–1990 гг. количество городов с населением более 1 млн. человек увеличилось с 77 до 275. Ныне в агломерациях-миллионерах проживает 1/3 всех горожан мира. В 1950 г. в мире были лишь две сверхагломерации с населением выше 5 млн. человек: Нью-Йорк и Лондон, в 1990 г. – 20, из них 14 – в развивающихся странах. В результате слияния агломераций вдоль транспортной магистрали возникают мегалополисы. В США один мегалополис – «Босваш» сформировался вдоль Атлантического побережья: Нью-Йорк, Филадельфия, Балтимор, Вашингтон. Другой – вдоль побережья великих озер: Чикаго, Детройт, Кливленд, Питтсбург. Самый большой в мире мегалополис сложился в Японии вдоль Тихоокеанского побережья, в нем проживает свыше 70 млн. человек.

Особенности урбанизации в России.

В отечественной литературе существуют различные подходы к периодизации процесса урбанизации в советской России. Взяв за основу наиболее общий подход к систематизации, выделим два этапа урбанизации на территории России.

Первый этап охватывал период индустриализации страны, коллективизации сельского хозяйства, а также восстановления и реконструкции народного хозяйства в послевоенное время и продолжался по существу вплоть до начала 70-х гг. Его отличает стремительная

концентрация производства в крупных городах, создание новых городов в регионах интенсивного освоения.

С середины 70-х гг. назрели предпосылки перехода от экстенсивных форм управления развитием системы городского расселения к интенсивным. В целом этот переход был вызван ослаблением управляемости расселением, истощением ресурсов, необходимых для экстенсивной фазы размещения производства, расселения населения, развития инфраструктуры. Нарастали также многообразные негативные социальные и экологические последствия от чрезмерной индустриализованности процессов урбанизации. Города, воспринимавшиеся как придатки заводов, шахт, рудников, нефтяных и газопромыслов, стали создавать проблемы, неведомые технократическим устремлениям их создателей. До поры до времени все это объяснялось несоответствием реальности существовавшей нормативной базе: недостаточным количеством строившегося жилья, мест в детских садах и школах, числа магазинов и предприятий бытового обслуживания.

В начале 70-х гг. явно усилились интеграционные процессы в системе территориальной организации производства и в расселении. Возросло воздействие крупнейших городов на окружающую территорию, активизировались связи между городами. Начала формироваться специфическая городская культура, сглаживавшая острые углы технократически сконструированного городского пространства.

Социально-экономические и политические трансформации российского общества привели к серьезным изменениям в развитии внутригородских процессов. Среди видимых проявлений этого изменения можно назвать отмеченное статистикой существенное замедление динамики роста крупных городов. Городские власти подавляющего большинства российских городов были вынуждены отказаться от модели «жилищного конвейера» – жилищной политики, сложившейся в России с 60-х гг. Инвестиционные потоки, определяющие рост городов, регулируются в настоящее время властями субъектов Федерации, городскими властями и частными инвесторами, а не федеральными органами и отраслевыми министерствами. Все это лишь отдельные штрихи несомненно нового этапа развития урбанизации в России, начавшегося с середины 90-х гг.

В числе особенностей урбанизации в России, а также на территории других государств бывшего СССР можно выделить следующие:

1. Незавершенный односторонний характер развития самого процесса. Урбанизация расценивалась лишь как побочный эффект индустриализации. Миграция из села не сопровождалась созданием подлинно городского образа жизни. Многие горожане продолжали репродуцировать элементы сельского образа жизни.

2. Высокие темпы роста городского населения (табл. 8).

Таблица 8

Динамика численности городских поселений и городского населения в СССР

Годы	Число			Численность городского населения (млн. чел.)	Доля городского населения, среди всего населения, %
	городов	поселков городского типа	всех городских поселений		
1926	709	1216	1925	26,3	18
1939	1194	1568	2762	60,4	32
1959	1679	2940	4619	100,0	48
1970	1935	3570	5505	136,0	56
1979	2061	3845	5906	163,6	62
1989	2190	4026	6216	188,8	66
1990	2200	4042	6242	190,6	66

3. Крупногородской характер урбанизации.

4. Асимметричность размещения городского населения между югом и севером, востоком и западом страны.

5. Деформация функциональной структуры городов, преобладание монопрофильных, узконаправленных центров (городов одной отрасли).

6. Низкое качество городской среды.

7. Экологическое неблагополучие урбанизации. Свыше 100 городов выделяются критическим состоянием экологии.

В целом характер расселения людей в СССР был подчинен интересам общественного производства, что создало неоправданные масштабы движения населения на север страны, привело к деградации Нечерноземья, перекосам в развитии городов в целом.

Эту же тенденцию можно проиллюстрировать на примере России (табл. 9).

Таблица 9

Численность населения России, 1950–1993 гг.

Годы	Численность населения, тыс. чел.			Доля в общей численности, %		Годовой прирост, %		
	Всего	Город	Село	Город	Село	Всего	Город	Село
1950	101 438	43 749	57 689	43,1	56,9	1,0	4,9	-1,1
1955	110 537	54 305	56 232	49,1	50,9	1,2	2,0	1,0
1960	119 046	63 740	55 306	53,5	46,5	1,4	3,7	-1,2
1965	126 309	73 195	53 114	57,9	42,1	0,7	2,1	-1,2
1970	130 079	80 981	49 098	62,3	37,7	0,5	1,8	-1,6

1975	133 775	89 310	44 465	66,8	33,2	0,7	2,0	-1,9
1980	138 291	96 590	41 702	69,8	30,2	0,6	0,2	-1
1985	142 823	102 822	40 001	72,0	28,0	0,7	1,3	-0,8
1986	143 835	104 146	39 689	72,4	27,6	0,9	1,5	-0,7
1987	145 115	105 698	39 417	72,8	27,2	0,8	1,3	-0,5
1988	146 343	107 126	39 218	73,2	26,8	0,7	1,2	-0,5
1989	147 378	108 368	39 010	73,5	26,5	0,4	0,8	-0,5
1990	148 041	109 238	38 802	73,8	26,2	0,3	0,5	-0,1
1991	148 543	109 799	38 744	73,9	26,1	0,1	-0,1	0,7
1992	148 704	109 672	39 032	73,8	26,2	0,0	-0,6	1,8

Раздел 5. Прогнозирование демографической ситуации и способы ее регулирования

Тема 12. Демографический прогноз

Демографический прогноз – предсказание будущего состояния населения, характеризующегося совокупностью демографических показателей и тенденций.

Знание демографических прогнозов необходимо как для решения текущих социально-экономических задач, так и для реализации стратегического комплексного геополитического планирования с учетом человеческого фактора.

Демографическое прогнозирование производится на основе **принципов демографического прогнозирования**:

- учет особенностей демографического развития в прошлом и настоящем;
- учет специфики социально-экономической ситуации;
- использование достоверной информации (базы демографического прогноза);
- использование научных методов построения демографического прогноза и др.

Этапы демографического прогнозирования можно представить в следующем виде:

1. Определение объекта прогнозирования.
2. Выбор периода прогнозирования.
3. Установление базы прогноза.
4. Определение сценария и гипотезы прогноза.
5. Выбор метода прогнозирования и модели прогноза.
6. Расчет модели и анализ результатов прогнозирования.

Краткая история демографического прогнозирования.

Родоначальником демографического прогнозирования можно считать основателя научной демографии Джона Граунта, пришедшего к выводу (1662 г.), что население тогдашней Англии возрастает вдвое через каждые 280 лет.

Позднее демографический прогноз был сделан английским священником Томасом Робертом Мальтусом в его книге «Опыт о законе народонаселения» (1798 г.). В ней период удвоения населения Англии оценивался в 25 лет и делался вывод о геометрической прогрессии роста населения. Согласно этим расчетам население современной Англии должно было бы приближаться к 3 млрд. человек. Главная ошибка Мальтуса и его предшественников состояла в трактовке воспроизводства населения как чисто биологического внесоциального явления.

Несмотря на явные недостатки, геометрическая прогрессия использовалась в демографическом прогнозировании и в более позднее время.

В России геометрической прогрессией руководствовался выдающийся русский ученый Д.И. Менделеев при расчете демографических показателей на базе Всероссийской переписи населения 1897 года.

Далее западными учёными были сделаны попытки усложнения математической модели, построенной на базе геометрической прогрессии (построение логистической кривой). Однако никакое усложнение математической модели не может повысить точность демографических прогнозов, если не принимать в расчет совокупное влияние на течение демографических процессов социальных, экономических, этнических и других факторов.

Одним из первых применил комплексный подход к оценке воспроизводства населения М.В. Ломоносов в сочинении «О размножении и сохранении российского народа».

Первый официальный комплексный прогноз народонаселения России, оценивавший будущую численность и половозрастную структуру населения страны и ее регионов был выполнен в Госплане РСФСР в 1921 г. под руководством Е. Тарасова и С. Струмилина.

На Западе в 70-х годах XX века по инициативе итальянского экономиста А. Печчеи был создан Римский клуб, объединявший ученых и политиков в области изучения актуальных проблем будущего мирового развития, включая проблемы народонаселения. Основные концепции членов этого клуба являлись по сути прогнозами-предостережениями об опасностях грядущей глобальной эколого-экономической катастрофы, связанной с истощением к концу XXI века важнейших природных ресурсов Земли. В этих прогнозах были сделаны выводы об ограничении рождаемости.

Современные демографические прогнозы нацелены на разработку и постоянное уточнение концепции «устойчивого развития общества», контуры которого были обозначены в 1992 году на конференции ООН по окружающей среде и ее развитию. Главная идея сводилась к обеспечению перспективы сбалансированного развития общества и природы, при котором достигаются оптимальные параметры экономики, народонаселения и окружающей среды, гарантирующие их дальнейшую благоприятную для людей совместную эволюцию.

Классификация демографических прогнозов.

Все демографические прогнозы можно классифицировать в зависимости от критерия их построения.

1. По длине периода прогнозирования:

1.1. Краткосрочные прогнозы – до 5 лет.

1.2. Среднесрочные прогнозы – от 5 до 30 лет.

1.3. Долгосрочные прогнозы – свыше 30 лет.

2. По целям прогнозирования.

2.1. Аналитический прогноз – включает оценку реальной ситуации с целью изучения динамики воспроизводства населения в случае сохранения всех ныне существующих условий.

Разновидность – прогноз-предостережение, целью которого является показ возможных неблагоприятных или опасных последствий сложившейся демографической ситуации.

2.2. Нормативный прогноз – включает разработку рекомендаций по достижению желаемого состояния демографических процессов.

2.3. Функциональный прогноз – прогноз численности и состава населения, трансформированный в уравнение.

3. В зависимости от метода:

3.1. Прогнозы на основе математических методов, включая методы экстраполяции и аналитический метод.

3.2. Прогнозы на основе метода передвижки возрастов (метода компонент).

3.3. Прогнозы на основе теории циклического этногенеза.

Методы прогнозирования являются базовой составляющей демографического прогнозирования. В зависимости от того, насколько правильно выбран тот или иной метод прогнозирования, зависит уровень точности демографического прогноза.

Методы демографического прогнозирования.

1. Математические методы.

А. Методы экстраполяции – простейшие методы прогнозирования, основанные на предположении неизменности среднегодовых темпов роста, среднегодовых абсолютных и относительных приростов.

Методы экстраполяции применяются в демографии для расчета общей численности населения только при отсутствии резких колебаний рождаемости, смертности и миграции.

1) Метод экстраполяции по среднему абсолютному приросту.

Математическая модель по этому методу имеет вид линейной функции:

$$P_t = P_0 + \bar{\Delta} \cdot t,$$

где P_t – прогнозируемый уровень численности населения;

P_0 – базовый уровень численности населения;

$\bar{\Delta}$ – абсолютный среднегодовой прирост численности населения;

t – период прогнозирования.

В реальности неизменные среднегодовые абсолютные приросты могут оставаться таковыми только непродолжительное время, поэтому

прогнозирование численности населения с использованием указанной линейной функции может быть использовано только в краткосрочных прогнозах.

2) Метод экстраполяции по среднему темпу роста.

Математическая модель по этому методу имеет вид степенной функции:

$$P_t = P_0 \cdot \bar{K}^t,$$

где \bar{K} – среднегодовой коэффициент роста численности населения.

В этой модели предполагается ежегодное изменение численности населения в одно и то же число раз, т.е. его рост (или снижение) в геометрической прогрессии.

От среднегодовых коэффициентов роста можно перейти к среднегодовым коэффициентам прироста, и тогда формулу можно преобразовать следующим образом:

$$P_t = P_0 \cdot (1 + \bar{k})^t,$$

где \bar{k} – среднегодовой коэффициент прироста населения.

3) Метод экстраполяции по экспоненте.

Математическая модель по этому методу имеет вид экспоненциальной функции:

$$P_t = P_0 \cdot e^{\bar{k}t},$$

где e – основание натурального логарифма (2,7183);

Применение экспоненциальной функции более предпочтительно по сравнению с линейной функцией и степенной, т.к. это гарантирует, что численность населения не станет отрицательной.

Используя этот метод, можно рассчитать период удвоения численности населения и среднегодовой коэффициент прироста населения.

Б. Аналитический метод – основан на подборе функции, наиболее близкой по своему графическому отображению к эмпирической кривой.

Например, часто применяется **логистическая функция** («логистик» с греческого – искусство вычислять, рассуждать), особенность которой в демографическом прогнозировании состоит в том, что ее приращение уменьшается по мере роста численности населения.

2. Метод передвижки возрастов (метод компонент).

Выше были представлены методы расчета общей численности населения. Большое значение для целей социально-экономического планирования имеет прогноз будущего состава населения, в первую очередь по возрасту и полу. Для расчета отдельных возрастных групп (а также – с разбивкой по полу) используют метод передвижки возрастов (за рубежом чаще называемый методом компонент).

Суть метода состоит в том, что первоначальная численность населения как бы «передвигается» в будущее, уменьшаясь за счет умерших (и уехавших) и пополняясь за счет родившихся (и приехавших). Следовательно, для прогноза необходимо знать базовую численность и структуру населения,

а также гипотезы относительно тенденций воспроизводства и миграции населения в прогнозном периоде.

Передвижка осуществляется по временным шагам, равным длине возрастной группы. Для этого численность возрастной группы населения в начале прогнозного периода умножается на коэффициент передвижки (дожития). Коэффициент передвижки – соотношение двух чисел смежных возрастных групп: живущих в возрасте « $x+1$ » и « x » (L_{x+1} и L_x), взятых из таблицы смертности. При этом следует учитывать миграционное сальдо.

Модель передвижки возрастов имеет вид:

$$P_{x+1} = P_x \cdot \frac{L_{x+1}}{L_x} + MC,$$

где P_x – численность возрастной группы « x »;

P_{x+1} – численность возрастной группы « $x+1$ »;

$\frac{L_{x+1}}{L_x}$ – коэффициент передвижки в следующий возраст (вероятность жить в возрасте « $x+1$ »);

MC – миграционное сальдо.

С использованием коэффициента миграционного сальдо модель передвижки возрастов выглядит следующим образом:

$$P_{x+1} = P_x \cdot \frac{L_{x+1}}{L_x} \left(1 + \frac{k_{MC}}{1000}\right),$$

3. Методы, основанные на теории циклического этногенеза.

Демографические закономерности невозможно понять, изучая воспроизводство населения только обычными методами.

Подняться на более высокий уровень понимания развития человечества помогают теории этногенеза, сформулированные в работах русского ученого Льва Гумилева и английского – Арнольда Тойби.

Эти теории носят поисковый характер, и, тем не менее, их выводы находят всё большее подтверждение в исследованиях современных ученых.

Еще древнегреческие жрецы, анализируя движение человеческого общества во времени, отметили качественные скачки в историческом развитии цивилизаций, проявляющиеся через определенные длительные промежутки времени (примерно через каждые 1465 лет), которые были названы ими «временем бытия».

Л.Н. Гумилев занялся углубленным анализом поступательного исторического движения суперэтносов – сложных полиэтнических систем, сохраняющих внутреннее единство за счет сходства культуры, религии и, как выяснилось, возраста с момента их образования. На основании проведенных исследований на стыке естественных, общественных и точных наук ученый вывел определенные алгоритмы и этапы становления ведущих мировых цивилизаций.

Фазы развития цивилизаций, по Л. Гумилеву, во многом подобны жизни индивидуума и имеют начальной точкой расчета рождение, последовательно затем сменяемое следующими фазами:

I фаза: детство цивилизации – фаза подъема (приблизительно 300 лет);

II фаза: отрочество – акматическая фаза;

III фаза: молодость – фаза надлома;

IV фаза: зрелость – фаза инерции;

V фаза: старость – фаза обскурации;

VI фаза: увядание – мемориальная фаза.

На весь период развития каждой цивилизации ученый отводил примерно 1500 лет.

Следует отметить, что, завершая цикл своего развития, цивилизации, как правило, бесследно не исчезают, а перерождаются в новые, идущие им на смену. Теория получила название – *циклический этногенез*.

В соответствии с этой теорией наиболее интенсивный рост народонаселения африканских стран на современном этапе связан с относительной молодостью большинства их этносов. А настоящие и прогнозируемые темпы сокращения населения для стран Европы объясняются нахождением европейских народов на завершающих этапах цикла этногенеза.

Долгосрочное демографическое прогнозирование в современной России служит важнейшей стратегической цели – стабилизации сокращающегося населения страны и создания предпосылок к последующему росту его народонаселения.

Прогнозы численности населения России и мира.

Новейшие исследования ООН показывают, что мир неизбежно идет к нулевому росту населения. Такой переход должен произойти в течение XXI века, в основном после 2050 года, когда «примеру» Европы последует большинство стран, начиная с Азии и кончая Африкой.

Большинство демографов склоняются к тому, что стабилизировавшаяся численность населения Земли составит 10–12 млрд. человек, что ближе всего соответствует экологической и ресурсной емкости планеты для ожидаемого уровня развития производительных сил и реальных возможностей противостояния экологическому кризису.

Грядущая стабилизация населения мира будет в большой степени определяться ростом образования в развивающихся странах и их переходом на планирование семей, а также постепенным вхождением молодых, активно развивающихся цивилизаций в период умеренного воспроизводства населения, характерного для зрелых этносов.

В целом население мира, согласно последнему прогнозу ООН, должно увеличиться в период с 2000 по 2050 г. с 6,2 до 9,3 млрд. человек, т.е. в 1,5 раза. Причем максимально возрастет население Африки – в 2,5 раза, а население зарубежной Европы и стран СНГ сократится соответственно на 12 и 15%. Эти же регионы претерпят наибольшие изменения удельного веса их населения относительно мирового уровня. В итоге к 2050 году 57%

населения мира будет проживать в Азии, почти 22% – в Африке, около 14% – в Америке, и только 5% – в зарубежной Европе и 2,6% – в странах СНГ.

Демографический прогноз, выполненный Госкомстатом России, предсказывает снижение численности населения страны до 134,4 млн. человек уже к 2016 году.

Тема 13. Демографическая политика

Демографическая политика – это целенаправленная деятельность государственных органов и иных специальных институтов в сфере регулирования процессов воспроизводства населения, призванная сохранять или изменять тенденции динамики численности, структуры, расселения и качества населения.

Демографическая политика может быть представлена как система практических действий, объединенных единой целью – качественное воспроизводство народонаселения.

Таким образом, в рамках демографической политики взаимосвязанно сосуществуют следующие направления:

- социально-демографическая политика;
- политика населения;
- семейная политика;
- миграционная политика;
- планирование населения;
- контроль рождаемости;
- управление демографическими процессами.

Структура демографической политики, как и любой другой политической деятельности, включает два важнейших и взаимосвязанных компонента: определение и изложение системы целей, разработку и реализацию средств для их достижения.

Цели и задачи демографической политики формулируются, как правило, в политических программах и декларациях, индикативных и директивных планах, в стратегических целевых программах и планах оперативной деятельности правительства или иных исполнительных органов, в законодательных и иных правовых актах, в постановлениях, определяющих введение новых или развитие действующих мер политики.

В общем виде *цели демографической политики* сводятся к формированию желательного режима воспроизводства населения, сохранению или изменению тенденций в области динамики численности и структуры населения, темпов их изменений, динамики рождаемости, смертности, семейного состава, расселения, внутренней и внешней миграции, качественных характеристик населения. Они могут быть заданы в виде целевого требования (словесное описание цели) либо целевого показателя, системы показателей, достижение которых интерпретируется как реализация целей демографической политики.

Объекты демографической политики – это население страны в целом или отдельных регионов, социально-демографические группы, когорты населения, семьи определенных типов или стадий жизненного цикла. Основные направления демографической политики государства включают:

- государственную помощь семьям с детьми;
- создание условий для сочетания родительства с активной профессиональной деятельностью;
- снижение заболеваемости и смертности;
- увеличение продолжительности жизни;
- улучшение качественных характеристик населения;
- регулирование миграционных процессов, урбанизации и расселения;
- социальную поддержку инвалидов, пожилых и нетрудоспособных, и т.д.

Эти направления демографической политики государства должны быть согласованы с такими важными сферами социальной политики, как занятость, регулирование доходов, образование и здравоохранение, профессиональная подготовка, жилищное строительство, развитие сферы услуг, социальное обеспечение.

Демографическая политика не должна и не может подменять экономическую и социальную политику. Попытки решать социально-экономические проблемы мерами демографической политики никогда не приводили к желаемым и эффективным результатам.

Демографическую политику понимают в узком и широком смысле.

Демографическая политика в узком смысле – это система мер воздействия на естественное движение населения (главным образом, на процесс рождаемости), предпринимаемых государством с целью достижения положительных демографических результатов.

Демографическая политика в широком смысле включает воздействие государства на демографические процессы по двум направлениям:

- изменение или сохранение уровня естественного воспроизводства населения;
- изменение или сохранение направлений и объемов миграционных потоков.

Демографическая политика является составной частью социально-экономической политики.

Демографическая политика, как и любая другая политика, в зависимости от целей и сроков их достижения имеет разные уровни: тактический и стратегический.

Соответственно различают программы демографической политики: краткосрочные (конкретные программы на ближайшее время) и долгосрочные (выполнение которых предусматривает прохождение нескольких этапов).

На тактическом уровне демографическая политика может предусматривать реализацию следующих мер:

1. Социально-экономические меры:

- пособия по многодетности;
- дифференциация налогов в зависимости от размеров семьи;
- льготы при предоставлении жилой площади семьям с большим числом детей;
- развитие сети детских учреждений и бытового обслуживания;
- выплаты разного рода поощрительных вознаграждений при переезде в нужном для общества направлении;
- ускоренное развитие в районах прибытия мигрантов жилищного и культурно-бытового строительства;
- создание для женщин рабочих мест на льготных условиях (укороченный рабочий день, «плавающий» график, надомная работа и т.п.).

2. Административно-юридические меры:

- законодательные акты, разрешающие (или запрещающие) аборт, производство и использование противозачаточных средств;
- законодательные акты, определяющие минимальный возраст вступления в брак;
- законодательные акты, устанавливающие разного рода льготы для отцов семей при призыве в Армию;
- разного рода льготы для определения социальных групп при приеме на учебу, при распределении общественных фондов и т.п.

3. Меры идеологического воздействия предполагают использование средства массовой информации (печать, радио, телевидение), а также всех видов искусства в целях регулирования демографических процессов в том направлении, которое ставит перед собой общество и которое обуславливается политическими, правовыми, философскими взглядами, господствующими в обществе.

Стратегическая демографическая политика имеет два уровня:

- межгосударственный;
- государственный;

Межгосударственный уровень демографической политики заключается в обеспечении международной миграции населения, обмене информации по вопросам ее проведения, работе международных организаций и проведении международных программных мероприятий по вопросам демографии.

Государственный уровень демографической политики определяется политическими, экономическими, социальными и духовными отношениями, доминирующими в обществе. На этом уровне проводится демографическое прогнозирование для оценки будущей численности и половозрастного состава населения страны, его регионов, направления миграции, распределения трудовых ресурсов.

Особенностью России является то, что она состоит из многих регионов, имеющих свои характерные черты. С учетом региональных специфик

(этнических, территориальных и других) здесь проводится своя **региональная демографическая политика**, но она не отделима от государственной, а является ее логическим продолжением.

Комплекс мер демографической политики.

Демографическая политика представляет собой комплекс различных мер:

1. Экономические – оплачиваемые отпуска и различные пособия при рождении детей, пособия на детей в зависимости от их числа, возраста, типа семьи; ссуды, кредиты, налоговые и жилищные льготы; компенсации переселенцам и т.д.

2. Административно-правовые – законодательные акты, регламентирующие браки, разводы, положение детей в семьях, алиментные обязательства, охрану материнства и детства, аборт и использование средств контрацепции, социальное обеспечение нетрудоспособных, условия занятости и режим труда работающих женщин-матерей, внутреннюю и внешнюю миграцию и т.п.

3. Воспитательные и пропагандистские, призванные формировать общественное мнение, нормы и стандарты демографического поведения, определенный демографический климат в обществе.

Принципиальная **особенность демографической политики** заключается в воздействии на динамику демографических процессов не прямо, а определенно через человеческое поведение, принятие решений в сфере брака, семьи, рождения детей, выбора профессии, сферы занятости, места жительства. Особую сложность демографической политики как части социального управления придает необходимость учитывать и согласовывать интересы разных уровней индивидуальных, семейных, групповых и общественных, локальных, региональных, и общегосударственных, экономических, социально-политических, экологических и этнокультурных, ближайших, среднесрочных и долгосрочных.

Демографическую политику нельзя рассматривать в отрыве от анализа динамики численности, структуры расселения населения. Конкретная демографическая ситуация, ее тенденции, и перспективы обуславливают и определенный характер и целевую направленность демографической политики. Цели и системы мер по регулированию воспроизводства населения определяются господствующими идеологическими концепциями, типом государственного управления, уровнем экономического развития и ресурсными возможностями, качеством жизни, культурными и религиозными нормами и традициями.

Меры демографической политики воздействуют как на формирование демографических потребностей, обуславливающих специфику демографического поведения, так и на создание условий для их реализации.

ПЛАНЫ ПРОВЕДЕНИЯ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Методические указания

Цель проведения семинарских занятий – освоение лекционного материала, материала учебных пособий, нормативно-правовых актов, дополнительной литературы по курсу «Демография».

Семинарские (практические) занятия – одна из важнейших форм аудиторных занятий со студентами, обеспечивающая наиболее активное участие их в учебном процессе и требующая от них углубленной самостоятельной работы. В планах для подготовки студентов к занятию сформулированы вопросы, которые необходимо решить при домашней подготовке или обсудить в ходе аудиторных групповых занятий, указаны контрольные вопросы или тесты для самопроверки.

Преподаватель может использовать в качестве промежуточного контроля и тестовые задания, предложенные ниже.

Практические задачи (кейс-стадии), предложенные к некоторым темам, призваны обучать использованию полученных теоретических знаний и практических навыков, полученных при прохождении практик.

При домашней подготовке к занятиям по каждой теме студенты должны проработать конспекты лекций, литературные источники, выбрать дополнительную литературу по своему усмотрению, подготовить ответы на вопросы, решить задачи.

Семинар 1. Научные основы демографии. История демографии

Вопросы для обсуждения:

1. Этапы формирования демографии как науки.
2. Предмет демографии.
3. Демографические процессы и явления.
4. Методы демографии.

Литература

1. Антонов А.И. Демографические исследования – Книжный дом Университет (КДУ), 2009. – 292 с.
2. Антонов А.И., Карпова В.М. Мониторинг демографической ситуации в РФ и тенденции ее изменения: Ежегодный доклад. – Книжный дом Университет (КДУ), 2008. – 304 с.
3. Глушкова В.Г., Семагин Ю.А. Демография: учеб. пособие. – Кнорус, 2010. – 288 с.
4. Рунова Т.Г. Демография: учеб. пособие. – Изд-во МГИУ, 2007. – 136 с.

Семинар 2. Источники демографической информации

Вопросы для обсуждения:

1. Демографическое событие, демографический процесс.
2. Переписи населения, их цели и основные принципы проведения.
3. Программа переписи населения, ее основные разделы и вопросы.
4. Выборочные и специальные демографические обследования.

Литература

1. Антонов А.И. Демографические исследования. – Книжный дом Университет (КДУ), 2009. – 292 с.
2. Антонов А.И., Карпова В.М. Мониторинг демографической ситуации в РФ и тенденции ее изменения: Ежегодный доклад. – Книжный дом Университет (КДУ), 2008. – 304 с.
3. Глушкова В.Г., Семагин Ю.А. Демография: учеб. пособие. – Кнорус, 2010. – 288 с.
4. Рунова Т.Г. Демография: учеб. пособие. – Изд-во МГИУ, 2007. – 136 с.

Семинар 3. Естественное воспроизводство населения

Вопросы для обсуждения:

1. Связь естественного прироста населения с его половозрастной структурой.
2. Показатели воспроизводства населения: брутто- и нетто-коэффициенты, истинный коэффициент естественного прироста.
3. Примитивный и современный тип воспроизводства населения, их характеристики.

Литература

1. Антонов А.И. Демографические исследования. – Книжный дом Университет (КДУ), 2009. – 292 с.
2. Антонов А.И., Карпова В.М. Мониторинг демографической ситуации в РФ и тенденции ее изменения: Ежегодный доклад. – Книжный дом Университет (КДУ), 2008. – 304 с.
3. Глушкова В.Г., Семагин Ю.А. Демография: учеб. пособие. – Кнорус, 2010. – 288 с.
4. Медков В.М. Демография: учеб. пособие. – Ростов на/Д.: Феникс, 2002. – 448 с.
5. Рунова Т.Г. Демография: учеб. пособие. – Изд-во МГИУ, 2007. – 136 с.

Семинар 4. Динамика численности населения

Вопросы для обсуждения:

1. Связь естественного прироста населения с его половозрастной структурой.

2. Показатели воспроизводства населения: брутто- и нетто-коэффициенты, истинный коэффициент естественного прироста.

3. Примитивный и современный тип воспроизводства населения, их характеристики.

Литература

1. Антонов А.И. Демографические исследования. – Книжный дом Университет (КДУ), 2009. – 292 с.

2. Антонов А.И., Карпова В.М. Мониторинг демографической ситуации в РФ и тенденции ее изменения: Ежегодный доклад. – Книжный дом Университет (КДУ), 2008. – 304 с.

3. Глушкова В.Г., Семагин Ю.А. Демография: учеб. пособие. – Кнорус, 2010. – 288 с.

4. Рунова Т.Г. Демография: учеб. пособие. – Изд-во МГИУ, 2007. – 136 с.

Семинар 5. Рождаемость и репродуктивное поведение

Вопросы для обсуждения:

1. Рождаемость и плодовитость.

2. Общие и частные коэффициенты рождаемости. Индекс гипотетического минимума естественной рождаемости (ГМЕР).

3. Демографический переход и демографическая революция.

4. Методы изучения факторов рождаемости: статистические и социологические.

5. Репродуктивное поведение, его понятие и структура.

6. Исследования репродуктивного поведения в нашей стране и за рубежом.

Литература

1. Антонов А.И. Демографические исследования. – Книжный дом Университет (КДУ), 2009. – 292 с.

2. Антонов А.И., Карпова В.М. Мониторинг демографической ситуации в РФ и тенденции ее изменения: Ежегодный доклад. – Книжный дом Университет (КДУ), 2008. – 304 с.

3. Глушкова В.Г., Семагин Ю.А. Демография: учеб. пособие. – Кнорус, 2010. – 288 с.

4. Рунова Т.Г. Демография: учеб. пособие. – Изд-во МГИУ, 2007. – 136 с.

Семинар 6. Естественная убыль населения

Вопросы для обсуждения:

1. Демографическое понятие смертности.

2. Основные показатели смертности.

3. Средняя ожидаемая продолжительность жизни: понятие, методы расчета, социальное значение показателя.
4. Самосохранительное поведение, его понятие и структура.
5. Исследования самосохранительного поведения в нашей стране и за рубежом.
6. Обоснуйте демографический смысл средней ожидаемой продолжительности жизни новорожденного.
7. Зачем нужна стандартизация общих коэффициентов смертности?
8. Каковы основные методы этой стандартизации, их особенности и отличия?
9. Каковы особенности структуры смертности по причинам в России по сравнению со странами Запада?
10. Каковы основные факторы уровня смертности и продолжительности жизни?

Литература

1. Антонов А.И. Демографические исследования. – Книжный дом Университет (КДУ), 2009. – 292 с.
2. Антонов А.И., Карпова В.М. Мониторинг демографической ситуации в РФ и тенденции ее изменения: Ежегодный доклад. – Книжный дом Университет (КДУ), 2008. – 304 с.
3. Глушкова В.Г., Семагин Ю.А. Демография: учеб. пособие. – Кнорус, 2010. – 288 с.
4. Рунова Т.Г. Демография: учеб. пособие. – Изд-во МГИУ, 2007. – 136 с.

Семинар 7. Качество населения

Вопросы для обсуждения:

1. Что означает понятие «качество жизни» населения?
2. Что включает в себя понятие «качество населения»?
3. Существует ли связь между качеством населения и качеством жизни, а также уровнем развития экономики?
4. Как рост уровня научно-технического прогресса и производительных сил влияют на качество населения?
5. Что означает понятие «качество нации»? Приведите примеры.
6. Демографические группы.
7. Поколения: реальное, условное и гипотетическое.
8. Половозрастная пирамида, особенности ее построения и аналитические возможности.
9. Демографическое старение населения: понятие, показатели, причины, демографические и социально-экономические последствия.
10. Структура населения по брачному и семейному состоянию.

Литература

1. Антонов А.И. Демографические исследования. – Книжный дом Университет (КДУ), 2009. – 292 с.
2. Антонов А.И., Карпова В.М. Мониторинг демографической ситуации в РФ и тенденции ее изменения: Ежегодный доклад. – Книжный дом Университет (КДУ), 2008. – 304 с.
3. Глушкова В.Г., Семагин Ю.А. Демография: учеб. пособие. – Кнорус, 2010. – 288 с.
4. Рунова Т.Г. Демография: учеб. пособие. – Изд-во МГИУ, 2007. – 136 с.

Семинар 8. Брачный и семейный состав населения

Вопросы для обсуждения:

1. Перечислите функции демографической семьи.
2. Чем отличается семья от домохозяйства?
3. Приведите типологию семей в демографии.
4. Назовите факторы изменения размеров и состава семей.
5. Как традиции, уклад жизни влияют на размеры семей?
6. Социально-экономический кризис в России и семья.
7. Влияние экономико-политической ситуации в стране на демографические процессы.

Литература

1. Антонов А.И. Демографические исследования. – Книжный дом Университет (КДУ), 2009. – 292 с.
2. Антонов А.И., Карпова В.М. Мониторинг демографической ситуации в РФ и тенденции ее изменения: Ежегодный доклад. – Книжный дом Университет (КДУ), 2008. – 304 с.
3. Глушкова В.Г., Семагин Ю.А. Демография: учеб. пособие. – Кнорус, 2010. – 288 с.
4. Рунова Т.Г. Демография: учеб. пособие. – Изд-во МГИУ, 2007. – 136 с.

Семинар 9. Механистическое движение населения

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте определения понятиям «миграция», «беженец», «вынужденный переселенец», «эмигрант» и «иммигрант».
2. Назовите виды и причины миграции.
3. Какова роль иммиграции в стабилизации демографической ситуации в России?
4. Какие показатели характеризуют размер миграции и ее интенсивность?
5. Раскройте сущность урбанизации.
6. Назовите положительные и отрицательные черты урбанизации.

7. Что такое расселение? Назовите основные формы расселения людей.
8. Назовите основные критерии определения городских поселений.
9. Рассмотрите классификацию городов по функциям и численности.
10. Перечислите виды сельских поселений.

Литература

1. Антонов А.И. Демографические исследования. – Книжный дом Университет (КДУ), 2009. – 292 с.
2. Антонов А.И., Карпова В.М. Мониторинг демографической ситуации в РФ и тенденции ее изменения: Ежегодный доклад. – Книжный дом Университет (КДУ), 2008. – 304 с.
3. Глушкова В.Г., Семагин Ю.А. Демография: учеб. пособие. – Кнорус, 2010. – 288 с.
4. Глущенко Г.И., Пономарев В.А. Миграция и развитие – Изд-во: Экономика, 2009 – 454с.
5. Медков В.М. Демография: учеб. пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2002. – 448 с.
6. Рунова Т.Г. Демография: учеб. пособие. – Изд-во МГИУ, 2007. – 136 с.

Семинар 10. Демографическое прогнозирование

Вопросы для обсуждения:

1. Взаимосвязь демографического и социально-экономического прогнозирования.
2. Простейшие методы прогноза общей численности населения.
3. Социальное воздействие на демографические процессы – возможности и границы.
4. Стратегия и тактика демографической политики.

Литература

1. Антонов А.И. Демографические исследования. – Книжный дом Университет (КДУ), 2009. – 292 с.
2. Антонов А.И., Карпова В.М. Мониторинг демографической ситуации в РФ и тенденции ее изменения: Ежегодный доклад. – Книжный дом Университет (КДУ), 2008. – 304 с.
3. Глушкова В.Г., Семагин Ю.А. Демография: учеб. пособие. – Кнорус, 2010. – 288 с.
4. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года от 9 октября 2007 г. № 1351. – Правовая система Гарант.
5. Медков В.М. Демография: учеб. пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2002. – 448 с.
6. Рунова Т.Г. Демография: учеб. пособие. – Изд-во МГИУ, 2007. – 136 с.

Семинар 11. Демографическая политика

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое «демографическая политика»? Назовите основные компоненты структуры демографической политики.
2. Охарактеризуйте экономические, административно-юридические и социально-пропагандистские меры демографической политики.
3. Назовите основные направления демографической политики в России.
4. Эффективность демографической политики в России.
5. Демографическая политика в развитых странах.
6. Демографическая политика в СССР в годы Великой Отечественной войны.

Литература

1. Антонов А.И. Демографические исследования. – Книжный дом Университет (КДУ), 2009. – 292 с.
2. Антонов А.И., Карпова В.М. Мониторинг демографической ситуации в РФ и тенденции ее изменения: Ежегодный доклад. – Книжный дом Университет (КДУ), 2008. – 304 с.
3. Вишневский А.Г., Бобылев С.Н. Россия перед лицом демографических вызовов – М., ПРООН, 2009, – 208 с
4. Глушкова В.Г., Семагин Ю.А. Демография: учеб. пособие. – Кнорус, 2010. – 288 с.
5. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года от 9 октября 2007 г. № 1351. – Правовая система Гарант.
6. Медков В.М. Демография: учеб. пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2002. – 448 с.
7. Рунова Т.Г. Демография: учеб. пособие. – Изд-во МГИУ, 2007. – 136 с.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Реферат

Методические указания

Реферат – это самостоятельная аналитическая письменная работа на основе собранного материала (идей, моделей и эмпирического материала).

Работа над рефератом состоит из четырех этапов. Первый этап – сбор библиографического материала, включая и материалы ресурсов сети Интернета. Второй этап – ознакомиться с источниками, сделать выписки из них. Третий этап – уточнение совместно с научным руководителем структуры, цели и задач работы, а также плана проведения эмпирического или теоретического исследования. Четвертый этап – собственно написание работы.

Требования к оформлению реферата следующие:

Текст пишется на одной стороне листа бумаги формата А4, поля страницы: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм. Общий объем реферата 16–20 стр. Все страницы, начиная с 3-й, должны быть пронумерованы. Текст печатается шрифтом Times New Roman, 14-й кегль, межстрочный интервал полуторный. Цитаты (выдержки) из источников и литературы используются в тех случаях, когда свою мысль хотят подтвердить точной выдержкой. Цитаты должны быть текстуально точными и заключены в кавычки. В тексте обязательно указать источник приводимых цитат. Ссылка делается в режиме «автоматическая».

Структура работы состоит из следующих элементов:

1. Титульный лист.
2. Оглавление. Оно состоит из перечня основных частей работы: введения, названия каждой главы и разделов, выводов или заключения, списка использованных источников и литературы.
3. Введение, где оговаривается научная значимость темы, проблематика исследования, степень изученности, т.е. дается общая характеристика использованных источников и литературы; цель и задачи работы (2–3 стр.).
4. Основная часть, в которой решаются поставленные задачи. Она должна состоять из двух-трех глав, которые можно разделить на параграфы. Каждая глава обязательно заканчивается выводом (12–14 стр.).
5. Заключение, где формулируются выводы исследования (1–2 стр.).
6. Список использованных источников и литературы в алфавитном порядке.

Основные положения реферата излагаются устно в четкой и логичной форме в виде доклада в течение 8–10 минут. Выводы должны быть научно обоснованы. Следует избегать излишнего цитирования, перенасыщенности фактическим материалом, датами, трудно воспринимаемыми на слух.

Конечная оценка реферата выставляется по четырехбалльной системе и учитывает: полноту, глубину раскрытия темы, степень самостоятельности в изложении основных проблем, аргументацию автора, культуру оформления реферата.

Тематика рефератов

1. А. Кетле и его роль в формировании современных принципов проведения переписей населения.
2. Аксиологические проблемы современной демографической ситуации.
3. Алиментная эпидемия в СССР в 20–30-е годы: причины и последствия.
4. Антидепопуляционная лига во Франции: история и уроки деятельности.
5. Борьба парадигм в советской и российской демографии.
6. Брачное (матримониальное) поведение.
7. Брачность в России: основные тенденции.
8. Брачность и разводимость в России: тенденции и перспективы.
9. Брачный рынок как демографическая категория.
10. Взаимосвязь демографии и других наук.
11. Влияние принципов наследования на социально-демографические процессы.
12. Внебрачная рождаемость: тенденции, детерминанты и перспективы.
13. Военная демография: основные проблемы и методы исследования.
14. Возможен ли всемирный брачный рынок?
15. Возможности использования метода демографических таблиц в социологических исследованиях.
16. Возрастная структура и воспроизводство населения.
17. Возрастная структура населения и выборы.
18. Возрастная структура населения и пенсионное дело.
19. Возрастная структура населения и социально-политические процессы.
20. Вопросы семейно-демографической политики в предвыборных кампаниях.
21. Всемирное обследование демографии и здоровья: вопросы методологии и основные итоги.
22. Всемирное обследование рождаемости: вопросы методологии.
23. Всемирное обследование рождаемости: основные итоги.
24. Вторичное соотношение полов: социолого-демографические аспекты.
25. Г. Беккер и его вклад в демографию семьи.
26. Гипотетический минимум естественной рождаемости: сущность, метод построения, аналитические возможности.

27. Грозит ли России депопуляция – социологический взгляд на проблему.

28. Демографическая политика – понятие, сущность, социальные и социологические аспекты.

29. Демографическая политика в развивающихся странах (на примере отдельных стран или регионов).

30. Демографическая политика в развитых странах (на примере отдельных стран или регионов).

31. Демографическая среда маркетинга.

32. Демографическая типология семей: понятие и динамика.

33. Демографические аспекты социально-экономических реформ в России.

34. Демографические аспекты этнических конфликтов.

35. Демографические модели и демографические прогнозы.

36. Демографические модели и демографические прогнозы.

37. Демографические последствия эмиграции.

38. Демографические проблемы прогнозирования спроса на товары и услуги.

39. Демографические проблемы регионального и муниципального управления.

40. Демографические прогнозы для России.

41. Демографические прогнозы ООН – критический анализ

42. Демографический взрыв: причины и последствия.

43. Демографический переход в России.

44. Демографический переход: понятие, формы проявления.

45. Демографическое будущее России в программах ведущих политических партий.

46. Демографическое измерение индекса человеческого развития: проблемы методологии.

47. Демографическое поведение: понятие, сущность, основные виды.

48. Демографическое старение населения: сущность, причины.

49. Демография во Всемирной Паутине.

50. Демография и актуарное (страховое) дело.

51. Демография и бизнес – общие проблемы.

52. Демография и выборы.

53. Демография и политология: основные направления взаимодействия.

54. Демография и реклама.

55. Демография и социология. Роль социологии в объяснении демографических процессов.

56. Демография как наука.

57. Демография семьи как наука.

58. История законодательства об абортах в России и СССР.

59. История учетов населения в России.

60. Качественные методы в фамилистических и демографических исследованиях.
61. Концепция «устойчивого развития» и современные демографические тенденции.
62. Концепция условного и реального поколения в демографии.
63. Коэффициенты и вероятности: сходство и различия.
64. Кризисная парадигма в социологии семьи: история становления и современность.
65. Микроперепись 1994 года: возможности использования в фамилистических исследованиях.
66. Мир XXI века глазами демографа.
67. Мировые религии о браке, семье, половой жизни, разводах и регулировании деторождения (на примере отдельных конфессий).
68. Моделирование жизненного цикла семьи.
69. Население России – вчера, сегодня, завтра.
70. Научные парадигмы и концепции объяснения снижения рождаемости.
71. Новые репродуктивные технологии: угроза или панацея?
72. Нуклеаризация семей: сущность, социально-экономические последствия.
73. Первая Всеобщая перепись населения 1897 года.
74. Перепись населения России 2002 года: основные особенности.
75. Планирование семьи: социально-политические и идеологические аспекты
76. Планирование семьи: социологические и демографические аспекты.
77. Подростковая рождаемость: масштабы, причины и социальные последствия (по отдельным странам).
78. Политическая демография – предмет, методы, основные проблемы.
79. Политические реформы в России и демография.
80. Потенциал роста населения.
81. Потребность в детях как социологическая категория.
82. Прикладные демографические программы и пакеты.
83. Применение демографических методов в маркетинговых исследованиях.
84. Прогнозирование рождаемости.
85. Прогнозирование смертности.
86. Пронаталистические движения: история и современность.
87. Самосохранительное поведение как фактор продолжительности жизни.
88. Самосохранительное поведение: понятие, сущность, роль в динамике смертности.
89. Социально-демографические аспекты многоженства.

90. Социально-экономический кризис и демографические процессы в России.
91. Социологические проблемы жизненного цикла семьи.
92. Социологические проблемы младенческой и ранней детской смертности.
93. Социологические проблемы прогнозирования населения.
94. Социологические проблемы регулирования пола будущего ребенка.
95. Социологические проблемы репродуктивного здоровья населения.
96. Социологические проблемы репродуктивного здоровья подростков.
97. Социологический взгляд на рождаемость. Рождаемость и репродуктивное поведение.
98. Социолого-демографические аспекты алкоголизма и наркомании.
99. СПИД: демографические последствия распространения.
100. Электоральная демография – методы, проблемы, исследования, прогнозы.
101. Эпидемиологический переход в зеркале социологической демографии.

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Тестовые задания для промежуточной аттестации

Данный тест является одним из элементов проверки у студентов усвоенного материала по курсу «Демография». Время, отведенное на выполнение тестового задания, составляет 20 мин. Тест считается успешно выполненным, если правильных ответов 75% (29 из 38 заданий).

1. Дата рождения науки демографии.

- 1) 1602 г.
- 2) 1702 г.
- 3) 1662 г.

2. Кто являлся основоположником демографии?

- 1) А. Гийяр.
- 2) Дж. Граунт.
- 3) Ж. Бертильон.

3. Что изучает демография?

- 1) Коллективную жизнь.
- 2) Здоровье населения.
- 3) Воспроизводство населения.

4. Кто из ученых-статистиков был организатором первой научной переписи населения?

- 1) Э. Галлей.
- 2) Ж. Руссо.
- 3) А. Кетле.

5. Когда была проведена первая Всероссийская перепись населения?

- 1) В 1872 г.
- 2) В 1882 г.
- 3) В 1897 г.

6. При проведении какой переписи наряду со сплошным опросом был применен выборочный метод?

- 1) 1939 г.
- 2) 1959 г.
- 3) 1970 г.

7. Чем является миграция по отношению к демографии?

- 1) Предметом изучения.
- 2) Функцией.
- 3) Аргументом.

8. Под влиянием каких факторов формируется половозрастная структура населения?

- 1) Половые различия в брачности.
- 2) Соотношение полов среди новорожденных.
- 3) Семейный состав.
- 4) Половозрастные различия в смертности.

- 5) Повозрастные коэффициенты рождаемости.
- 6) Половозрастные различия в интенсивности миграции населения.

9. Чем характеризуется процесс депопуляции?

- 1) Стабилизацией населения.
- 2) Постарением населения.
- 3) Усилением миграционных процессов.
- 4) Сокращением численности населения.

10. Тип возрастной структуры населения, характерный для России:

- 1) Прогрессивный.
- 2) Регрессивный.
- 3) Стационарный.
- 4) Стабильный.
- 5) Средний.

11. Чему равно критическое значение суммарного коэффициента рождаемости на один эффективный брак?

- 1) 1,71.
- 2) 2,12.
- 3) 2,6.

12. Какова связь между уровнем рождаемости и уровнем жизни?

- 1) Прямая.
- 2) Корреляционная.
- 3) Обратная.

13. Ранжируйте причины смертности населения России по приведенным классам:

- 1) От инфекционных заболеваний.
- 2) От новообразований.
- 3) От сердечно-сосудистых заболеваний.
- 4) От заболеваний органов дыхания.
- 5) От неестественных причин смерти (травматизм, убийства и др.).
- 6) От болезней органов пищеварения.

14. Какая миграция сопровождается сменой места жительства?

- 1) Маятниковая.
- 2) Сезонная.
- 3) Стационарная.

15. Какие показатели используются при прогнозировании половозрастной структуры населения?

- 1) Повозрастные коэффициенты брачности.
- 2) Повозрастные коэффициенты рождаемости.
- 3) Повозрастные коэффициенты разводимости.
- 4) Повозрастные коэффициенты смертности.
- 5) Повозрастные коэффициенты естественного прироста.

16. Объектом демографической политики является:

- 1) Население страны в целом.
- 2) Безработные.
- 3) Молодые семьи.

4) Студенты и школьники.

17. Естественное воспроизводство населения находится под воздействием:

- 1) биологических законов;
- 2) законов развития общества;
- 3) математических законов.

18. В переписи какого года впервые были включены вопросы о жилищных условиях семей?

- 1) 1979 г.
- 2) 1989 г.
- 3) 1994 г.

19. Какой вид движения населения изучает демография?

- 1) Миграционное.
- 2) Социальное.
- 3) Естественное.

20. Под влиянием каких демографических факторов формируется возрастная структура населения?

- 1) Семейный состав.
- 2) Возрастные различия в смертности.
- 3) Возрастная структура мигрантов.
- 4) Суммарный коэффициент рождаемости.

21. К каким последствиям приводит постарение населения?

- 1) Росту смертности.
- 2) Усилению внебрачной рождаемости.
- 3) Сокращению общего коэффициента рождаемости.
- 4) Снижению суммарного коэффициента рождаемости.

22. Каким должен быть суммарный коэффициент рождаемости, чтобы обеспечить простое воспроизводство населения?

- 1) 1,71.
- 2) 1,21.
- 3) 2,12.

23. Какой индикатор характеризует реальные репродуктивные планы семьи?

- 1) Среднее желаемое число детей.
- 2) Среднее ожидаемое.
- 3) Среднее идеальное.

24. Какие показатели используются при расчете брутто-коэффициента воспроизводства населения?

- 1) Общий коэффициент рождаемости.
- 2) Суммарный коэффициент рождаемости.
- 3) Доля мальчиков среди новорожденных.
- 4) Доля девочек среди новорожденных.

25. Какой показатель миграции характеризует результативность миграции?

- 1) Интенсивность миграции.

2) Интенсивность миграционного прироста (убыли).

3) Эффективность миграции.

26. Из какого региона России наблюдается наибольший отток населения?

1) Поволжья.

2) Урала.

3) Дальнего Востока.

27. Какой метод применяется при прогнозировании возрастной структуры населения?

1) Статистический.

2) Потенциальной демографии.

3) Передвижки возрастов.

28. В какой стране была проведена первая перепись населения?

1) Англия.

2) Франция.

3) США.

29. Сколько переписей было проведено в СССР? _____

30. При проведении какой переписи впервые начали учитывать иностранных граждан, проживающих на территории России?

1) 1979 г.

2) 1989 г.

3) 2002 г.

31. Какие аспекты демографии являются предметом изучения социологии?

1) Рождаемость.

2) Национальный состав.

3) Социальная мобильность.

32. Что явилось следствием деформации возрастной структуры населения России?

1) Рост смертности.

2) Снижение рождаемости.

3) Миграционный отток населения.

4) Рост числа разводов.

33. По своей структуре различаются семьи:

1) Неполные.

2) Сложные.

3) Нуклеарные.

34. Какие причины из перечисленных ниже являются решающими при эмиграции в США?

1) Этнические.

2) Экономические.

3) Политические.

35. Что является предметом демографической политики?

1) Регулирование занятости.

- 2) Регулирование процессов миграции.
- 3) Регулирование процессов воспроизводства населения.

36. К демографическим показателям не относится:

- 1) Численность населения.
- 2) Состав населения.
- 3) Заболеваемость населения.
- 4) Механическое движение.
- 5) Естественное движение.

37. Основные показатели естественного движения населения:

- 1) Рождаемость, смертность.
- 2) Эмиграция, иммиграция.
- 3) Миграция, коэффициент плодovitости.
- 4) Материнская смертность, инвалидность.
- 5) Рождаемость, младенческая смертность.

38. Фертильность – это:

- 1) Способность организма к воспроизводству потомства.
- 2) Средняя продолжительность предстоящей жизни.
- 3) Антенатальная смертность.
- 4) Отрицательный естественный прирост.
- 5) Живорождение.

Экзамен

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Экзамен является итоговой формой контроля изученного курса. Студентам необходимо ознакомиться с основной и дополнительной литературой. Рекомендуется проработать еще раз самостоятельно вопросы к семинарскому занятию. В качестве самопроверки готовности к экзамену служат предлагаемые контрольные вопросы. Также проверить себя перед экзаменом студенты могут, самостоятельно раскрыв содержание предлагаемых основных терминов по курсу.

Литература приводится в конце каждой темы планов семинарских занятий. Рекомендуется пользоваться своими записями по подготовке к семинарским занятиям.

Студенты должны продемонстрировать знание основных терминов по дисциплине, законов и закономерностей управления общественными отношениями и умение применять их в практике деятельности государственного служащего.

Критерии получения оценки «отлично»: студент глубоко и прочно усвоил программный материал, рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает вопросы, умеет свободно применять теоретические знания при анализе практики управления общественными отношениями.

Оценка «хорошо» ставится, когда студент твердо знает предмет, рекомендованную обязательную литературу, грамотно и по существу излагает, умеет применять теоретические знания.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент имеет знания основного материала программы, рекомендованной литературы и умеет применять теоретические знания при анализе процессов управления общественными отношениями.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент имеет знания основного материала программы, рекомендованной литературы и умеет применять теоретические знания при анализе управления общественными отношениями.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент не усвоил значительной части программного материала, слабо знает рекомендованную литературу, не может увязать проблемы теории с практикой управления общественными отношениями.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Возраст как демографическая категория.
2. Демографическое прогнозирование, его цели и задачи. Основные методы.
3. Переписи населения: цели, принципы проведения.
4. Основные тенденции смертности в мире и в России.
5. Демографические коэффициенты: понятие, типология, границы применимости.
6. Демографическое понятие смертности: определение, методы измерения.
7. Младенческая смертность: понятие, методика расчета, социальное значение.
8. Таблицы смертности: определение, основные функции.
9. Семья и домохозяйство в демографии.
10. Индексы Э. Коула и ГМЕР: принципы построения.
11. Половой состав населения. Определение, основные показатели.
12. Понятие рождаемости: определение, методы измерения.
13. Типы воспроизводства населения.
14. Теория демографического перехода и демографической революции.
15. Две объяснительные схемы в современной демографии.
16. Измерение степени влияния факторов репродуктивного поведения и демографической структуры на уровень рождаемости.
17. «Промежуточные переменные рождаемости»: понятие, краткая история.
18. Взаимосвязь возрастной структуры и демографических процессов.
19. Модель непосредственных переменных рождаемости Дж. Бонгаарта.
20. Источники данных о населении и демографических процессах.

21. «Естественная рождаемость»: понятие, история, стандарты.
22. Демографическая типология семей.
23. Система коэффициентов рождаемости.
24. Возрастная структура населения. Возрастные группы и контингенты.
25. Метод передвижки возрастов.
26. Переписи населения: краткая история проведения.
27. Воспроизводство населения в целом. Основные показатели.
28. Брак, брачность, брачное состояние.
29. Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни: понятие, расчет, тенденции изменения, социальное значение.
30. Уравнение демографического баланса.
31. Эпидемиологический переход: понятие, основные тенденции изменения структуры смертности по причинам.
32. Реальное и условное поколение. Продольный и поперечный анализ.
33. Система коэффициентов смертности.
34. Возрастно-половая пирамида. Методы построения, роль в демографическом анализе.
35. Современная демографическая ситуация в России.
36. Демографическая политика – понятие, основные методы проведения.
37. Основные проблемы демографической политики в России на современном этапе.
38. Миграция – определение, основные виды, методы измерения.
39. Структуры населения: определение, основные виды, демографические и недемографические структуры.
40. Выбор пола ребенка: демографические последствия.
41. Половой состав населения. Возрастная динамика.
42. Демографические процессы и структуры. Понятие о видах «движения населения».
43. Изменение численности населения во времени. Основные показатели.
44. Демографические прогнозы для России.
45. Деятельность ООН в области прогнозирования населения.
46. Депопуляция – причины и последствия.
47. Планирование семьи – понятие, роль в демографической динамике.
48. Контрацепция и ее виды.
49. Предмет демографии.
50. Демография как наука.
51. Демография и социология.
52. Самосохранительное поведение, понятие и структура.
53. Рождаемость и плодovitость.

54. Демографические показатели в характеристике уровней социально-экономического развития.
55. Исторические причины массовой малодетности семей.
56. Понятие демографического поведения.
57. Понятие репродуктивного поведения.
58. Значение поведенческого подхода при изучении смертности и продолжительности жизни.
59. Показатели идеального, желаемого и ожидаемого числа детей.
60. Потребность семьи и личности в детях.
61. $ПД = ЧД$; $ПД < ЧД$. Объяснить эти различия в поведении семьи и личности (ПД – потребность в детях; ЧД – имеющееся число детей).
62. Искусственный аборт как инструмент реализации потребности в детях.
63. Легализация и запрет искусственного аборта: социальные и демографические последствия.
64. Демографическое будущее: рост или убыль населения?

ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Борисов В.А. Демография: учебник для вузов. – М., 2003.
2. Глушкова В.Г., Семагин Ю.А. Демография: учеб. пособие. – Демографический энциклопедический словарь. – М., 1985.
3. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года от 9 октября 2007 г. № 1351. – Правовая система Гарант.
4. Медков В.М. Демография: учеб. пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2002.
5. Народонаселение: энциклопедический словарь. – М., 1994.
6. Население мира: демографический справочник / сост. В.А. Борисов. – М., 1989.
7. Рунова Т.Г. Демография: учеб. пособие. – Изд-во МГИУ, 2007.
8. Современная демография / под ред. А.Я. Кваши и В.А. Ионцева. – М., 1995.

Дополнительная литература

1. Антонов А.И., Карпова В.М. Мониторинг демографической ситуации в РФ и тенденции ее изменения: Ежегодный доклад. – Книжный дом Университет (КДУ), 2008.
2. Антонов А.И. Демографические исследования. – Книжный дом Университет (КДУ), 2009.
3. Антонов А.И. Социология рождаемости. – М., 1980.
4. Антонов А.И., Борисов В.А. Кризис семьи и пути его преодоления / Препринт научного доклада. – М., 1990.
5. Антонов А.И., Медков В.М. Социология семьи. – М., 1996.
6. Архангельский В.Н. Воспроизводство населения России. – М., 1998.
7. Бедный М.С. Демографические факторы здоровья. – М., 1984.
8. Бедный М.С. Мальчик или девочка? (Медико-демографический анализ). 2-е изд., перераб. и доп. – М., 1987.
9. Белова В.А., Дарский Л.Е. Статистика мнений в изучении рождаемости. – М., 1972.
10. Бестужев-Лада И.В. Нормативное социальное прогнозирование: возможные пути реализации целей общества. – М., 1987.
11. Бойко В.В. Рождаемость: социально-психологические аспекты. – М., 1985.
12. Борисов В.А. Перспективы рождаемости. – М., 1976.
13. Борисов В.А., Синельников А.Б. Брачность и рождаемость в России: демографический анализ. – М., 1995.
14. Вишневский А.Г., Бобылев С.Н. Россия перед лицом демографических вызовов. – М., ПРООН, 2009
15. Волков А.Г. Семья – объект демографии. – М., 1986.
16. Волков А.Г. Семья глазами демографа. – М., 1989.

17. Вопросы воспроизводства населения и демографической политики / отв. ред. В.А. Борисов. – М., 1982.
18. Воспроизводство населения и демографическая политика в СССР / отв. ред. Л.Л. Рыбаковский. – М., 1987.
19. Говако В.И. Студенческая семья. – М., 1988.
20. Городская и сельская семья / рук. авт. кол. В.М. Медков. – М., 1987.
21. Глущенко Г.И., Пономарев В.А. Миграция и развитие. – Экономика, 2009. – 454 с.
22. Демографы думают, спорят, советуют / ред.-сост. Г.П. Киселева. – М., 1981.
23. Детность семьи: вчера, сегодня, завтра / ред.-сост. А.И. Антонов. – М., 1986.
24. Жизнедеятельность семьи: тенденции и проблемы / отв. ред. А.И. Антонов. – М., 1990.
25. Клулт М.А. Летопись жизни. – М., 1988.
26. Козлов В.И. Этническая демография. – М., 1977.
27. Котрикадзе Б.В., Синельников А.Б. Рождаемость в Грузинской ССР: тенденции и пути регулирования. – Тбилиси, 1990.
28. Меньшутин В.П. Помощь молодой семье (заметки психолога). – М., 1987.
29. Новосельский С.А. Смертность и продолжительность жизни в России. – Петроград, 1916.
30. Переведенцев В.И. Молодая семья сегодня. – М., 1987.
31. Переведенцев В.И. Какие мы? Сколько нас? – М., 1989.
32. Рождаемость: известное и неизвестное / ред.-сост. П.П. Звидриньш. – М., 1983.
33. Рождаемость: социологические и демографические аспекты / отв. ред. В.А. Борисов. – М., 1988.
34. Семья и дети / под ред. А.И. Антонова. – М., 1982.
35. Семья и семейная политика в Псковской области / под ред. Н.В. Васильевой и В.Н. Архангельского. – Псков, 1994.
36. Синельников А.Б. Брачность и рождаемость в СССР. – М., 1989.
37. Сови А. Общая теория населения. Т. 1–2. – М., 1977.
38. Социально-демографический портрет студента / рук. авт. кол. И.И. Елисеева. – М., 1986.
39. Томилин С.А. Демография и социальная гигиена. – М., 1973.
40. Урланис Б.Ц. Рост населения в Европе. – М., 1941.
41. Урланис Б.Ц. История одного поколения (социально-демографический очерк). – М., 1968.
42. Урланис Б.Ц. Проблемы динамики населения СССР. – М., 1974.
43. Урланис Б.Ц. Народонаселение: исследования, публицистика. – М., 1976.
44. Урланис Б.Ц. Эволюция продолжительности жизни. – М., 1978.
45. Урланис Б.Ц. Избранное. – М., 1985.

46. Харчев А.Г., Мацковский М.С. Современная семья и ее проблемы (социально-демографическое исследование). – М., 1978.
47. Шелестов Д.К. Историческая демография. – М., 1987.
48. Шнейдерман Н.А. Откровенный разговор: рождаемость и меры ее регулирования. – М., 1991.
49. Эченике В.Х. США: Демография и бизнес. Научно-аналитический обзор. – М., 1993.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Словарь основных понятий и терминов

Архетип демографического воспроизводства – самые ранние стадии существования человеческого рода; высокая рождаемость, высокая смертность (до 40–45%).

Возрастно-половая структура населения СССР: по данным переписи населения 1959 г., в СССР женщин было 114,8 млн., мужчин – 94 млн., то есть на 1000 мужчин приходилось 1222 женщины (при этом в возрастной группе 30–35 лет это соотношение было 1000:1386, в возрастной группе 40–49 лет – 1000:1605, в возрастной группе 50–59 лет – 1000:1768, в возрастной группе 60–69 лет – 1000:1863, в возрастной группе 70 лет и старше – 1000:2137).

Военные потери подразделяются на прямые и косвенные. *Прямые в.п.* (военнослужащие, погибшие на поле боя и от ран в госпиталях, жертвы военных действий среди гражданского населения, умершие в результате инфекционных заболеваний, эпидемий и др.) советского народа в годы Великой Отечественной войны составили 27 млн. человек (из них потери вооруженных сил – примерно 8,7 млн. человек). *Косвенные в.п.* исчисляются как разница между фактическими темпами роста населения в годы войны и теми, которые могли бы быть в мирное время (без учета прямых потерь людей в войне). Косвенные военные потери советского народа в годы Великой Отечественной войны составили примерно 26 млн. человек.

Воспроизводство населения – процесс непрерывной смены, возобновления поколений людей.

Демографический коэффициент – это отношение тех или иных величин к общей численности населения, к какой-либо его части или к общему числу демографических событий.

Демографическая политика – целенаправленная деятельность государственных органов и иных социальных институтов в сфере регулирования процессов воспроизводства населения. Система целей и мер демографической политики призвана воздействовать на формирование желательного для общества режима воспроизводства населения, сохранения или изменения тенденций в области динамики численности и структуры населения, темпов их изменений, динамики рождаемости, смертности, семейного состава, расселения, внутренней и внешней миграции, качественных характеристик населения.

Важнейшая составляющая демографической политики в современной России – **политика в области рождаемости** – должна включать следующие меры:

- комплекс минимальных социальных стандартов, обеспечивающих всему населению понятную, доступную и реально обеспеченную систему гарантий, реализуемых при рождении и воспитании детей;

- меры адресной социальной поддержки семей с детьми в трудных обстоятельствах (особенно на региональном уровне, используются такие меры, как скидка семьям с детьми в оплате жилья и дошкольных учреждений, транспортные льготы на детей, организация полноценного бесплатного питания детей в школах, помощь в организации оздоровительного отдыха детей и т.д.);

- специальные меры, которые могли бы стимулировать рождение второго и третьего ребенка, без чего невозможно воспроизводство населения (например, льготные кредиты для приобретения жилья и улучшения жилищных условий с их частичным и возрастающим погашением при рождении второго, третьего и т.д. ребенка и др.).

Когорта – совокупность людей, объединенных одним или несколькими событиями или общими признаками (например, одновременно родившиеся, вступившие в брак в один год, родившие детей через одно время и т.д.).

Коэффициент демографической нагрузки – показывает, например, сколько нетрудоспособных (дети 0–14 лет и пожилые, люди старше 60 лет) приходится на 1000 человек трудоспособного возраста (15–59 лет). В 1990 г. в России этот показатель был равен 759, в 1999 г. – 711. По прогнозам, к 2005 г. коэффициент демографической нагрузки снизится до 588, к 2015 г. снова возрастет до 606.

Коэффициент младенческой смертности (КМС) – число детей, умерших в течение первого года жизни, в среднем на 1000 родившихся в том же году. Самые низкие показатели КМС варьируются в пределах 5–8% в Японии, Швеции, Норвегии, Исландии и некоторых других высокоразвитых странах мира. В России уровень младенческой смертности постоянно снижается, но еще достаточно высокий (в 1987 г. КМС составил 25,4%, в 1990 г. – 17,4%, в 2000 г. – 16,3%).

Коэффициент естественного прироста (убыли) – разность коэффициентов рождаемости и смертности (может быть положительным и отрицательным). В России коэффициент естественного прироста в 2000 г. был равен – 6,6% (то есть это – естественная убыль), в 1990 г. он был равен 2,2%.

Население – исторически складывающаяся и непрерывно возобновляющаяся в процессе производства и воспроизводства непосредственной жизни совокупность людей, проживающих на определенной территории.

Нетто-коэффициент воспроизводства женского населения – число девочек, рожденных одной женщиной и доживших до среднего возраста матери. Если нетто-коэффициент ниже 1,0, то наблюдается естественная убыль населения.

Общий коэффициент рождаемости (ОКР) – число рождений за год, приходящихся на 1000 человек. Максимальное значение ОКР в наиболее благоприятной для рождаемости ситуации может быть определено в 50–55% (промилле). Уровню сознательного ограничения рождаемости основной

массой населения (развитые страны) соответствует ОКР 14–16%. В 2000 г. ОКР в России был равен 8,7% (в 1990 г. – 13,4%).

Общий коэффициент смертности (ОКС) – число смертей за один год, приходящихся на 1000 человек. При наиболее благоприятных условиях он обычно превышает 4–5 %. Максимальную величину ОКС рассчитать сложно, но при отсутствии контроля и борьбы с заболеваниями можно предположить возрастание ОКС до 50%. В 2000 г. ОКС в России был равен 15,3% (в 1990 г. – 11,2%).

Поколение – совокупность людей, родившихся в один и тот же период времени (то же, что когорта по году рождения).

Рациональный (современный) тип демографического воспроизводства – развитое индустриальное общество; невысокая рождаемость (до 20%), низкая смертность (до 10%), большая продолжительность жизни (свыше 70 лет).

Сальдо миграции – показатель результата территориальных перемещений населения; разность между числом прибывших на какую-либо территорию и числом выбывших из нее за какой-либо срок.

Суммарный коэффициент рождаемости (СКР) – среднее число рождений детей у одной женщины в течение всей ее жизни. СКР, равный 2,0, обеспечивает неизменную численность населения (простое воспроизводство). СКР ниже 2,0 ведет к уменьшению численности населения (суженное воспроизводство). СКР выше 2,0 обуславливает рост населения (расширенное воспроизводство). В экономически развитых странах СКР в среднем равен 1,9; в развивающихся странах – 3,3. В России в 2000 г. СКР составил 1,17.

Теория демографического перехода – обоснование смены исторических типов и режимов воспроизводства в связи с изменяющимися социально-экономическими условиями развития общества. Согласно ей, при низких уровнях развития производства рождаемость и смертность очень высокие, и численность населения растет медленно. По мере индустриального развития, улучшения цивилизационных условий жизни людей (качества питания, здравоохранения и т.д.) смертность уменьшается; запаздывание рождаемости на одно-два поколения приводит к разрыву между уровнями рождаемости и смертности, что обуславливает быстрый рост населения. Но как только люди вовлекаются в образ жизни высокоразвитого индустриального общества, рождаемость тоже снижается, а темпы роста численности населения опять уменьшаются.

Традиционный тип демографического воспроизводства – существовал в развитых странах примерно до середины XIX в.; повышенная рождаемость (примерно 40–45%), достаточно высокая смертность (примерно 30–35%), очень высокая детская смертность (примерно 200–300%); в России эта стадия продолжалась до начала 20-х годов XX в.

Учебное издание

**КУЗНЕЦОВА Эльвира Григорьевна,
САЛАХОВА Лилита Рафаэлевна**

ДЕМОГРАФИЯ

Корректор *Орлова М.Л.*
Технический редактор
Компьютерная верстка

Подписано в печать . Формат .
Бумага офсетная. Гарнитура New Roman. Печать .
Усл. печ. л. . Уч.-изд. л. . Тираж 100 экз. Заказ № .
