**Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования**

**«ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ ЗНАНИЙ»**

"Утверждаю"

Зав кафедрой \_\_\_\_\_\_\_ / /

" " 200 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГСЭ.Ф.02История религии**

Направление подготовки: **030301.65 Психология**

Специализация: **Психологическое консультирование**

Квалификация (степень) выпускника: **специалист**

Форма обучения: **очная 5 лет, заочная 6 лет**

Казань

2014

Рабочая программа составлена на основе:

1. Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 020400 Психология.

Рабочая программа по дисциплине «История религии» принята на заседании кафедры Философии и гуманитарных дисциплин

Разработчик: к.соц. н., доцент Васильев Е.П.

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины «История религии» является изучение основных религиоведческих идей, концепций в историческом аспекте и тематической систематике.

Задачи дисциплины:

* Выявление социально-культурной значимости религиоведческих знаний.
* Формирование методологической и мировоззренческой культуры студентов.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Цикл, к которому относится дисциплина: цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные по дисциплинам «Отечественная история», «Философия», «Политология и социология».

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «История психологии».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

***знать:***

- о феномене религии;

-о языке религии;

- важнейшие понятия и принципы религии.

- формы религиозного опыта;

- основные направления неклассической логики.

***уметь:***

- анализировать различные концепции и доказательства бытие Бога;

- рассмотреть сакральную связь человека с абсолютом.

***владеть:***

- основными религиозными категориями и понятиями;

- принципами работы с религиозными текстами.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | *Всего часов* | *Семестр 6* |
| Общая трудоемкость дисциплины | 120 | 120 |
| Аудиторные занятия | 54 | 54 |
| Лекции | 18 | 18 |
| Практические занятия, семинары | 36 | 36 |
| Самостоятельная работа | 66 | 66 |
| Вид итогового контроля | зачет | |

**5. Содержание дисциплины**

5.1. Тематический план для очной формы обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел дисциплины | Количество часов | | | Итого по разделам дисциплины |
| Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа |
| **Раздел 1. Специфика религии, происхождение и основные функции** | **6** | **12** | **22** | **40** |
| **1.1** Религиоведение как наука | 3 | 6 | 11 | 20 |
| 1.2 Структура и функции религии | 3 | 6 | 11 | 20 |
| **Раздел 2. История мировых религий** | **6** | **12** | **22** | **40** |
| 2.1 Христианство как мировая религия | 2 | 3 | 5 | 10 |
| 2.2 Ислам. | 1 | 3 | 6 | 10 |
| 2.3 Буддизм. Особенности иудаизма как религиозного направления. | 1 | 3 | 5 | 10 |
| 2.4 Новые религиозные движения | 2 | 3 | 6 | 10 |
| **Раздел 3. Современное состояние религии** | **6** | **12** | **22** | **40** |
| 3.1 Религиозная ситуация в современном мире и тенденции ее развития. | 3 | 6 | 11 | 20 |
| 3.2 Понятие свободы совести | 3 | 6 | 11 | 20 |
| **Итого:** | **18** | **36** | **66** | **120** |

5.1. Тематический план для заочной формы обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел дисциплины | Количество часов | | | Итого по разделам дисциплины |
| Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа |
| **Раздел 1. Специфика религии, происхождение и основные функции** | **2** |  | **22** | **24** |
| **1.1** Религиоведение как наука |  |  |  |  |
| 1.2 Структура и функции религии |  |  |  |  |
| **Раздел 2. История мировых религий** | **2** |  | **36** | **38** |
| 2.1 Христианство как мировая религия |  |  |  |  |
| 2.2 Ислам. |  |  |  |  |
| 2.3 Буддизм. Особенности иудаизма как религиозного направления. |  |  |  |  |
| 2.4 Новые религиозные движения |  |  |  |  |
| **Раздел 3. Современное состояние религии** | **2** |  | **22** | **24** |
| 3.1 Религиозная ситуация в современном мире и тенденции ее развития. |  |  |  |  |
| 3.2 Понятие свободы совести |  |  |  |  |
| **Итого:** | **8** |  | **72** | **80** |

5.2. Содержание разделов дисциплины

**Раздел 1 Специфика религии, происхождение и основные функции**

1.1 Религиоведение как наука

Особенности светского религиоведения. Определение религии. Сущность религии с точки зрения различных мировоззренческих подходов и религиоведческих теорий. Происхождение и эволюция религии. Типология религий.

1.2 Структура и функции религии

Структура религии (религиозное сознание, религиозная деятельность, религиозные отношения, религиозные организации). Специфика религиозного мировоззрения. Социальные функции религии.

**Раздел 2 История мировых религий**

2.1 Христианство как мировая религия

Возникновение и основные черты вероучения христианства. Библия: происхождение, структура, идеи. (Студент в обязательном порядке должен ознакомиться с Евангелием от Матфея). Особенности православия как направления в христианстве. Основные этапы исторического пути русского православия до 1917 года. Русская Православная Церковь в XX и XXI веках.

Католицизм. Протестантизм: возникновение и особенности вероучения.

2.2 Ислам.

2.3 Буддизм. Особенности иудаизма как религиозного направления.

2.4 Новые религиозные движения

Характерные черты «новых религиозных движений» и отличительные особенности вневероисповедной мистики. Свободомыслие и атеизм как культурно-исторические и социально-философские явления.

**Раздел 3 Современное состояние религии**

3.1 Религиозная ситуация в современном мире и тенденции ее развития.

Особенности религиозной ситуации в современной России, Приволжском федеральном округе и Нижегородской области.

3.2 Понятие свободы совести.

Модели государственно-конфессиональных отношений. Законодательство о свободе совести в Российской Федерации: Конституция РФ (статьи 14, 28) и Федеральный закон № 125-ФЗ от 26.09.1997 г. «О свободе совести и о религиозных объединениях».

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**6.1. Основная литература:**

1. Парилов О.В. Старообрядчество: генезис, мировоззренческие принципы, вклад в развитие национального самосознания: Учеб. пособие / О.В.Парилов; Нижегор. гос. пед. ун-т.- Н.Новгород: НГПУ, 2008.
2. Религиоведение. / Под. ред. И.Н.Яблокова. Изд-во «Юрайт-Издат», 2013.

**6.2. Дополнительная литература:**

1. Горелов А. А. Религиоведение в вопросах и ответах. Изд-во: Эксмо, 2006.
2. Гуревич П.С. Религиоведение. М.-Воронеж, 2005.
3. История религий в России. Учебник / Под. ред. О.Ю.Васильевой, Н.А.Трофимчука. М., 2004.
4. Лобазова О.Ф. Религиоведение. Учебник. М., 2003.
5. Новейший словарь религиоведения. Редактор: С. Смоленский. Изд. «Феникс»., 2010.
6. Писманик М. Г. Религиоведение. Изд-во: Юнити-Дана, 2009.
7. Подольская Е. А., Подольская Т. В. Религиоведение. Кредитно-модульный курс. Изд.: Дашков и Ко, Наука-Спектр, 2010.
8. Религиоведение. Уч. пособие. Научный редактор Солдатов А.В., СПб-М. - Краснодар, 2003.
9. Религиоведение. Энциклопедический словарь. Под ред. А. П.Забияко, А.Н.Красникова, Е.С.Элбакян. М., 2006.
10. Религиоведение. 100 экзаменационных ответов. Изд-ва: МарТ, Феникс, 2010.
11. Торгашов Г.А. Основы религиоведения. Уч. пособие. М.-СПб-Нижний Новгород, 2004.
12. Шелковая Н.В. Введение в религиоведение. Ростов-на-Дону, 2007.
13. Языкович В.Р. Религиоведение. Серия: Ответы на экзаменационные вопросы. Изд. «ТетраСистемс», 2012.

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории. Методическое обеспечение: тесты, методические пособия.

**8. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

**Контрольные вопросы к зачету:**

1. Определение границ религии как социально-духовного явления.
2. Взгляды на религию представителей различных мировоззренческих подходов.

3. Социальные функции религии

4.Религиозное сознание, его особенности и уровни.

5. Религиозный культ и его характерные черты.

6.Религиозные организации.

7. Основные мировоззренческие подходы проблеме происхождения религии.

8. Происхождение религии с позиций теории идеальных факторов.

9. Материалистическое обоснование происхождения религии – религию порождает господство внешних сил над человеком.

10. Национальные религии (иудаизм, конфуцианство, даосизм, индуизм).

11.Основные причины возникновения буддизма.

12. Сиддхартха Гаутама – историческая личность – создатель буддизма.

13. Буддизм – идеология классового (рабовладельческого) общества.

14.Основные направления буддизма.

15.Современное состояние буддизма.

16.Его место и роль в политической и духовной жизни человечества.

17.Основные причины возникновения ислама.

18.Мухаммед – историческая личность, создатель ислама.

19.Ислам – идеология классового (феодального) общества.

20.Современное состояние ислама.

21. Его место и роль в политической и духовной жизни человечества.

22. Различные мировоззренческие подходы к проблеме возникновения христианства.

###### 23. Идейные источники христианства.

24. Первые христианские общины и эволюция христианства, становление христианской церкви.

25.Раскол христианства в 1054 г.

26. Различные мировоззренческие подходы к проблеме возникновения христианства.

27. Идейные источники христианства

28.Этапы русской православной церкви

29. Октябрьская революция и Русская православная церковь.

30. Православная церковь и православная мысль в 1990-е годы.

31.Происхождение и становление католической церкви.

32.Особенности католицизма в вероучении, культе, структуре религиозной организации.

33.Католицизм в ХХ веке.

34. Реформации и возникновение протестантизма.

35.Особенности протестантизма как религиозного направления.

36.Свободомыслие древнем мире.

37.Свободомыслие и атеизм в ХХ веке.

38. Различные взгляд на место религии в системе духовной культуры.

39. Религия и мораль. Религия и искусство.