**Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования**

 **«ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ ЗНАНИЙ»**

"Утверждаю"

Зав кафедрой \_\_\_\_\_\_\_ / /

" " 200 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГСЭ.Ф.010 Философия**

Направление подготовки: **030301.65 Психология**

Специализация: **Психологическое консультирование**

Квалификация (степень) выпускника: **специалист**

Форма обучения: **очная 5 лет, заочная 6 лет**

Казань

2014

Рабочая программа составлена на основе:

1. Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 020400 Психология.

Рабочая программа по дисциплине «Философия» принята на заседании кафедры

Разработчик: д.фил. н., профессор Фатхуллин Н.С.

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины «Философия» является изучение места, специфики и значения философии в системе мировоззрения, в духовной культуре человечества.

Задачи дисциплины:

* ознакомление с наиболее значимыми проблемами философии и фундаментальными философскими подходами к их решению с учетом исторического развития человечества;
* обучение основам анализа философского текста при исследовании проблем человека, общества, природы;
* выявление значимости философских проблем в контексте культуры, методологической роли философии для других форм мировоззрения и сфер духовной жизни, ее возможностей для формирования самосознания личности.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Цикл, к которому относится дисциплина: цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные в ходе изучения дисциплин: «Отечественная история».

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Политология и социология», «История религии».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

***знать:***

- сущность и значение мировоззрения, философии как теоретической формы мировоззрения;

- структуру бытия и основные формы бытия;

- основные положения теории отражения и теории познания;

- основные методы познавания природы и общественных отношений;

- основные этапы развития философской мысли;

- философские концепции сущности человека в истории философии;

- законы диалектики, принципы диалектического познания;

- философские подходы к построению теоретических моделей истории развития общества.

***уметь:***

- использовать теоретические идеи и методы философии для анализа жизненных событий

- сущностно принципиально оценивать существующий мир, общество, человечество, себя.

***владеть:***

- основными философскими понятиями;

- способами эвристического исследования определённого круга проблем философии.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | *Всего часов* | *Семестр 3* |
| Общая трудоемкость дисциплины | 130\ | 130\ |
| Аудиторные занятия | 60\ | 60\ |
| Лекции | 20\ | 20\ |
| Практические занятия, семинары | 40\ | 40\ |
| Самостоятельная работа | 70\ | 70\ |
| Вид итогового контроля | экзамен |

**5. Содержание дисциплины**

5.1. Тематический план для очной формы обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел дисциплины | Количество часов | Итого по разделам дисциплины |
| Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа |
| **Раздел 1. Что такое философия?** | **4** | **8** | **14** | **26** |
| 1.1 Предфилософия и философия | 2 | 4 | 7 | 13 |
| 1.2 Философия Нового времени | 2 | 4 | 7 | 13 |
| **Раздел 2. Философия бытия** | **4** | **8** | **14** | **26** |
| 2.1 Категории бытия и небытия.  | 2 | 4 | 7 | 13 |
| 2.2 Сущность и происхождение сознания.  | 2 | 4 | 7 | 13 |
| **Раздел 3. Философия познания** | **4** | **8** | **14** | **26** |
| 3.1 Проблема познаваемости мира | 2 | 4 | 7 | 13 |
| 3.2 Проблема истины в философии познания | 2 | 4 | 7 | 13 |
| **Раздел 4. Социальная философия** | **4** | **8** | **14** | **26** |
| 4.1 Проблема взаимоотношения природного и социального бытия | 2 | 4 | 7 | 13 |
| 4.2 Роль личности в истории | 2 | 4 | 7 | 13 |
| **Раздел 5. Философская антропология** | **4** | **8** | **14** | **26** |
| 5.1 Проблема человека в истории философии.  | 2 | 4 | 7 | 13 |
| 5.2 Духовное измерение человека. | 2 | 4 | 7 | 13 |
| ***Итого:*** | **20** | **40** | **70** | **130** |

Тематический план для заочной формы обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел дисциплины | Количество часов | Итого по разделам дисциплины |
| Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа |
| **Раздел 1. Что такое философия?** | **4** | **8** | **14** | **26** |
| 1.1 Предфилософия и философия | 2 | 4 | 7 | 13 |
| 1.2 Философия Нового времени | 2 | 4 | 7 | 13 |
| **Раздел 2. Философия бытия** | **4** | **8** | **14** | **26** |
| 2.1 Категории бытия и небытия.  | 2 | 4 | 7 | 13 |
| 2.2 Сущность и происхождение сознания.  | 2 | 4 | 7 | 13 |
| **Раздел 3. Философия познания** | **4** | **8** | **14** | **26** |
| 3.1 Проблема познаваемости мира | 2 | 4 | 7 | 13 |
| 3.2 Проблема истины в философии познания | 2 | 4 | 7 | 13 |
| **Раздел 4. Социальная философия** | **4** | **8** | **14** | **26** |
| 4.1 Проблема взаимоотношения природного и социального бытия | 2 | 4 | 7 | 13 |
| 4.2 Роль личности в истории | 2 | 4 | 7 | 13 |
| **Раздел 5. Философская антропология** | **4** | **8** | **14** | **26** |
| 5.1 Проблема человека в истории философии.  | 2 | 4 | 7 | 13 |
| 5.2 Духовное измерение человека. | 2 | 4 | 7 | 13 |
| ***Итого:*** | **20** | **40** | **70** | **130** |

5.2. Содержание разделов дисциплины

**Раздел 1. Что такое философия?**

1.1 Предфилософия и философия.

Природа философских проблем. Роль философии в обществе. Специфика философии древнего Востока. Специфика античной философии. Европейская философия в период Средневековья и эпохи Возрождения.

1.2 Философия Нового времени.

Немецкая классическая философия. Неклассическая рационалистическая философия ХIХ века. Иррационалистическая философия ХIХ века. Русская философия.

**Раздел 2. Философия бытия**

2.1 Категории бытия и небытия.

Их смысл и специфика. Виды бытия. Проблема материи. Атрибуты материи. Проблема идеального бытия.

2.2Сущность и происхождение сознания.

Структура духовного мира человека.

**Раздел 3. Философия познания**

3.1 Проблема познаваемости мира.

 Основные формы познания. Направления познания: сенсуализм и рационализм, оценка их роли в теории познания.

3.2 Проблема истины в философии познания.

Виды и критерии истины. Методы познания.

**Раздел 4. Социальная философия**

4.1 Проблема взаимоотношения природного и социального бытия.

Основные концептуальные модели структуры и исторического развития общества. Общество и личность.

4.2 Роль личности в истории.

Проблема цели и смысла истории, критериев общественного развития.

**Раздел 5. Философская антропология**

5.1 Проблема человека в истории философии.

Основные подходы к пониманию человека. Социальное и биологическое, социальное и индивидуальное.

5.2 Духовное измерение человека.

Проблема ценностей, смысла жизни, идеала человека в его историческом развитии.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**6.1. Основная литература:**

1. История русской философии /ред. Маслина М.А. – М., 2008.
2. Спиркин А.Г. Философия: Учебник для бакалавров: рек. М-вом образования РФ/А.Г. Спиркин.-3-е изд.,перераб и доп. – М.:Юрайт, 2012. – 828с.

**6.2. Дополнительная литература:**

1. Алексеев, П.В. Философия: Учеб. по курсу « Философия» для студентов вузов:/ П.В.Алексеев, А.В.Панин.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2007.
2. Введение в философию: Учеб. пособие для вузов. Под ред. Фролова И. Т. – М., 2003.
3. Губин В.Д. Философия: актуальные проблемы: Учеб. пособие для студентов вузов, обуч-ся по спец. «Философия» / В.Д.Губин.- М.: РГГУ; Омега-Л, 2005.
4. Онтология и теория познания: Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород, НГПУ, 2007.
5. Социальная философия: Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород, НГПУ, 2003.

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории. Методическое обеспечение: тесты, методические пособия.

**8. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

**Контрольные вопросы к экзамену**

1. Древнеиндийская философия
2. Предмет и функции философии.
3. Специфика философского мышления. Роль философии в обществе.
4. Древнекитайская философия.
5. Ионийская и Италийская философия.
6. Философские учения Сократа и Демокрита.
7. Философские системы Платона и Аристотеля.
8. Средневековая философия.
9. Философия Возрождения.
10. Философия Ф. Бэкона и Р. Декарта, Т. Гоббса и Б. Спинозы.
11. Философия Дж. Локка и Г.В. Лейбница, Дж. Беркли и Д. Юма.
12. Философия Просвещения.
13. Немецкая классическая философия.
14. Марксистская философия.
15. Позитивизм и философия жизни
16. Русская философия.
17. Философия ХХ века.
18. Категории бытия и небытия.
19. Понятие материи.
20. Движение как способ существования материи.
21. Пространство и время как форма существования материи.
22. Проблема идеального бытия.
23. Сущность и происхождение сознания.
24. Проблема познаваемости мира.
25. Чувственная и рациональная стороны познания.
26. Проблема истины. Виды и критерии истины.
27. Диалектика и метафизика.
28. Теоретические модели общества.
29. Общественное бытие и общественное сознание.
30. Природа и общество.
31. Проблема социальной закономерности в философии.
32. Формационная и цивилизационная теории.
33. Социальная структура общества
34. Политическая организация общества.
35. Традиционное и гражданское общество.
36. Структура духовной жизни общества.
37. Проблема личности.
38. Роль личности в истории.
39. Цель и смысл истории.
40. Сущность культуры.
41. Теоретические модели человека.
42. Проблема сущности и существования человека.
43. Социальное и биологическое в человеке.
44. Индивид и индивидуальность.
45. Жизнь и смерть. Проблема смысла жизни.
46. Человек в мире ценностей.
47. Истина и ценность.
48. Проблема свободы.
49. Проблема справедливости.
50. Идеал человека в историческом развитии.