

ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ ЗНАНИЙ



М.Р. Мустафин, Б.М. Эйдельман, Ю.В. Торкунова

**ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ**

**Казань
2010**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ РФ
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ ЗНАНИЙ
КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

М.Р. Мустафин, Б.М.Эйдельман, Ю.В. Торкунова

**ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

**Казань
2010**

УДК
ББК
М

Рекомендовано к изданию учебно-методическим советом
Института социальных и гуманитарных знаний

Рецензент:

И.Т. Гайсин – д.пед.н., профессор, заведующий кафедрой
экономической географии КГГПУ

Мустафин М.Р., Эйдельман Б.М., Торкунова Ю.В.

М Территориальная организация населения: Учебно-методический
комплекс / М.Р. Мустафин, Б.М. Эйдельман, Ю.В. Торкунова. – Казань:
РИЦ «Школа», 2010. – с.

ISBN

Учебно-методический комплекс составлен на основе стандарта
высшего профессионального образования, государственных требований к
минимуму содержания и уровню подготовки специалистов по специальности
061000 по дисциплине ОПД.Ф.09 «Территориальная организация населения».

Предназначен для студентов и преподавателей экономических
факультетов высших учебных заведений.

УДК
ББК

ISBN

© Мустафин М.Р., Эйдельман Б.М., Торкунова Ю.В., 2010

© ИСГЗ, 2010

©

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	
Объем дисциплины и виды учебной работы.....	
Карта межпредметных связей.....	
Тематический план занятий.....	
Рабочая программа учебной дисциплины.....	
Планы практических занятий.....	
Самостоятельная работа студентов.....	
Контроль знаний студентов.....	
Литература.....	

ВВЕДЕНИЕ

Курс «Территориальная организация населения» относится к числу самостоятельных научных и учебных дисциплин. Он возник на стыке курсов «Регионоведение» и «Демография», имеет комплексный, междисциплинарный характер и играет важную роль в подготовке будущих государственных и муниципальных служащих.

Цель курса: изучение основных закономерностей территориальной организации населения и хозяйства России и ее регионов, природно-ресурсного потенциала, факторов и особенностей развития и размещения административно-территориальных единиц РФ и ее экономических зон, районов и областей.

Задачи курса:

1. Изучение объективных закономерностей и специфических особенностей территориальной организации населения и хозяйства в соответствии с общими и региональными природно-ресурсными, экономическими и социальными условиями, территориальная организация экономических районов.

2. Исследование пространственного сопряжения и взаимодействия основных отраслевых, межотраслевых и территориально-производственных комплексов, инфраструктуры и непроизводственной сферы, основанное на рациональном использовании природных, материальных и трудовых ресурсов.

3. Анализ основных тенденций и особенностей формирования единого экономического пространства и проблемы экономической интеграции России в систему международного разделения труда.

В результате изучения курса студент должен знать:

– оценку экономически и социально оправданного уровня комплексности и пропорциональности развития структуры хозяйства России и ее регионов;

– особенности процессов формирования и становления межрегиональных инфраструктурных систем;

– географические особенности развития регионов и городов, располагающих крупным научно-техническим потенциалом и имеющих возможность стать «точками роста» для различных субъектов Федерации;

– пути поддержки регионов экологического бедствия, высокого уровня безработицы, острых демографических и миграционных проблем;

– основные положения научно обоснованной политики в отношении экономических районов со сложными условиями хозяйствования;

– прогноз экономически обоснованных связей между предприятиями регионов России и соседних государств.

Должен уметь:

– правильно оперировать основными понятиями (территориальная организация населения и хозяйства, природно-ресурсный потенциал,

факторы, закономерности и условия территориальной организации, теория экономического районирования, экономический район, территориально-производственный комплекс, межотраслевой комплекс, отрасль и др.;

– анализировать и сопоставлять различные виды научных, картографических и статистических источников.

Изучение курса предполагает использование лекционной, практической и самостоятельной работы слушателей. Они должны глубоко усвоить главные положения курса, приобрести навыки самостоятельной работы с различными экономико-статистическими показателями, картографическими материалами, правильно обосновывать главные теоретические положения курса и возможность его использования в своей дальнейшей работе.

Весь предусмотренный настоящей программой учебный материал, в том числе и предназначенный для самостоятельного изучения, включается в промежуточный и итоговый контроль знаний по результатам изучения дисциплины.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов по формам обучения	
	Очная	Заочная
№ семестров	4	4
Всего часов	90	80
Лекции	24	6
Практические занятия	10	2
Самостоятельная работа	56	72
Зачет или экзамен	Зачет	Зачет

КАРТА МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ



ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Темы занятий	Формы занятий и количество часов		
		Лекции	Практич. занятия	Самост. работа
1	Введение в курс	2	–	4
2	Географическое положение, территория и границы РФ как фактор развития российского государства	2	1	4
3	Природно-ресурсный потенциал России. Экономическая оценка природных условий и ресурсов. Истощение природных ресурсов и загрязнение природной среды	2	1	4
4	Территориальная организация населения, особенности демографического и этносоциального развития РФ. Заселенность территории РФ и ее регионов, основные территориальные факторы	2	1	6
5	Закономерности, принципы и факторы территориальной организации производства	2	1	4
6	Промышленность РФ, особенности структуры, ее основные отрасли и формы территориальной организации	2	1	4
7	Агропромышленный комплекс. Факторы и особенности развития и размещения сельского хозяйства РФ	2	1	2
8	Социальная инфраструктура	2	–	2
9	Особенности территориальной организации транспортной инфраструктуры РФ	2	1	2
10	Экономическое районирование России. Районные территориальные системы населения и хозяйства	2	1	4
11	Особенности формирования единого экономического пространства и проблемы экономической интеграции. Свободные экономические зоны	2	1	6
12	Роль и место РФ в системе международного (мирового) разделения труда. Внешнеэкономические связи России	2	–	2
	Итого:	24	9	44

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Темы занятий	Формы занятий и количество часов		
		Лекции	Практич. занятия	Самост. работа
1	Введение в курс	–	–	8
2	Географическое положение, территория и границы РФ как фактор развития российского государства	–	–	6
3	Природно-ресурсный потенциал России. Истощение природных ресурсов и загрязнение природной среды	2	–	6
4	Территориальная организация населения, особенности демографического и этносоциального развития РФ. Заселенность территории РФ и ее регионов, основные территориальные факторы	2	–	6
5	Закономерности, принципы и факторы территориальной организации производства	–	–	6
6	Промышленность РФ, особенности структуры, ее основные отрасли и формы территориальной организации	2	–	6
7	Агропромышленный комплекс. Факторы и особенности развития и размещения сельского хозяйства РФ	–	–	6
8	Социальная инфраструктура	–	–	6
9	Особенности территориальной организации транспортной инфраструктуры РФ	–	–	6
10	Экономическое районирование России. Районные территориальные системы населения и хозяйства	–	2	6
11	Особенности формирования единого экономического пространства и проблемы экономической интеграции. Свободные экономические зоны	–	–	6
12	Роль и место РФ в системе международного (мирового) разделения труда. Внешнеэкономические связи России. Направления развития приграничных районов РФ. Особенности территориальной организации севера России	–	–	6
	Итого:	6	2	74

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение в курс

Предмет, метод и задачи курса «Территориальная организация населения». Его место в системе экономических и общественных наук. Теория и методология курса. Его сущность и основные определения, структура, этапы, цели и задачи изучения. Важнейшие тенденции и закономерности в развитии территориальной организации населения. Методы получения и основные источники информации. Научные школы в России и за рубежом. Современная учебно-методическая и научная литература.

Тема 2. Географическое положение, территория и границы РФ как фактор развития российского государства

Государственная территория России: оценка и обоснование ее границ. Значение территориального простираия России от Атлантического до Тихого океана. Изменения географического положения России после распада СССР и образования новых независимых государств на его территории. Оценка новых границ России. Сужение возможностей реализации транспортно-географических связей. Возможные варианты новых морских портов и сухопутных путей

Тема 3. Природно-ресурсный потенциал России – основная предпосылка социально-экономического развития.

Экономическая оценка природных условий и ресурсов.

Истощение природных ресурсов и загрязнение природной среды

Природно-ресурсный потенциал России: разнообразие ресурсов, стоимостная структура, слабая разведанность и низкая перспективная обеспеченность многими видами ресурсов. Ресурсообеспеченность России: ее удельный вес в мировых запасах важнейших видов ресурсов. Удельные показатели ресурсообеспеченности в сравнении с другими странами мира и новыми независимыми государствами. Проблемы использования важнейших видов ресурсов. Гипертрофированное развитие отраслей добывающей промышленности – отличительная черта российской экономики на всех этапах ее развития. Основные ресурсные базы России и крупнейшие ТСПР, их состав и стоимостная оценка. Удорожание добычи ресурсов в связи со сдвигом ресурсных баз на северо-восток. Недостаточное удельное потребление ресурсов в России в сравнении с ведущими странами мира и его причины. Обострение этой проблемы в связи с распадом единого геологического пространства бывшего СССР. Необходимость обмена ресурсами новых независимых государств и его проблемы.

Использование природных ресурсов и охрана окружающей среды. Районы экстремальных ситуаций. Региональный аспект антропогенного загрязнения природной среды. Урбанизация, индустриализация, милитаризация экономики и проблемы сохранения природной среды в

России. Зоны экологического бедствия в России и новых независимых государствах. Геоэкологические исследования в России.

Тема 4. Территориальная организация населения, особенности демографического и этносоциального развития РФ.

Формы расселения: единая система расселения, городское и сельское расселение. Заселенность территории РФ и ее регионов, основные территориальные факторы

Функции и типология городов. Бурное развитие индустриальных городов в Советском Союзе. Крупнейшие города и мощные агломерации на фоне нескольких сотен малых и средних городов. Города и транспортная сеть – опорный каркас страны и ее регионов. Урбанизация в России, ее уровень и интенсивность в сравнении с другими странами и государствами СНГ. Проблемы городов разных типов в период крупных социально-экономических потрясений.

Географические особенности размещения сельских поселений разных типов в России. Своеобразие планировки, характера строений, бытовых особенностей жизни сельских жителей в разных регионах России. Потери села после Великой Отечественной войны: исчезновение многих селений, запустение сельской местности. Региональные демографические особенности сельского населения. Современные проблемы села. Проблемы возвращения людей к земле, создания новых поселений, строительства современных дорог. Географические особенности сельского расселения в отдельных новых независимых государствах. Исторические этапы заселения территории Российской империи. Волна колонизации и полоса расселения. Специфика расселения и плотность населения в основной зоне расселения и хозяйственного освоения в России. Основные сдвиги в размещении населения в настоящее время.

Тема 5. Закономерности, принципы и факторы территориальной организации производства. Основные межотраслевые комплексы и межзональное разделение труда

Влияние отдельных закономерностей, принципов и факторов размещения на формирование географии хозяйства в советский период, изменение их роли под влиянием НТР и в период перехода к рыночным отношениям. Сущность понятий «межотраслевой комплекс» и «отрасль» народного хозяйства, принципы их выделения. Экономико-географическое положение (ЭГП). Влияние новых тенденций в развитии организационной и управленческой структуры хозяйства России на географию производства: формирование концернов, холдинговых и финансово-промышленных групп, транснациональных корпораций. Интеграционные процессы хозяйства России и новых независимых государств.

Тема 6. Промышленность РФ, особенности структуры, ее основные отрасли и формы территориальной организации

Многоукладность современной российской промышленности: сочетание традиционной, командно-административной, современной рыночной и теневой экономики. Воздействие экономического кризиса на территориальную структуру хозяйства; свертывание и перепрофилирование многих отраслей и производств, сокращение числа отраслей специализации, ориентация значительной части предприятий на внешний рынок, формы территориальной организации промышленности РФ. Особенности отраслевой и межотраслевой структуры хозяйства России, их трансформация в условиях перехода к рынку: резкие различия в темпах развития отдельных отраслей, спросе на производимую продукцию, в ее конкурентоспособности. Существенное несоответствие между потенциальной и реальной географией производства в современных условиях.

Тема 7. Агропромышленный комплекс. Факторы и особенности развития и размещения сельского хозяйства РФ

Агропромышленный комплекс: отраслевой состав и структура. Природные и социально-экономические факторы размещения сельскохозяйственного производства. Влияние зональных почвенно-климатических и литолого-геоморфологических условий на характер сельскохозяйственной освоенности основных природных зон. Сельскохозяйственные районы и проблема оптимальной сельскохозяйственной специализации территорий. Перерабатывающие звенья АПК. География легкой и пищевой промышленности и определяющие ее факторы. Влияние НТР и перехода к рыночным отношениям на географические сдвиги данных отраслей. Территориальная организация АПК России.

Тема 8. Социальная инфраструктура

Социальная инфраструктура, ее состав и роль в формировании качества жизни людей и повышении эффективности производства. Низкий уровень ее развития в России, структурные диспропорции. Социальная инфраструктура и формирование рыночных отношений, факторы ее территориальной организации. Региональные различия в качестве жизни и географии социальной инфраструктуры.

Тема 9. Особенности территориальной организации транспортной инфраструктуры РФ

Транспортная инфраструктура, ее состав, роль в развитии производства и формировании территориально-производственных систем.

Коммуникационная система (транспорт и связь), ее составляющие, изменение их роли на разных этапах развития страны. Резкое возрастание роли коммуникационного фактора в территориальной организации общества на современном этапе. Исторически сложившееся несовершенство географии коммуникаций в России. Основные факторы, определяющие географию

коммуникационных сетей различных видов. Крупнейшие коммуникационные сети и узлы. Перспективы совершенствования коммуникационного пространства в стране. Роль коммуникации в интеграционных процессах России и новых независимых государств.

Тема 10. Экономическое районирование России. Районные территориальные системы населения и хозяйства

Развитие территориального разделения труда и экономическое районирование.

Неравномерность размещения производительных сил и их сосредоточение в нескольких районах. Отрыв центров обрабатывающей промышленности от источников сырья и топлива. Типы промышленных центров и их размещение. Районные территориальные системы населения и хозяйства. Концепция территориально-производственных комплексов (ТПК). Опыт формирования программно-целевых территориально-производственных комплексов: достижения и проблемы.

Тема 11. Особенности формирования единого экономического пространства и проблемы экономической интеграции.

Свободные экономические зоны

Распад СССР и социалистического лагеря, его политические и социально-экономические следствия. Экономическая дезинтеграция бывших союзных республик СССР и особенности экономики переходного периода. Специфика российского пути перехода к рынку. Воздействие экономического кризиса на территориальную структуру хозяйства; свертывание и переуплотнение многих производств, сокращение числа отраслей специализации, ориентация значительной части предприятий на внешний рынок и т.п. Формирования единого экономического пространства и проблемы экономической интеграции. Свободные экономические зоны.

Тема 12. Роль и место РФ в системе международного (мирового) разделения труда. Внешнеэкономические связи России. Направления развития приграничных районов РФ. Особенности территориальной организации севера России

Экономико-географические проблемы России и стран мира: оценка положения в системе международного разделения труда. Геополитические и экономические приоритеты России: страны СНГ, страны ЕС и Восточной Европы, страны АТР и Южной Азии, США и страны Востока. Географические аспекты военно-стратегических проблем: НАТО и современная Россия, Россия в многополюсном мире. Роль России в экономической интеграции СНГ: проблемы формирования экономического и таможенного союза.

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Методические указания

Цель практических занятий: сформировать представление об особенностях и закономерностях развития государственного управления в России.

Задачи практических занятий:

- 1) углубить знания студентов, увеличить их фактическую осведомленность в области истории российской государственности;
- 2) научиться методике исследовательской работы:
 - составлению библиографии по теме;
 - умениям и навыкам анализа и обобщения научной литературы;
 - формулированию проблемы, цели, задач и выводов исследования;
 - овладению навыкам работы с источниками;
 - научить доносить свои знания и мысли до аудитории, преодолевать психологический барьер в работе с ней, владеть вниманием слушателей, освоить правила ведения научной дискуссии;
- 3) использовать знания по истории государственного управления в России для профессионального совершенствования и самовоспитания.

Практические занятия предполагается проводить в форме «круглых столов», самостоятельных практических работ с последующим коллективным обсуждением выявленных проблем, с использованием студентами результатов своей самостоятельной работы.

Порядок работы над практической работой следующий:

- ознакомиться с источниками и литературой, подготовить выписки из них, привлекая справочные, энциклопедические, биографические, библиографические издания, учебные и методические пособия;
- продумать структуру работы, цель и задачи своего исследования;
- скорректировать план и цель работы;
- выполнить практическую часть работы, сформулировать выводы;
- на этапе определения структуры и цели исследования студенту следует обратиться за консультацией к руководителю семинарских занятий.

Работа на практических занятиях оценивается и влияет на экзаменационную оценку. При этом учитывается активность студента в обсуждении научных проблем, его эрудиция, умение формулировать вопросы, отстаивать свою позицию, анализировать явления и научные труды, логично построить выводы из работы.

Практическая работа 1.

Обозначение на контурной карте границ России, республик в составе Российской Федерации и соседних государств

Цель работы: закрепить знания политико-административной карты Российской Федерации.

Оборудование: политико-административная карта России; справочный материал, содержащий сведения о субъектах Российской Федерации и других административно-территориальных единицах.

Задание:

1. Подписать контурную карту.
2. Определить условное обозначение территориальной границы России.
3. Подписать соседние государства.
4. Подписать республики, входящие в состав Российской Федерации, и их столицы.
5. Обозначить и подписать крайние точки России.

Практическая работа 2.1.

Оценка природных условий России для жизни и хозяйственной деятельности людей

Цель работы: научить выявлять особенности природных условий для жизни и хозяйственной деятельности человека; на основе карт различного содержания научить слушателей оценивать регионально-национальный компонент как основное условие для работы и быта человека.

Оборудование: географический атлас, учебник, статистические материалы, поясняющие особенности условий для работы и жизни человека в различных регионах России.

Задание:

1. Выбрать часть территории России.
2. Используя различные источники, заполнить таблицу:

План описания	Краткий ответ
Удаленность от Центра	
Особенности рельефа	
Ресурсообеспеченность	
Климат	
Воды	
Почвы	
Растительность	
Животный мир	
Условия для хозяйственной деятельности	
Условия для жизни и быта	

3. Сделать вывод.

Практическая работа 2.2.

Определение по картам районы размещения природных ресурсов по территории страны и возможности их использования

Цель работы: закрепить знания студентов о размещении природных ресурсов по территории России; научить их анализировать целесообразность использования природных ресурсов в хозяйственной деятельности.

Оборудование: географический атлас, соответствующие статистические материалы.

Перед выполнением практической работы желательно сгруппировать виды природных ресурсов и определить их значение в хозяйстве.

Виды природных ресурсов	Значение в хозяйстве России
Топливо-энергетические и т.д.	Выработка электроэнергии, отопление и т.д.

Задание:

1. Выбранные виды природных ресурсов нанести на контурную карту соответствующими условными знаками.
2. Выделить районы, наиболее благоприятные для использования природных ресурсов, наименее благоприятные и неблагоприятные.
3. Дать письменное обоснование подобного вычленения регионов.

Практическая работа 3.

Сопоставление административно-территориального деления, экономического районирования и национального состава России

Цель работы: закрепить знания административно-территориального деления, экономического районирования и национального состава России; научить интегрированному подходу к изучению вопросов территориальной организации населения; выявить причины несоответствия местонахождения народов России, административно-территориального деления и экономического районирования.

Оборудование: географический атлас, карта народов России, статистические материалы.

Задание:

1. На контурной карте сделать круговые диаграммы национального состава на территории РФ.
2. Сделать вывод, ответив на вопросы:
 - 1) Везде ли зона компактного проживания соответствует административно-территориальному делению и экономическому районированию? В каких регионах это проявляется особенно ярко и почему?
 - 2) Какая национальная политика проводится в этих регионах? В чем ее сущность?
 - 3) Назовите причины возникновения межнациональных конфликтов и проблем коренного населения. Каковы пути решения национальных вопросов?

Практическая работа 4–5.1.

Нанесение на контурную карту крупных промышленных районов России

Цель работы: закрепить теоретические знания об исторических этапах развития промышленных районов России; показать неравномерность развития хозяйства России, основная причина которой – обширность территории.

Оборудование: учебник и атлас.

Задание:

1. Подписать контурную карту «Промышленные районы России, возникшие в XVIII–XIX вв.».
2. На контурной карте России штриховкой (цветом) обозначить крупные промышленные районы и указать время их возникновения.

Практическая работа 5.2.

Определение по статистическим данным структуры народного хозяйства России и производства основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции

Цель работы: закрепить у студентов навыки сравнения и анализа статистических данных.

Оборудование: карты атласа; справочник «Российский статистический ежегодник».

Задание:

1. Проанализировать данные таблиц статистического сборника.
2. На основе анализа таблиц дать ответы на следующие вопросы:
 - 1) На какие сферы делится народное хозяйство?
 - 2) Какие отрасли входят в каждую сферу?
 - 3) По каким видам промышленной продукции России занимает ведущее место? Как изменяется производство важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции в России и почему?
 - 4) Какие отрасли производят электроэнергию, добывают газ, нефть, уголь?

Практическая работа 6.

Сравнение состава отраслей промышленности и сельского хозяйства в европейской и азиатской частях России

Цель работы: выявить территориальные диспропорции в развитии экономики России; установить причины различий.

Оборудование: карты атласа; справочник «Российский статистический ежегодник».

Задание:

1. Основные виды продукции распределить по отраслям.

2. Регионы России объединить в экономические зоны.
3. Сделать вывод о специализации хозяйства европейской и азиатской частей России и причинах такой специализации.

Практическая работа 7–8.1.

Установление связей и особенностей факторов, оказавших влияние на развитие хозяйства приграничных районов России

Цель работы: установить связи и особенности факторов, оказавших влияние на развитие хозяйства приграничных районов России.

Оборудование: карты атласа, статистический сборник.

Задание:

1. Выявить факторы, которые оказали влияние на развитие хозяйства приграничных районов России.
2. Установить, какие факторы оказывали влияние на развитие хозяйства приграничных районов России в период становления, а также на современном этапе.
3. Составить схему связей факторов развития хозяйства приграничных районов России.

Практическая работа 8.2–9.

Выявление особенностей и проблем развития хозяйства Дальнего Востока

Цель работы: выявить умение студентов определять уникальность (особенность) географического положения Дальневосточного экономического района России; проверить умение слушателей устанавливать причинно-следственные связи между географическим положением регионов и специализацией его хозяйственных отраслей; сформировать умение прогнозировать развитие хозяйства Дальнего Востока, учитывая уникальность его географического положения.

Оборудование: карты атласа, статистический сборник.

Задание:

1. Заполнить таблицу:

Особенности географического положения Дальнего Востока	Особенности хозяйства	Проблемы региона	Пути решения проблем

2. Выявить возможные экономические связи Дальневосточного района, способствующие его развитию.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Методические указания

Контрольные вопросы и задания

1. Каково содержание понятия «географическое разделение труда»? Ознакомьтесь с работами (или отрывками из работ), посвященными этой категории. На какие стороны (черты) географического разделения труда обращают внимание известные отечественные ученые?

2. Какие факторы влияют на характер и уровень развития географического разделения труда? Как оно, в свою очередь, воздействует на развитие производительных сил?

3. Какова сущность международного разделения труда? Дайте характеристику основных условий формирования международной специализации России и стран мира. Приведите собственные конкретные примеры.

4. Каковы характерные процессы развития всемирного (мирового) хозяйства и всемирного разделения труда в современную эпоху? Как влияет на эти процессы научно-техническая революция, интернационализация жизни человечества?

5. Укажите главные черты и особенности пространственной (территориальной) структуры современного хозяйства РФ. Как соотносятся ее главные территориально-экономические компоненты в мировом производстве и в международной торговле?

6. Используя доступные статистические издания, проанализируйте характерные черты товарной структуры экспорта и импорта нашей страны в целом и 2–3 крупными государствами (по состоянию на конец 90-х годов).

7. Каковы главные отличия ЭГП от физико-географического положения?

8. В чем заключается исторический подход в анализе ЭГП того или иного объекта? Приведите примеры изменения значения ЭГП страны (города, района и т.п.).

9. Каковы основные подходы к количественной и качественной оценке ЭГП?

10. Дайте сравнительную характеристику ЭГП двух-трех крупных городов России (по собственному выбору).

11. Постройте график основных железных дорог одного из крупных экономических районов России и на основе этого графика – матрицу топологических расстояний, а также определите показатель центральности на нем важнейших городов этого района.

12. Охарактеризуйте макро-, мезо- и микроположение любого административного центра региона – субъекта Российской Федерации.

13. Каково содержание понятий «территория» и «территориальные ресурсы»? Почему их изучению и роли в общественной практике придается большое значение?

14. В чем заключается общегеографический смысл категории «территориальная организация»? Приведите конкретные примеры всех рассмотренных аспектов территориальной организации.

15. Проанализируйте определения территориальной организации населения и хозяйства и выявите их общие черты.

16. Какие из закономерностей территориальной организации населения и хозяйства наиболее характерны, по вашему мнению, для современной России? Покажите это на конкретных примерах.

17. На преодоление (сглаживание, ослабление) каких негативных черт территориальной организации населения и хозяйства в первую очередь должна быть направлена региональная стратегия нашего государства?

18. На какие стороны территориальной организации населения и хозяйства и каким образом влияет природно-географическая среда? Охарактеризуйте основные направления этого влияния.

19. В чем заключаются основные черты современного глобального экологического кризиса?

20. Используя основную и дополнительную литературу, подготовьте краткий реферат, характеризующий одну из черт (одно из конкретных проявлений) глобального экологического кризиса (на материалах своего района, города, крупного региона или России в целом).

21. Что относится к природным ресурсам?

22. Каковы основные подходы к классификации природных ресурсов? Почему их классификация с позиций исчерпаемости и возобновимости имеет принципиальное значение?

23. Какова сущность понятия «природно-ресурсный потенциал»? В чем заключается его комплексная оценка?

24. Почему изучение территориальных сочетаний природных ресурсов имеет важное практическое значение? Определите важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов в Российской Федерации.

25. Каковы содержание и задачи территориальной организации населения как общественно-географической науки?

26. Какие характеристики населения представляют наибольший интерес и с каких позиций они изучаются?

27. Подберите основные количественные характеристики этнического (национального) состава, динамики численности населения, возрастно-половой структуры населения региона – субъекта Российской Федерации, в котором вы живете, и двух-трех соседних с ним регионов. Подготовьте краткий сравнительный географический анализ этих регионов по данным показателям.

28. Каковы основные направления влияния населения и расселения на развитие и размещение производства? Приведите по каждому направлению конкретные примеры.

29. В чем заключается сущность процесса расселения населения? Каковы основные факторы, определяющие этот процесс?

30. Определите по карте населения России положение вашего региона относительно главной полосы расселения страны. Как это отражается на социально-экономическом развитии и динамике численности населения региона?

31. Каково содержание понятия «опорный каркас расселения» (ОКР)? Определите основные элементы ОКР своего региона.

32. Используя литературные источники, приведите по два-три примера различных форм урбанизированного расселения (с их краткой характеристикой).

33. В чем заключается структурный подход в изучении хозяйства России?

34. Каковы характерные черты отраслевой структуры хозяйства?

35. Раскройте содержание понятия «территориальная структура хозяйства» (ТСХ). ТСХ как основной и наиболее общий объект исследований. Каковы основные формы ТСХ?

36. Выявите основные элементы всех трех форм ТСХ одного из крупных экономических районов России (или области, края, республики) и составьте сводную схему (картосхему).

37. Почему отраслевая структура хозяйства изменяется гораздо быстрее ТСХ? Как взаимосвязаны эти две структуры?

38. Каково практическое значение изучения этих структур на современном этапе социально-экономического развития нашей страны?

39. Раскройте содержание понятия «экономический район». Как и почему различаются процессы районирования и районообразования?

40. Какие районообразующие факторы вы знаете? Охарактеризуйте их значение в процессе формирования экономических районов.

41. Как в отечественной науке рассматривается проблема объективного существования экономических районов?

42. Что такое система таксономических единиц экономического районирования и для чего она необходима?

43. В чем заключаются различия между узловыми (нодальными) и гомогенными (однородными) районами? Приведите примеры этих видов районов.

44. Сопоставьте опыт районирования русских дореволюционных ученых с современной сеткой экономических районов России. Чем объясняются произошедшие изменения сетки районов, например, в ее европейской части?

45. Как должны взаимодействовать экономическое районирование, политико-административное деление и национально-территориальное устройство?

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Итоговая форма контроля – экзамен. К экзамену допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план.

Оценка «отлично» ставится, если студент прочно усвоил программный материал, грамотно и логично излагает его, глубоко изучил источники и литературу, умеет самостоятельно излагать их содержание, делать обобщения и выводы, хорошо знаком с картографическими и статистическими источниками.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо усвоил программный материал, излагает его грамотно и по существу, однако допускает отдельные неточности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент усвоил только основную часть программного материала, непоследователен и неточен в изложении материала, плохо знаком с картографическими и статистическими источниками по курсу.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает значительную часть программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении.

Тестовые задания для промежуточной аттестации студентов

1. Наибольшей плотностью населения выделяется:

- 1) Читинская область;
- 2) Астраханская область;
- 3) Архангельская область;
- 4) Курская область.

2. Какая общая черта объединяет города Омск, Челябинск, Самару и Казань:

- 1) они расположены в Европейской части страны;
- 2) это города-миллионеры;
- 3) они расположены на берегах крупнейших рек России;
- 4) это столицы автономных республик России.

3. Какой процент составляет городское население в России:

- 1) менее 50;
- 2) около 60;
- 3) около 70;
- 4) более 80.

4. Какая функция объединяет города Архангельск, Новороссийск, Находка, Калининград:

- 1) административная;
- 2) рекреационная;
- 3) научная;
- 4) транспортная.

5. Наименее урбанизированным районом России является:

- 1) Северный;
- 2) Северо-Кавказский;
- 3) Дальневосточный;
- 4) Волго-Вятский.

6. Какой экономический район России характеризуется однонациональным населением, высокой долей сельских жителей, отсутствием городов-миллионеров:

- 1) Центральный;
- 2) Центрально-Черноземный;
- 3) Волго-Вятский;
- 4) Северо-Западный.

7. Столица Республики Коми:

- а) Вятка; г) Нарьян-Мар;
- б) Воркута; д) Сыктывкар;
- в) Архангельск; е) Белозерск.

8. Численность населения Санкт-Петербурга около (в млн. чел.):

- а) 1; г) 8;
- б) 3; д) 10.
- в) 5;

9. По численности населения Санкт-Петербург занимает среди городов России... место:

- а) 1-е; г) 5-е;
- б) 2-е; д) 9-е.
- в) 3-е;

10. Плотность населения в Северо-Западном районе:

- а) выше среднероссийской; б) ниже среднероссийской.

11. Плотность населения в Северо-Западном районе выше, чем:

- а) в Центральном; д) в Дальневосточном;
- б) в Северном; е) в Уральском;
- в) в Восточно-Сибирском; ж) в Поволжском;
- г) в Центрально-Черноземном; з) в Волго-Вятском.

12. По численности населения Центральный район превосходит:

- а) Дальневосточный район;
- б) Эстонию, Латвию и Литву вместе взятые;
- в) Поволжский район;
- г) Финляндию;
- д) Украину;
- е) Уральский район;
- ж) Италию;
- з) Беларусь;
- и) Северо-Кавказский район;
- к) Канаду.

13. По численности населения Центральный район занимает... место среди экономических районов России:

- а) 1-е; г) 5-е;
- б) 2-е; д) 8-е.
- в) 3-е;

14. По плотности населения Центральный район занимает... место среди экономических районов России:

- а) 1-е; г) 4-е;
- б) 2-е; д) 6-е.
- в) 3-е;

15. Самая плотно заселенная область Центрального района:

- а) Тульская; д) Тверская;
- б) Костромская; е) Рязанская;
- в) Московская; ж) Ярославская;

г) Владимирская; з) Смоленская.

16. Центральный район относится к... районам России:

- а) высокоурбанизированным;
- б) среднеурбанизированным;
- в) низкоурбанизированным.

17. Доля городского населения в общей численности населения Центрального экономического района (в %):

- а) более 80;
- б) 70–80;
- в) 60–70;
- г) 50–60;
- д) менее 50.

18. Численность населения Москвы составляет примерно (млн. чел.):

- а) 2;
- б) 3;
- в) 7;
- г) 9;
- д) 12;
- е) 15.

19. Столица Мордовии:

- а) Ижевск;
- б) Сыктывкар;
- в) Саранск;
- г) Йошкар-Ола;
- д) Пенза.

20. Столица Республики Марий Эл:

- а) Уфа;
- б) Казань;
- в) Саранск;
- г) Йошкар-Ола;
- д) Нижний Новгород.

21. Плотность населения в Волго-Вятском районе выше, чем:

- а) в Восточно-Сибирском;
- б) в Центральном;
- в) в Северном;
- г) в Центрально-Черноземном;
- д) в Северо-Западном;
- е) в Западно-Сибирском;
- ж) в Дальневосточном;
- з) в Поволжском.

22. Доля городского населения в общей численности населения Волго-Вятского района (в %):

- а) менее 50;
- б) 50–60;
- в) 60–70;
- г) 70–80;
- д) более 80.

23. Волго-Вятский экономический район относится:

- а) к высокоурбанизированным;
- б) к среднеурбанизированным;
- в) к низкоурбанизированным.

24. Самый крупный по численности населения город Волго-Вятского экономического района:

- а) Пенза;
- б) Киров;
- в) Саранск;
- г) Нижний Новгород;
- д) Йошкар-Ола;
- е) Ижевск;
- ж) Казань;
- з) Дзержинск;
- и) Арзамас.

25. Город Волго-Вятского района с населением более 1 млн. человек:

- а) Уфа;
- б) Казань;
- в) Саранск;
- г) Нижний Новгород;
- д) Пермь;
- е) Сыктывкар;
- ж) Йошкар-Ола;
- з) Пенза;
- и) Самара.

26. Плотность населения в Волго-Вятском районе уменьшается:

- а) с севера на юг;
- б) с востока на запад;
- в) с юга на север;
- г) с юго-запада на северо-восток.

27. Численность населения Центрально-Черноземного района больше численности населения экономических районов:

- а) Дальневосточного;
- б) Центрального;
- в) Северо-Западного;
- г) Поволжского;
- д) Северного;
- е) Уральского;
- ж) Северо-Кавказского;
- з) Волго-Вятского;
- и) Западно-Сибирского.

28. Средняя плотность населения в Центрально-Черноземном районе – одна из самых низких среди экономических районов России:

- а) да; б) нет.

29. Центрально-Черноземный район – это:

- а) высокоурбанизированный район;
- б) среднеурбанизированный район;
- в) низкоурбанизированный район.

30. Доля городского населения в общей численности населения Центрально-Черноземного района составляет (в %):

- а) более 90;
- б) 80–90;
- в) 70–80;
- г) 60–70;
- д) 50–60;
- е) менее 50.

31. Самый крупный по численности населения город Центрально-Черноземного района:

- а) Липецк;
- б) Курск;
- в) Воронеж;
- г) Белгород;
- д) Тамбов;
- е) Старый Оскол.

32. В Центрально-Черноземном районе есть города-миллионеры?

- а) да; б) нет.

33. По численности населения Поволжский район превосходит следующие экономические районы России:

- а) Волго-Вятский;
- б) Центральный;
- в) Дальневосточный;
- г) Центрально-Черноземный;
- д) Восточно-Сибирский;
- е) Уральский;
- ж) Северный;
- з) Северо-Кавказский.

34. По плотности населения Поволжский район уступает следующим экономическим районам России:

- а) Дальневосточному; д) Центрально-Черноземному;
- б) Центральному; е) Северо-Западному;
- в) Северному; ж) Уральскому;
- г) Северо-Кавказскому; з) Волго-Вятскому.

35. Самый крупный по численности населения город Поволжья:

- а) Элиста; д) Саратов;
- б) Казань; е) Пенза;
- в) Волгоград; ж) Тольятти;
- г) Самара; з) Ульяновск.

36. Наиболее низкая плотность населения наблюдается:

- а) в Татарстане; д) в Пензенской области;
- б) в Самарской области; е) в Астраханской области;
- в) в Калмыкии; ж) в Волгоградской области;
- г) в Ульяновской области; з) в Саратовской области.

37. Наиболее высокая плотность населения наблюдается:

- а) в Астраханской области; д) в Волгоградской области;
- б) в Ульяновской области; е) в Пензенской области;
- в) в Саратовской области; ж) в Калмыкии;
- г) в Татарстане; з) в Самарской области.

38. Города-миллионеры Поволжья:

- а) Пенза; е) Ульяновск;
- б) Волгоград; ж) Элиста;
- в) Астрахань; з) Саратов;
- г) Казань; и) Набережные Челны.
- д) Самара;

39. Самый южный город-миллионер Поволжского района:

- а) Ульяновск; г) Астрахань;
- б) Волгоград; д) Саратов;
- в) Элиста; е) Самара.

40. Средняя плотность населения в Северо-Кавказском районе ниже, чем:

- а) в Восточно-Сибирском; д) в Центральном;
- б) в Центрально-Черноземном; е) в Западно-Сибирском;
- в) в Поволжском; ж) в Уральском;
- г) в Северном; з) в Северо-Западном.

41. Самый крупный по численности населения город района:

- а) Сочи; ж) Назрань;
- б) Нальчик; з) Майкоп;
- в) Ростов-на-Дону; и) Ставрополь;
- г) Владикавказ; к) Таганрог;
- д) Новороссийск; л) Махачкала;
- е) Краснодар; м) Пятигорск.

42. В Северо-Кавказском районе нет городов с численностью населения более 1 млн. человек:

а) да; б) нет.

43. Столица Северной Осетии:

а) Майкоп; г) Назрань;
б) Сочи; д) Владикавказ;
в) Махачкала; е) Нальчик.

44. Столица Дагестана:

а) Новороссийск; г) Махачкала;
б) Дербент; д) Нальчик;
в) Абакан; е) Владикавказ.

45. В настоящее время для Северного Кавказа характерен:

а) приток населения;
б) отток населения;
в) приблизительно нулевой миграционный баланс.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Содержание понятия «географическое разделение труда».
2. Факторы, влияющие на характер и уровень развития географического разделения труда.
3. Сущность международного разделения труда. Дайте характеристику основных условий формирования международной специализации России и стран мира. Приведите собственные конкретные примеры.
4. Характерные процессы развития всемирного (мирового) хозяйства и всемирного разделения труда в современную эпоху.
5. Главные черты и особенности пространственной (территориальной) структуры современного хозяйства РФ. Соотношение ее главных территориально-экономических компонентов в мировом производстве и в международной торговле.
6. Характерные черты товарной структуры экспорта и импорта нашей страны.
7. Главные отличия ЭГП от физико-географического положения.
8. Исторический подход в анализе ЭГП того или иного объекта. Приведите примеры изменения значения ЭГП страны (города, района и т.п.).
9. Основные подходы к количественной и качественной оценке ЭГП.
10. Сравнительная характеристика ЭГП двух-трех крупных городов России (по собственному выбору).
11. Характеристика макро-, мезо- и микроположения любого административного центра региона – субъекта Российской Федерации.
12. Содержание понятий «территория» и «территориальные ресурсы».
13. Общегеографический смысл категории «территориальная организация». Привести конкретные примеры всех рассмотренных в аспектах территориальной организации.
14. Анализ определения территориальной организации населения и хозяйства и выявление их общих черт.

15. Закономерности территориальной организации населения и хозяйства наиболее характерные, по вашему мнению, для современной России. Покажите это на конкретных примерах.

16. Основные черты современного глобального экологического кризиса.

17. Одна из черт (одно из конкретных проявлений) глобального экологического кризиса.

18. Основные подходы к классификации природных ресурсов.

19. Сущность понятия «природно-ресурсный потенциал». В чем заключается его комплексная оценка?

20. Важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов в Российской Федерации.

21. Содержание и задачи территориальной организации населения как общественно-географической науки.

22. Характеристики населения, представляющие наибольший интерес, и позиции их изучения с позиций территориальной организации.

23. Основные направления влияния населения и расселения на развитие и размещение производства.

24. Сущность процесса расселения населения. Каковы основные факторы, определяющие этот процесс?

25. Положение Татарстана относительно главной полосы расселения страны.

26. Содержание понятия «опорный каркас расселения» (ОКР).

27. Характерные черты отраслевой структуры хозяйства.

28. Раскройте содержание понятия «территориальная структура хозяйства» (ТСХ). Каковы основные формы ТСХ?

29. Основные элементы всех трех форм ТСХ одного из крупных экономических районов России (или области, края, республики).

30. Содержание понятия «экономический район». Различие процессов районирования и районообразования.

31. Районообразующие факторы. Их значение в процессе формирования экономических районов.

32. Что такое система таксономических единиц экономического районирования и для чего она необходима?

33. Различия между узловыми (нодальными) и гомогенными (однородными) районами.

34. Что такое территориально-производственный комплекс? Сформулируйте факторы дополнительной экономической эффективности ТПК.

35. Различия и взаимосвязь понятий «экономический район», «территориально-производственный комплекс», «территориальная социально-экономическая система».

36. Агропромышленный комплекс.

37. Транспортный комплекс.

38. Социальный комплекс.

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

Симагин Ю.А. Территориальная организация населения: учеб. пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. / под общ. ред. В.Г. Глушковой. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2005. – 244 с.

Дополнительная:

1. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география: понятийно-терминологический словарь. – М., 1983.
2. Баранский Н.Н. Избранные труды: Становление советской экономической географии. – М., 1980.
3. Баранский Н.Н. Экономико-географическое положение // Избр. тр.: Становление советской экономической географии. – М., 1980. – С. 128–159.
4. Белоусов И.И. Основы учения об экономическом районировании. – М., 1976.
5. География мирового хозяйства / под ред. Н.С. Мироненко. – М.; Смоленск, 1997.
6. Гладкий Ю.Н. География всемирного хозяйства: некоторые вопросы теории // Изв. ВГО. – 1987. – Т. 119. – Вып. 3. – С. 207–213.
7. Гладкий Ю.Н. География всемирного хозяйства: современная архитектуроника и внутренние рубежи // Изв. ВГО. – 1987. – Т. 119. – Вып. 5. – С. 420–426.
8. Голуб А.А., Струкова Е.Б. Экономика природопользования. – М., 1995.
9. Калашникова Т.М. Экономическое районирование. – М., 1982.
10. Капиталистические и развивающиеся страны на пороге 90-х годов (территориально-структурные сдвиги в экономике за 70–80-е гг.) / под ред. В.В. Вольского, Л.И. Бонифатьевой, Л.В. Смирнягина. – М.: Изд-во МГУ, 1990.
11. Ковшов В.П., Голубчик М.М., Носонов А.М. Использование природных ресурсов и охрана природы: учеб. пособие. – Саранск, 1996.
12. Колосовский Н.Н. Теория экономического районирования. – М., 1969. – С. 262.
13. Крючков В.Г. Территориальная организация сельского хозяйства. – М., 1978.
14. Липец Ю.Г., Пуляркин В.А., Шлихтер С.Б. География мирового хозяйства: учеб. пособие. – М., 1999.
15. Маергойз И.М. Задачи изучения экономико-географического положения // Территориальная структура хозяйства. – Новосибирск, 1986. – С. 51–59.
16. Маергойз И.М. Территориальная структура хозяйства. – Новосибирск, 1986.
17. Макара С.В. Природные ресурсы и природные условия России. Классификация и оценка. – 2-е изд. – М., 1999.

18. Максаковский В.П. Историческая география мира: учеб. пособие. – М., 1997.
19. Машбиц Я.Г. Географическое положение // Комплексное страноведение. – М.; Смоленск, 1998. – С. 101–112.
20. Методика страноведческого исследования. Экономическая и социальная география. – М., 1993.
21. Минц А.А. Экономическая оценка естественных ресурсов: Научно-методические проблемы учета географических различий в эффективности использования. – М., 1972.
22. Мироненко Н. С. Введение в географию мирового хозяйства: учеб. пособие. – М., 1995.
23. Полян П.М., Трейвиш А.И. Территориальные структуры в науке и практике. – М., 1988.
24. Праги У.Р. О мерах экономико-географического положения // Изв. ВГО. – 1981. – № 1. – С. 38–43.
25. Реймерс Н.Ф. Природопользование: словарь-справочник. – М., 1990.
26. Рунова Т.Г. Опыт природно-ресурсного районирования СССР // Изв. АН СССР. – Сер. геогр. – 1973. – № 2. – С. 45.
27. Саушкин Ю.Г. Экономическая география: история, теория, методы, практика. – М., 1973.
28. Синцеров Л.М. Мировое развитие и глобальная интеграция // Проблемное страноведение и мировое развитие. – Смоленск, 1998. – С. 90–107.
29. Сорокин К. Особенности геополитического положения России в современном мире // Геополитические и геоэкономические проблемы России. – СПб., 1995. – С. 10–18.
30. Социально-экономическая география зарубежного мира / под ред. В.В. Вольского. – М., 1998. – С. 87–103.
31. Территориальная структура хозяйства капиталистических стран в период НТР: Сдвиги и тенденции. – М., 1989.
32. Хорев Б.С. Территориальная организация общества. – М.: Мысль, 1981.
33. Хрущев А.Т. География промышленности СССР. – М., 1986. – С. 331.
34. Чистобаев А.И., Шарыгин М.Д. Экономическая и социальная география // География в системе наук. – Л., 1986. – С. 153–158.
35. Шарыгин М.Д. Основные проблемы экономической и социальной географии. – Пермь, 1997. – С. 107–125.
36. Шарыгин М.Д. Региональная организация общества (теоретико-методологические проблемы совершенствования). – Пермь, 1992.
37. XX век: последние 10 лет: Сб. статей / пер. с англ. – М., 1992.

Учебное издание

**Мустафин Марат Рафаэлевич, Эйдельман Борис Моисеевич,
Торкунова Юлия Владимировна**

ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ

Корректор *Орлова М.Л.*
Технический редактор
Компьютерная верстка

Подписано в печать . Формат .
Бумага офсетная. Гарнитура New Roman. Печать .
Усл. печ. л. . Уч.-изд. л. . Тираж 100 экз. Заказ № .
