

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ РФ  
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ ЗНАНИЙ  
КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН**



**0006.04.01**

**Печников В.Н., Шигабутдинов Р.Р.**

# **ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ**

**УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ**

**для студентов экономического и юридического факультетов**

*2-е издание*



**УДК 94(47)**  
**ББК 63.3(2)**  
**ПЗ1**

Рекомендовано к изданию учебно-методическим советом  
Института социальных и гуманитарных знаний

**Рецензенты:**

**Л.Н. Барышникова** – к.ю.н., доцент кафедры философии Института социальных и гуманитарных знаний;

**Б.Р. Рахимзянов** – к.и.н., старший научный сотрудник Института истории Академии наук РТ.

**Печников В.Н.**

**ПЗ1** Отечественная история: Учебное пособие для студентов экономического и юридического факультетов / Печников В.Н., Шигабутдинов Р.Р. – 2-е изд. – Казань: Изд-во «Юниверсум», 2010. – 71с.  
**ISBN 978-5-9991-0122-8**

Учебное пособие составлено в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 021100 «Юриспруденция».

Дисциплина входит в блок гуманитарных и социально-экономических дисциплин и является обязательной для изучения.

Предназначено для студентов и преподавателей юридических и экономических факультетов высших учебных заведений.

**УДК 94(47)**  
**ББК 63.3(2)**

© Печников В.Н., Шигабутдинов Р.Р., 2010  
© Институт социальных и гуманитарных знаний, 2010  
© Оформление. Издательство «Юниверсум», 2010

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
Выписка из государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.....	7
Содержание курса.....	9
Краткий курс лекций.....	18
Планы семинарских (практических) занятий.....	48
Самостоятельная работа студентов.....	59
Контроль знаний студентов.....	62
Литература.....	70

## ВВЕДЕНИЕ

**Основной целью** курса «Отечественная история» является изучение процессов становления и развития российского общества и государства, важнейших событий и исторических фактов, а также основных тенденций и взаимодействий исторического пути нашего Отечества.

**Задачей курса** является формирование у студентов четкой системы знаний об истории России как неотъемлемой части всемирной истории, представлений об особенностях ее эволюции в контексте мирового исторического развития. Данный учебный курс должен способствовать осмыслению истории России как изначально многонационального сообщества, сформировать у студентов этническую толерантность, гражданскую зрелость.

Не менее важно обосновать фактор преемственности в развитии отечественных государственных и общественных институтов. Так называемая связь времен позволяет рассматривать все явления в единой исторической перспективе. Вырастая из предшествующих этапов, институты общества, государства, права впоследствии трансформируются в иные, инновационные формы.

Студенты должны быть адекватно ориентированы относительно роли наиболее выдающихся личностей на всех исторических этапах, в противном случае история Отечества ограничивалась бы формальным изучением событий и фактов в процессе смены общественно-экономических формаций.

### Требования к студентам

В результате изучения данной учебной дисциплины **студент должен:**

• **понимать:**

- место России во всемирной истории;
- общее и особенное в историческом развитии российского общества и государства;
- взаимосвязи между обществом, личностью и государством в различные исторические эпохи;
- основные причины крупных исторических событий и разных поворотов общественного развития;

• **обладать теоретическими знаниями:**

- о сущности, формах и функциях исторического знания;
- о методах и источниках изучения истории и основах их классификации;
- о проблемах развития отечественной историографии в прошлом и настоящем;
- о предназначении методологии и теории исторического процесса;
- о значении различий, существующих между образами истории и теориями исторического процесса;

**• приобрести навыки:**

- самостоятельного изучения исторических источников;
- анализа социально-значимых проблем и процессов;
- применения полученных знаний для понимания осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности.

## ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Виды учебных занятий	Количество часов	
		Юридический факультет	Экономический факультет
1	Всего часов по дисциплине	100	100
2	Лекции	34	34
3	Семинарские (практические) занятия	16	16
4	Самостоятельная работа	50	50
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>

**ВЫПИСКА ИЗ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 021100 – «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»**

*Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины  
Федеральный компонент*

**Отечественная история (ГСЭ.Ф.03)**

Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.

Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.

Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия.

Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.

Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.

Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика.

Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму.

СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война.

Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война.

Попытки осуществления политических и экономических реформ.

НТР и ее влияние на ход общественного развития.

СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г.

Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-политической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.



## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### **Тема 1. Отечественная история как наука**

1. Предмет, цель, задачи и особенности курса отечественной истории. Методы, основные подходы и источники получения исторических знаний.

2. Развитие исторических исследований в России. Зарождение исторической науки, первые теории и гипотезы. Исторические исследования в XIX – начале XX в. Историография советского периода. Исторические исследования в современной России.

### **Тема 2. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.**

1. Распад родовых отношений у славян (IV-IX вв. н.э.) и становление державы Рюриковичей (IX-X вв. н.э.). Проблема этногенеза восточных славян. Формирование государственной территории. Основные направления деятельности первых киевских князей (Олег, Игорь, Ольга, Святослав).

2. Киевская Русь при Владимире I и Ярославе Мудром: экономика, управление, социальные отношения. Древнерусское общество в «Русской правде» (XI-XII вв.). Принятие христианства: государственная реформа и культурный переворот.

3. Удельный период. Земли и княжества Руси в XII-XIII вв. Упадок и «распадение» Киевского государства. Предпосылки появления самостоятельных княжеств. Господин Великий Новгород: особенности государственного строя, экономика. Культурный расцвет XI – первой половины XII в.

4. Нашествие Батые. Русь под ордынским владычеством. Возникновение империи Чингисхана. Походы монголов на Русь. Золотая Орда и система управления покоренными землями.

### **Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIV–XVII вв.**

1. Основные этапы складывания централизованного российского государства. Усиление московского княжества в конце XIII – первой половине XIV в. и начало объединения земель вокруг Москвы; зарождение элементов единого государства во второй половине XIV – начале XV в.; феодальная война второй четверти XV в. и победа московского Центра; образование централизованного государства. Иван III и Василий III.

2. Правление Ивана IV. Подрыв боярско-вотчинного землевладения, фактическое распространение поместного порядка на всю страну и усиление самодержавно-деспотических начал в политическом строе. Пресечение династии Рюриковичей.

3. Смутное время. Кризис власти и общества в начале XVII в. Утрата и обретение национальной государственности. Социально-этническое устройство Московской Руси в XVI-XVII вв. Всеобщая государственная повинность сословий и закабаление общества государством, второстепенная роль органов сословного представительства – Боярской Думы и Земских

соборов. Соборное уложение 1649 г.; юридическое оформление общегосударственной системы крепостного права; превращение личной крестьянской «крепости» по договору, ссудной записи в потомственное закрепощение по закону.

#### **Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи**

1. Кризис старой системы. Предпосылки реформ первой четверти XVIII столетия. Основная направленность петровских новаций – создание гарантий для решений внешних военно-политических задач. Связь реформ с Великой Северной войной и русско-турецким противостоянием.

2. «Регулярное» государство Петра I. Перестройка центральных и местных органов самоуправления. Табель о рангах 1722 г. Упразднение патриаршества и бюрократизации церкви. Создание регулярной армии и военно-морского флота.

3. Социальная политика Петра. Увеличение государственных повинностей дворянства. Указ о единонаследии 1714 г. Переписи тяглого населения и замена подворной подати подушной («поголовщиной»). Объединение частновладельческих крестьян и холопов в сословие «помещичьих подданных».

4. Внутренние противоречия петровской реформации. Ускоренная модернизация, рационализация и европеизация. Экономический скачок на основе метода насилия, активного вмешательства государства в хозяйственную жизнь крепостничества. Социокультурный раскол российского общества.

#### **Тема 5. Россия после Петра Великого. «Золотой век» дворянства**

1. 1725-1762 гг. Эпоха дворцовых переворотов. Основное содержание «дворянских бурь» XVIII в. Временщики (фавориты) у трона.

2. Время Екатерины II, 1762-1796 гг. Расцвет дворянских привилегий и крепостного права. «Просвещенный абсолютизм» в условиях российского самодержавия.

Реальная социальная политика Екатерины:

а) неуклонное расширение помещичьих прав. «Жалованная грамота дворянству» 1785 г.;

б) внеправовое, фактическое усиление власти дворян над крепостными;

в) увеличение числа крепостных, раздача казенных крестьян дворянам и помещикам.

3. Движение «низов» под предводительством Емельяна Пугачева. Различные трактовки «крестьянских войн» XVII-XVIII вв. в России в исторической мысли.

4. Дипломатия и войны екатерининского времени. Два основных направления внешней политики: юго-западное (черноморское) и западное (польское). Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма и Новороссии. Российская империя и Великая французская революция. Участие России

в антифранцузских коалициях. Вхождение России в систему общеевропейской политики.

## **Тема 6. Россия в первой половине XIX в. Кризис феодальной системы.**

### **Поиск путей модернизации**

1. Попытки разработки и реализации новых основ государственной политики в первой четверти XIX в. Реформаторские и контрреформаторские тенденции в политике Александра I. М.М. Сперанский, его идеи и деятельность на поприще реформ. Аракчеевщина как путь усиления самодержавной власти, и как вариант государственной политики.

2. Декабристы: варианты радикального реформаторства. Роль дворянского сословия в усилиях по переходу к принципам гражданского общества. Структура, характер и программы тайных обществ 1818-1825 гг. Содержание, исход и влияние событий 14 декабря 1825 г. на судьбы реформ в России и на общественную мысль.

3. Бюрократическая модель государственно-общественных преобразований Николая I. Реформирование управленческого аппарата при Николае I. «Золотой век» чиновничества. Организация тайного политического сыска. Охранительная политика в области просвещения и образования. 1848-1855 – «мрачное семилетие». Конец режима Николая I. Тупиковость «охранительной» политики. Нарастание необходимости системных реформ.

4. Эволюция общественного сознания и духовной жизни российского общества во второй четверти XIX в. Западники: программа «вестернизации» России и создания гражданского общества. «Славянофильский» вариант исторического пути – идея патриотической опоры на внутренние силы и традиционные ценности.

5. Российская империя и Европа в первой половине XIX в. Приоритетность европейского направления внешней политики в начале XIX в. Противостояние наполеоновской Франции и России. Союзники и соперники. Отечественная война 1812 г. Европейский поход русской армии. Идея «Священного союза» как альтернатива военному способу решения проблем европейской политики. Восточно-балканский вопрос во внешней политике России. Крымская война 1853-1856 гг. и ее последствия.

## **Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века.**

### **Либеральные реформы 60-х годов**

1. Реформаторский выбор в государственной политике. Системный характер преобразований 60-70-х гг. Роль Александра II, центральной власти в их инициировании и проведении. Манифест и «Положения» 19 февраля 1861 г. Причины и цели консервации общинного устройства. Реформаторские усилия на пути к устройению гражданского общества. Земская, военная и судебная реформы 60-70-х гг. Реформы в области духовной жизни. Создание системы образования на внесословных началах. Новый университетский устав 1863 г.

Рост интеллигенции, повышение роли образования, изменение гражданского сознания.

2. Пореформенное общество в России. Многоярусная структура российского общества, новые классы и страты пореформенного времени.

Размывание сословных границ. Падение экономической роли и гражданской значимости дворянства. Демократический «взрыв» второй половины XIX в. Факторы устойчивости «крестьянской цивилизации» и элементы ее разложения. Российский индустриализм. Насаждение капиталистических отношений «сверху». Замедленное развитие гражданского общества в России.

3. Общественное мнение и общественное движение во второй половине XIX в. Консервативное направление в общественной мысли.

Особенности русской либеральной идеологии. Формирование культуры революционизма в России. Народничество. А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский. Выделение радикального варианта: М.А. Бакунин, Н.К. Михайловский и становление реформаторской линии в народничестве.

4. Марксизм в России: особенности восприятия теории. Деятельность Г.В. Плеханова и группы «Освобождение труда». «Союз борьбы» 90-х гг., I съезд РСДРП (1898 г.).

5. Кризис реформаторства и поиск путей развития России на основе консервативных принципов. «Контрреформы» 80-х гг. Убийство Александра II – царя-реформатора. Смена правительственного курса весной-летом 1881 г. Манифест Александра III 29 апреля 1881 г. «О незыблемости самодержавия». Усиление регулятивных и полицейских функций государства. Становление политической полиции в России.

## **Тема 8. Россия в конце XIX – начале XX века.**

### **Противоречия развития и содержание кризисных явлений**

1. Россия в структуре мировых отношений на рубеже XIX-XX вв. «Догоняющий тип» российского индустриализма. Иностраный капитал в российской экономике. Военная направленность экономики.

2. Первая революция в России: ход и исход. Противостояние власти и общества как фактор государственно-политического кризиса накануне 1905 г. Политические партии в годы первой русской революции. Нарастание изоляционизма и радикализма в деятельности революционных партий.

3. Эволюция государственной власти и общества после революции. Третьеиюньская политическая система. Авторитарно-полицейский способ преодоления кризиса власти.

4. Столыпинская попытка реформирования России. Личность и взгляды П.А. Столыпина. Идея сильной реформаторской власти. Новый вариант решения крестьянского вопроса. Меры по развитию частнособственнических отношений в деревне. Усиление антиреформаторских настроений в правящих кругах. Убийство П.А. Столыпина.

5. Первая мировая война и российское общество. Вступление России в мировую войну. Победы и поражения русской армии. Военно-политические кризисы летом 1915 г. и летом-осенью 1916 г. «Оборонцы» и «пораженцы» в социалистических партиях. Социальный разлом 1917 г. Политический и социальный кризис в России. Падение самодержавия в России. Образование Петросовета, его взаимоотношения с Временным правительством. Нарастание революционного процесса весной и летом 1917 г. Общекрестьянская война против помещиков, капиталистических элементов в деревне, властей. Разворачивание «общинной революции».

### **Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.**

1. Установление большевистской диктатуры. 1917-1918 гг. Приход большевиков к власти. Первые декреты новой власти. Разгон Учредительного собрания и изгнание социалистов из ВЦИКа. Пролог гражданской войны. Большевики и левые эсеры. Июль 1918 г. Разгром партии левых эсеров. Становление однопартийной диктатуры.

2. «Военный коммунизм» – совокупность социально-экономических мероприятий большевистского руководства с 1918 г. по начало 1921 г. Идеология, политика, экономика «военного коммунизма».

3. Гражданская война – острая форма социального противостояния внутри государства в борьбе за власть и собственность. Ход военных действий. Красный и белый террор. Цена народной трагедии.

### **Тема 10. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг.**

1. Экономический и политический кризис конца 1920 – начала 1921 гг. Хозяйственная разруха в стране после окончания гражданской войны. Крестьянские восстания и их подавление. Кронштадтское восстание. Голод 1921 г.

2. X съезд РКП(б). НЭП как политика временного отступления от доктринальных принципов марксизма. Введение продналога, возрождение рыночных отношений. Оживление промышленности, сельского хозяйства, торговли, введение конвертируемой советской валюты («червонца»). Усиление социального расслоения общества. Отрицательное отношение к НЭПу сторонников идеи социальной уравнительности.

3. Национальная политика РКП(б). Дискуссия о способах образования СССР.

Фактическое создание унитарного государства. Имперские амбиции центра по отношению к национальным республикам и их постепенное усиление.

4. Болезнь и смерть В.И. Ленина. Ленинское «Завещание»: идеи «пересмотра всей нашей точки зрения на социализм». Фактическое неприятие «Завещания» руководством партии и государства.

5. Основные противоречия НЭПа. Трудности хлебозаготовок. Выбор стратегии «рывка» и переход к «чрезвычайщине».

Всеобщее огосударствление собственности как основа номенклатурно-распределительной системы.

### **Тема 11. Политика Советского государства в конце 20-х – 30-е гг.**

#### **Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма**

1. Курс на форсированную индустриализацию. Пересмотр первого пятилетнего плана. Массовое строительство предприятий тяжелой индустрии. Создание основ военно-промышленного комплекса. Государственная эксплуатация рабочего класса и производственно-технической интеллигенции. Снижение жизненного уровня.

2. Коллективизация сельского хозяйства как фактическое огосударствление сельскохозяйственного производства. «Раскрестьянивание». Неэффективность колхозно-совхозной системы. Голод 1932-1933 гг.

3. Власть и идеология. Образование иерархической системы партийно-государственной власти во главе с «первыми лицами» на всех уровнях. Насаждение догматизма и схоластики. Культ личности Сталина. Предоставление особых полномочий карательным органам. Проведение под прикрытием лозунга «обострения классовой борьбы» политика геноцида против собственного народа, введение рабского труда в системе ГУЛАГа. «Большой террор» 1934-1938 гг.

### **Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.**

1. Советский Союз накануне решающих испытаний. Международная деятельность СССР в 1939-1941 гг. Имперская политика Сталина. Советско-германский договор о ненападении. Начало Второй мировой войны.

Итоги экономического, социального и политического развития СССР к концу 30-х – началу 40-х гг. Режим личной власти Сталина на новом этапе жизни страны. Принудительный труд в промышленности, подведомственной НКВД («Гулаговская экономика»). Реорганизация Вооруженных сил СССР. Продолжение массовых репрессий против командного и политического состава. Дезорганизация руководства войсками.

2. Народы СССР в Великой Отечественной войне. Основные этапы Великой Отечественной войны. Людские потери воюющих государств о Второй мировой войне. Судьба советских воинов, оказавшихся в плену, и советских граждан, оказавшихся в оккупации. Антисоветские формирования в Великой Отечественной войне. Значение победы СССР. Цена победы.

Итоги и уроки войны.

### **Тема 13. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР.**

#### **Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.**

1. Изменения на международной арене после окончания Второй мировой войны. Начало образования двух мировых систем и их конфронтация. Насильственное распространение сталинской модели социализма в странах народной демократии.

2. Развитие советской экономики в послевоенные годы. Воспроизведение противоречий и диспропорций, заложенных в 20-30-е гг. Усилия в наращивании военно-промышленных отраслей. Аграрный сектор экономики. Командно-политический нажим на деревню, ограбление крестьян. Засуха и голод 1946 г.

3. Противоречия духовной жизни. Политика «железного занавеса». Идеологические акции в области науки, литературы и искусства.

4. Структура власти, формы методы партийно-государственного руководства. Продолжение политики массовых репрессий. Борьба с космополитизмом. «Дело врачей». Смерть Сталина.

#### **Тема 14. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Н.С. Хрущева**

1. Провозглашение курса на восстановление так называемых «ленинских норм» жизни и деятельности партии, государства, общественных организаций. Похороны Сталина. «Кризис верхов». Арест Л.П. Берии и его «команды». Начало «оттепели», процесс реабилитации жертв массовых репрессий 30-50-х гг. Сентябрьский (1953 г.) Пленум ЦК КПСС, избрание Н.С. Хрущева первым секретарем ЦК КПСС. Облик нового лидера. Либерализация внешнеполитического курса.

2. XX съезд КПСС (1956 г.). Общественно-политическая жизнь страны. Закрытый доклад Хрущева «О культе личности и его последствиях» и Постановление ЦК КПСС от 30 июня 1956 г. «О преодолении культа личности и его последствий». Восприятие доклада Хрущева в СССР и за рубежом. Борьба за власть в Кремле. Июньский (1957 г.) Пленум ЦК КПСС: отсечение «однопартийной группы» Молотова, Маленкова, Кагановича и др.

3. Попытки реформирования экономики. Реформа управления 1957 г. Совнархозы. Повышение жизненного уровня народа, социальные программы. Несбалансированное развитие экономики в начале 60-х гг. Сохранение неэквивалентного обмена между городом и деревней. Стремление преодолеть экономическое напряжение с помощью постоянных перестроек управленческих структур. Разделение в 1962 г. партийных, советских, комсомольских организаций на промышленные и сельские. Проблемы аграрного сектора. Повышение цен на мясомолочные продукты. Протест населения: трагедия в Новочеркасске.

4. Утопия развернутого строительства коммунизма. Принятие третьей программы партии на XXII съезде КПСС (1961 г.).

5. Судьба реформаторства в России. Устранение Хрущева. Неприятие высшими эшелонами власти, совпартаппаратом характера и направленности реформаторской деятельности Хрущева.

Активизация антиреформаторских сил в «верхах». Победа заговорщиков на пленуме ЦК в октябре 1964 г. Итоги и уроки очередной «перестройки» государственно-монополярной партийной системы.

### **Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 годах. Начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества**

1. Завершение партийно-номенклатурной бюрократизации страны. Брежневский «консерватизм». Последствия переворота 1964 г. Реванш сталинистов в политической и идеологической сферах. Восстановление Политбюро и должности Генсека ЦК КПСС: приметы нового курса. Затухание процесса реабилитации жертв сталинского террора. Отказ от развернутого строительства коммунизма (XXIII-XXIV съезды). Брежневская конституция 1977 г. – апофеоз идеологии «развитого социализма». «Золотой век» номенклатуры. Попытки реформ в сфере экономики во второй половине 60-х – 80-е гг. Мартовский и сентябрьский (1965 г.) пленумы ЦК КПСС. Срыв курса на интенсификацию производства. Нефть и газ Сибири. Нефтедоллары и их «проедание». «Стройки века»: ВАЗ, БАМ, КАМАЗ. Ставка на зарубежную технику и энтузиазм молодежи. Усиление гонки вооружений, непомерность затрат на развитие военно-промышленного комплекса. Рост закупок зерна за рубежом. Продовольственная программа СССР (1982 г.): замысел и действительность. Вырождение деревни.

2. Диссидентство – демократический вызов режиму. Появление самиздата. Преследование «инакомыслящих». А. Сахаров и А. Солженицын. Правозащитное движение.

3. Ю.В. Андропов. Попытка очистить «авгиевы конюшни» системы. К.У. Черненко: ставленник и символ партийной бюрократии. Агония системы.

4. Противоречия внешней политики СССР. Визит Р. Никсона в Москву – первая поездка американского президента в СССР. Разрядка международной напряженности. Хельсинки, 1975 г. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Проблема прав человека в СССР. Советский Союз и «третий мир»: помощь диктаторам «социалистической ориентации». Вторжение в Афганистан в декабре 1979 г. Резкое обострение международной обстановки в начале 80-х гг.

### **Тема 16. От СССР к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.**

1. «Перестройка» и ее основные итоги. Избрание на мартовском (1985 г.) пленуме ЦК КПСС генеральным секретарем ЦК КПСС М.С. Горбачева. Стратегия «ускорения». Очередная попытка модернизации социализма на основе совершенствования управления при сохранении монополярной системы экономики и власти в условиях ослабления командно-волевых рычагов в народном хозяйстве. Социально-экономическая политика горбачевского руководства: старые методы в новой обстановке.

2. Антиалкогольная кампания и ее провал. Крах Продовольственной программы, системы госприемки и проч. Оскудение золотого запаса страны;



новые витки инфляции. Рост межнациональных противоречий в стране. Процессы демократизации советского общества; работа съездов народных депутатов СССР, РСФСР. Избрание Б. Ельцина Президентом РСФСР 12 июня 1991 г. Зарождение и становление «гласности», роль различных групп интеллигенции в ее расширении. Возрождение рабочего движения в СССР. Забастовочное движение. Переосмысление основных этапов и вех советской истории. Реабилитация жертв большевизма. Окончание «холодной войны». Новая политика в отношении Запада.

3. Обострение борьбы политических сил в начале 90-х гг. за выбор путей развития. Исполнительная власть против законодательной: «либералы» и «консерваторы». Путч 19-21 августа 1991 г. и его провал. Распад единой системы власти в СССР. Ускорение процесса суверенизации союзных республик. Новоогаревские соглашения декабря 1991 г. Образование СНГ. Крах иллюзий «шоковой терапии». 1993 год. Обострение политической ситуации в стране и его итог. События 21 сентября – 4 октября в Москве. Характер и содержание процессов крупных перемен в российском обществе конца XX столетия.

Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

## КРАТКИЙ КУРС ЛЕКЦИЙ

### Тема 1. Сущность и формы исторического знания

**История** – это наука о прошлом человеческого общества, его развитии, закономерностях и особенностях эволюции в конкретных формах, пространственно-временных измерениях.

**Содержание истории** – исторический процесс, раскрывающийся в многогранных явлениях человеческой жизни (хозяйство, общественная жизнь, деятельность исторических личностей), сведения о которых сохранились в исторических памятниках и источниках.

**Предмет отечественной истории** – закономерности политического и социально-экономического развития Российского государства и общества, исследование конкретных форм проявления исторических закономерностей, выражающихся в исторических событиях и фактах.

Большинство проблем современности, входящих в круг изучения общественными науками, может быть решено только на основе исторического подхода, исторического анализа, на базе проделанной историками работы по сбору, систематизации и обобщению огромной совокупности фактов, позволяющих выявить тенденции общественного развития.

Для возникновения исторического знания необходимо было достижение такого уровня общественной жизни, при котором сознанию человека становилось доступным понимание переходов от одного состояния общества и личности к другому. Это стало возможным после утверждения представлений о линейном времени, хронологии. Исторический процесс стал представляться целостным явлением и в то же время состоящим из совокупности различных сфер общественной жизни.

Существует несколько форм исторического знания. Элементарная, обыденная форма исторического знания присуща каждому человеку и выражается в общих представлениях о прошлом. Второй уровень исторического знания складывается в процессе усвоения в процессе обучения суммы исторических фактов в хронологической последовательности. Высшая ступень исторического знания формируется в ходе теоретического осмысления прошлого, дающего возможность объяснить сложную и противоречивую историю человечества, закономерности ее развития.

#### **Подходы к изучению истории и ее функции**

Существует несколько подходов к изучению истории. Ученые, придерживающиеся **материалистических позиций**, считают, что история как наука изучает закономерности развития общества, которые зависят от способа производства материальных благ. При объяснении причинности приоритет отдается экономике, обществу.

В середине XIX в. возникло два подхода к истории – формационный и цивилизационный.

*Формационный подход* представляет собой взгляд на прошлое как на процесс единый (однолинейный), прогрессивный, идущий по определенным закономерностям и ступеням. Классическим его примером является марксистская теория формаций. С точки зрения К. Маркса, формация – это отдельная ступень в развитии общества, отличающаяся способом производства, структурой общества, политическим устройством, правом, моралью и культурой. Характер формации определяет способ производства, являющийся ее основой (базисом) и состоящий из производительных сил (орудия труда, средства труда и люди как работники) и производственных отношений (отношения, возникающие между людьми в процессе производства и выражающиеся в собственности на средства производства, т.е. орудия и средства труда). Производительные силы являются динамичным, постоянно развивающимся элементом способа производства, а производственные отношения статичны: возникнув, они на протяжении всей формации не изменяются. Поэтому рано или поздно наступает момент, при котором эти две составные части базиса приходят в неразрешимое противоречие и производственные отношения становятся тормозом развития общества. Тогда происходит социальная революция, в ходе которой уничтожаются старые и устанавливаются новые производственные отношения. Одновременно с этим происходит переворот в социальной, политической, правовой и культурной надстройке. Общество переходит на новую ступень развития.

К. Маркс подчеркивал, что это совершается при условии превращения производственных отношений в препятствие общественного развития и тогда, когда новые формы собственности уже возникли в рамках старой формации и доказали свою эффективность.

*Цивилизационный подход* к истории – это взгляд на прошлое как на процесс не единый, а как на процесс появления, развития и гибели отдельных цивилизаций. С точки зрения сторонников этого подхода цивилизация – особый социальный организм, представленный народом или группой народов, отличающийся духовными, политическими, социальными и экономическими чертами и развивающийся по определенным законам. Идею цивилизационного подхода выдвинули Н.Я. Данилевский, Ар. Тойнби и другие исследователи.

Согласно теории Н.Я. Данилевского (1822-1885) цивилизация – это особый культурно-исторический тип, основой которого может быть культурная, религиозная, политическая или общественно-экономическая деятельность. Первичные цивилизации (египетская, вавилонская, китайская, индийская и иранская) не имели никаких основ. Пришедшие им на смену еврейская, греческая и римская цивилизации были одноосновными, европейская (германо-романская) – двухосновной, а славянская – это первая в истории четырехосновная, наиболее развитая цивилизация. Всего Данилевский выделил 13 культурно-исторических типов. Он сформулировал законы их развития: языка, политической независимости, неповторимости цивилизации, их расцвета в рамках федерации или политической системы государств. Пятый закон гласит: ход развития

цивилизации подобен росту многолетнего одноплодного растения, т.е. после неопределенно долгого развития наступает короткий период ее цветения и плодоношения, после чего она неизбежно гибнет.

Арнольд Тойнби (1889-1975) определял цивилизацию как особое общество, основой которого является религия. Таких обществ он выделял около двадцати, подчеркивая, что в XX веке их сохранилось пять: западное католическое, восточное византийско-православное, исламское, индуистское и дальневосточное. Остальные погибли, но не потому, что прошли свой путь до конца, а потому, что нарушили законы развития. Главными из них Тойнби считал закон непрерывного движения, а также закон постоянства и однонаправленности движения («Цивилизации представляют собой не статические формации, а динамические образования эволюционного типа, они не только не могут пребывать в состоянии покоя, но не могут и произвольно менять направление, как если бы они двигались по улице с односторонним движением»).

**Либеральные историки** считают, что история изучает самого человека, личность в самореализации естественных прав, дарованных природой. Известный французский историк Марк Блок определил историю как *«науку о людях во времени»*.

История выполняет несколько социально значимых функций.

**Познавательная и интеллектуально-развивающая функция** исходит из познания исторического процесса как социальной отрасли научного знания и теоретического обобщения исторических фактов, установления главных тенденций общественного развития. В науке слово «история» часто употребляют в значении «процесс движения во времени и процесс познания во времени». Поэтому при изучении курса отечественной истории важно познание процесса зарождения, становления и функционирования Российского государства на различных этапах.

**Практически-политическая функция** заключается в том, что история как наука, раскрывая на основе теоретического осмысления исторических фактов закономерности развития общества, помогает глубоко осмысливать научно обоснованный политический курс, избегая субъективных решений.

**Мировоззренческая функция** состоит в том, что историческая наука дает документально точные данные о выдающихся событиях прошлого. Их понимание формирует взгляд на мир, общество, закономерности его развития. Мировоззрение является научным, если опирается на общественную реальность; в общественном развитии это исторические факты.

**Воспитательная функция** заключается в том, что изучение отечественной истории воспитывает у народа нравственность, формирует гуманистические гражданские качества патриотизма, помогает понять такие категории, как честь, долг перед обществом, позволяет оценивать политических руководителей по результатам их дел.

## Методы и источники изучения истории

**Метод** – это путь исследования, способ построения и обоснования знаний. Хотя каждый историк не беспристрастен, он не может себе позволить исказить и утаивать истину, поиск и утверждение которой является главной целью любой науки.

Существует несколько методов, характерных для истории:

- *хронологический метод*, предусматривающий изложение исторического материала в хронологической последовательности;
- *синхронный метод*, предполагающий одновременное изучение событий, происходящих в обществе;
- *дихронный метод*, основанный на определенной периодизации развития общества.

Основой исторического знания являются разнообразные **источники**, к которым относятся все свидетельства о прошлом. Современные исследователи рассматривают источник как составляющую часть социальной структуры, связанной со всеми остальными структурными элементами общества. Источник возникает в конкретных условиях и вне их не может быть понят и интерпретирован.

Исторические источники многообразны, далеко не все используются только историками. Историческая наука связана со смежными историческими дисциплинами – археологией, геральдикой, генеалогией, с филологией, статистикой, этнографией и т.д. и использует источники этих наук. Ученый И.Д. Ковальченко, отмечая многообразие исторических источников, писал, что к ним можно отнести «всё, что дает информацию о прошлом человеческого общества».

При изучении данного курса необходимо усвоить, что история России – неотъемлемая часть всемирной истории. Вместе с тем существует ряд особенностей истории России на фоне европейской и мировой истории.

Студенты должны изучить основные исторические исследования в нашей стране, их основные этапы и научные школы. Следует обратить внимание на следующие вопросы:

Норманнская теория – первая научная теория отечественной истории. Теория родового быта. С.М. Соловьев и К.Д. Кавелин об исторических судьбах России. Историческая наука в начале XX века. Исторические исследования в СССР, формирование исторического сообщества. Новейшие исторические исследования: актуальные темы.

## **Тема 2. Формирование и развитие единого российского государства в XIV-XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр**

Образование русского централизованного государства происходило в то время, когда подобные процессы шли в Западной и Центральной Европе, но имело ряд особенностей. Так, если на Западе главными факторами, способствовавшими формированию национальных государств, были экономические и социальные, то на Руси эту роль сыграла военно-политическая и экономическая зависимость от Золотой Орды, поэтому Московская Русь имела военный облик, а из-за отрезанности от морей – характер аграрного, замкнутого государства.

Еще в XII в. политический центр Руси переместился из Киева во Владимир, в XIV в. Южная Русь надолго вошла в польско-литовское государство, поэтому новая Русь сложилась вокруг северо-восточного региона с менее благоприятными природно-географическими условиями и геополитическим положением. Свою роль сыграла длительная зависимость от Орды с ее деспотической формой правления. Все это обусловило замедленное развитие Московской Руси и самодержавный, с элементами деспотии, характер ее власти.

Предпосылками формирования единого русского государства стало хозяйственное возрождение Руси и ускорение ее экономического развития в XIV-XV вв., религиозное и этническое единство русского народа, сохранение единой православной церкви, центр которой в XIII в. переместился на северо-восток (сначала во Владимир, а затем – в Москву), а также наличие единой правящей династии Рюриковичей во всех русских государствах.

В условиях появления тенденции к централизации большую роль играло то, какое княжество станет центром объединения Руси. В силу ряда объективных и субъективных факторов на место политического лидера в начале XIV в. выдвинулась Москва, что объясняется как выгодным географическим положением, так и умелой, дальновидной политикой ее князей, которые сумели даже Орду использовать в своих целях, получив из рук хана не только ярлык на великое княжение Владимирское, но и право сбора дани со всей Руси. Ивану I Калите (1325-1340) удалось переманить в Москву митрополита, сделав свой город религиозным центром Руси. Начиная с первого правителя Даниила Александровича, московские князья заботились о благосостоянии своего народа и расширении территории, превратив Москву к середине XV в. в центр крупнейшего и экономически могущественного государства. Им удалось также в ходе феодальной войны XV в. утвердить вертикальный способ передачи великокняжеского стола от отца к старшему сыну, что способствовало упрочению власти и окончательной победе тенденции к централизации страны. Усилению позиций Москвы помогло обретение русской церковью автокефалии, т.е. независимости от Константинополя (1442).

Все это подготовило завершение Иваном III (1462-1505) и Василием III (1505-1533) процесса объединения русских земель в единое государство

и обеспечение его независимости («стояние на Угре» 1480 г.). Московская Русь формировалась как государство централизованное, с местнической системой замещения должностей, дворянским ополчением вместо княжеских дружин, единой системой управления через Боярскую думу, приказы, «путных» бояр и бояр-наместников. Но процесс централизации в XV в. не был завершен, так как сохранились на положении полусамостоятельных уделов владения сыновей Ивана III, не были введены единая денежная и налоговая системы, а также общая система мер и весов, сохранилось церковное своеобразие епархий, сложившееся в период раздробленности. Становление Российского централизованного государства. Московское государство в XIV-XVI веках. Возвышение Москвы. Собрание Руси в конце XIII – начале XV веков; феодальная война второй четверти XV века и победа московского Центра; образование централизованного государства. Иван III и Василий III.

Правление Ивана IV. Подрыв боярско-вотчинного землевладения, фактическое распространение поместного порядка на всю страну и усиление самодержавно-деспотических начал в политическом строе. Опричнина. Пресечение династии Рюриковичей.

XVII век в истории России. Социально-экономический и политический кризис на рубеже XVI-XVII вв. Воцарение Бориса Годунова и попытка выхода из кризиса. Смутное время. Личность Лжедмитрия I. Царь В.И. Шуйский и второй самозванец. Восстание И. Болотникова. Польская и шведская интервенция. Семибоярщина. Минин и Пожарский. Освобождение Москвы. Избрание Михаила Романова на царство. Столбовской мир и Деулинское перемирие. Окончание Смуты.

Московская Русь (Россия) сформировалась как унитарное централизованное государство с самодержавной формой власти. Роль государства носила гипертрофированный характер, что вызывалось многими факторами: геополитическим положением сухопутной страны с открытыми, не защищенными природой границами, за которыми находились враждебно настроенные соседи; замедленным развитием экономики и недостаточностью материальных ресурсов; господством государственной собственности на землю; отсутствием городов как сильных торгово-ремесленных центров и независимой, экономически могущественной знати; общинным сознанием населения. Вместе с тем, чтобы укрепить власть, особенно на этапе формирования государства, боярству было обеспечено привилегированное положение. Дума и местническая система замещения должностей гарантировали ему участие в управлении страной. Поэтому самодержавная власть имела вид боярской монархии. Но уже в середине XVI в. проявляется тенденция к ущемлению политических прав бояр, к ограничению их участия во власти. Начинается перерастание монархии боярской в боярско-дворянскую.

### Тема 3. Время Петра Великого. Рождение Российской империи

Эпоха Петра I стала временем серьезных преобразований, охвативших все стороны государственной и общественной жизни, хотя и проводившихся не по заранее обдуманному и четко спланированному замыслу. Их двигателем, по мнению В.О. Ключевского, была война, целью которой для Петра I стало добиться превращения России в морскую европейскую державу.

Для ведения военных действий против Турции и Швеции понадобилась современная армия и флот, и Петр I создал ее на регулярной, постоянной и профессиональной основе, положив в основу комплектования всеобщую повинность для дворян и рекрутскую повинность для других сословий. Срок службы был пожизненным. Все это делало вооруженные силы, содержащиеся за счет государства, надежной и прочной опорой власти.

Мануфактурная промышленность, ставшая в это время ведущей формой производства, обеспечивала армию и флот всем необходимым. Число мануфактур выросло в 10 раз, но все они были переведены на подневольный труд, даже купцы получили право покупать земли с крестьянами (появилась категория посессионных работников). Быстро развивалась внутренняя и внешняя торговля, во многом благодаря политике меркантилизма, проводившейся властью. Сельскохозяйственное производство изменилось незначительно, лишь появились новые культуры и породы скота да стали насаждаться плуг и коса как более совершенные орудия труда.

Социальные отношения как в деревне, так и в городе окончательно приобрели феодальный характер. Структура общества упростилась, население паспортной системой прикреплялось к сословиям и местам проживания, то есть усилился государственный контроль над всеми перемещениями людей. Степень социальной свободы уменьшилась. Основными сословиями стали дворянство, купечество, духовенство, крестьянство и казачество.

Купечество объединялось под контролем государства в гильдии, ремесленники – в цехи. Господствующее дворянское сословие было связано обязательной государственной службой и открыто для представителей других сословий, но лишь при условии несения государственной службы (согласно Табели о рангах 1722 г., уже 14-й класс службы давал дворянство личное, а 8-й – потомственное). Упрощение социальной структуры и усиление ее огосударствления определялись потребностями лучшего формирования вооруженных сил и кадров государственного аппарата, а также фискальными целями.

Содержание постоянных вооруженных сил требовало значительных средств, поэтому были проведены денежная и налоговая реформы: окончательно вводились серебряные и медные деньги, устанавливалась новая единица налогообложения – душа мужского пола, основным прямым денежным налогом стала подушная подать, появилась разветвленная система косвенных налогов (акцизных сборов).



Осуществлялись глубокие культурные преобразования, резко ускорившие процесс европеизации страны: был введен новый календарь и гражданский шрифт, создавались школы для обучения и подготовки специалистов для вооруженных сил (Навигацкая и Инженерная школы, цифирные школы), появился первый музей (Кунсткамера), была учреждена Академия наук. Все эти преобразования создали основы для окончательной победы абсолютизма. Глава государства с 1721 г. именуется императором и, согласно Духовному регламенту, он «есть монарх самодержавный и неограниченный. Повиноваться его верховной власти не только за страх, но и за совесть сам Бог повелевает». Указом о престолонаследии 1722 г. он мог сам назначать себе наследника, исходя из интересов государства. Изменилась вся система управления страной: высшим органом власти, помогавшим императору осуществлять законодательные, исполнительные и судебные функции, стал Сенат. Приказы были заменены коллегиями. Вводились губернии и провинции.

Все чины государственного аппарата назначались императором, приносили ему присягу на верность и контролировались им через систему прокуроров и фискалов. Окончательно утратила самостоятельность церковь. Вместо патриарха ее стал возглавлять формируемый императором Святейший Синод или Духовная коллегия. Церковные земли управлялись специальным монастырским приказом.

Духовенство превращалось в замкнутое сословие, находящееся, по сути, на службе у государства и обязанное доносить власти обо всех крамольных мыслях верующих, ставших известными во время исповеди. Европеизация страны, сопровождавшая петровские преобразования, стала одним из средств укрепления власти и усиления могущества России. Одновременно Петр I сохранил и даже усилил некоторые традиционные институты. Не случайно современные исследователи называют строй XVIII в. «государственным феодализмом».

Усилия Петра I дали блестящие результаты, хотя достигнуты они были путем насилия и эксплуатации народа. Их главным итогом стало превращение страны в морскую державу, что позволило значительно ускорить ее развитие, обеспечить достойное место среди европейских государств.

#### **Тема 4. Россия в первой половине XIX века. Поиск путей модернизации**

Преобразования XVIII в. позволили достичь значительных успехов во внутреннем развитии России и во внешней политике, но одновременно с этим они породили серьезные проблемы и противоречия, которые привели к кризису феодального строя. Главным из них было противоречие между развивающимися товарно-денежными отношениями и феодальной экономикой с сословной структурой общества. Сохранявшееся и усиливавшееся крепостное право все больше превращалось в тормоз развития страны.

К XIX в. оно утратило справедливый характер и стало безнравственным. Не случайно В.О. Ключевский писал, что когда 18 февраля 1762 г. Петр III

подписал Манифест о даровании свободы и вольности российскому дворянству, «по требованию исторической логики и общественной справедливости на другой день 19 февраля должна была последовать отмена крепостного права; она и последовала на другой день, только спустя 99 лет».

Начавшийся затем «золотой век» дворянства, обеспечиваемый трудом крепостных крестьян, привел к непримиримому противостоянию господствующего класса и народа, нашедшему свое разрешение лишь в революциях начала XX в. и гражданской войне 1918-1920 гг.

Кризис социально-экономического и политического строя начал ощущаться властью уже в начале XIX в., но все ее попытки найти из него выход наталкивались на сопротивление помещиков, не желавших менять традиционный уклад своей жизни. Первая половина XIX в. – время правления Александра I (1801-1825) и Николая I (1825-1855) – стала периодом нереализованных планов и неудачных попыток власти изменить социально-экономический строй и политическое устройство страны. Уже в 1801 г. Александр I подписывает указ о приобретении представителями всех сословий ненаселенных земель в частную собственность, в 1803 г. он издает указ «о вольных хлебопашцах», разрешавший помещикам освобождать крепостных с продажей им земли, в 1804-1805 гг. проводится аграрная реформа в Прибалтике, где ликвидируется крепостное право, заменяясь более мягкой формой зависимости. Но эти меры дают незначительные результаты. В 1830-е гг. проводится реформа государственной деревни, несколько улучшившая положение черносошных крестьян, но сохранившая контроль над ними государства.

В 1840-е гг. запрещаются продажи крепостных не семьями, и по указу «об обязанных крестьянах» помещики получают право освобождать крепостных без продажи им земель. Однако это также не получает широкого распространения и не меняет ситуацию в стране. К 1861 г. в частной собственности находилось около 3,5 млн. десятин земли (из 330 млн.), свободу получили около 1% крестьян. То есть помещики упорно продолжали держаться за крепостное право, пусть экономически не эффективное, но привычное и не требовавшее капиталовложений в хозяйство.

Крепостное право препятствовало промышленному развитию страны, лишая производство достаточных средств и свободных рабочих рук. В этих условиях не могли дать серьезных результатов денежная реформа 1830 гг. и изменение торгово-промышленной политики (отказ от протекционизма и переход к фритредерству, т.е. либеральной экономической политике). Даже начавшийся в 1830-1840 гг. промышленный переворот не смог обеспечить интенсификацию производства и значительное повышение его эффективности. По-прежнему почти весь прирост продукции достигался за счет строительства новых предприятий и увеличения численности рабочих рук (за первые 60 лет XIX в. число предприятий выросло в 1,8 раза, а объем промышленного производства – в 2 раза).

Столь же безуспешными оказались попытки преобразовать политическое устройство страны. Александр I, который называл себя «якобинцем»,

неоднократно пытался осуществить политическую реформу (программа Негласного комитета, проекты М.М. Сперанского, Н.Н. Новосильцева), которая привела бы к превращению России в конституционную монархию с разделением ветвей власти и выборными представительными органами, но все они оказались нереализованными.

Реформа ограничилась лишь совершенствованием существовавшего государственного аппарата: вместо одного Сената появилось несколько высших учреждений – законосовещательный Государственный совет, Комитет министров как совещание глав ведомств по сложным вопросам государственного управления и Сенат как орган суда и надзора. Устаревшие коллегии были заменены министерствами, и утвердился ведомственный принцип в деятельности местных государственных учреждений; повысились требования к уровню образования чиновников.

Последнее потребовало проведения школьной реформы с приданием образованию всеобщего и преемственного характера, а также некоторой независимости: университеты получили автономию и превратились в методические и организационные центры для учебных заведений своих округов.

Но при Николае I, когда главной задачей власти стало сохранение самодержавия, политические и культурные преобразования были забыты. Проводимые меры направлялись на законодательное, идеологическое и организационное укрепление политического строя: в 1830 г. принимаются «Основные законы Российской империи», появляется государственная идеология (теория «официальной народности»), значительно увеличивается бюрократический аппарат, большую роль в политическом контроле над аппаратом и обществом играет III отделение Собственной Его Императорского Величества канцелярии и особый корпус жандармов, ликвидируется автономия университетов, образование утрачивает преемственность и становится сословным.

Подобная противоречивая политика не способствовала преодолению кризиса, а лишь углубляла его и обостряла ситуацию в стране. К середине XIX в. Россия утратила ведущие позиции в Европе, превратившись в экономически отсталое государство, что наглядно продемонстрировала Крымская война 1853-1856 гг., заставившая правительство молодого императора Александра II пойти на глубокие преобразования.

## **Тема 5. Российское государство и общество во второй половине XIX века**

К середине XIX в. явно проявилось отставание России от передовых капиталистических государств, что показали международные события 1850-х гг. Поэтому главной задачей внутренней политики правительства во второй половине XIX в. стало приведение социально-экономической и политической системы России в соответствие с потребностями времени, одновременно сохраняя самодержавие и господствующие позиции дворянства. 1860-1870-е гг. стали временем крупных реформ, главной из которых была аграрная. Отмена крепостного права, изменение социального положения крестьянства были обусловлены политическими, социальными, экономическими и нравственными предпосылками.

Аграрная реформа охватила все группы крестьян: в 1861 г. она началась в помещичьей деревне, в 1863 г. – в удельной, в 1866 г. – в государственной. Более всего она затронула крепостных крестьян, которые получили личную свободу, права юридических лиц, право выкупить приусадебный участок и, с согласия помещика, пахотный надел. До перехода на выкуп земли лично свободные крестьяне могли пользоваться пашней помещика за повинности, зафиксированные в уставной грамоте, и назывались временнообязанными.

Размер надела определяли помещики, исходя из введенных государством норм, которые зависели от плодородия почв, при этом часть бывших крестьянских наделов была отрезана в пользу помещиков, и в целом по стране крестьяне получили на 20% земли меньше, чем они обрабатывали до реформы. Стоимость надела определяло государство, взяв за основу дореформенный оброк.

Государство взяло на себя помощь крестьянам в выкупе земли и заплатило за них помещикам 80% ее стоимости. Крестьяне же должны были возвращать эту ссуду в течение 49 лет с процентами. То есть выкуп земли оказался очень выгоден как помещикам (получили в 1,5 раза больше реальной стоимости земли), так и государству (к 1907 г. крестьяне выплатили ему сумму, в 2,5 раза превышающую ссуду). Удельные и государственные крестьяне сразу же переводились на выкуп земли и получили большие наделы.

Аграрная реформа дала свободу более чем 30 млн. крестьян, создала условия для развития буржуазной экономики и модернизации страны, но она носила половинчатый характер: крестьяне получали землю не в частную собственность, а в общинное владение; община становилась хозяином земли лишь после погашения государственной ссуды, сохранилась сословная обособленность и ограниченность крестьян. Реформа сохранила помещичье землевладение и обрекла крестьян на малоземелье, нищету и экономическую зависимость от помещиков. Она не сняла аграрный вопрос.

Кроме аграрной, были проведены другие буржуазные реформы: просвещения и печати (1863-1864 гг.), земская (1864 г.), судебная (1864 г.), городская (1870 г.), военная (1874 г.). Их результатом стало появление в России новой системы судопроизводства с всесословным, независимым

от администрации, гласным, публичным, состязательным судом с несменяемыми судьями и присяжными заседателями, с выборными мировыми судьями, рассматривавшими мелкие уголовные и гражданские дела.

Были введены выборные органы местного самоуправления: городские думы и земские собрания. Осуществлено перевооружение армии, введены новые рода войск (например, железнодорожные) и всеобщая воинская повинность со сроком службы в 6-7 лет. При этом срок службы зависел от уровня образования призывника: начальное образование сокращало его в 2 раза, среднее – в 4 раза, а высшее – до 6 месяцев. Восстанавливалась автономия университетов, доступное высшее образование, отменялась предварительная цензура для книг и центральных периодических изданий.

Проведенные преобразования имели прогрессивный характер, заложив основу для экономической модернизации страны, для ее эволюционного развития и превращения в буржуазную монархию. Но они были неполными, осуществлялись непоследовательно, сменившись в 1880-е гг. при Александре III контрреформами, и потому оставили много нерешенных вопросов и породили новые проблемы, серьезно осложнившие жизнь России как в пореформенный период, так и в начале XX в. Личность Александра II. Семь покушений на царя. Убийство Александра II «Народной волей».

Вступление на престол Александра III. Политическая реакция. Промышленный подъем 90-х годов и деятельность С.Ю. Витте. Политика консервации патриархально-общинных отношений в деревне при сохранении помещичьего землевладения.

Возникновение народничества. Три течения в народничестве. Уроки и просчеты движения народников. Российское рабочее движение. Группа «Освобождение труда» и возникновение марксистского движения в России.

Развитие образования. Достижения российских ученых, их вклад в мировую науку и технику. Основные направления в литературе и искусстве. Театр, музеи, храмы.

## **Тема 6. Россия в конце XIX – начале XX века.**

### **Противоречия развития и содержание кризисных явлений**

К началу XX в. в России проявились острые противоречия и проблемы, возникшие во многом из-за неполноты и незавершенности буржуазных реформ, сформировались общественные силы, которые в условиях нежелания власти осуществлять дальнейшие реформы готовы были взять на себя инициативу преобразований России в структуре мировых отношений на рубеже XIX-XX вв. «Догоняющий тип» российского индустриализма. Бюрократическая система. С.Ю. Витте, его реформы. Иностраный капитал в российской экономике. Военная направленность экономики. Социальные контрасты, противоречия

и рост напряжения между различными слоями и общественными сферами. Российское самодержавие в начале XX в.

Вступление на престол Николая II. Личность Николая II. Пореформенное развитие российской промышленности имело ряд особенностей: сохранилась многоукладность производства (крупная машинная индустрия соседствовала с мануфактурным и мелкотоварным производством), промышленность была неравномерно размещена на территории России, развиваясь отдельными районами (Северо-Западный, Московский, Уральский и другие) в окружении неосвоенных в промышленном отношении регионов (север Европейской России, Сибирь, Средняя Азия, Поволжье).

Неравномерно развивались и отрасли промышленности: передовое в техническом отношении текстильное производство, развитая тяжелая промышленность и отсталое машиностроение.

Особенностями российской промышленности были также ее ранняя монополизация (первые монопольные объединения появились уже в 80-е гг.), высокая концентрация производства и рабочей силы (3,5% предприятий сосредоточили 48% всех рабочих и производили две трети продукции), тесная связь с иностранным капиталом (к началу XX в. треть российской промышленности по стоимости принадлежала иностранному капиталу).

Развитие сельского хозяйства также ускорилося, но не столь заметно: за 40 лет посевные площади выросли в 1,5 раза, объем производства зерновых культур – в 1,7 раза, их урожайность – на 2 ц с га. Медленные темпы аграрно-капиталистического переворота объяснялись сохранением феодальных институтов (помещичье землевладение, община, прикрепление крестьян к местам проживания и их сословная обособленность) и полуфеодальными методами ведения хозяйства (отработочная система у помещиков и натуральное хозяйство у крестьян).

Хотя капиталистические методы ведения хозяйства (применение вольнонаемного труда, использование современной техники) постепенно теснили отработки и издольщину, но и в конце XIX в. они применялись лишь на половине помещичьей земли. Размеры помещичьих владений уменьшились из-за разорения многих дворян, не сумевших перевести свое хозяйство на капиталистические рельсы (за 40 лет помещики продали около 20 млн. дес. земли).

Надельное крестьянское землевладение не уменьшилось (139 млн. дес.), но обеспеченность крестьян землей ухудшилась (вместо 5 дес. она сократилась за 40 лет до 2,5 дес. на ревизскую душу). В деревне преобладал процесс обнищания (к XX в. половина всех крестьян – это беднота с наделами). Поэтому аграрный вопрос, т.е. вопрос о земле, резко обострился.

Развитие капитализма сопровождалось формированием в России индустриального общества. При юридическом сохранении сословной структуры шло складывание капиталистических классов. Как показала перепись 1897 г., в стране было 1,5 млн. лиц торгово-промышленного сословия и 10 млн. наемных рабочих. По данным земской статистики в деревне было 3-4% сельской буржуазии и 5-6% батраков. Положение рабочих было тяжелым:

длительный рабочий день (в 1897 г. закон его ограничил 11,5 часа), низкая заработная плата (в 3-6 раз меньше, чем на Западе), отсутствие охраны труда и системы социальной защиты. Все это привело к возникновению острого рабочего вопроса и обусловило высокую степень революционности пролетариата.

Русско-японская война 1904-1905 гг. и Портсмутский мир.

Политические лагеря в революции. Всеобщая политическая забастовка в октябре 1917 года. Манифест 17 октября 1905 года. Система политических партий, возникших в России. Деятельность Государственной думы и Государственного совета. Особенности российского парламентаризма. Третьеиюньский государственный переворот – конечная веха революции. Политические и социальные итоги революции 1905-1907 гг.

Деятельность П.А. Столыпина. Стабилизация внутреннего положения России в 1907–1914 гг. Аграрная реформа. Проекты П.А. Столыпина в области реформ местного управления, суда, народного образования. Политический кризис весной 1911 г. Убийство П.А. Столыпина.

Обострение противоречий между империалистическими державами и формирование двух военно-политических блоков. Россия и Антанта. Участие России в Первой мировой войне. Кампании 1914 и 1915 годов. Роль Восточного фронта в войне. Кампания 1916 года. Нарастание экономического и политического кризиса в годы войны. Русские солдаты на Западном фронте. Деграция царского режима. Г.Е. Распутин.

Выдвижение русской науки на передовые рубежи научно-технического прогресса в области физики, химии, физиологии, медицины, географии, авиастроения. Продолжение географических открытий. Перевооружение армии. Развитие общественных наук. Российская культура начала XX века – составная часть мировой культуры. «Серебряный век» в литературе, стили и течения в изобразительном искусстве.

## **Тема 7. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 годов**

Отречение Николая II. Создание Временного правительства. Возникновение Петроградского совета. Установление двоевластия. Историческое значение Февральской революции. Альтернативы общественного развития России после Февраля. Власть и политические силы в послефевральской России. Военные действия в кампании 1917 года.

Февральская революция 1917 г. уничтожила старую государственную систему и создала новую политическую ситуацию. В стране сложилась буржуазно-демократическая республика с Временным правительством во главе, хотя окончательное решение вопроса о новой форме власти было отложено до созыва Учредительного собрания, так же как и решение других важнейших проблем – о войне, рабочей, национальной, аграрной. Сам февральский

переворот был осуществлен в столице рабочими и солдатами, но их интересы представляли в основном умеренные социалисты.

Сложилась ситуация двоевластия, при которой Временное правительство (князь Г.Е. Львов) должно было согласовывать свои действия с Петроградским советом (Н.С. Чхеидзе), выразившим волю восставших масс, но согласившимся с передачей власти буржуазному правительству в силу уверенности его лидеров в том, что буржуазная революция завершается приходом к власти буржуазии. Эта ситуация существовала до июля 1917 г., хотя уже в апреле левые силы, в первую очередь большевики, отказали правительству в доверии и выдвинули лозунг «Вся власть Советам!».

Политика Временного правительства привела к углублению экономического кризиса. К осени объемы промышленного производства сократились на 30-40%, сельскохозяйственного – на 20%, стоимость рубля упала до 7 коп., государственный долг увеличился до 50 млрд. рублей, ухудшилось положение на транспорте и ситуация с продовольствием в городах.

Все меры правительства – хлебная, сахарная и угольная монополии, нормированное распределение продуктов, секвестр пекарен – не улучшили положения, так как проводились недостаточно энергично и последовательно. Началась хозяйственная разруха. Авторитет правительства падал. Не улучшило его положения формирование 5 мая коалиционного состава с включением представителей Петросовета. Нарастало безвластие, хаос и анархия, начался политический распад страны: была признана независимость Польши и автономия Украины, о независимости заявила Финляндия.

Неудачное наступление на фронте, начавшееся 18 июня, еще больше осложнило ситуацию. Левые силы попытались 3-5 июля добиться осуществления лозунга «Вся власть Советам!», но демонстрации рабочих и солдат были расстреляны верными правительству войсками, при этом ВЦИК советов, созданный на I съезде Советов рабочих и солдатских депутатов в июне, признал Временное правительство органом защиты революции и вручил ему всю полноту власти. Двоевластие завершилось. Временное правительство возглавил эсер А.Ф. Керенский, оно проявило стремление навести в стране «порядок»: была восстановлена на фронте смертная казнь, распущена Красная гвардия (вооруженные рабочие отряды), отданы приказы об арестах лидеров большевиков, о закрытии ряда левых газет.

Одновременно правительство пыталось добиться консолидации общества, созвав в Москве 12-15 августа Государственное совещание, но примирить политические силы не удалось. В уставшей от кризиса стране нарастала тенденция к установлению твердой власти в форме военной диктатуры (правые) или диктатуры пролетариата (большевики).

Первыми выступили правые в лице офицерства, но корниловский мятеж, благодаря позиции большевиков и Советов, был подавлен, что изменило политическую ситуацию. Правые были разгромлены, но престиж А.Ф. Керенского и кадетов упал, несмотря на провозглашение 1 сентября России республикой, созыв в сентябре Демократического совещания и формирование Временного Совета Российской Республики (Предпарламента).



Одновременно усилилось влияние большевиков, произошла большевизация Советов. Так Петросовет возглавил большевик Л.Д. Троцкий. РСДРП(б) выдвинула лозунг «Долой Временное правительство!» и начала готовить вооруженное восстание, которое произошло 25-26 октября. Уже утром 25 октября Военно-революционный комитет Петросовета (центр подготовки и осуществления восстания) объявил своим воззванием «К гражданам России» о низложении Временного правительства. 26 октября II съезд Советов провозгласил в стране советскую власть, избрал новый состав ВЦИК (Л.Б. Каменев), сформировал временное абочее-крестьянское правительство – Совет Народных Комиссаров (В.И. Ленин) и принял декреты о мире и о земле.

Захват власти большевиками не был поддержан умеренными социалистами и вызвал резкое сопротивление правых сил. В стране началась длительная гражданская война, в ходе которой окончательно решался вопрос о власти и дальнейшем пути развития России. II Всероссийский съезд Советов. Первые преобразования Советской власти.

Брестский мир. Международная изоляция советской России. Становление нового государства и его органов. Роспуск Учредительного собрания. Утверждение однопартийной системы. Внешнеполитическое положение республики. Гражданская война в России. Политика «военного коммунизма», создание чрезвычайных органов и их влияние на развитие советской системы. Политика большевиков и крестьянский вопрос.

Политика в области культуры. Российская эмиграция.

## **Тема 8. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг.**

Мировой экономический и политический кризис начала 20-х годов: истоки, сущность, последствия. Формирование советской внешней политики в годы НЭПа, ее основные направления, Коминтерн. Прорыв международной изоляции.

Причины и цена победы большевиков в гражданской войне. Последствия гражданской войны. Хозяйственная разруха в стране после окончания гражданской войны. Крестьянские восстания и их подавление. Кронштадтское восстание. Голод 1921 года. Экономический и политический кризис конца 1920 – начала 1921 годов.

Переход к НЭПу. Основные мероприятия НЭПа в сельском хозяйстве; в промышленности; в сфере финансов и в торговле. Результаты реализации НЭПа. Противоречия новой экономической политики, сворачивание НЭПа.

1921-1928 гг. – период новой экономической политики, направленной на восстановление народного хозяйства и постепенный переход к социализму. В это время была осуществлена частичная денационализация промышленности, государственный сектор переведен на хозрасчет, самофинансирование и самоокупаемость, управление им децентрализовано и осуществлялось через систему территориальных совнархозов.

В деревне опора была сделана на единоличника, который получил возможность арендовать землю и использовать наемный труд. Сельскохозяйственное производство регулировалось налогами и кредитами, а также через систему кооперации. Денежная реформа 1922-1924 гг. восстановила стабильность финансовой системы, сокращение государственных расходов позволило перейти к бездефицитному бюджету. В середине 1920-х гг. была полностью восстановлена экономика и начался процесс индустриализации страны.

Законодательными актами, определявшими сущность Советской власти, ее характер и систему государственных органов, были Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа (III съезд Советов, январь 1918 г.) и Конституция РСФСР (V съезд Советов, июль 1918 г.). В них Советская власть определялась как диктатура пролетариата, осуществляемая рабочим классом в союзе с беднейшим крестьянством через Советы рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов.

Она отличалась классовым характером, соединением законодательной и исполнительной власти, гласностью, подотчетностью избирателям вплоть до права избирателей на отзыв депутатов. Допускалась многопартийность в формировании органов власти. Избирательное право было не всеобщим, не равным и не прямым. Им наделялись лишь совершеннолетние граждане, независимо от пола, трудящиеся, не владеющие собственностью и не эксплуатирующие чужой труд. При этом один голос горожанина приравнивался к пяти голосам крестьян. Граждане выбирали непосредственно лишь депутатов сельских и городских Советов, делегаты съездов Советов выбирались депутатами Советов или делегатами нижестоящих съездов Советов.

Высшим органом власти был Всероссийский съезд Советов, функции которого между съездами выполнял Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет (ВЦИК), избираемый съездом. Правительство (Совнарком) формировалось съездом или ВЦИК и управляло страной через систему народных комиссариатов. В административно-территориальных единицах вся полнота власти принадлежала губернским, уездным и волостным съездам Советов, в населенных пунктах – городским и сельским Советам. Они действовали на основе общероссийских законов и распоряжений высших и центральных органов власти.

С образованием СССР (1922 г.) сущность и принципы власти не изменились, а система органов власти дополнилась союзным звеном: съезд Советов СССР, ЦИК СССР, Совнарком СССР и 10 союзных и союзно-республиканских наркоматов. Условия формирования и тенденции развития. Дискуссии в партийном руководстве о принципах образования союзного государства. Национальные отношения в 20-е годы.

Начало формирования унитарного государства. Смерть В.И. Ленина, обострение внутрипартийной борьбы.

## **Тема 9. СССР в конце 20-х – 30-е гг. Политика «Большого скачка». Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма**

Противоречия и трудности социально-экономического и политического развития страны. Борьба в руководстве партии по вопросам о модели, путях и методах модернизации страны. Социалистическая индустриализация: предпосылки, источники накопления, методы, темпы. Итоги, цена индустриализации.

Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Раскулачивание. Установление колхозного строя. Голод 1932-1933 годов: причины и масштабы. Полное огосударствление экономики. 1929-1941 гг. – время сталинской модернизации страны на основе форсированной индустриализации и коллективизации сельского хозяйства. Было введено директивное планирование и централизованное управление экономикой, ликвидирована ее многоукладность.

К концу 30-х гг. СССР превратился в крупную промышленную державу, достигшую экономической независимости и стабильного снабжения страны сельхозпродукцией. Изменилась социальная структура и расширилась (до 65% населения вместо 15% в 1928 г.) сфера социальной политики. Но достигнуто это было за счет огромных людских потерь, падения уровня жизни и сопровождалось огосударствлением социальной сферы и усилением диспропорций в народном хозяйстве.

В середине 1930-х гг. был сделан вывод о построении в основном социализма и исчезновении частных собственников, эксплуатирующих чужой труд. Поэтому Конституция СССР 1936 г., сохранив Советскую власть как диктатуру пролетариата, ввела всеобщее, равное и прямое избирательное право и изменила систему органов власти.

Функции высшего органа стал выполнять избираемый гражданами на 4 года Верховный Совет, а в административно-территориальных единицах – областные и районные Советы депутатов трудящихся. Последняя Конституция СССР 1977 г. определила Советскую власть как общенародную, изменила название ее органов на Советы народных депутатов, но систему государственных органов сохранила прежнюю.

Формирование тоталитарной системы. Культ личности Сталина. Советская пропаганда создала вокруг Сталина полубожественный ореол непогрешимого «великого вождя и учителя». Именем Сталина и его ближайших соратников назывались города, заводы, колхозы, военная техника.

Его имя упоминалось в одном ряду с Марксом, Энгельсом и Лениным. 1 января 1936 г. в «Известиях» появляются первые два стихотворения, прославляющее И.В. Сталина, которые принадлежат перу Бориса Пастернака. По свидетельству Корнея Чуковского и Надежды Мандельштам, он «просто бредил Сталиным».

Образ Сталина стал одним из центральных в советской литературе; произведения о вожде писали также зарубежные писатели-коммунисты, в том

числе Анри Барбюс (автор изданной посмертно книги «Сталин»), Пабло Неруда, эти произведения переводились и тиражировались в СССР.

Произведения, прославляющие Сталина, в изобилии появлялись и в публикациях фольклора практически всех народов СССР.

Тема Сталина постоянно присутствовала в советской живописи и скульптуре этого периода, включая монументальное искусство (прижизненные памятники Сталину, как и памятники Ленину, устанавливались массово в большинстве городов СССР, а после 1945 и Восточной Европы). Особую роль в создании пропагандистского образа Сталина сыграл массовый советский плакат, посвященный самой разнообразной тематике.

Именем Сталина прижизненно было названо огромное количество объектов, в том числе населенных пунктов (первым из которых, по-видимому, стал Сталинград в 1927 году – в обороне Царицына Сталин участвовал в Гражданскую войну), улиц, заводов, культурных центров. Н.С. Хрущев утверждал, что Сталин всячески поощрял такое положение вещей. Хрущев заявил, что, редактируя подготовленную к печати собственную биографию, Сталин вписывал туда целые страницы, где называл себя вождем народов, великим полководцем, высочайшим теоретиком марксизма, гениальным ученым и т.д.

Массовые репрессии. ГУЛАГ. Политические процессы 1930-х годов. Конституция 1936 года.

Насаждение коммунистической идеологии. Ликвидация неграмотности. Развитие общего и профессионального образования. Положение советской науки в 20-30-е годы. Особенности развития литературы и искусства в условиях культа личности.

## **Тема 10. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.**

После Первой мировой войны сложившиеся между государствами отношения были нестабильны. Быстро начали формироваться очаги международной напряженности. Один сложился в Европе из-за агрессивности фашистских Германии и Италии, второй – на Дальнем Востоке из-за территориальных притязаний Японии.

После неудачных переговоров с Англией и Францией о создании антигитлеровской коалиции, осознавая неизбежность войны, СССР пошел на сближение с Германией. В результате переговоров было 23 августа 1941 г. в Москве был подписан советско-германский пакт о ненападении, вошедший в историю как «Пакт Молотова – Риббентропа». Стороны подписали и более важный документ – секретный протокол о разделе сфер влияния в Восточной Европе.

К сфере влияния СССР были отнесены Финляндия, Эстония, Латвия, Бессарабия, Восточная Польша. Таким образом, Советский Союз на какое-то время стал союзником Германии. Оценки этих документов неоднозначны.

Его сторонники указывают на существование единого антисоветского фронта, следовательно, подписание пакта дало определенный выигрыш во времени.

Противники пакта утверждают, что Германия в 1939 г. не могла начать войну против СССР по причине отсутствия общих границ. Заключение пакта, в конечном счете, было невыгодным для СССР, более того, это соглашение обеспечило агрессору надежный тыл для развязывания войны.

В октябре 1939 г. Советское правительство потребовало от Финляндии отодвинуть границу от Ленинграда близ Кронштадта и сдать в аренду полуостров Гангут, где находилась военно-морская база, контролировавшая вход в Финский залив. Взамен было предложено передать Финляндии необжитые северные территории СССР. Эти предложения были отклонены.

30 ноября 1939 г. советские войска обстреляли свою погранзаставу, обвинив в этом Финляндию. Красная армия вторглась на финскую территорию. Война продолжалась 3,5 месяца в сложнейших условиях северной зимы, ценой огромных жертв и усилий. По мирному договору 12 марта 1940 г. СССР получил те территории, на которые претендовал. За агрессию против Финляндии СССР был исключен из Лиги наций и оказался в международной изоляции.

1 сентября 1939 г. Германия напала на Польшу. Началась Вторая мировая война. 22 июня 1941 г., нарушив пакт о ненападении, немецко-фашистские войска вторглись в пределы СССР.

Первые месяцы войны сопровождались тяжелейшими потерями для нашей страны. К зиме 1941 г. немцы овладели Прибалтикой, Украиной, Белоруссией, Молдавией, блокировали Ленинград и подошли к окраинам Москвы. К декабрю 1941 г. СССР потерял убитыми, без вести пропавшими и пленными около 7 млн. человек, от личного состава довоенной армии осталось всего 7%, было уничтожено почти 40 тыс. танков и самолетов.

Главной причиной этой катастрофы послужил просчет И.В. Сталина в определении сроков нападения Германии на СССР. Игнорируя многочисленные донесения разведки (впоследствии полностью подтвердившиеся), он отдал Гитлеру такой важный фактор, как внезапность. Кроме того, крайне негативно сказалась порочность советской военной доктрины того времени, исходившей из того, что в случае войны наша армия будет бить врага на чужой территории с наименьшими потерями.

Вероломное вторжение немецко-фашистских войск на нашу страну вызвало огромную силу народного сопротивления агрессору, что никак не согласовывалось с намеченным Гитлером планом молниеносной победы (блицкрига). Период с 1941 по 1945 г. вошел в историю как Великая Отечественная война советского народа. Война ознаменовалась несколькими крупнейшими сражениями, которые в решающей степени повлияли на ход и результаты военного противоборства, сроки и итоги войны.

С октября 1941 г. по апрель 1942 г. происходили жесточайшие сражения под Москвой. В декабре 1941 г. в битве под Москвой советские войска перешли в контрнаступление. Враг был отброшен. Весной 1942 г. Красная армия

потерпела поражение в Крыму и под Харьковом. А в середине лета 1942 г. немецкие войска были остановлены на подступах к Сталинграду и Кавказу.

С ноября 1942 г. по февраль 1943 г. длилась Сталинградская битва. 19 ноября 1942 г. советские войска под руководством Жукова, Рокоссовского, Ватутина и других полководцев начали контрнаступление под Сталинградом. В окружение попало 22 гитлеровские дивизии. После упорных сражений враг был разгромлен. Это был коренной перелом в ходе войны.

В августе 1943 г. в ходе многодневного сражения советскими войсками были разгромлены немецко-фашистские войска на Курской дуге (регион Орла, Белгорода, Курска). Враг был отброшен за Днепр. Курское сражение окончательно закрепило стратегическую инициативу за советскими Вооруженными силами.

Завершила Великую Отечественную войну грандиозная битва за Берлин, которая была проведена в предельно сжатые сроки: начавшись 16 апреля 1945 г., закончилась 2 мая 1945 г. полной капитуляцией гарнизона Берлина. Акт о капитуляции Германии был подписан в пригороде Берлина Карлхорсте поздно вечером 8 мая 1945 года.

## **Тема 11. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за границы СССР. Кризис сталинизма как идеологии и социально-политической практики**

После окончания войны, из которой СССР ценой невероятных жертв вышел победителем, территория страны была расширена за счет присоединения Южного Сахалина и Курильских островов (на Дальнем Востоке), районов Петсамо (Печенга), Клайпеды, части Восточной Пруссии с г. Кенигсбергом (г. Калининград) (на Западе), Закарпатской Украины и др. Резко возрос международный авторитет СССР, усилились его позиции на мировой арене.

В послевоенный период продолжались репрессии, были разорваны союзнические отношения со странами Запада, началась «холодная война» двух систем, гонка вооружений. СССР помогал странам социалистического лагеря в политическом и экономическом отношении, в восстановлении и развитии их народного хозяйства.

В январе 1949 г. был создан Совет экономической взаимопомощи (СЭВ). СССР оказывал политическую и экономическую поддержку народам Азии и Африки в их национально-освободительной борьбе. Война в Корее. В 1954 г. по инициативе Советского Союза, ДРВ и других стран была созвана Международная женеvская конференция и прекращена война в Индокитае. В 1955 г. установлены дипломатические отношения между СССР и ФРГ, в 1956 г. восстановлены дипломатические отношения между СССР и Японией.

Перевод экономики с военных на мирные рельсы в основном завершился в 1946 году. Задачи послевоенного восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства были определены в 4-м пятилетнем плане 1946-50 гг., принятом 18 марта 1946 г. сессией Верховного Совета СССР. Сессия приняла

Закон о преобразовании СНК в Совет Министров СССР (ГКО был упразднен в сентябре 1945 г.).

Немецко-фашистские захватчики нанесли стране колоссальный урон. Оккупанты разрушили и сожгли сотни городов, свыше 70 тыс. поселков, сел и деревень, около 32 тыс. промышленных предприятий. В целом материальный ущерб СССР составил 2569 млрд. руб. (в довоенных ценах), включая 679 млрд. – стоимость расхищенных и уничтоженных врагом материальных ценностей. СССР потерял 30% национального богатства. Страна испытывала огромные трудности. Население нуждалось в самом необходимом: в продовольствии, одежде, обуви, жилье; сохранялась карточная система.

За пятилетку было восстановлено, построено и введено в действие 6200 крупных промышленных предприятий. Промышленность по стране к концу 1948 г. достигла довоенного уровня. Восстановление сельского хозяйства протекало в сложных условиях. К тому же в 1946 г. был неурожай, вызванный засухой, охватившей громадную территорию страны. Преодолевая трудности, сельское хозяйство к 1950 г. в основном ликвидировало последствия войны, но еще далеко не удовлетворяло потребностей страны.

Восстановление и дальнейшее развитие промышленности, успехи в росте продуктивности сельского хозяйства сопровождались повышением материального и культурного уровня жизни народа. Большое значение имели денежная реформа и отмена карточной системы (декабрь 1947 г.), 4-кратное снижение цен на промтовары и продовольствие. В результате выросла покупательная способность рубля, повысилась реальная заработная плата трудящихся.

В послевоенное время всё более важную роль в развитии народного хозяйства, укреплении оборонной мощи страны стала играть наука. Советская наука выходила на передовые рубежи начинавшейся в мире научно-технической революции. Крупных успехов добились советские учёные в области ядерной физики, ракетной техники, электроники, радиотехники и т.п. Они успешно решали проблемы в области атомной энергетики, техники (И.В. Курчатов, С.П. Королев). В 1949 г. в СССР произведено первое испытание атомной, затем (1953 г.) водородной бомбы. Тем самым ликвидирована монополия США на ядерное оружие. Советские Вооруженные силы начали оснащаться ракетно-ядерным оружием.

Итоги послевоенного периода подвел XIX съезд КПСС (октябрь 1952 г.) – первый послевоенный съезд принял Директивы по пятому пятилетнему плану развития народного хозяйства Союза ССР на 1951-1955 гг., в которых была намечена программа дальнейшего подъема всех отраслей народного хозяйства на основе преимущественного развития тяжелой индустрии. Особое внимание съезд обратил на дальнейшую реализацию плана электрификации.

Было запланировано, а затем осуществлено строительство имеющих большое народно-хозяйственное значение Куйбышевской (мощностью 2100 МВт) и Сталинградской (мощностью 2310 МВт) ГЭС на Волге, введение в действие Усть-Каменогорской, Камской, Горьковской, Мингечаурской ГЭС, развертывание строительства Каховской, Новосибирской ГЭС. Были намечены

мероприятия по поднятию механизации сельского хозяйства, повышению урожайности, увеличению поголовья скота.

Съезд принял постановление об изменении наименования партии, которая стала называться Коммунистической партией Советского Союза (КПСС). Политбюро ЦК преобразовано в Президиум ЦК КПСС.

Вскоре после XIX съезда партии скончался (5 марта 1953 г.) Генеральный секретарь ЦК КПСС и председатель Совета Министров СССР И.В. Сталин. Председателем Совета Министров СССР был назначен Г.М. Маленков. Первым секретарем ЦК КПСС в сентябре 1953 избран Н.С. Хрущев, председателем Президиума Верховного Совета СССР – К.Е. Ворошилов. В феврале 1955 г. председателем Совета Министров стал Н.А. Булганин, а в 1958 г. – Хрущев.

## **Тема 12. СССР в 1953–1964 гг. Десятилетие Н.С. Хрущева**

Советским руководством была выдвинута концепция о необходимости мирного сосуществования государств. СССР выступал с предложениями о сокращении вооружения и прекращении ядерных испытаний. Однако эти инициативы не были поддержаны западными державами, продолжавшими наращивание военного и потенциала НАТО. Для осуществления противовеса этому союзу, а также для военного сотрудничества социалистических стран и СССР в мае 1955 г. была создана Организация Варшавского Договора, и, смотря на консолидацию, внутри «социалистического лагеря» наблюдались противоречия, вылившиеся в антисоветские выступления (восстановление в Венгрии, 1956 г., и берлинский кризис, 1961 г.).

Вслед за «берлинским кризисом» последовал «карибский» ракетный кризис, поставивший мир на грань ядерной катастрофы. Ситуацию в последний момент удалось разрешить только после прямых переговоров американского президента Дж. Кеннеди и Н. Хрущева (22-27 октября 1962 г.). Карибский ракетный кризис стал кульминацией «холодной войны», после которого начался процесс улучшения отношений СССР и капиталистических стран и переход от противостояния к «мирному сосуществованию».

В начале 1955 г. Г. Маленков был снят с поста Председателя Совета Министров из-за обвинения в причастности к фабрикации «ленинградского дела», в слабом руководстве сельским хозяйством и др.

После отстранения Маленкова фактически главой государства становится Хрущев. XX съезд КПСС в феврале 1956 г. и выступление на нем Н. Хрущева с докладом о культе личности Сталина стали поворотным пунктом в истории, началом частичной десталинизации и демократизации жизни страны. В докладе приводились примеры беззаконий сталинского режима, которые связывались в основном лишь с деятельностью отдельных конкретных личностей, но о существовании тоталитарной системы вопрос не ставился. Это выступление укрепило авторитет Хрущева, что вызвало недовольство других партийных лидеров. В июне 1957 г. на Пленуме ЦК Ворошилов



и Каганович попытались отстранить Хрущева от руководства. Но благодаря поддержке партийных лидеров представители оппозиции были осуждены коммунистами как «антипартийная группа». На том же пленуме Хрущев добился введения в состав Президиума ЦК новых лиц, поддержавших его в трудный час, – Брежнева, Жукова, Игнатова и др.

Продолжая свою реформаторскую линию, Хрущев успел сделать радикальные шаги в перестройке правящей партии. На XXII съезде в октябре 1961 г. были внесены изменения в Устав КПСС, которые касались демократизации самой партии, условий приема в нее, расширения прав местных партийных организаций, расширения прав союзных республик. В 1957 г. восстанавливались права депортированных при Сталине народов, в конце 50-х гг. стали возникать различные формы общественного самоуправления и т.д.

Достигнув с помощью курса на некоторую либерализацию режима относительной политической стабильности, Хрущев столкнулся с трудноразрешимыми экономическими проблемами. Реформы было решено начать с сельского хозяйства. Предполагалось повысить государственные закупочные цены на продукцию колхозов, расширить посевные площади за счет целинных и залежных земель.

С марта 1955 г. началось реформирование планирования сельхозпроизводства. Целью провозглашалось сочетание централизованного руководства сельским хозяйством с расширением прав и хозяйственной инициативы на местах, т.е. децентрализация управления республик. Почти 15 тыс. предприятий было передано в ведение республиканских административных органов. В 1957 г. правительство приступило к упразднению отраслевых министерств и их замене территориальными органами управления, в республиках создавались СНХ (Советы народного хозяйства). Центральным аппаратом управления народным хозяйством становились СНХ СССР, ВСНХ СССР. В конце 1962 г. проведена одна из самых неудачных реформ: партийные организации были разделены на промышленные и сельские.

В развитии промышленности большое внимание уделялось развитию легкой и пищевой промышленности. Значительное место в общей стратегии Хрущева отводилось научно-техническому прогрессу в развитии тяжелой и легкой промышленности. Серьезными недостатками экономических реформ стали управленческие просчеты, политизация и идеологизация в управлении народным хозяйством.

Широко известны такие эксперименты как так называемые «рязанский мясной эксперимент», «кукурузная эпопея», выселение ученых-аграрников из Москвы в деревни и др. Нарастание кризисных явлений привело к социальной дестабилизации (подавление выступления рабочих в Новочеркасске в 1962 г, разгон демонстрации студентов в 1958 г.).

С целью снижения напряженности власти пошли на увеличение зарплаты в госсекторе, удвоение размеров пенсий, снижение пенсионного возраста, сокращение продолжительности рабочего дня. Экономические и политические реформы Хрущева носили ограниченный характер демократизации и сводились

к формальной структурной реорганизации, что неизбежно влекло кризисные явления.

Кризис реформ привел к возникновению консервативных тенденции и восстановлению некоторых элементов тоталитаризма. Линия Хрущева на единоличное правление партийным и государственным аппаратом была расценена партийным и государственным аппаратом как стремление к новой диктатуре. В результате в октябре 1964 г. на Пленуме ЦК Хрущев был смещен с занимаемых постов в партии и правительстве.

### **Тема 13. Советский Союз в 1965-1985 гг.**

#### **Начало всеобщего кризиса советского государства и общества**

«Развитой социализм»: идеология и практика. Кризис советско-партийной системы в СССР. Попытки преодоления всеобъемлющего кризиса советского государства и общества

Период 1970-1980-х годов в источниках того времени именовался эпохой развитого социализма.

Благодаря некоторой либерализации появилось диссидентское движение, стали известными такие имена, как Андрей Сахаров и Александр Солженицын. С 1965 года СССР оказывал военную помощь Северному Вьетнаму в борьбе с США и Южным Вьетнамом, которая продолжалась до 1973 года и закончилась выводом американских войск. В 1968 году армия СССР вошла в Чехословакию с целью подавления антиправительственных мятежей.

В 1979 году СССР ввел ограниченный воинский контингент в ДРА по просьбе афганского правительства. В 1989 году советские войска были выведены как из ГДР, ВНР, ЧССР, ПНР, так и с других контролируемых территорий.

Противоречия внешней политики СССР. Основные направления внешней политики СССР. «Пражская весна» 1968 года. Достижение военно-стратегического паритета с США, его цена. Разрядка и начало Хельсинского процесса. Противоборство двух систем в мире. Резкое обострение международной напряженности на рубеже 70-80-х годов, усиление гонки вооружений. Война в Афганистане и ее последствия.

Последствия переворота 1964 года. Восстановление политбюро и должности генсека ЦК КПСС: приметы нового курса. Затухание процесса реабилитации жертв сталинского террора. Отказ от развернутого строительства коммунизма (XXIII-XXIV съезды). Брежневская конституция 1977 года – апофеоз идеологии «развитого социализма». «Золотой век» номенклатуры. Ю.В. Андропов. Попытка очистить «авгиевы конюшни» системы. К.У. Черненко: ставленник и символ партийной бюрократии.

Попытки хозяйственных реформ во второй половине 60-х – 80-е годы. Мартовский и сентябрьский (1965 г.) пленумы ЦК КПСС. Кризис советской плановой экономики. Срыв курса на интенсификацию производства. Разработка нефтегазового комплекса Сибири. «Стройки века»: ВАЗ, БАМ,

КамаЗ. Ставка на зарубежную технику и энтузиазм молодежи, непомерность затрат на развитие военно-промышленного комплекса. Рост закупок зерна за рубежом. Продовольственная программа СССР: замысел и действительность.

Середина 60-х – середина 80-х гг. – период постепенного замедления темпов социально-экономического развития страны («застоя») из-за отказа от преобразований, свертывания НТП, возврата к директивному планированию и централизованному управлению.

Несмотря на благоприятные внешние («разрядка», рост цен на энергоносители) и внутренние (увеличение трудоспособного населения) условия, темпы развития падали (в 60 гг. среднегодовой прирост национального дохода по официальным данным составлял 6-8%, в первой половине 80-х гг. – 3-3,5%). При сохранении политики, направленной на постоянный рост денежных доходов населения и развитие общественных фондов потребления, это вело к трудностям в снабжении населения продуктами питания и промышленными товарами, особенно длительного пользования.

Наука и культура после «оттепели», Провал попыток диалога общества с властью. Разгром «Нового мира». Альтернативная культура, «Самиздат». Правозащитное движение. Кризис советской культуры, проблемы в развитии и крах советского образа жизни.

#### **Тема 14. От СССР – к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в. Советский Союз в 1985-1991 гг.**

После смерти Л.И. Брежнева на протяжении трех лет сменились три руководителя страны: в 1982 г. – Ю.В. Андропов, в 1984 г. – К.У. Черненко. В марте 1985 г. Генеральным секретарем ЦК КПСС был избран М.С. Горбачев, а председателем Совета Министров СССР – Н.И. Рыжков. На апрельском Пленуме ЦК КПСС (1985 г.) был намечен курс на широкие экономические и политические реформы, ведущая роль при этом отводилась Коммунистической партии. Эта политика получила название «перестройки».

В феврале-марте 1986 г. прошел XXVII съезд КПСС, который принял новую Программу партии. Основные идеи намеченных преобразований в обществе можно свести к следующему:

- предусматривалась широкая гласность, означавшая, в частности, ослабление партийного давления на прессу;
- концентрация внимания на социальной политике государства;
- назрели перемены в экономической политике;
- необходимо разделение функций партийных и государственных органов.

На XIX партийной конференции КПСС в 1988 г. был утвержден курс на создание социалистического правового государства, что подразумевало разделение властей и создание «советского парламентаризма».

После проведения выборов на новых принципах был создан Съезд народных депутатов СССР, избравший Верховный Совет СССР – постоянно действовавший законодательный орган власти.

На Третьем (внеочередном) Съезде в марте 1990 г. М.С. Горбачев был избран Президентом СССР. Была отменена статья 6 Конституции СССР о «руководящей и направляющей роли КПСС» в обществе и ликвидирована однопартийная система.

Однако все эти преобразования обернулись негативными явлениями в социально-экономической области, резко снизилась производительность труда, стремительно увеличивался дефицит самых необходимых товаров и услуг, положение дел в обществе переросло в массовое недовольство властью.

Распад СССР. Беловежские соглашения.

Процессы, вызванные перестройкой, привели к обострению межнациональных отношений. Ослабление власти КПСС, переход власти на местах в руки местных национальных элит, этнические противоречия способствовали обострению межнациональных конфликтов. Результатом этих процессов стал «парад суверенитетов», который начали прибалтийские республики. 12 июня 1990 г. приняла Декларацию о суверенитете Россия (РСФСР). Был избран первый Президент России, которым стал Б.Н. Ельцин.

Летом и осенью 1990 г. стали провозглашать себя суверенными республиками в составе РСФСР, края и области. Объявлялось верховенство собственных законов на своей территории и приостановка действия союзных актов, что получило название «войны законов».

В марте 1991 г. в СССР был проведен общенародный референдум, итоги которого показали, что большинство населения желает жить в едином государстве. Однако власти на местах мнение народа проигнорировали. Распад единого хозяйственного комплекса, стремление разорвать единое государственное пространство вынудили руководство страны искать пути реформирования и разрабатывать новый союзный договор. Подписание договора намечалось на 20 августа 1991 г. Предполагалось создать Союз суверенных государств, в который вошли бы девять бывших республик СССР. Намечались также изменения в структуре органов государственной власти, изменения избирательной системы.

Весной 1991 г. М.С. Горбачев встретился с руководителями девяти республик, входивших в СССР, чтобы обсудить вопрос о создании союзного государства на иных принципах – Союза Суверенных Государств (ССГ). Дата подписания договора об этом была назначена на 20 августа 1991 г.

Однако противники договора в руководстве страны организовали заговор. Был создан так называемый Государственный комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП), куда вошли: Г.И. Янаев (вице-президент СССР), В.С. Павлов (председатель правительства), Д.Т. Язов (министр обороны), В.А. Крючков (глава КГБ), Б.К. Пуго (глава МВД). ГКЧП объявил одной из своих задач предотвращение распада СССР, в стране вводилось чрезвычайное положение сроком на шесть месяцев, запрещались митинги

и демонстрации. Таким образом, была осуществлена попытка государственного переворота.

Сопrotивление мерам ГКЧП возглавил Президент РСФСР Б.Н. Ельцин. Широкие слои населения не оказали поддержку ГКЧП. 22 августа члены ГКЧП были арестованы, путч был подавлен. Новый союзный договор так и не был заключен, несмотря на усилия со стороны Горбачева. События 19-22 августа 1991 г. ускорили распад Советского Союза. В декабре 1991 г. в Беловежской пуще (Белоруссия) лидеры России (Б.Н. Ельцин), Белоруссии (С.С. Шушкевич) и Украины (Л.М. Кравчук) подписали соглашение, по которому СССР прекратил свое существование как субъект международного права (Беловежские соглашения).

Указом Б.Н. Ельцина от 23 августа 1991 г. прекращалась деятельность КПСС, идейной вдохновительницы государственного переворота. Тем не менее бывшие партийные руководители сохранили значительное влияние. 23 апреля 1993 г. в России был проведен референдум, в ходе которого большинство заявило о доверии Президенту РФ Б.Н. Ельцину.

Продолжалась работа над проектом новой Конституции, но многие, в основном коммунистически настроенные, депутаты Верховного Совета РФ отказались в ней участвовать. Началось противостояние между президентом и Верховным Советом России. Руководство Верховного Совета во главе с Р.И. Хасбулатовым выдвигало вопрос о воссоздании СССР, о свертывании экономических реформ, замене президентской власти всевластием Советов. На сторону оппонентов открыто перешел вице-президент А.В. Руцкой.

21 сентября 1993 г. Президент Б.Н. Ельцин издал указ о проведении конституционной реформы и объявил о роспуске Верховного Совета и Съезда народных депутатов. Новым парламентом должна была стать Государственная дума. Первые выборы в этот орган должны были состояться 11-12 декабря. Действия Ельцина в этой ситуации получили поддержку со стороны глав СНГ, но Верховный Совет объявил действия президента государственным переворотом. На внеочередном Съезде народных депутатов, в отсутствие требуемого кворума, было принято решение отстранить Б.Н. Ельцина от должности и о назначении на этот пост А.В. Руцкого.

3 октября А. Руцкой и Р. Хасбулатов призвали собравшихся у Белого дома (место нахождения Верховного Совета) идти на штурм мэрии и телецентров. На захват Останкинского телецентра (который не удался) отправилось несколько сотен человек во главе с генералом А.М. Макашовым и лидером крайне левой партии В.И. Ампиловым.

Президент объявил в столице чрезвычайное положение и ввел войска. 4 октября начался обстрел Белого дома из танков и бронетранспортеров. Войска заняли Белый дом, руководители мятежа были арестованы. Эти события унесли жизни около 150 человек. Действия участников этих событий были оценены неоднозначно: в обществе находились как сторонники действий Ельцина, так и те, кто считал, что применение таких мер недопустимо. Это стало еще одним фактором раскола общества. Результатом провала мятежа было полное крушение власти Советов.

Началось становление новой российской государственности. 12 декабря 1993 г. состоялся референдум (всенародное голосование) по новой Конституции и выборы в Государственную думу, которые впервые проходили не только по избирательным округам, но и по партийным спискам. Большинство мест в Думе получили оппозиционные силы (Коммунистическая партия Российской Федерации, аграрная партия и др.).

Государственная дума 1-го созыва была противоречивая изнутри, но все же приняла важнейшие акты, на которых основывается функционирование государства (Гражданский кодекс, закон о местном самоуправлении, законы, регламентирующие выборы и др.). Первая Государственная дума работала два года. Одно из главных мест в работе Думы заняли вопросы национальной и экономической политики, международных отношений.

Страна была объявлена демократическим правовым государством с республиканской формой правления. Главой государства является всенародно избираемый президент. Парламентом стало Федеральное собрание, состоящее из двух палат – Совета Федерации и Государственной думы.

В 1994 г. большинство партий по инициативе президента подписали Договор об общественном согласии, согласно которому обязались не изменять главный закон страны (Конституцию) в направлении дестабилизации ситуации в течение двух лет.

В мае 1999 г. комиссия Государственной думы выдвинула против президента Б.Н. Ельцина обвинения, усматривая в его деятельности признаки преступления: разрешение Советского Союза, ослабление Российской Федерации, заключение Беловежских соглашений, развязывание военных действий в Чеченской Республике. При голосовании в Думе для отрешения Б.Н. Ельцина от должности не хватило нескольких голосов депутатов.

Накануне нового 2000 года Б.Н. Ельцин добровольно сложил с себя полномочия Президента России и передал их исполнение Председателю Правительства В.В. Путину, который 26 марта 2000 г. был избран новым Президентом Российской Федерации. С именем В.В. Путина связаны значительные изменения в экономической и политической жизни страны. Были сформулированы задачи модернизации экономики, основанные на следующих принципах:

- оптимальный уровень вмешательства государства в экономику;
- обеспечение благоприятных условий для предпринимательской деятельности;
- выполнение государством своих обязанностей.

В целом руководство страны придерживается либерального направления реформ.

За годы нахождения В.В. Путина на посту Президента РФ произошло укрепление вертикали власти, т.е. комплекс мер, направленных на укрепление власти центра и ослабление влияния на местном уровне местных политических элит.

В частности, был создан Государственный совет России как совещательный орган, координирующий деятельности глав регионов, сформированы новые территориальные образования – федеральные округа (семь), главы субъектов РФ стали назначаемыми (после предложения кандидатуры парламент на местном уровне утверждает ее).

В марте 2008 г. Президентом РФ был избран Д.А. Медведев, а В.В. Путин вновь занял пост председателя правительства. Новый президент продолжает политику укрепления государства и либеральные экономические реформы в стране.

В новых условиях существенно изменился внешнеполитический курс России. После распада СССР сильно изменилась геополитическая ситуация. Россия стала преемником СССР. С некоторыми из новых независимых стран удалось установить отношения тесного сотрудничества (Казахстан, Белоруссия, Таджикистан). С другими же государствами, особенно со странами Балтии, с Грузией, не только не были установлены нормальные отношения, но ими предъявляются к России претензии как к правопреемнице СССР.

Россия стала частью мирового экономического сообщества при переходе к рыночной экономике. Международное сотрудничество в экономической сфере значительно расширилось. Вместе с тем в этом отношении существует немало проблем, связанных с тем, что Россия в основном продолжает экспортировать природные ресурсы (нефть, газ, лес), таким образом, ее конкурентоспособность на рынке высоких технологий остается еще слабой.

Сегодня Российская Федерация смело интегрируется в мировое сообщество. Она стала членом Совета Европы, сотрудничает с крупнейшими международными организациями. Россия твердо отстаивает свои интересы в мире. В результате активной внешней политики значение и влияние России в мире постоянно растет, что является, несомненно, позитивным фактором.

# ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ (ПРАКТИЧЕСКИХ) ЗАНЯТИЙ

## Методические указания

**Цель занятий:** сформировать представление об особенностях и закономерностях исторического развития России.

**Задачи занятий:**

1) углубить знания студентов, увеличить их фактическую осведомленность в области российской истории;

2) научиться методике исследовательской работы:

- составлению библиографии по теме;
- умениям и навыкам анализа и обобщения научной литературы;
- формулированию проблемы, цели, задач и выводов исследования;
- овладению навыкам работы с источниками.

• научить доносить свои знания и мысли до аудитории, преодолевать психологический барьер в работе с ней, владеть вниманием слушателей, освоить правила ведения научной дискуссии;

3) использовать знания по истории России для профессионального совершенствования и самовоспитания.

## Семинар 1. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.

### Вопросы для обсуждения:

1. Образование и развитие Древнерусского государства.
2. Эпоха расцвета Киевской державы. Правление Ярослава Мудрого.
3. Русь в период раздробленности.
4. Русские земли и Золотая Орда.

### Основная литература

1. Горский А.А. История России с древнейших времен до 1914 года: учеб. пособие для вузов. – М., 2008.
2. Зуев М.Н. История России: учеб. пособие по дисциплине «Отечеств. история» для студентов вузов неист. спец. / М.Н. Зуев. – М.: Высш. образование, 2007.
3. История России с древнейших времен до начала XXI века / А.Н. Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллин и др.; под. ред. А.Н. Сахарова. – М.: АСТ: Астрель: Хранитель, 2007.
4. История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т, ист. фак. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби: Проспект, 2008.
5. История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т, ист. фак. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2009.

### Дополнительная литература

6. Бердяев Н.А. Судьба России. Опыты по психологии войны и национальности. – М., 1990. – Гл. 1, 2.



7. Введение христианства на Руси. – М., 1987.
8. Вернадский Г.В. Монголы и Русь. – М.; Тверь, 1997.
9. Головатенко А. История России: спорные проблемы. – М., 1994.

## **Семинар 2. Формирование и развитие единого Российского государства XV-XVII вв.**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Особенности и основные этапы складывания централизованного российского государства. Оформление самодержавия в России.
2. Социально-экономическое устройство Московской Руси в XVI-XVII вв.
3. Кризис русской государственности: опричнина и Смутное время.

### **Контрольные вопросы:**

1. Назовите основные этапы закрепощения крестьян.
2. В чем заключается основной смысл концепции «Москва – Третий Рим»?
3. Особенности и основные формы землевладения в России в конце XVII века.
4. Что представляли собой Земские соборы XVI-XVII веков.

### **Основная литература**

1. Алишев С.Х. Казань и Москва: Межгосударственные отношения в XV-XVI вв. – Казань, 1995.
2. Горский А.А. История России с древнейших времен до 1914 года: учеб. пособие для вузов. – М., 2008.
3. Зимин А.А. Россия на рубеже XV–XVI столетий. – М., 1982.
4. Костомаров Н.И. Смутное время московского государства в начале XVII столетия. 1604-1613 гг. – М., 1994.
5. Платонов С.Ф. Учебник Русской истории. – СПб, 1994.
6. Скрынников Р.Г. История Российская IX-XVII вв. – М., 1997.
7. Скрынников Р.Г. Борис Годунов. – М., 2003.

### **Дополнительная литература**

8. Головатенко А. История России: спорные проблемы. – М., 1994.
9. Мартышин О.В. Вольный Новгород. Общественно-политический строй и право феодальной республики. – М., 1992.
10. Скрынников Р.Г. Крест и корона. Церковь и государство на Руси IX-XVIII вв. – СПб, 2000.

### **Семинар 3. Время Петра Великого. Рождение Российской империи**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Кризис старой системы. Предпосылки реформ первой четверти XVIII столетия. Основные тенденции и направленность петровских новаций – создание гарантий для решения внешних военно-политических задач. Связь реформ с Великой Северной войной и русско-турецким противостоянием.
2. «Регулярное» государство Петра I. Перестройка центральных органов управления и местных органов самоуправления. Табель о рангах 1722 г. Упразднение патриаршества и бюрократизация церкви. Создание регулярной армии и флота.
3. Социальная политика Петра Великого. Увеличение государственных повинностей дворянства. Указ о единонаследии 1714 г. Переписи тяглого населения и замена подворной повинности подушной. Объединение частновладельческих крестьян и холопов в сословие в «помещичьих подданных».
4. Внутренние противоречия петровской Реформации. Ускоренная модернизация, рационализация и европеизация. Экономический скачок на основе методов насилия, активного вмешательства государства в хозяйственную жизнь крепостничества. Социокультурный раскол российского общества.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Определите внутренние и внешние причины и предпосылки становления абсолютизма в России.
2. Эпоху правления какого монарха называют эпохой «просвещенного абсолютизма»?
3. На какие составные части делилась Российская империя в результате реформы Петра I?
4. Назовите орган политической полиции, образованной Петром Великим в начале XVIII в.

#### **Основная литература**

1. Государственные учреждения России в XVI–XVII вв. – М. 1991.
2. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России. – М., 2008.
3. Медушевский А.Н. Утверждение абсолютизма в России. Сравнительное историческое исследование. – М., 1994.
4. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: учебник. – 3-е изд. – М., 2009.

#### **Дополнительная литература**

5. Баггер Х. Реформы Петра Великого. – М., 1985.
6. Буганов В.И. Петр Великий и его время. – М., 1989.
7. Ключевский В.О. О русской истории. – М., 1993.

8. Реформы второй половины XVI-XX в.: подготовка, проведение, результаты. – М., 1989.
9. Русская мысль в век Просвещения. – М., 1991.
10. Черкасов П., Чернышев Д. История императорской России от Петра Великого до Николая II. – М., 1994.

#### **Семинар 4. Россия в первой половине XIX в. Поиск путей модернизации**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Попытки разработки и реализации новых основ государственной политики в первой четверти XIX в. Реформаторские и контрреформаторские тенденции в политике Александра I. М.М. Сперанский, его деятельность в сфере реформ. Сущность аракчеевщины.
2. Тайные общества 1818-1825 гг.: их структура, программы. События 14 декабря 1825 г. и их влияние на судьбы реформ в России и на общественную мысль.
3. Модель государственно-общественных преобразований Николая I. Реформирование управленческого аппарата. «Золотой век» чиновничества. Организация тайного политического сыска. Охранительная политика в области просвещения. Нарастание необходимости системных реформ.
4. Эволюция общественного сознания и духовной жизни российского общества во второй четверти XIX в. Западники и славянофилы, их программы.
5. Российская империя и Европа в первой половине XIX в. Приоритетность европейского направления внешней политики России. Противостояние наполеоновской Франции и России. Отечественная война 1812 г. Европейский поход русской армии. Идея «Священного союза», как альтернатива военному способу решения проблем европейской политики. Крымская война 1853-1856 гг. и ее последствия.

##### **Контрольные вопросы:**

1. Дайте характеристику внутренней и внешней политики императора Александра I в первые годы правления.
2. Назовите основные положения конституционных проектов декабристов.
3. В чем заключались основные положения проекта государственных реформ М.М. Сперанского?
4. Охарактеризуйте программы «западников» и «славянофилов».

##### **Основная литература**

1. Горский А.А. История России с древнейших времен до 1914 года. – М., 2010.
2. Гордин Я. Мятеж реформаторов 14 декабря 1825 г. – 3-е изд. – Л., 1989.

3. Зайончковский П.А. Правительственный аппарат самодержавной России XIX в. – М., 1978.
4. Мироненко С.В. Страницы тайной истории самодержавия. Политическая история России первой половины XIX в. – М.: Мысль, 1990.
5. Эйдельман И.Я. Грань веков: политическая борьба в России. – М., 1992.

#### **Дополнительная литература**

6. Валлотон А. Александр I. – М., 1991.
7. Сахаров А.Н. Александр и Аракчеев // Отечественная история. – 1998. – № 4.
8. Федоров В.А. М.М. Сперанский и А.А. Аракчеев. – М., 1997.

### **Семинар 5. Российское государство и общество во второй половине XIX в.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Реформаторский выбор в государственной политике. Системный характер преобразований 60-70-х гг.; роль Александра II, центральной власти в их инициировании и проведении. Манифест и положения 19 февраля 1861 г. Причины консервации общинного устройства. Земская, судебная и военная реформы 60-70-х гг. Реформы в области духовной жизни. Создание системы образования на внесловных условиях.
2. Пореформенное общество в России. Многоярусная структура общества, новые классы и слои пореформенного времени. Падение экономической роли и гражданской значимости дворянства. Демократический «взрыв» второй половины XIX в. Насаждение капиталистических отношений «сверху». Замедленное развитие гражданского общества в России.
3. Общественное мнение и общественное движение во второй половине XIX в. Особенности русской либеральной идеологии. Народничество. Марксизм в России, особенности его становления.
4. Кризис реформаторства и поиск путей развития на основе принципов «контрреформ» 80-х гг.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Каковы были основные причины и предпосылки отмены крепостного права в России?
2. Охарактеризуйте важнейшие изменения в системе управления в ходе осуществления земской реформы (вторая половина XIX в.).
3. В чем состояла суть «контрреформ» 80-х гг. XIX в.?
4. Дайте общую характеристику общественно-политических взглядов и течений в российском обществе в середине XIX в.

#### **Основная литература**

1. Данилевский И.Я. Россия и Европа (1871 г.). – М., 1991.
2. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России. – М., 2008.

3. Захарова Л.Г. Самодержавие и отмена крепостного права в России: 1856-1861. – М., 1984.
4. Корелин А.П. Дворянство в пореформенной России. 1861-1904. – М., 1979.
5. Литвак Б.Г. Переворот 1861 г. в России: почему не реализовалась реформаторская альтернатива. – М., 1991.
6. Секировский С.С. Шелохаев В.В. Либерализм в России. Очерки истории (Середина XIX – начало XX в.): учеб. пособие для вузов. – М., 1995.
7. Соловьева А.М. Промышленная революция в России в XIX в. – М., 1991.

#### **Дополнительная литература**

8. Антонов В.Ф. Народничество в России: утопия как открытие возможности // Вопросы истории. – 1991. – № 1.
9. Бугин А.П. Классово-экономическая характеристика массовых демократических движений XIX-XX вв. // Вопросы истории. – 1997. – № 3.
10. Шелохаев В.В. Русский либерализм как историографическая и историософская проблема // Вопросы истории. – 1998. – № 4.

### **Семинар 6. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Установление большевистской диктатуры. 1917-1918 гг. Приход большевиков к власти. Первые декреты Советской власти. Разгон Учредительного собрания. Начало гражданской войны. Разгром партии левых эсеров и установление однопартийной диктатуры.
2. «Военный коммунизм» – политика большевистского руководства с 1918 по начало 1921 г. Идеология, политика, экономика «военного коммунизма».
3. Гражданская война. Обострение социального противостояния внутри государства в борьбе за власть и собственность. Красный и белый террор, итоги и цена народной трагедии.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Охарактеризуйте первые акты (декреты) Советской власти, принятые а II Всероссийском съезде рабочих, солдатских и казачьих депутатов, и их социальное и политическое значение.
2. В чем заключалось идеологическая, политическая и экономическая основы политики «военного коммунизма»?
3. Как следует расценивать разгон большевиками Учредительного собрания в январе 1918 г.?

#### **Основная литература**

1. Бердяев Н. Истоки и смысл русского коммунизма. – М., 1990.
2. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России. – М., 2009.
3. Карр Э.Х. История Советской России. Большевистская революция до Сталина: 1917-1923: В 2 т. – М., 1990.
4. Мельгунов С.П. Красный террор в России. – М., 1990.

5. Первое Советское правительство. – М., 1991.
6. Рабинович А. Большевики приходят к власти. – М., 1990.

#### **Дополнительная литература**

7. Герасименко Г.А. Трансформация власти в России в 1917 г. // Отечественная история. – 1997. – № 1.
8. Коган Л.А. Военный коммунизм: утопия и реальность // Вопросы истории. – 1998. – № 2.
9. Райн Л.Е. Военно-коммунистический эксперимент над российской кооперацией // Вопросы истории. – 1997. – № 10.

### **Семинар 7. Новая экономическая политика**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Экономический и политический кризис конца 1920 – начала 1921 гг. Хозяйственная разруха после окончания гражданской войны в стране. Кронштадтское восстание.
2. X съезд РКП(б). НЭП как политика временного отступления от основных принципов марксизма. Введение продналога, возрождение рыночных отношений. Оживление промышленности, сельского хозяйства, укрепление финансовой системы. Усиление социального расслоения общества. Сопrotивление концепции НЭПа со стороны ортодоксальных коммунистов.
3. Национальная политика РКП(б). Дискуссия о способах формирования образования единого союзного государства. Фактическое создание унитарного государства.
4. Болезнь и смерть В.И. Ленина, его «Завещание» (основные положения).
5. Основные противоречия НЭПа. Всеобщее огосударствление собственности как основа номенклатурно-распределительной системы.

#### **Контрольные вопросы:**

1. В чем состояла для большевистского руководства конечная цель НЭПа?
2. Охарактеризуйте основные предложения о способах формирования единого Советского государства (начало 20-х гг.).
3. В чем состояло отличие систем «продразвестки» и «продналога»?

#### **Основная литература**

1. Боффа Д. История Советского Союза: В 2 т. – М., 1991.
2. Гимпельсон Е.Г. НЭП и советская политика социализма. – М., 2000.
3. Голанд Ю.М. Кризисы, разрушившие НЭП. – М., 1991.
4. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России. – М., 2008.
5. Троцкий Л.Д. Новый курс // Л.Д. Троцкий. К истории русской революции. – М., 1990.
6. Федоров В.А., Моряков В.И. История России с древнейших времен до наших дней. – М.: Изд-во МГУ, 2008.

### **Дополнительная литература:**

7. Иванов Ю.М. Положение рабочих в России в 20–30-х гг. // Вопросы истории. – 1998. – № 5.
8. Карр Э.Х. Русская революция: от Ленина до Сталина: 1917–1929. – М., 1990.
9. Косачев В.Г. Накануне коллективизации. Поездка И.В. Сталина в Сибирь // Вопросы истории. – 1998. – № 5.
10. Павлова М.В. Механизм политической власти в СССР в 20–30-х гг. // Вопросы истории. – 1998. – № 11.
11. Симонов Н.С. Демократическая альтернатива тоталитарному НЭПу // Отечественная история. – 1992. – № 1.

### **Семинар 8. Политика СССР в конце 20-х – 30-е гг.**

#### **Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Сталинская модернизация в СССР: замысел, составные элементы, особенности.
2. Командно-административная система как способ форсированного построения советской модели социализма.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Назовите главные особенности и основные этапы советской модели индустриализации.
2. Взаимосвязь между курсом на форсированную индустриализацию и сплошной коллективизацией.
3. Причины победы И.В. Сталина и его окружения во внутривластной борьбе.
4. Цели массовых политических репрессий в середине 1930-х гг.
5. Какова роль репрессивных органов в формировании тоталитарной советской системы?

#### **Основная литература**

1. Волкогонов Д. Триумф и трагедия: И.В. Сталин: Политический портрет. – М., 1989.
2. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России. – М., 2008.
3. История России: С древнейших времен до конца XX века: В 3 кн.: Кн. 3. История России XX век / отв. ред. В.П. Дмитренко. – М., 1998.
4. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России. – 4-е изд. – М., 2007.
5. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г. История России: учебник. – М., Проспект, 2010.
6. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. Хрестоматия до истории России с древнейших времен до наших дней. – М., 1999.

### **Дополнительная литература**

7. Павлов И.В. Сталинизм: становление механизма власти. – Новосибирск, 1993.
8. Роговин В. Была ли альтернатива? «Троцкизм»: взгляд через годы. – М., 1992.
9. Такер Р. Сталин: путь к власти. История и личность. – М., 1991.
10. Шишкин В.А. Власть. Политика. Экономика. Послереволюционная Россия (1917-1928 гг.). – СПб, 1997.

### **Семинар 9. СССР в годы Второй мировой войны**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.
2. Нападение фашистской Германии на СССР. Начальный период Великой отечественной войны.
3. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
4. Освобождение Европы от фашистского ига.
5. Итоги и уроки войны.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Система коллективной безопасности в Европе: попытки формирования и причины неудач.
2. «Зимняя война» 1939-1940 гг.
3. Пограничные сражения 1941 г.
4. Битва за Москву.
5. Сражение под Сталинградом, Курская битва.
6. Освободительная миссия Красной армии в Европе.
7. Война с Японией.
8. Послевоенное устройство мира.

#### **Основная литература**

1. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России. – М., 2008.
2. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России. – 4-е изд. – М., 2007.
3. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. Хрестоматия до истории России с древнейших времен до наших дней. – М., 1999.
4. Федоров В.А., Моряков В.И. История России с древнейших времен до наших дней. – М.: Изд-во МГУ, 2008.

#### **Дополнительная литература**

5. Великая Отечественная война 1941–1945: Энциклопедия. – М., 1985.
6. Соколов Б.В. Цена победы. Великая Отечественная: неизвестное об известном. – М., 1991.
7. Суслов А. Ю. История Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.): учеб. пособие / А.Ю. Суслов, А.Р. Шигаимов, Ю.Р. Мубаракшина. – Казань: Казан. гос. технол. ун-т, 2007.



## Семинар 10. СССР в 1953-1964 гг. Десятилетие Н.С. Хрущева

### Вопросы для обсуждения:

1. Провозглашение курса на восстановление «ленинских норм» деятельности партии, государства и общественных организаций. Смерть И.В. Сталина. Арест Л.П. Берия и его сотрудников. Начало «оттепели», процесс реабилитации жертв массовых репрессий 30-50-х гг. Сентябрьский Пленум ЦК КПСС, избрание Н.С. Хрущева Первым секретарем ЦК КПСС. Оценка его деятельности. Либерализация внешнеполитического курса.
2. XX съезд КПСС (1956 г.). Доклад Н.С. Хрущева «О культуре личности и его последствиях» и постановление ЦК КПСС по данному вопросу. Реакция в СССР и за рубежом на эти события. Борьба за власть в Кремле. Июньский Пленум ЦК КПСС (1957 г.): исключение «антипартийной» группы в партийном руководстве – В. Молотова, Г. Маленкова, Л. Кагановича и др.
3. Попытки реформирования экономики. Реформа управления 1957 г. Создание совнархозов. Повышение жизненного уровня народа. Несбалансированное развитие экономики в начале 60-х гг. Разделение партийных и советских организаций на промышленные и сельские (1962 г.). Повышение цен на продукты, протест населения. Трагедия в Новочеркаске.
4. Утопия развернутого строительства коммунизма. Принятие Третьей программы партии на XXII съезде КПСС (1961 г.). Устранение Н.С. Хрущева от политического руководства на октябрьском (1964 г.) Пленуме ЦК КПСС. Свертывание реформ. Активизация антиреформаторских сил в партийно-государственном руководстве.

### Контрольные вопросы:

1. Какой опыт был использован Н.С. Хрущевым при создании совнархозов в 60-х гг.?
2. Дайте оценку трагическим событиям в г. Новочеркаске в 1962 г.
3. Охарактеризуйте суть основных изменений внешнеполитического курса СССР в десятилетие Н.С. Хрущева.

### Основная литература

1. Аджубей А. Те десять лет. – М., 1990.
2. Боффа Д. История Советского Союза. – Т. 2. – М., 1991.
3. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России. – М., 2008.
4. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г. История России: учебник. – М.: Проспект, 2010.
5. Федоров В.А., Моряков В.И. История России с древнейших времен до наших дней. – М.: Изд-во МГУ, 2008.
6. Хрущев Н.С. Материалы к биографии. – М., 1990.

### Дополнительная литература

7. Аксютин Ю.В. Новое о XX съезде КПСС // Отечественная история. – 1998. – № 2.

8. Наумов В.П. Хрущев и реабилитация жертв массовых политических репрессий // Вопросы истории. – 1997. – № 4.
9. Савельев А.В. Политическое своеобразие диссидентского движения в СССР 1950-70-х годов // Вопросы истории. – 1998. – № 4.

### **Семинар 11. От СССР – к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Перестройка: замысел, основные этапы, содержание.
2. Усиление противоречий в конце 1980-х – начале 1990-х годов.
3. Особенности становления рыночного хозяйства в постсоветской России.
4. Формирование и развитие политической системы Российской Федерации.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Основные причины разработки политического курса на обновление социализма в СССР.
2. Новоогаревский процесс: содержание и основные этапы.
3. Августовский путч и завершение перестройки: итоги и уроки.
4. Федерализация и регионализация в Российской Федерации в 1990-е гг.: причины и содержание.
5. Социальные последствия нового экономического курса начала 1990-х гг.
6. Разрешение политических конфликтов в России на рубеже 1990-2000-х гг.
7. Итоги российского «транзита» и задачи модернизации страны.

#### **Основная литература**

1. История России: С древнейших времен до конца XX века: В 3 кн.: Кн. 3. История России. XX век / Отв. ред. В.П. Дмитренко. – М., 1998.
2. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России. – 4-е изд. – М., 2007.
3. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. Хрестоматия до истории России с древнейших времен до наших дней. – М., 1999.
4. Федоров В.А., Моряков В.И. История России с древнейших времен до наших дней. – М.: Изд-во МГУ, 2008.

#### **Дополнительная литература**

5. Ахиезер А. История России: конец или новое начало? / А. Ахиезер, И. Клямкин, И. Яковенко; 2-е изд, испр. и доп. – М.: Новое изд-во: Либеральная миссия, 2008.
6. Бахтин В. Избавление от КГБ. – М., 1992.
7. Сахаров А. Мир, прогресс, права человека. Статьи и выступления. – М., 1990.
8. Соловьев В., Клепикова Е. Заговорщики в Кремле. – М., 1991.

# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

## Методические указания

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, имеет целью более глубокое усвоение студентами изучаемого материала, формирование у них навыков исследовательской работы, ориентацию на умение применять теоретические знания на практике.

В процессе данной деятельности ставятся следующие задачи:

– ориентировать студентов на осознание исторических процессов в Российском государстве и обществе от истоков государственности Руси до наших дней, научить их делать самостоятельные выводы из исторических уроков прошлого;

– привить студентам навыки работы с первоисточниками, с учебной, методической литературой, материалами научных исследований по отечественной истории;

– стимулировать профессиональный рост студентов, воспитывать у них творческую инициативу.

Самостоятельная работа по отечественной истории предполагает:

– самостоятельное изучение материалов;

– конспектирование первоисточников, правовых актов, научной и учебно-методической литературы, в том числе источников из новейших специальных исторических изданий;

– написание рефератов, докладов и выступлений на конференциях.

## Задания для самостоятельной работы

**По темам 1-2. Отечественная история как наука. Древнерусское государство. IX–XIII вв.**

Написать реферат на одну из тем:

1. Историография XIX – начала XX в.
2. Современная историография.
3. Христианство на Руси: истоки и проблемы
4. Культурный расцвет в Киевской Руси XI – первой половины XII в.

**По теме 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIV-XVII вв.**

Написать реферат на тему:

1. Правление великих князей Ивана III и Василия III.
2. Царь Иван IV и боярство: проблемы взаимоотношений.
3. Закрепощение крестьян в России в XVI-XVII вв.
4. Земские соборы в России.

#### **По теме 4. Время Петра Первого.**

Подготовить доклад или написать реферат по темам:

1. Предпосылки реформ первой четверти XVIII века.
2. «Регулярное» государство Петра I.
3. Петр I и церковь.
4. «Ведомости» – первая печатная газета в России.

#### **По теме 5. Россия после Петра Великого.**

Написать реферат на тему:

Эпоха дворцовых переворотов в России: 1725-1762 гг.

#### **По теме 6. Россия в первой половине XIX в.**

Подготовить доклад или написать реферат на одну из следующих тем:

1. М.М. Сперанский. Его идеи и деятельность на поприще реформ.
2. Конституционные проекты декабристов.
3. Отечественная война 1812 г.: правительство и русское общество.

#### **По теме 7. Российское государство и общество во второй половине XIX в.**

Подготовить доклад или написать реферат на одну из тем:

1. Александр II и его роль в осуществлении либеральных реформ 60-70-х гг. XIX в.
2. Российское общество во второй половине XIX в.: общественное мнение и общественное движение.
3. «Контрреформы» Александра III.

#### **По теме 8. Россия в конце XIX – начале XX в.**

Написать реферат по следующим темам:

1. Личность и взгляды П.А.Столыпина.
2. Россия в структуре мировых отношений на рубеже XIX–XX вв.
3. Временное правительство и Петросовет в марте – октябре 1917 г.: истоки двоевластия.

#### **По теме 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.**

Подготовить доклад или написать реферат на одну из следующих тем:

1. Учредительное собрание в России (март 1917 – январь 1918 гг.): идеи и реальности.
2. Большевики и левые эсеры: июнь 1917-го – июль 1918 гг.
3. Красный и белый террор в 1918–1920 гг.

#### **По теме 10. Новая экономическая политика 1921-1928 гг.**

Написать реферат на одну из указанных ниже тем:

1. Образование СССР: основные идеи и этапы.
2. НЭП: его политическая и экономическая сущность и конечные цели.

**По теме 11. Политика СССР в конце 20-х – 30-е гг.**

Написать реферат на тему:

Коллективизация сельского хозяйства как форма его огосударствления

**По теме 12. СССР в годы Второй мировой войны.**

Написать реферат или подготовить доклад по темам:

1. Международная деятельность СССР в 1939-1941 гг.
2. Великая Отечественная война: истоки, основные этапы.
3. Г.К. Жуков – маршал Победы.

**По теме 13. Переход от войны к миру. Кризис сталинизма.**

Написать реферат на одну из тем:

1. Противостояние двух мировых систем после окончания Второй мировой войны.
2. И.В. Сталин в 1949 – феврале 1953 г.

**По теме 14. СССР в 1965-1964 гг. Десятилетие Н.С. Хрущева.**

Подготовить доклад на тему:

Н.С. Хрущев: реформатор или утопист?

**По теме 15. СССР в 1965-1985 гг.**

Написать реферат на тему:

А. Сахаров и А. Солженицын как политические оппоненты тоталитарному режиму.

**По теме 16. От СССР – к России.**

Подготовить доклад или написать реферат на одну из тем:

1. «Перестройка» в СССР: ее идеи и реальности.
2. Путч 19-21 августа 1991 г. и его провал.
3. Новоогаревские соглашения октября 1991 г. и их итоги.

## КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация студентов по учебной дисциплине «Отечественная история» проводится один раз в семестре в форме решения тестовых заданий по пройденным темам. Содержание тестов – многоуровневое, они включают как простые вопросы, так и более сложные. Студент с помощью тестов сможет не только проверить свои знания, но и должным образом подготовиться к проведению аттестации.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по окончании семестра.

### Тестовые задания для промежуточного контроля студентов

#### Вариант 1.

**1. Сколько губерний входило в состав Российской империи в начале XX века?**

- а) 59;
- б) 32;
- в) 15.

**2. На какой срок избирались члены Государственной думы по Указу 12 декабря 1905 года?**

- а) На 5 лет;
- б) на 3 года;
- в) на 7 лет.

**3. Какая политическая организация бойкотировала выборы в 1-ю Государственную думу?**

- а) Октябристы;
- б) большевики;
- в) кадеты.

**4. Какое европейское государство стало в конце XIX – начале XX в. крупнейшим инвестором в российскую экономику?**

- а) Италия;
- б) Англия;
- в) Франция.

**5. Какие сроки устанавливались для ведения судопроизводства и исполнения приговора по Указу о военно-полевых судах от 19 августа 1906 года?**

- а) На судопроизводство отводилось 48 часов, а на исполнение приговора – 24 часа;
- б) судопроизводство и исполнение приговора должны были совершаться в течение одного месяца;
- в) на судопроизводство и исполнение приговора отводилось 10 дней.

**6. Осенью 1905 г. началась общероссийская стачка, охватившая 120 городов страны. Сколько человек приняло в ней участие по официальным данным?**

- а) 2 миллиона рабочих и служащих;
- б) 500 тысяч крестьян;
- в) 100 тыс. рабочих и крестьян.

**7. Как называлась зубатовская организация рабочих, которую возглавлял священник Г.А. Гапон?**

- а) «Освобождение труда»;
- б) «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»;
- в) «Собрание русских фабрично-заводских рабочих города Санкт-Петербурга».

**8. Какой крупный русский чиновник после поездки на Дальний Восток в 1902 г. не только высказался о неподготовленности России к войне с Японией, но и в дальнейшем выступал против начала войны?**

- а) Обер-прокурор Св. Синода К.П. Победоносцев;
- б) министр внутренних дел В.К. Плеве;
- в) министр финансов С.Ю. Витте.

**9. На территории какой страны находилась в начале XX века русская военно-морская база Порт-Артур?**

- а) Япония;
- б) Китай;
- в) Южная Корея.

**10. На какие средства были основаны известные Пречистенские рабочие курсы, сыгравшие большую роль в просвещении московских рабочих?**

- а) На средства партии большевиков;
- б) на государственные средства;
- в) на средства русских предпринимателей Морозовых.

**11. Сколько монополистических объединений (картелей и синдикатов) насчитывалось в России в конце XIX – начале XX в.?**

- а) 140;
- б) 20;
- в) 3.

**12. Какое мероприятие Временного правительства было одним из первых после прихода к власти?**

- а) Отмена помещичьего землевладения;
- б) установление 8-часового рабочего дня;
- в) всё перечисленное выше.

**13. Кто из перечисленных депутатов Государственной думы принимал отречение от престола Николая II?**

- а) П.В. Струве;
- б) В.В. Шульгин;
- в) А.И. Шингарев.

**14. Чем занималась организация «Земгор», созданная в 1915 году?**

а) Это Земское городское хозяйство, которое занималось обеспечением продуктами мирного населения;

б) это объединенный комитет Земского и Городского союзов, занимавшихся организацией централизованных военных поставок;

в) это земельные городские комитеты, занимавшиеся выкупом земли у помещиков и распределением ее среди городского малообеспеченного населения.

**15. Как женщины Русского императорского дома оказывали помощь воинам в годы Первой мировой войны?**

а) Организовали Земский союз для снабжения армии продовольствием;

б) работали в госпиталях сестрами милосердия;

в) работали в пошивочных мастерских по изготовлению военного обмундирования.

**16. Кто из русских генералов в мае 1917 г. был назначен Временным правительством Верховным главнокомандующим русской армией?**

а) А.А. Брусилов;

б) А.В. Самойлов;

в) П.К. Ренненкампф.

**17. На заседании ЦК партии большевиков 10 и 16 октября было принято решение о начале подготовки вооруженного восстания в Петрограде с целью захвата власти. Кто выступил против этого решения?**

а) И.И. Скворцов-Степанов и А.В. Луначарский;

б) Л.Б. Каменев и Г.Е. Зиновьев;

в) Л.Д. Троцкий и Я.М. Свердлов.

**18. Какой живописец начала XX века являлся представителем русского импрессионизма?**

а) К.А. Коровин;

б) Н.К. Рерих;

в) В.И. Суриков.

**19. В каком году был принят закон об обязательном начальном образовании с поэтапным введением его в действие в течение 10 лет?**

а) В 1908 г.

б) в 1913 г.:

в) в 1917 г.

**20. Какой известный музыкант и исполнитель в 1910 г. основал Русский народный хор?**

а) Л.В. Собинов;

б) М.Е. Пятницкий;

в) С.И. Мамонтов.



## Вариант 2.

**1. Представители какой национальности являлись вторыми по численности (после русских) в России к началу XX века?**

- а) Казахи;
- б) белорусы;
- в) украинцы.

**2. Какими функциями наделялась 1-я Государственная дума согласно проекту министра внутренних дел А.Г. Булыгина?**

- а) Законодательными;
- б) исполнительными;
- в) законосовещательными.

**3. В каком году в России организационно оформилась конституционно-демократическая партия (кадеты)?**

- а) В 1905 г.;
- б) в 1903 г.;
- в) в 1901 г.

**4. Какую продукцию Россия в основном импортировала в начале XX века?**

- а) Машины, продукты химического производства, хлопок сырец;
- б) зерновые, лен, нефть;
- в) изделия легкой промышленности, лес.

**5. В каком году вышел циркуляр об уголовном наказании участников стачек?**

- а) В 1897 г.;
- б) в 1903 г.;
- в) в 1906 г.

**6. Кто из известных деятелей партии октябристов потерпел поражение на выборах в 1-ю и 2-ю Государственные думы, однако стал председателем III Думы?**

- а) Н.Н. Львов;
- б) М.В. Родзянко;
- в) А.И. Гучков.

**7. Как назывался головной убор, который носили рабочие в выходные и праздничные дни в дореволюционной России?**

- а) Картуз;
- б) кепка;
- в) фуражка.

**8. Какое военное звание имел последний русский император Николай II?**

- а) Генерал;
- б) генералиссимус;
- в) полковник.

**9. Сколько времени продолжалась оборона Порт-Артура во время Русско-японской войны?**

- а) 11 месяцев;
- б) 10 дней;
- в) 1 год.

**10. Кто из русских промышленников был председателем русско-английской нефтяной корпорации и владельцем старейшего нефтяного предприятия?**

- а) Н.С. Авдаков;
- б) Г.А. Крестовников;
- в) С.Г. Лианозов.

**11. Когда был подписан Брест-Литовский мир между Россией и Германией?**

- а) 3 марта 1918 г.;
- б) 28 января 1918 г.;
- в) 23 февраля 1918 г.

**12. По какому мотиву на Втором Всероссийском съезде Советов при формировании новых органов власти указывалось, что они носят временный характер?**

а) Не были представлены все слои населения, поэтому было решено окончательно утвердить формирование государственного устройства до 3-го съезда Советов;

б) на съезде было принято решение о передаче через месяц всей полноты власти Совету народных комиссаров;

в) предполагалось, что органы государственной власти создаются временно до созыва Учредительного собрания.

**13. Что представлял собой ВЦИК, созданный 2-м Съездом Советов?**

- а) Советское правительство;
- б) исполнительный орган Съезда Советов;
- в) законодательное собрание, образованное большевиками вместо

Государственной думы.

**14. Кто был главнокомандующим Добровольческой армии до апреля 1918 г.?**

- а) Генерал П.Н. Краснов;
- б) генерал Л.Г. Корнилов;
- в) атаман А.М. Каледин.

**15. Как называлось национальное движение в Туркестане, боровшееся против установления советской власти?**

- а) Мюридизм;
- б) движение дашнаков;
- в) басмачество.

**16. Когда началось первое наступление армии генерала Н.Н. Юденича на Петроград?**

- а) Летом 1920 г.;
- б) весной 1918 г.;
- в) зимой 1921 г.

**17. В каком городе находилась ставка генерала А.И. Деникина во время гражданской войны?**

- а) В Уфе;
- б) в Таганроге;
- в) в Екатеринбурге.

**18. Какие категории граждан были лишены избирательных прав по Конституции РСФСР 1918 г.?**

- а) Бывшие чиновники всех рангов;
- б) бывшие банковские работники;
- в) все перечисленные категории граждан.

**19. Когда в Москве состоялся 1-й конгресс Коммунистического Интернационала?**

- а) В ноябре 1917 г.:
- б) в апреле 1918 г.:
- в) в марте 1919 г.

**20. Что входило в полномочия ВЧК с осени 1918 г.?**

- а) Следствие, суд и исполнение приговора;
- б) только следствие;
- в) только исполнение приговора.

### **Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Функции и значение исторической науки.
2. Источники по изучению отечественной истории.
3. Современная историография отечественной истории.
4. Славянские племена в VI-IX вв., этногенез славян.
5. Образование древнерусского государства. Деятельность первых киевских князей (Олега, Игоря, Ольги, Святослава).
6. Русь при Владимире I и Ярославе Мудром.
7. Земли и княжества Руси XII-XIII веков: политическая организация, хозяйство, культура.
8. Золотая Орда и система управления покоренными землями.
9. Усиление московского княжества в конце XIII – первой четверти XIV в. и начало объединения земель вокруг Москвы.
10. Образование централизованного государства с центром в Москве. Иван III.
11. Правление Ивана IV. Реформы 50-х гг. XVI в.
12. Сословно-представительная монархия в России.
13. Смутное время и его причины в России. Кризис в обществе в начале XVII века.
14. Формы и методы расширения границ России (XV-XVII вв.).
15. Административные и военные реформы Петра I.
16. Борьба за наследие Петра. Эпоха дворцовых переворотов.
17. Расширение привилегий дворянства в 30-е – начала 60-х гг. XVIII в.
18. Формы и методы расширения границ Российской империи (XVIII в.).
19. Екатерина II. Политика «просвещенного абсолютизма» в условиях российского самодержавия.
20. Дипломатия и войны екатерининского времени.
21. Крестьянские войны в России. Общее и особенное.
22. Внешняя политика царизма в первой половине XIX века.
23. Реформы Александра I – М.М. Сперанский.

24. Отечественная война 1812 года.
25. Причины появления декабризма в России. Значение движения декабристов.
26. Николай I. Реформирование управленческого аппарата.
27. Общественное движение в России в 30-50-е годы XIX века.
28. Западники: программа «вестернизации» России и создания гражданского общества.
29. Славянофилы и их вариант исторического пути развития России.
30. Революционные демократы: их программы и практика.
31. Культура России первой половины XIX века.
32. Социалистический радикализм в России.
33. Революционное народничество: основные течения, направления и идейное руководство.
34. Внешняя политика царизма во второй половине XIX века.
35. Отмена крепостного права. Манифест и «Положения» 19 февраля 1861 г.
36. Реформы 60-70-х годов XIX века: земская, военная, городская.
37. Реформы 60-70-х годов XIX века в области культуры и образования.
38. Контрреформы 80-х гг. XIX века.
39. Культура России второй половины XIX века.
40. Создание леворадикальных партий в России: РСДРП, эсеры.
41. Российская модернизация начала XX века в контексте мировой истории.
42. Революция 1905-1907 гг., попытка прорыва к буржуазно-демократическому обществу.
43. Опыт российского парламентаризма (деятельность I-IV Государственных дум).
44. Стратегия и тактика различных партий и классов в годы первой революции.
45. Столыпинская аграрная реформа.
46. Партии либеральной буржуазии: органы печати, лидеры, программа, тактика. Слабость русского либерализма.
47. Создание монархических партий.
48. Участие России в Первой мировой войне.
49. Культура России начала XX века.
50. Февральская революция 1917 года, ее особенности.
51. Образование централизованного государства с центром в Москве. Иван III.
52. Октябрь 1917 г. – средоточие кризисных явлений. Курс большевиков на классово-пролетарскую революцию.
53. Гражданская война в России: 1918-1921 гг.
54. «Военный коммунизм»: идеология, политика, экономика.
55. Новая экономическая политика и ее значение.
56. Образование СССР. Национальный вопрос в советский и постсоветский период.
57. Коллективизация сельского хозяйства.
58. Формирование однопартийного политического режима в СССР.
59. Усиление режима личной власти И.В. Сталина, оппозиция сталинизму в партии и обществе.
60. СССР в годы предвоенных пятилеток.

61. Нападение Германии на СССР. Причины поражения Красной армии в начальный период войны.
62. Великая Отечественная война: основные этапы
63. Значение победы СССР в Великой отечественной войне. Цена победы. Итоги и уроки войны.
64. Послевоенное устройство мира. Начало политики «холодной войны».
65. Хрущевская «оттепель». Политика, идеология, экономика и культура.
66. Советский Союз в 1965-1985 годах: экономика, политика, культура, идеология.
67. Противоречия и негативные процессы в советском обществе в 70-80-е годы.
68. Перестройка: ее причины, ход, итоги.
69. Попытка государственного переворота в 1991 году и ее провал.
70. Распад СССР, Беловежские соглашения и образование СНГ.
71. Становление новейшей российской государственности: 1993-1996 гг. Октябрьские события 1993 года в Москве и их последствия.
72. Культура современной России.

## ЛИТЕРАТУРА

### Основная:

1. Абрамов Ю.А., Абрамов А.В. Новейшая история России. 1991-2006: Практикум. – М., 2007.
2. Анисимов Е.В. История от Рюрика до Путина: Люди. События. Даты. – СПб, 2009.
3. Зуев М.Н. История России: учеб. пособие по дисциплине «Отечеств. история» для студентов вузов неист. спец. / М.Н. Зуев. – М., 2007. – 634 с.
4. Зуев М.Н. История России: учеб. пособие по дисциплине «Отечеств. история» для студентов вузов неист. спец. / М.Н. Зуев. – М.: Высш. образование, 2009. – 634 с.
5. История России (Россия в мировой цивилизации) / Под. ред. А.А. Радугина. – М., 2002.
6. История России с древнейших времен до наших дней: учебник для студентов неист. спец. / Под ред. Н.Д. Козлова. – СПб., 2009.
7. Зуев М.Н. История России: учеб. пособие по дисциплине «Отечеств. история» для студентов вузов неист. спец. / М.Н. Зуев. – М.: Высш. образование, 2007. – 634 с.
8. История. Даты: Справочник / Авт.-сост. М.Н. Зуев, Р.Н. Лебедев. – М., 2009.
9. История государства Российского: Хрестоматия. X-XIV вв. / Сост. Г.Е. Миронов; РГБ. – М., 1996.
10. История России XX – начала XXI века / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин, С.В. Воронкова; под ред. Л.В. Милова. – М.: Эксмо, 2006. – 960 с.
11. История России: В 2 т. Т. 2: С начала XIX в. до начала XXI в. / А.Н. Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллин и др.; под ред. А.Н. Сахарова. – М.: АСТ: Астрель: Хранитель, 2008 – 862 с.
12. История России с древнейших времен до начала XXI века / А.Н. Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллин и др.; под ред. А.Н. Сахарова. – М.: АСТ: Астрель: Хранитель, 2007. – 1263 с.
13. История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т, ист. фак. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби: Проспект, 2008. – 525 с.
14. История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т, ист. фак. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2009. – 525 с.
15. Ключевский В.О. Энциклопедический словарь русской истории. Современная версия. – М., 2009.
16. Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник. – М., 2009.
17. Новейшая история России. 1914 – 2008: учеб. пособие / Под ред. М.В. Худякова. – М., 2008.
18. Платонов С.Ф. Учебник Русской истории. – СПб, 1994.
19. Политическая история России: Хрестоматия / Сост. В.И. Коваленко, А.Н. Медушевский, Е.Н. Мошелков. – М., 1996.
20. Россия. Автобиография. Десять веков истории России от участников и очевидцев событий / Сост.: М.А. Федотова, К.М. Королев. – М.; СПб, 2009.

21. Скворцов Е.М., Маркова А.Н. История отечества: учебник. – М., 2008.
22. Смыков Ю.И. История России: XIX век: хрестоматия / Ю.И. Смыков; Казан. гос. ун-т. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2007. – 359 с.
23. Федоров В.А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов; Моск. гос. ун-т, ист. фак. – М.: КноРус: ТК Велби, 2008. – 536 с.
24. Фортунатов В.В. Отечественная история: учеб. пособие для гуманитар. вузов. – СПб, 2009.
25. Хрестоматия по новейшей истории России. 1914-2004. В 2 ч. / Под ред. А.Ф. Киселева. – М., 2005.

#### **Дополнительная:**

1. История России: конец или новое начало? / А. Ахиезер, И. Клямкин, И. Яковенко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Новое изд-во: Либеральная миссия, 2008. – 461 с.
2. Леванов Б.В. История России XIX–XX вв.: учеб. пособие по дисциплине ГСЭ.Ф.03 «Отечественная история» для студентов высших учебных заведений неисторических специальностей / Б.В. Леванов, В.А. Корнилов, В.В. Рябов. – М.: Владос, 2008. – 605 с.
3. Мухамадеев А.И. История России с древнейших времен до конца XVII века: учеб.-метод. пособие для студентов дневного и заочного отделений исторического факультета / А.И. Мухамадеев, М.Р. Белоусов, М.С. Гатин; Казан. гос. ун-т, ист. фак. – Казань: Изд-во Казан. гос. ун-та, 2009. – 123 с.
4. Портреты историков: Время и судьбы: В 2 т. / Под ред. Г.Н. Севостьянова, Л.Т. Мильской. – М.: Наука, 2000.
5. Похлебкин В.В. Татары и Русь. 360 лет отношений Руси с татарским государством в XIII–XVI вв., 1239-1598 гг. (От битвы на р. Сить до покорения Сибири): справочник. – М., 2000.
6. Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторического знания. – М., 2004.
7. Скрынников Р.Г. История Российская IX–XVII вв. – М., 1997.
8. Тимошина Т.М. Экономическая история России. – М., 1999.
9. Суслов А.Ю. История Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.): учеб. пособие / А.Ю. Суслов, А.Р. Шигаимов, Ю.Р. Мубаракшина. – Казань: Казан. гос. технол. ун-т, 2007. – 117 с.

*Учебное издание*

ПЕЧНИКОВ Вадим Николаевич,  
ШИГАБУТДИНОВ Рафаэль Рустамович

## **ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ**

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

для студентов экономического и юридического факультетов

Корректор *Орлова М.Л.*

Технический редактор, оформление *Александровой М.Н.*

---

Формат 60\*90 <sup>1/16</sup>. Бумага газетная. Гарнитура New Roman. Печать офсет.  
Усл. печ. л. 4,5. Уч.-изд. л. 3,83. Тираж 400 экз. Заказ №

Издательство «Юниверсум».  
420012, г. Казань, ул. Достоевского, д. 10.  
Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленных материалов  
в типографии ОАО «Щербинская типография».  
117623, г. Москва, ул. Типографская, д. 10. Тел. 659-2327