**Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования**

 **«ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ ЗНАНИЙ»**

"Утверждаю"

Зав кафедрой \_\_\_\_\_\_\_ / /

" " 200 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.Р.03 Основы медицинских знаний**

Направление подготовки: **030301.65 Психология**

Специализация: **Психологическое консультирование**

Квалификация (степень) выпускника: **специалист**

Форма обучения: **очная 5 лет, заочная 6 лет**

Казань

20

Рабочая программа составлена на основе:

1. Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 020400 Психология.

Рабочая программа по дисциплине «Основы медицинских знаний» принята на заседании кафедры

Разработчик: к.полит. н., доцент

**1. Цели освоения дисциплины «Основы медицинских знаний»**

Цель курса – освоение приемов первой помощи пострадавшим от несчастных случаев и больным с острыми приступами заболевания, обучение навыкам выполнения различных процедур по уходу за больными, а также знакомство с основными социально – медицинскими проблемами здоровья населения России.

#### Изучение дисциплины основы медицинских знаний решает следующие задачи:

* дает представление о здоровье человека и факторах социально - экономического, биологического, антропогенного, медицинского характера, влияющих на него;
* формирует знания и навыки по приемам оказания первой медицинской помощи пострадавшему;
* определяет принципы профилактических мероприятий составляющие здоровый образ жизни человека;
* освещает роль учителя в организации первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний и детского травматизма.

Знания по анатомии человека, экологии, химии и микробиологии необходимы для успешного освоения курса «основы медицинских знаний». В процессе изучения затрагиваются вопросы, смежные с курсами генетики, микробиологии, физиологии и анатомии человека, психологии, безопасности жизнедеятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Цикл, к которому относится дисциплина: цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные в ходе освоения основной образовательной программы

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

* теоретические основы медицинских знаний; основы физиологии и рациональные условия деятельности человека; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
* идентификацию внешних факторов, средства и методы достижения и сохранения здорового образа жизни;
* методы изучения состояния собственного организма;
* методы прогнозирования последствий для здоровья;
* организацию и ведение здорового образа жизни;
* основные детские, инфекционные, неврологические, тератологические патологии.

**Уметь:**

* применять полученные знания для объяснения процессов жизнедеятельности собственного организма;
* использовать информацию о современных достижениях в области биологии, экологии, медицины о факторах здоровья и риска;
* работать с лабораторными приборами, инструментами, справочниками;
* проводить наблюдения за состоянием собственного организма, физиологические эксперименты;
* соблюдать правила поведения в окружающей среде, нормы здорового образа жизни; иcпользовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для ухода за собственным здоровьем, для комфортного существования;
* оказывать пострадавшим первую доврачебную помощь.

**Владеть:**

* правовыми, нормативно-техническими и организационными основами здорового образа жизни.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | *Всего часов* | *Семестр 1* |
| Общая трудоемкость дисциплины | *90\120* | *90\120* |
| Аудиторные занятия | *36\12* | *36\12* |
| Лекции | *18\12* | *18\12* |
| Практические занятия  | *18\* | *18\* |
| Самостоятельная работа | *54\108* | *54\108* |
| Вид итогового контроля  | *зачет* |

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Тематический план для очной формы обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел дисциплины | Количество часов | Итого по разделу дисциплины |
| Лекции  | Практзанятия | Самост. работа |
| Медицина и здравоохранение. Основные понятия и определения. Факторы определяющие здоровье. Оценочные показатели. | **4** | **4**  | **18** | **26** |
| Асептика и антисептика. Общие положения и определения. Основные пути распространения инфекций. Основные мероприятия и методы антисептики | 2 |  | 6 | 8 |
| Острые инфекционные заболевания (ОКИ, ОРВИ и др .) |  | 2 | 6 | 8 |
| Определение обеспеченности организма человека витаминами и минеральными элементами. | 2 | 2 | 6 | 10 |
| Понятие о травме, классификация травм. Травматизм, его виды. | **4** | **4** | **12** | **20** |
| **Всего по 4 семестру** | 2 | 2 | 6 | 10 |
| Раны - определение и классификация. Кровотечения, способы временной остановки | 2 | 2 | 6 | 10 |
| Правила бинтования. Правила наложения мягких бинтовых повязок. |  **4** |  **4** | **12** | **20** |
| Ожоги и обморожения. | 2  | 2  | 6 | 10 |
| Оценка адаптации к стрессу. Определение частоты воздействия стрессоров. Определение стрессустойчивости и социальной адаптации | 2 | 2 | 6 | 10 |
| Неотложная помощь и доврачебная реанимация - основные понятия. Шок: его классификация и симптомы. Терминальные состояния.Реанимационные мероприятия на месте происшествия | **4** | **4** | **8** | **16** |
| Внезапные внутренние болезни. Острые заболевания легких, сердца, желудка, печени и почек. | 2 | 2 | 4 | 8 |
| **Итого:** | **18** | **18** | **54** | **90** |

**Тематический план для заочной формы обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел дисциплины | Количество часов | Итого по разделу дисциплины |
| Лекции  | Практзанятия | Самост. работа |
| Медицина и здравоохранение. Основные понятия и определения. Факторы определяющие здоровье. Оценочные показатели. | **2** |  | **18** | **26** |
| Асептика и антисептика. Общие положения и определения. Основные пути распространения инфекций. Основные мероприятия и методы антисептики | 2 |  | 6 | 8 |
| Острые инфекционные заболевания (ОКИ, ОРВИ и др .) |  |  | 6 | 8 |
| Определение обеспеченности организма человека витаминами и минеральными элементами. | 2 |  | 6 | 10 |
| Понятие о травме, классификация травм. Травматизм, его виды. |  |  | **12** | **20** |
| **Всего по 4 семестру** |  |  |  |  |
| Раны - определение и классификация. Кровотечения, способы временной остановки | 2 |  | 6 | 10 |
| Правила бинтования. Правила наложения мягких бинтовых повязок. |  |  | **12** | **20** |
| Ожоги и обморожения. |   |   | 6 | 10 |
| Оценка адаптации к стрессу. Определение частоты воздействия стрессоров. Определение стрессустойчивости и социальной адаптации | 2 |  | 6 | 10 |
| Неотложная помощь и доврачебная реанимация - основные понятия. Шок: его классификация и симптомы. Терминальные состояния.Реанимационные мероприятия на месте происшествия |  |  | **8** | **16** |
| Внезапные внутренние болезни. Острые заболевания легких, сердца, желудка, печени и почек. | 2 |  | 4 | 8 |
| **Итого:** | **12** |  | **108** | **120** |

**5.2. Содержание разделов дисциплины**

**Медицина и здравоохранение. Основные понятия и определения. Факторы определяющие здоровье. Оценочные показатели**

Основные понятия и определения здоровья. Критерии оценки здоровья человека. Факторы, определяющие здоровье человека: социальные условия, образ жизни и его составляющие: уровень и качество жизни, стиль и уклад. Медицинская активность, гигиеническое воспитание и поведение, медицинская грамотность. Факторы риска в современных условиях.

**Асептика и антисептика. Общие положения и определения. Основные пути распространения инфекций. Основные мероприятия и методы антисептики**

Асептика и антисептика. Общие положения и определения. Основные мероприятия и методы антисептики. Принципы асептики – стерильность и разделение потоков пострадавших. Меры профилактики и борьба с инфекцией. Стерилизация, физические и химические методы.

Антисептика, виды методов (механическая, физическая, химическая и биологическая). Наиболее распространенные химические антисептики (препараты йода, соли тяжелых металлов, спирты, альдегиды, фенолы, кислоты, щелочи, окислители, сульфаниламиды и др

**Острые инфекционные заболевания (ОКИ, ОРВИ и др .)**

Острые инфекционные заболевания. Кишечные инфекции (ОКИ): причины, возбудители, симптомы. Первая помощь, меры профилактики. Ботулизм: определение, симптомы. Первая помощь, меры профилактики. Острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ): возбудители, симптомы. Первая помощь, меры профилактики. Действия учителя при появлении у учеников симптомов острого инфекционного заболевания.

**Определение обеспеченности организма человека витаминами и минеральными элементами**

Определение обеспеченности организма человека витаминами и минеральными элементами: определение на обеспеченность витаминами А, C, D, E, группой витаминов В; определение на обеспеченность магнием, калием, кальцием, железом

**Понятие о травме, классификация травм. Травматизм, его виды**

Понятие о травме, классификация травм. Открытые и закрытые травмы. Закрытые повреждения (травмы) мягких тканей: ушибы, растяжения, разрывы, сотрясение, симптомы. Первая помощь пострадавшим. Краш-синдром: позиционное или длительное сдавление и раздавливание, особенности первой помощи. Вывихи и переломы, классификация. Абсолютные и относительные симптомы. Первая помощь при эвакуации пострадавшего в лечебное учреждение.

**Иммобилизация при вывихах, переломе костей плеча, голени и бедренной кости**

Иммобилизация при вывихах, переломе костей плеча, голени и бедренной кости.

**Раны - определение и классификация. Кровотечения, способы временной остановки**

Раны, определение и классификация: по происхождению (операционные и случайные); по характеру повреждения тканей (резаные, колотые, ушибленные, рубленые, укушенные, огнестрельные, смешанные); по степени инфицированности (асептические, свежеинфицированные и гнойные); по сложности (простые и сложные, проникающие); по локализации. Кровотечения, способы временной остановки. Первая помощь раненым: устранение ранних угрожающих жизни осложнений и предотвращение инфицирования. Кровотечения: артериальное, венозное, капиллярное и паренхиматозное. Симптомы кровотечения (тахикардия, падение АД, одышка, веноспазм и др.), геморрагический шок. Способы временной остановки кровотечения.

**Правила бинтования. Правила наложения мягких бинтовых повязок**

Правила бинтования. Повязки на различные части тела. Классификация повязок. Правила наложения мягких бинтовых повязок. Повязки на голову, шею и верхнюю конечность, на грудную клетку и нижнюю конечность. Косыночные повязки. Индивидуальный перевязочный пакет (ППИ): оснащение, правила пользования.

**Ожоги и обморожения**

Ожоги и обморожения. Определение степени (I-IV) тяжести поражения. Виды ожогов. Ожоговая болезнь. Первая доврачебная помощь пострадавшему. Профилактика ожогов и обморожений.

**Оценка адаптации к стрессу. Определение частоты воздействия стрессоров. Определение стрессустойчивости и социальной адаптации**

Социально-психологические аспекты здорового образа жизни. Стресс и дистресс. Эмоции человека. Оценка адаптации к стрессу. Определение частоты воздействия стрессоров. Определение стрессустойчивости и социальной адаптации (по Холмсу и Раге).

**Неотложная помощь и доврачебная реанимация - основные понятия. Шок: его классификация и симптомы. Терминальные состояния. Реанимационные мероприятия на месте происшествия**

Шок, классификация и симптомы. Терминальные состояния. Реанимационные мероприятия на месте происшествия. Три состояния человеческого организма: здоровье, болезнь, терминальное. Характеристика показателей терминальных состояний: сознание, рефлексы, зрачки, пульс, артериальное давление, частота и характер дыхания. Шок (гиповолемический, кардиогенный, септический, анафилактический) основные симптомы, степени тяжести. Реанимация. Оценка жизненно важных функций: центральной нервной системы, сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы. Реанимационные мероприятия: искусственная вентиляция легких (ИВЛ), непрямой массаж сердца, сочетание ИВЛ и массажа сердца.

**Внезапные внутренние болезни. Острые заболевания легких, сердца, желудка, печени и почек**

Острые заболевания легких, сердца, желудка, печени и почек. Острые заболевания легких: острый трахеит, острый бронхит, острая пневмония (этиология, симптомы, первая помощь и профилактика). Острые заболевания сердца: острая сердечно-сосудистая недостаточность, стенокардия, инфаркт миокарда, миокардиты (причины, симптомы, первая помощь, профилактика). Острые заболевания желудка: гастрит, язвенная болезнь желудка, прободная язва (причины, симптомы, первая помощь, профилактика). Острые заболевания печени: холецистит, желчекаменная болезнь, гепатиты, в т.ч. инфекционные (причины, симптомы, первая помощь, профилактика). Острые заболевания почек: цистит, нефрит, пиэлонефрит, мочекаменная болезнь (причины, симптомы, первая помощь, профилактика).

***Перечень практических работ к дисциплине «Основы медицинских знаний»***

1. Определение обеспеченности организма человека витаминами и минеральными элементами.
2. Иммобилизация при вывихах, переломе костей плеча, голени и бедренной кости.
3. Правила бинтования. Правила наложения мягких бинтовых повязок.
4. Оценка адаптации к стрессу. Определение частоты воздействия стрессоров. Определение стрессустойчивости и социальной адаптации (по Холмсу и Раге).

**5. Образовательные технологии**

В образовательном процессе используются основные формы работы в виде лекций и семинарских занятий. На лекциях применяются мультимедийные презентации. Текущий контроль знаний организован в виде опросов, докладов. Семинарские занятия организованы в форме ответов на поставленные вопросы или сообщений студентов на заданные темы. Для более полного усвоения материала применяются такие формы занятий как дискуссии и деловые игры. Самостоятельная работа студентов подкреплена учебно-методическим (библиотечный фонд) и информационным обеспечением, включающим интернет-ресурсы.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к семинарским занятиям, работу с литературой для подготовки докладов. Текущий контроль включает опросы, доклады .

***Перечень тем докладов к дисциплине «Основы медицинских знаний»***

1. Острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ): возбудители и симптомы. Действия учителя при появлении у учеников симптомов острого инфекционного заболевания.
2. Закрытые (травмы) и открытые (раны) повреждения мягких тканей. Оказание первой помощи и эвакуация пострадавшего в лечебное учреждение.
3. Социально-психологические аспекты здорового образа жизни. Стресс и его последствия.
4. Оценка жизненно важных функций: центральной нервной системы, сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы и реанимационные мероприятия по жизненным показаниям.
5. Острые внутренние заболевания: печени, почек, сердца, желудка: симптомы, меры оказания первой помощи и профилактика.

***Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины: «Основы медицинских знаний*»**

1. Предмет и задачи курса «основы медицинских знаний». Связь курса с другими науками.
2. Понятие о здоровье, индивидуальном здоровье, возрастной «норме» и «третьем» состоянии.
3. Уровни и критерии здоровья.
4. Диагностика уровня здоровья. Пути повышения уровня здоровья.
5. Физическое здоровье и факторы на него влияющие. Методы исследования физического здоровья. Понятие о гипокинезии и гиподинамии.
6. Правильная осанка и её биологическая значимость. Формы нарушения осанки. Причины нарушении, их коррекция.
7. Психическое здоровье. Роль психики в обеспечении здоровья и жизнедеятельности человека.
8. Понятие о стрессе и дистрсссе. Эмоции и их роль в поддержании психического здоровья.
9. Факторы риска психических заболеваний. Профилактика психических заболеваний.
10. Генетические представления о наследственных заболеваниях. Наследственность и окружающая среда.
11. Питание и возраст. Оптимальный двигательный режим. Диета в отсутствии физических нагрузок. Идеальный вес, избыточный вес и ожирение.
12. Закаливание - как средство тренировки иммунитета. Методики закаливания воздухом, водой, солнечным облучением. Принципы закаливания. Особенности закаливания в различные возрастные периоды.
13. Общие понятия о вредных привычках. Причины их распростране­ния, профилактика и коррекция. Влияние никотина, алкоголя и наркотичес­ких препаратов на организм матери и плода.
14. Влияние табакокурения на организм: сердечно-сосудистую, дыха­тельную, пищеварительную и центральную нервную системы.
15. Влияние алкоголя на организм: сердечно-сосудистую, пищева­ри­тельную и центральную нервную систему. Факторы, располагающие к употреблению алкоголя.
16. Наркомания. Токсикомания. Особенности подростковой наркома­нии. Нарушение функционирования органов и систем под действием наркотических средств.
17. Психосексуальная и половая культура детей и подростков. Анатомия и физиология репродуктивной системы человека.
18. Методы регуляции репродуктивной функции. Естественное планирование семьи. Половые отношения и стиль жизни.
19. Методика проведения массажа сердца и искусственного дыхания.
20. Виды кровотечений. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях (носовом кровотечении).
21. Виды повязок. Правила бинтования. Раны. Первая медицинская помощь при ранах.
22. Растяжения и разрыв суставных связок. Первая медицинская помощь.
23. Травматические вывихи. Первая медицинская помощь.
24. Переломы костей скелета. Первая медицинская помощь.
25. Травмы грудной клетки. Первая медицинская помощь.
26. Повреждение черепа и головного мозга. Первая медицинская помощь.
27. Первая медицинская помощь при коллапсе.
28. Первая медицинская помощь при укусах насекомых, змей и др. животных.
29. Электротравмы и поражение молнией. Первая медицинская помощь.
30. Ожоги, виды и степени ожогов. Первая медицинская помощь.
31. Обморожение и общее замерзание. Первая медицинская помощь.
32. Отравления и утопление. Первая медицинская помощь.
33. Причины, клиника и профилактика ангины и скарлатины.
34. Причины, клиника и профилактика ветряной оспы.
35. Причины, клиника и профилактика болезни Боткина.
36. Причины, клиника и профилактика эпидемического паротита,
37. Причины, клиника и профилактика кори.
38. Причины, клиника и профилактика кориевой краснухи.
39. Хромосомные болезни, предрасположенность к ним. Предупрежде­ние наследственных заболевании. Пренатальная профилактика.
40. Понятие о здоровом образе жизни. Компоненты структуры здорового образа жизни. Режим дня как модель формирования здорового образа жизни.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Основы медицинких знаний»**

***а) основная литература:***

1. Волокитина Т.В. Основы медицинских знаний [Текст] : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / Т. В. Волокитина, Г. Г. Бральнина, Н. И. Никитинская. - 2-е изд., стер. - М. : Изд. центр "Академия", 2010. - 223, [1] с. : рис. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 220-222. - ISBN 978-5-7695-6732-2

2. Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни [Текст] : учеб. пособие / Г. П. Артюнина, С. А. Игнатькова ; Псков. гос. пед. ин-т им. С. М. Кирова. - 4-е изд., перераб. - М. : Гаудеамус : Акад. Проект, 2008. - 558, [2] с. : рис., табл. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-09489-6

***б) дополнительная литература:***

1. Кобзева Т.В., Беспалова Т.А., Царёва Н.М. Аспекты здоровья [Текст] : учеб.-метод. пособие / Под ред. Проф. Т.В.Кобзевой.-Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 2003.-72 с.: ил.

1. Основы медицинских знаний учащихся [Текст] : Проб. учеб. для высш. учеб. заведений / М.И.Гоголева, Б.А.Гайко, В.А.Шкурагов, В.И.Ушаков; Под ред. М.И.Гоголева. - М.: Просвещение, 1991, - 112 с.: ил.

2. Жилов Ю.Д., Куценко Г.И., Назарова Е.Н. Основы медико-биологических знаний: Учебник. М.: Высшая школа, 2001.

2. Земан М.А. Техника наложения повязок. СПб.: Питер, - 1994.

3. Кошелев А.А. Медицина катастроф. Теория и практика: Учебное пособие. СПб.: Паритет, 2000.

4. Краснов А.Ф. и др. Травматология. М., 1995.

5. Соков Л.П., Соков С.Л. Курс медицины катастроф: Учебник. М.: РУДН, 1999.

***в) интернет-ресурсы:***

1. <http://pedlib.ru/> - педагогическая библиотека

2. <http://shkola.lv/> - «Школа.lv» образовательный ресурс

3. <http://window.edu.ru/> - «Единое окно» образовательный ресурс

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

* 1. Мультимедийный проектор, ноутбук, USB-hab
	2. Презентации MS Office PowerPoint.
	3. Microsoft Mouse Mischief – для интерактивной демонстрации презентаций

Программа составлена в соответствии с требованиями и учетом рекомендаций примерной ООП ВПО по направлению 050100 – Педагогическое образование и профилю подготовки «География».